

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Э.В. Дубинина

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Основы финансовой грамотности

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н., доцент	 / Ю.Я. Рахматуллин
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент Ю.Я. Рахматуллин

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» июня 2021 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.
ИУК 10.4. Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.		Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре (при очно-заочной форме обучения на 4 курсе).

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность: «Основы менеджмента», «Управление рисками», «Теория прогноза».

Освоение дисциплины «Основы финансовой грамотности» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономические основы бизнеса», «Системы промышленной

безопасности», «Системный анализ». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Имеет фрагментарные знания о методах личного экономического и финансового планирования, инструментах управления личными финансами, собственных экономических и финансовых рисках.	Знает содержание методов личного экономического и финансового планирования, инструментов управления личными финансами, собственных экономических и финансовых рисков.
ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Умеет систематически использовать полученные знания при применении методов личного экономического и финансового планирования, использовании инструментов управления личными финансами, контроллинге собственных экономических и финансовых рисков.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Основы финансовой грамотности**

направление подготовки \_20.03.01 Техносферная безопасность  
 Для очной формы обучения курс 3, семестр 5  
 Для очно-заочной формы обучения курс 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Микроосновы финансовой грамотности</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	23	7	0	24
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2.Тестирование	15	1	0	15
Всего		9	0	49
<b>Модуль 2. Инструменты управления личными финансами</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	7	0	26
Рубежный контроль				
1.Тестирование	15	1	0	15
2.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		9	0	51
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	0	1	0	0

**Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения**

**Типовые зачетные материалы**

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Место экономических знаний в жизни человека.
2. Базовые понятия экономики (потребности, блага и ресурсы).
3. Основные экономические агенты.
4. Роль домашних хозяйств в экономике.
5. Социально-экономическая политика как одна из важнейших задач государства.
6. Модели принятия экономических решений.
7. Особенности восприятия данных и денег.
8. Эвристика суждения.
9. Рациональное поведение и рациональный выбор.
10. Доходы и расходы в личном бюджете.

11. Финансовое мошенничество, как проявление финансовых рисков.
12. Составление и планирование личного бюджета (технологии).
13. Сбалансированность личного бюджета.
14. Принципы планирования личных финансов.
15. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
16. Виды денег, классификация: наличные, безналичные, электронные, криптовалюта.
17. Управление безналичным движением денег.
18. Банковская система России.
19. Основные финансовые инструменты управления личными финансами.
20. Природа сбережения.
21. Характеристика вкладов и выбор.
22. Классификация кредитов и займов.
23. Субъект, предмет и объект налогообложения.
24. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения.
25. Налоговый вычет и условия его получения.
26. Обязательное пенсионное страхование.
27. Негосударственное пенсионное обеспечение.
28. Страховой случай и классификация страховок.
29. Права потребителя. Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам.
30. Инвестиционное профилирование.
31. Формирование инвестиционного портфеля.
32. Долговые ценные бумаги.
33. Векселя и облигации, риски управления ими.
34. Долевые ценные бумаги.
35. Акции, риски управления ими.

#### Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Делаются обоснованные выводы.</li> <li>• Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</li> <li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li> <li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Не проводится анализ.</li> <li>• Выводы отсутствуют.</li> <li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul>	Не зачтено



## Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере финансовой грамотности. Контрольная работа проводится в письменной форме.

### Примеры заданий

#### Модуль 1

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Потребность	внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов
2.	Благо	всё, что способно удовлетворять потребности людей, приносить пользу, доставлять удовольствие. Способность блага удовлетворять потребности называется полезностью.
3.	Ресурс	источник покрытия нужд, потребностей. Понятие «ресурс» применяется также как характеристика созданной людьми продукции.

#### Модуль 2

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Налог	обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
2.	Пенсия	регулярные денежные выплаты лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность, потеряли кормильца или в связи с длительной профессиональной деятельностью.
3	Страхование	отношения (между страхователем и страховщиком) по защите имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определённых событий (страховых случаев) за счёт денежных фондов (страховых фондов), формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховой премии).

##### Критерии оценки контрольных работ для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

### Типовые темы для круглого стола

Основная цель проведения «круглого стола» (дебатов) - выработка профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свою точку зрения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

1. Что такое личный бюджет и как его вести.
2. Зачем нужно защищать потребителя?

#### Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития системы муниципального управления	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

1. Что такое финансовый план?
  - а) исполнение Ваших желаний;
  - б) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент;
  - в) предположение о том, что может произойти в будущем.
2. Что такое бюджет?
  - а) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;
  - б) Ваши ежемесячные расходы;
  - в) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.
3. Среднесрочная цель – это:
  - а) Вы хотите достичь ее в течение следующего года;
  - б) Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;
  - в) для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше.

4. Активы - это:
- а) квартплата;
  - б) банковские депозиты;
  - в) банковский кредит.

5. Налоговая ставка устанавливается в виде:
- а) налогового периода;
  - б) процентов;
  - в) твердых сумм.

## Модуль 2

1. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию:
- а) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
  - б) до 1 марта текущего года;
  - в) до 15 июня.

2. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:
- а) 1000 рублей;
  - б) 2000 рублей;
  - в) 4000 рублей.

3. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:
- а) 1000 рублей;
  - б) 2000 рублей;
  - в) 4000 рублей.

4. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:
- а) 21000 рублей;
  - б) 22000 рублей;
  - в) 24200 рублей.

5. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:
- а) старше 1955 года рождения;
  - б) с 1967 года рождения и моложе;
  - в) с 1980 года рождения.

### Критерии оценки тестовых заданий для очной и очно-заочной форм обучения

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

## Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

### Типовые задания базового уровня

1. Что такое личный бюджет и как его вести.
2. Охарактеризуйте место экономических знаний в жизни человека
3. Перечислите модели принятия экономических решений.

### Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### Типовые задания повышенного уровня

1. Охарактеризуйте типичные ошибки инвесторов.
2. Проанализируйте налоговый вычет и условия его получения

### Критерии оценки заданий повышенного уровня

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
2.	Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
3.	Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
4.	Максимальный балл	3

### Типовые темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Роль домашних хозяйств в экономике.
2. Модели принятия экономических решений.
3. Особенности восприятия данных и денег.
4. Доходы и расходы в личном бюджете.
5. Финансовое мошенничество, как проявление финансовых рисков.
6. Составление и планирование личного бюджета (технологии).
7. Принципы планирования личных финансов.
8. Управление безналичным движением денег.
9. Основные финансовые инструменты управления личными финансами.
10. Характеристика вкладов и выбор.
11. Классификация кредитов и займов.
12. Субъект, предмет и объект налогообложения.
13. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения.
14. Налоговый вычет и условия его получения.
15. Обязательное пенсионное страхование.
16. Негосударственное пенсионное обеспечение.
17. Страховой случай и классификация страховок.
18. Формирование инвестиционного портфеля.
19. Долговые ценные бумаги.
20. Векселя и облигации, риски управления ими.

#### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Ружанская, Н.В. Основы финансовой грамотности : учеб.-метод. пособие / Н. В. Ружанская. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. - 178 с.
2. Гид по финансовой грамотности. – М. : КНОРУС : ЦИПСиР, 2017. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209465>.
3. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. – М. : КноРус, 2017. – 112 с. – (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209619>.

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

#### Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоогов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/byudzhnet-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-2-429495>.
2. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10221-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-429589>.
3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для СПО / В. А. Антонен [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10191-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-429505>.
4. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09959-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-429034>.

## Периодические издания

1. «Финансы»
2. «Финансы и кредит»
3. «Экономический анализ: теория и практика»
4. «Вопросы экономики»
5. «Российский экономический журнал»

## Официальные сайты

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
6. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференции LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p align="center"><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p align="center"><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP-1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Основы финансовой грамотности на 5 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>1</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 5 семестр

<sup>1</sup> Контактных часов – 2

<sup>2</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Основы финансовой грамотности на 4 курсе  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 4 курс

<sup>3</sup> Контактных часов – 2

<sup>4</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики и государственная социально-экономическая политика.</p> <p>Место экономических знаний в жизни человека. Базовые понятия экономики (потребности, блага и ресурсы). Основные экономические агенты. Роль домашних хозяйств в экономике. Социально-экономическая политика как одна из важнейших задач государства.</p> <p>Макроэкономические основы финансовой грамотности.</p>	1	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест дискуссия
2.	<p>Тема 2. Микроосновы финансовой грамотности. Поведенческая экономика - как мы принимаем финансовые решения.</p> <p>Модели принятия экономических решений. Особенности восприятия данных и денег.</p> <p>Эвристика суждения. Рациональное поведение и рациональный выбор.</p> <p>Поведенческие факторы. Принятие решений в условиях неопределенности, экономические и финансовые риски.</p>	1	1	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание

3.	Тема 3. Личный бюджет, финансовое планирование и жизненный цикл индивида. Что такое личный бюджет и как его вести. Доходы и расходы в личном бюджете. Составление и планирование личного бюджета (технологии). Сбалансированность личного бюджета. Принципы планирования личных финансов. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы жизненного цикла. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла.	1	1	0	1	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа
4.	Тема 4. Расчеты и платежи индивида в экономике. Виды денег, классификация: наличные, безналичные, электронные, криптовалюта. Управление безналичным движением денег. Выбор - банковская карта или наличные. Финансовое мошенничество, как проявление финансовых рисков.	1	1	0	2	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест
5.	Тема 5. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами. Банковская система России. Основные финансовые инструменты управления личными финансами. Природа сбережения. Характеристика вкладов и выбор. Классификация кредитов и займов. Условия и способы получения кредитов. Математика кредитования: как оценить и выбрать кредит. Способы снижения финансовых рисков при сбережении и кредитовании.	1	1	0	2	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест контрольная работа
6.	Тема 6. Налоги. Роль в экономике и риски	1	1	0	2	Самостоятельное изучение	тест

	индивида при неуплате налогов. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения. Налоговый вычет и условия его получения. Последствия неоплаты налогов, как экономический риск.					рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	практическое задание
7.	Тема 7. Пенсия. Страхование. Государственная система. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное обеспечение. Что стоит и не стоит страховать в РФ. Страховой случай. Классификация страховок. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель.	1	1	0	2,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест
8.	Тема 8. Защита прав потребителей. Зачем нужно защищать потребителя? Права потребителя. Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Ситуации, в которых закон не защищает.	0,5	1	0	2	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Практические задания доклад с презентацией
9.	Тема 9. Основные принципы инвестирования. Ценные бумаги и паевые инвестиционные фонды. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации, риски управления ими. Долевые ценные бумаги. Акции, риски управления ими. Фондовые биржи, и брокеры. Налогообложение операций с ценными бумагами. ПИФы открытые и закрытые. Категории ПИФов.	0,5	1	0	2	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	доклад дискуссия

	Индексные ПИФы. Риски управления. Как выбрать ПИФ.						
	Всего часов	8	10	0	17,8		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики и государственная социально-экономическая политика. Место экономических знаний в жизни человека. Базовые понятия экономики (потребности, блага и ресурсы). Основные экономические агенты. Роль домашних хозяйств в экономике. Социально-экономическая политика как одна из важнейших задач государства. Макроэкономические основы финансовой грамотности.	0,5		0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест контрольная работа
2.	Тема 2. Микроосновы финансовой грамотности. Поведенческая экономика - как мы принимаем финансовые решения. Модели принятия экономических решений.	0,5		0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест контрольная работа

	Особенности восприятия данных и денег. Эвристика суждения. Рациональное поведение и рациональный выбор. Поведенческие факторы. Принятие решений в условиях неопределенности, экономические и финансовые риски.						
3.	Тема 3. Личный бюджет, финансовое планирование и жизненный цикл индивида. Что такое личный бюджет и как его вести. Доходы и расходы в личном бюджете. Составление и планирование личного бюджета (технологии). Сбалансированность личного бюджета. Принципы планирования личных финансов. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы жизненного цикла. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла.	0,5		0	3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест контрольная работа
4.	Тема 4. Расчеты и платежи индивида в экономике. Виды денег, классификация: наличные, безналичные, электронные, криптовалюта. Управление безналичным движением денег. Выбор - банковская карта или наличные. Финансовое мошенничество, как проявление финансовых рисков.	0,5		0	3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест контрольная работа
5.	Тема 5. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами. Банковская система России. Основные финансовые инструменты управления личными финансами. Природа сбережения. Характеристика вкладов и выбор.		0,5	0	3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка к практическому занятию	тест контрольная работа практическое задание

	Классификация кредитов и займов. Условия и способы получения кредитов. Математика кредитования: как оценить и выбрать кредит. Способы снижения финансовых рисков при сбережении и кредитовании.						
6.	Тема 6. Налоги. Роль в экономике и риски индивида при неуплате налогов. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения. Налоговый вычет и условия его получения. Последствия неоплаты налогов, как экономический риск.		0,5	0	3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест контрольная работа
7.	Тема 7. Пенсия. Страхование. Государственная система. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное обеспечение. Что стоит и не стоит страховать в РФ. Страховой случай. Классификация страховок. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель.		0,5	0	3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	тест
8.	Тема 8. Защита прав потребителей. Зачем нужно защищать потребителя? Права потребителя. Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Ситуации, в которых закон не защищает.		0,5	0	3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	тест
9.	Тема 9. Основные принципы инвестирования. Ценные бумаги и паевые инвестиционные фонды. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Долговые			0	3,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	контрольная работа



	ценные бумаги. Векселя и облигации, риски управления ими. Долевые ценные бумаги. Акции, риски управления ими. Фондовые биржи, и брокеры. Налогообложение операций с ценными бумагами. ПИФы открытые и закрытые. Категории ПИФов. Индексные ПИФы. Риски управления. Как выбрать ПИФ.						
	Всего часов	2	2	0	27,8		