

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология
Б1.О.22

Обязательная часть учебной программы


программа бакалавриата

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль (направленность) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

квалификация (степень)
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.</p>	<p> /Т.А. Даутова</p>
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составитель: доцент, к.с.н., Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.4. Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой	Знает основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.5. Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	Умеет использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных

		<p>философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>	<p>философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>
		<p>ИУК-5.6. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Целью дисциплины является формирование целостных знаний об обществе и его структурных элементах, о социальном взаимодействии и социальных отношениях, о сущности социальных конфликтов, способах их анализа и путях снижения социальной напряженности в обществе; освоение основных методов и процессов социологического исследования; формирование умения анализировать социальные последствия своей профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК5.1 Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой	Знает основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой	Не знает основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой	Демонстрирует свободное знание основных категорий и концепций философии в их взаимосвязи с современной культурой, главных направлений философии в их историческом своеобразии; особенностей социокультурного разнообразия современных обществ, основных категорий философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой

<p>ИУК-5.2 Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>	<p>Умеет использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>	<p>Не умеет использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>	<p>Умеет в полном объеме использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>
<p>ИУК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях</p>	<p>Не владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора</p>	<p>Свободно владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора</p>

успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям своего Отечества.	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям своего Отечества.	ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям своего Отечества.	ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям своего Отечества.
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.4. Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным	Знает основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом	контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, зачет

составом населения и региональной спецификой	населения и региональной спецификой	
<p>ИУК-5.5. Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>	<p>Умеет использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>	<p>контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, экзамен</p>
<p>ИУК-5.6. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, зачет</p>

Рейтинг – план дисциплины **Социология**

Направление подготовки 20.03.01 Государственное и муниципальное управление
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы теоретической и прикладной социологии				
Текущий контроль				25
1. Практические занятия	5	4		20
2. Доклады	5	1		5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	1	10		10
2. Тестовый контроль	1	15	0	15
Всего				50
Модуль 2 Социальная структура. Институциональная организация общества				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Творческое задание: Социологическое исследование	10	1	4	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	1	10	0	10
2. Итоговый тест	1	15	0	15
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0
ВСЕГО:			110 (включая 10 поощрительных баллов)	

Зачет

Зачет - форма контроля знаний студентов. Зачет проходит в устной форме.

Структура зачетной работы:

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Критерии оценки (для обучающихся ОФО):

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Студенты, набравшие в течение семестра 60 и более баллов, получают зачет «автоматом».

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и определений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые вопросы к зачету:

1. Социология как наука: объект, предмет, функции и методы.
2. Место социологии в системе общественных наук.
3. Структура социологического знания. Соотношение теоретического и эмпирического уровней познания.
4. Исторические этапы становления социологической мысли.
5. Древняя античная политическая философия как этап зарождения современной социологии.
6. Социальные условия и научные предпосылки формирования социологии.
7. Социальный проект О. Конта. Позитивистский подход к изучению общества.
8. Классический период в развитии западной социологии: основные школы и теоретические направления.
9. Этапы и особенности развития отечественной социологии.
10. Основные направления современной западной социологии (функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм и др.).
11. Общество как системное социокультурное образование и объект социологического анализа.
12. Социальное действие и взаимодействие.
13. Социально-демографические процессы в современном мире.
14. Культура: понятие, основные элементы.
15. Культурные универсалии.
16. Культура как фактор социальных изменений.
17. Социальная структура: понятие и основные элементы.
18. Социальные группы и общности: виды, общее и различное.
19. Теория социальной стратификации. Критерии стратификации.
20. Исторические типы стратификации.
21. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества.
22. Социальная мобильность: механизмы, направления, каналы.

23. Социальные организации: признаки, типологии.
24. Институциональная организация общества. Социальные институты: понятие, основные признаки, функции, типология (основные группы).
25. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи. Типология семейных структур.
26. Исторические изменения института семьи и брака. Тенденции развития современных семейно-брачных отношений.
27. Образование как социальный институт и сфера человеческой деятельности.
28. Государство как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»: общее и особенное.
31. Личность как социальная система, объект и субъект общественного развития.
32. Социальная типология личности.
33. Статусно-ролевая концепция личности.
34. Социализация индивида и ее факторы.
35. Социальные нормы и социальный контроль.
36. Девиантное (отклоняющееся) поведение: сущность, теории, основные факторы и формы.
37. Общая характеристика социологического исследования: структура, функции, виды.
38. Социологический исследовательский проект как система методологических, методических, организационно-технических и процедурных элементов.
39. Этапы прикладного социологического исследования.
40. Программа социологического исследования. Структура программы.
41. Стратегический и рабочий планы исследования.
42. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
43. Качество социологической информации: репрезентативность выборки и надежность результатов исследования.
44. Основные количественные и качественные методы сбора социологической информации.
45. Анализ документов как метод исследования.
46. Наблюдение как метод социологического исследования.
47. Экспертный опрос.
48. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
49. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
50. Технология разработки анкеты: требования к конструированию, композиция анкеты, классификация вопросов.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения категориями социологии. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Социология	наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, о механизмах действия и форма проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, классов, народов.

2.	Выборка (выборочная совокупность)	часть генеральной совокупности (ГС), люди отобранные для опроса. Главное правило: выборка должна быть репрезентативна или представительна, т.е. в момент исследования выборка должна быть относительно точной копией, микромоделью ГС по ряду характеристик, важных для целей исследования.
3.	Генеральная совокупность	вся совокупность людей, на которых распространяются выводы исследования.
4.	Контент-анализ	метод количественного изучения содержания социальной информации.
5.	Социологическое исследование - социального управления.	система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных единой целью - получить достоверные и надежные данные об изучаемом явлении для их последующего использования в практике

Примеры заданий
Модуль 2.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Социальная роль	ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу - называется ролевым набором.
2.	Социальный статус	- социальная позиция, связанная с определенными функциями, правами и обязанностями. Совокупность социальных статусов образует социальную структуру общества.
3.	Социальный институт	- совокупность ролей, статусов, идей, норм, учреждений и организаций, санкций, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей, концентрации и регулирования использования ресурсов, которыми располагает общество.
4.	Социальная стратификация	- дифференциация населения в иерархически расположенных слоях, по критерию неравенства.
5.	Социальная мобильность	- предоставляемая гражданам обществом возможность изменять их социальный статус. Вертикальная мобильность - перемещение из одной страты в другую с изменением социального статуса. Горизонтальная мобильность - социальное перемещение без изменения статуса.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценивания обучающихся ЗФО:
Более 60% правильных терминов – зачтено

Менее 60% правильных терминов – не зачтено

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Критерии оценивания обучающихся ЗФО:

Более 60% правильных терминов – зачтено

Менее 60% правильных терминов – не зачтено

Модуль 1.

1. Факторы общественного развития, повлиявшие на формирование социологии как науки. Неверным вариантом является:

1. Великая Французская революция 1789 г.
2. Промышленная революция
3. Радикальные изменения в ментальности
4. Накопление эмпирического материала
5. Великие географические открытия

2. Специфическое воспроизведение реальности на абстрактно-теоретическом уровне посредством постановки своеобразных вопросов с целью выявления наиболее существенных с научной точки зрения связей и отношений данной реальности это -

1. Объект
2. Предмет
3. Цель
4. Задача
5. Гипотеза

3. Ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в сравнительно небольших социальных группах, а также роли, которые они играют в этих группах изучает

1. Микросоциология
2. Макросоциология
3. Психология
4. Социальная психология
5. Социальная философия

4. Для методов социологии характерно сохранение

1. умозрительных методов
2. оценочных суждений
3. эмпирического характера
4. логических умозаключений
5. теоретического характера

5. Теории, которые необходимы для социологического анализа конкретной группы фактов в отдельных областях знания это -

1. Общие теории
2. Теории среднего уровня
3. Эмпирические теории
4. Отраслевые теории
5. Специальные теории

Модуль 2.

1. Социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда в данном институте, организации – это

1. Формальная группа
2. Неформальная группа
3. Номинальная группа
4. Малая группа
5. Большая группа

2. Институциональный аспект социальной жизни означает:

1. периодический, нерегулярный;
2. регулярный, изменяющийся;
3. утвердившийся, отлаженный, регулярный;
4. неизменный, застывший;
5. все вышеперечисленное.

3. Группа людей, члены которой обычно связаны дружескими отношениями, при этом между ними происходят непосредственные личные контакты, а отношения регулируются неформальными институтами – это

1. Референтная группа
2. Номинальная группа
3. Малая группа
4. Большая группа
5. Криминальная группа

4. Социологическая парадигма, сущность которой заключается в выделении элементов социального взаимодействия, определении их роли и места в большой социальной системе или обществе в целом, а также их социальных функций это -

1. Системный подход
2. Структурный функционализм
3. Конфликтологический подход
4. Бихевиоризм

5. Создание новых групп индивидов с включением групп в высший слой рядом с существующими группами этого слоя или вместо них - это

1. Восходящая групповая мобильность
2. Нисходящая индивидуальная мобильность
3. Восходящая индивидуальная мобильность
4. Нисходящая групповая мобильность
5. Вертикальная мобильность

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценивания обучающихся ЗФО:

Более 60% правильных ответов – зачтено

Менее 60% правильных ответов – не зачтено

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию,

углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Понятие социальной стратификации Основные стратификационные теории и критерии стратификации.
2. Исторические системы стратификации.
3. Система стратификации современного российского общества: состояние и перспективы трансформации.
4. Средние слои российского общества: особенности и проблемы формирования, критерии выделения.
5. Социальная мобильность (виды, механизмы, каналы).
6. Миграция и ее социальные последствия. Миграционная картина современной России.
7. Маргиналы и маргинализация.
8. Бедность. Порог бедности. Абсолютная и относительная бедность. Показатели бедности в российском обществе.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределен ие баллов
Студент не владеет содержанием практической работы;	0
У студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	3
Студент частично владеет содержанием практической работы, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;	4
Точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение темой ПЗ и источниками;	5

Критерии оценивания студентов ЗФО:

Зачтено от 2,5 до 5 баллов

Не зачтено – менее 2,5 балла

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы по демографии и пути их решения.

1. Этапы развития и особенности формирования отечественной социологии.
2. Современные зарубежные социологические теории: а) макросоциологические теории (Т. Парсонс – «теория структурного функционализма»; Р. Дарендорф «конфликтная теория» и др.); б) микросоциологические теории (теория научной организации труда Тейлора; теория человеческих отношений Э.Мэйо; теория иерархии потребностей А.Маслоу; бихевиоризм и др.)
3. Социально-демографические и миграционные проблемы современного российского общества.
4. Миграция и ее социальные последствия. Миграционная картина современной России.

5. Теории девиантного поведения (криминальная, психологическая, социологическая и др.)
6. Проблемы формирования «среднего класса» в России.
7. Социальный портрет современной российской экономической элиты.
8. Социальный портрет современной российской политической элиты.
9. Социально–экологические последствия развития городов.
10. Социально-экономические и культурные проблемы села.
11. Религия как объект социологического изучения.
12. Универсальные элементы культуры и культурное разнообразие.
13. Роль культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.
14. Социокультурная динамика (П.Сорокин, А.Моль)
15. Общественные потребности и развитие образования.
16. Общественное мнение и власть.
17. Положение женщин в сфере труда и занятости.
18. Социологические опросы и политика.
19. Социальные проблемы рождаемости.
20. Социальные проблемы молодых семей.
21. Социальные проблемы отношения поколений.
22. Исторические изменения института семьи и брака.

Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Творческая работа

Планирование и проведение социологического исследования

Необходимо разделиться на 3-4 группы и выполнить социологическое исследование коллективно.

Задание: Разработать программу и провести социологическое исследование.

Примерная тематика:

1. Стереотипы экономического поведения горожан.
2. Образ жизни современного студента.
3. Миграционные предпочтения студенческой молодежи (современной российской молодежи).
4. Духовно-культурные запросы современного студенчества (современной российской молодежи).
5. Здоровье и физическое развитие в системе ценностей современного студента (современной российской молодежи).

6. Нравственные ориентации современного студенчества (современной российской молодежи).
7. Политическая культура и политические ориентации студенческой молодежи (современной российской молодежи).
8. Социальная активность в структуре жизнедеятельности студенческой молодежи (современной российской молодежи).
9. Материальные и финансовые потребности и запросы студенческой молодежи (современной российской молодежи).
10. Ценность института семьи и демографические установки студенческой молодежи (современной российской молодежи).

Критерии оценки социологического исследования

Показатель оценки	Распределение баллов
Четкость постановки проблемы, правильное определение объекта и предмета исследования, целей и задач	1
Наличие программы исследования	1
Качество эмпирического этапа (методы исследования, наличие анкет)	2
Представление отчета с результатами исследования	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность исследования и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	10

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы для контрольных работ:

1. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии.
2. Особенности социологического видения мира.
3. Социология в системе наук об обществе и человеке.
4. Роль социологии в обществе.
5. Общество как система.
6. Социологическая теория конфликта.
7. Моделирование динамики социальных процессов.
8. Обоснование социологии как эмпирической науки Э. Дюркгеймом.
9. П. Сорокин и его вклад в развитие социологической науки.
10. НТП и социальная структура.
11. Проблемы формирования «среднего класса» в России.
12. Социальный портрет современной российской экономической элиты.
13. Социальный портрет современной российской политической элиты.

14. Миграционные процессы, их виды, направления.
15. Вынужденная миграция как социальное явление.
16. Ролевые конфликты.
17. Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль.
18. Понятие личности. Социальные теории личности.
19. Девиантное и делинквентное поведение личности.
20. Религия как объект социологического изучения.
21. Универсальные элементы культуры и культурное разнообразие.
22. Социально-культурные традиции (функционирование, механизм передачи, роль в общественной жизни).
23. Роль культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.
24. Социокультурная динамика (П.Сорокин, А.Моль)
25. Общественные потребности и развитие образования.
26. Ценность института семьи и демографические установки современной российской молодежи.
27. Социальные проблемы мотивации труда.
28. Удовлетворенность трудом как социальная проблема.
29. Социальная организация и социально-профессиональная структура предприятия.
30. Здоровье и физическое развитие в системе ценностей современной российской молодежи.
31. Социальная активность в структуре жизнедеятельности современной студенческой молодежи.
32. Роль социологических исследований в сфере управления предприятием.
33. Положение женщин в сфере труда и занятости.
34. Социологические опросы и политика.
35. Общественное мнение и власть.
36. Социология общественных организаций.
37. Популизм как социальное явление и механизмы его формирования.
38. Власть как форма социальных отношений.
39. Социальная стратификация современного российского общества.
40. Социальная политика государства как деятельность по управлению развитием социальной сферы общества.
41. Демографические прогнозы.
42. Социальные проблемы рождаемости.
43. Социальные проблемы молодых семей.
44. Социальные проблемы отношения поколений.
45. Исторические изменения института семьи и брака.
46. Факторы дестабилизации семейных отношений. Социальные проблемы разводов.
47. Сексуальная свобода и социальный контроль.
48. Гендерная социология: объект, основные направления исследований.
49. Социальный статус женщины в обществе.
50. Основные направления развития прикладной социологии в современной России.
51. Проведение социального эксперимента.
52. Метод сбора социологической информации по телефону: «за» и «против».
53. Особенности проведения анкетных опросов средствами массовой информации.
54. Качество социологической информации: репрезентативность выборки и надежность результатов исследования.
55. Основные количественные и качественные методы сбора социологической информации.
56. Анализ документов как метод исследования.
57. Наблюдение как метод социологического исследования.

58. Экспертный опрос.
59. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
60. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
61. Технология разработки анкеты: требования к конструированию, композиция анкеты, классификация вопросов.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
4. Планирование и проведение социологических исследований [Электронный ресурс] : методические указания для студ. всех направлений подготовки ИУБП / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dautova_sost_Planirovanie_i_provedenie_sociologicheskikh

[issledovaniy_met.uk_2015.pdf](#)>.

Дополнительная литература:

5. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>

6. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х. ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355 - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>

7. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>

8. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 105-128 - ISBN 978-5-8154-0326-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>

9. Черняк, Е.М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532>

10. Бурдые, П. Социология социального пространства: пер. с франц. : избранные труды / П. Бурдые ; пер. с фр. Н.А. Шматко. - СПб: Алетейя, 2013. - 287 с. - (Gallicinium). - ISBN 978-5-91419-902-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>

11. Медушевский, А.Н. История русской социологии : учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2851-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>

12. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>

13. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 523 с. - ISBN 978-5-7598-0913-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326> ,

14. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс)

<http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета

МГУ имени М.В.Ломоносова

www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту

www.socionet.ru - портал по общественным наукам

www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-

Петербуржского государственного университета

www.soc.pu.ru/publications/jssa/ - журнал «Социология и социальная антропология»

www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ

www.gks.ru – официальный сайт Росстата

www.rags.ru/node/537 - журнал «Социология власти»

www.top-personal.ru – журнал «Социология управления»

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (ХТ1000Е) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

<p><i>семинарского типа:</i> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p>	<p>шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (ХТ1000Е) -1 шт.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	
	<p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	
	<p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p>	

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Социология»

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72часа	2 ЗЕТ /72часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2	8,2
лекций	16	4
практических / семинарских	16	4
лабораторных	0	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к зачету	39,8	59,8
Контроль		4

Форма контроля: ОФО: зачет, 4 семестр
ЗФО, 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	<i>Социология как наука об обществе.</i> Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Структура социологического знания и ее современные классификации. Уровни знания и отрасли социологии. История становления и развития социологии	3	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
2	<i>Методология и методы социологического исследования.</i> Прикладные социологические исследования: формулировка проблемы, гипотез и целей; качественные и количественные методы сбора и анализа информации.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
3	<i>Общество как социокультурная система.</i> Понятие об обществе как системном образовании и объекте социологического анализа. Типология общества. Подсистемы и элементы общества.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад

4	<i>Социальное пространство и социальная структура.</i> Понятие социальной структуры. Основные элементы социальной структуры: социальные общности и группы. Типы общностей. Понятие «социальная группа». Типологии групп. Социально-классовое деление общества. Социальная структура современного российского общества.	1	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
5	<i>Социальная стратификация и социальная мобильность.</i> Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация как вертикальный срез общества. Система стратификации современного российского общества. Средний класс как опора общества. Понятие социальной мобильности. Виды мобильности. Концепции социальной мобильности. Территориальное движение населения – миграция. Маргинальность.	2	2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
6	<i>Социальные институты и организации.</i> Понятие социального института. Типология социальных институтов, их иерархия. Семья как социальный институт. Понятие «организация» по отношению к системе. Организация как социальное явление. Системообразующие качества социальной организации. Типы организаций.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
7	<i>Личность в социальной системе. Социальный контроль.</i> Социальные нормы и социальный контроль в обществе. Теории развития личности. Социализация личности, десоциализация и	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад

	ресоциализация. Социальный контроль и его значение. Виды норм и санкций. Конформизм и девиантное (отклоняющееся) поведение личности. Типы отклонений: позитивные, преступления, психические заболевания. Аномия.					литературы, выполнение практической работы	
8	<i>Социальное взаимодействие. Социальный конфликт.</i> Виды социального взаимодействия. Типология, причины, структура социального конфликта. Стратегии управления конфликтом.	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
9	Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия. Этноцентризм и культурный релятивизм.	1	1		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
Всего часов		16	16	-	40		

Для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		

1	2	4	5	6	7	9	10
1	<i>Социология как наука об обществе.</i> Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Структура социологического знания и ее современные классификации. Уровни знания и отрасли социологии. История становления и развития социологии	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
2	<i>Методология и методы социологического исследования.</i> Прикладные социологические исследования: формулировка проблемы, гипотез и целей; качественные и количественные методы сбора и анализа информации.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
3	<i>Общество как социокультурная система.</i> Понятие об обществе как системном образовании и объекте социологического анализа. Типология общества. Подсистемы и элементы общества.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
4	<i>Социальное пространство и социальная структура.</i> Понятие социальной структуры. Основные элементы социальной структуры: социальные общности и группы. Типы общностей. Понятие «социальная группа». Типологии групп. Социально-классовое деление общества. Социальная структура современного российского общества.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
5	<i>Социальная стратификация и социальная</i>	2	2		6	Самостоятельное	контрольная

	<p><i>мобильность.</i> Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация как вертикальный срез общества. Система стратификации современного российского общества. Средний класс как опора общества. Понятие социальной мобильности. Виды мобильности. Концепции социальной мобильности. Территориальное движение населения – миграция. Маргинальность.</p>					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	работа, тестирование, практическое задание, доклад
6	<p><i>Социальные институты и организации.</i> Понятие социального института. Типология социальных институтов, их иерархия. Семья как социальный институт. Понятие «организация» по отношению к системе. Организация как социальное явление. Системообразующие качества социальной организации. Типы организаций.</p>	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
7	<p><i>Личность в социальной системе. Социальный контроль.</i> Социальные нормы и социальный контроль в обществе. Теории развития личности. Социализация личности, десоциализация и ресоциализация. Социальный контроль и его значение. Виды норм и санкций. Конформизм и девиантное (отклоняющееся) поведение личности. Типы отклонений: позитивные, преступления, психические заболевания. Аномия.</p>	2	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
8	<p><i>Социальное взаимодействие. Социальный конфликт.</i> Виды социального взаимодействия. Типология, причины, структура социального конфликта.</p>	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	контрольная работа, тестирование, практическое

	Стратегии управления конфликтом.					дополнительной литературы	задание, доклад
9	Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия. Этноцентризм и культурный релятивизм.	1	1		4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
	Всего часов	16	16	-	39,8		

