

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

Факультативные дисциплины

программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Муниципальное управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
к. соц. н., доцент



Сизоненко З.Л.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29» января 2021 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК 3.1. Знать методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
	ИПК 3.2. Уметь анализировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Уметь: анализировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

	<p>ИПК 3.3. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>
<p>ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>ИПК 4.1. Знать основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>
	<p>ИПК 4.2. Уметь планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>	<p>Уметь: планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>

	государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
	ИПК 4.3. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре, при очно-заочной форме обучения на 3 курсе.

Цель учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» - овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах.

Освоение дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 3.1. Знать методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской	<i>Знает</i> методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской	<i>Имеет фрагментарные знания</i> методов количественного и качественного анализа, используемых при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в	<i>Знает</i> основы методов количественного и качественного анализа, используемых при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской

партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
---	---	---	---

ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 4.1. Знать основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Знает:</i> основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Фрагментарно знает</i> основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Знает</i> основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
ИПК 4.2. Уметь планировать деятельность	<i>Умеет:</i> планировать деятельность	<i>Не умеет</i> планировать деятельность	<i>Умеет</i> планировать деятельность

терроризму Российской Федерации	в	терроризму Российской Федерации	в	терроризму Российской Федерации	в	терроризму Российской Федерации	в
---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1. Знать методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИПК 3.2. Уметь анализировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Уметь: анализировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест
ИПК 3.3. Владеть навыками	Владеть:	Практические

<p>применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>задания, творческое задание (доклад, презентация), деловая игра, тест</p>
<p>ИПК 4.1. Знать основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>Устный групповой опрос, контрольная работа</p>
<p>ИПК 4.2. Уметь планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере</p>	<p>Уметь: планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест</p>

противодействия терроризму в Российской Федерации		
ИПК 4.3. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), деловая игра, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг–план дисциплины

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				
1. Участие в практических занятиях	4	9	0	36
2. Участие в дискуссии по определенной теме	6	1	0	6
3. Выполнение индивидуальных практических заданий	6	1	0	6
4. Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	12	1	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	2	0	20

(основные термины и понятия по дисциплине)				
2. Тестирование	10	2	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде			-	3
2. Участие в научно-практической конференции				3
3. Публикация научных статей			-	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают материал всего курса.

1. Определение терроризма, ссылаясь на нормативно-правовые документы.
2. Определение экстремизма, ссылаясь на нормативно-правовые документы.
3. Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму.
4. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
5. Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму.
6. Характеристика понятия «всеобщая борьба с терроризмом».
7. Европейская система противодействия терроризму.
8. Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.
9. Правовые основы противодействия терроризму в России.
10. Содержание деятельности по противодействию терроризму.
11. Основные принципы противодействия терроризму в России.
12. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.
13. Деятельность Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
14. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.
15. Деятельность региональных общественных советов по противодействию экстремизму в РФ.
16. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
17. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.
18. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
19. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
20. Национальный вопрос как причина распада СССР.
21. Межнациональные конфликты в СССР.

22. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
23. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.
24. Основные направления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровнях.
25. Основные направления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 4 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы для семинарских занятий

Занятие № 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.

1. Понятия «терроризм», «экстремизм», «радикализм».
2. Актуализация борьбы с терроризмом в современном мире.
3. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

Занятие № 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.

1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.
2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.
3. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной

безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

Занятие № 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в РФ.

1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.
2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.

Занятие № 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.
2. Мероприятия муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

Занятие № 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.

1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.

Занятие № 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.

1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ.
2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.
3. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.
4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

Занятие № 7. Федеральный и региональный уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ

1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.
2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

Занятие № 8. Муниципальный и объектовый уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ.

1. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.
2. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.
3. Участие органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.

Занятие № 9. Профилактика угрозы терроризма в молодежной среде.

1. Понятие профилактики угрозы терроризма.
2. Социальные и педагогические технологии профилактики угрозы терроризма в молодежной среде.

3. Материалы современных исследований по профилактике угрозы терроризма в молодежной среде.

Типовые темы для дискуссии

1. Экстремизм и терроризм: уточните понятия. В чем причина активизации и повышенной опасности террористических и экстремистских организаций в конце XX века?
2. Почему в зоне повышенного внимания в рамках проблемы распространения угрозы экстремизма и терроризма оказались религиозные организации (и прежде всего исламские)?
3. От каких факторов зависит успешность противодействия угрозам экстремизма и терроризма в современном мире?

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современной международной ситуации в сфере противодействия терроризму и экстремизму	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один (или несколько) ответ(ов) из предложенных вариантов.

1. Противодействие терроризму в РФ осуществляется по направлениям:

- А) просвещение граждан о необходимости антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) борьба с терроризмом
- Д) предупреждение и профилактика терроризма
- Е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

2. Представители каких ведомств могут привлекаться к антитеррористической деятельности?

- А) сотрудники Министерства внутренних дел РФ
- Б) сотрудники Министерства иностранных дел РФ
- В) граждане волонтерского движения против террористической деятельности
- Г) сотрудники Федеральной службы безопасности РФ
- Д) группировка сил и средств, соединения войск
- Е) органы государственной власти и органы местного самоуправления

3. Предупреждение терроризма – это:

- А) усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов

- Б) по решению Президента РФ использовать подразделения специального назначения против террористов и баз для угроз
- В) создание системы противодействия идеологии терроризма
- Г) осуществление мер правового, оперативного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности.....
- Д) недопущение человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека
- Е) организация борьбы с терроризмом

4. Выберите задачи противодействия терроризму:

- А) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) предупреждение и профилактика терроризма
- Д) борьба с терроризмом
- Е) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств

5. Национальный антитеррористический комитет (НАК) РФ был создан согласно решению:

- А) Президента РФ
- Б) Генерального секретаря ООН
- В) Генеральной Ассамблеи ООН
- Г) референдума в РФ
- Д) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Критерии оценки тестовых заданий:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Практические задания

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

Задание № 1. Национальный антитеррористический комитет РФ: структура и функции.

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение информации о структуре (организации), что обеспечивает усвоение понятийного аппарата дисциплины, расширяет кругозор, содействует формированию гражданской позиции.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- История создания органа (назвать основные факторы, обуславливающие появление данного органа).
- Обзор цели и задач деятельности данного органа.
- Краткие выводы об эффективности деятельности и перспективах НАК РФ.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Задание № 2. Описание деятельности муниципальных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Цель работы: приобретение знаний о принципах формирования и функционирования муниципальных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- Назвать нормативно-правовые регуляторы формирования и функционирования данного органа власти.
- Дать прогноз дальнейшего развития данного органа власти и его роли в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Критерии и методика оценивания:

- 3 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

– 6 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы и эмпирической информации по теме	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
ИТОГО	12

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в политической сфере в рамках изучаемой дисциплины – «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Экстремизм	(от лат. extremus – крайний) приверженность к крайним взглядам и мерам
2.	Экстремистская деятельность (1-2 примера)	согласно ФЗ-114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»: <ul style="list-style-type: none"> - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации - публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность ...
3.	Экстремистская организация	согласно ФЗ-114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»: это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
4.	Террор	досл. от лат. terror – страх, ужас
5.	Терроризм	общественный феномен, заключающийся в противоправном использовании крайних форм насилия или угрозы насилием для устрашения противников с целью достижения конкретных политических целей

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296143&fld=134&dst=100204,0&rnd=0.42593239974483277#037736407993791987>
2. Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме. Информационно-справочное пособие. – Уфа: Мир печати, 2018. – 80 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32863248>
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. - 13-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 608 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-03323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745>
4. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>
5. Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
6. Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>
7. Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
8. Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
9. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0756-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457724>
10. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>

- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус). 2. учебная аудитория для	<p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-	1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian 4. Система централизованного тестирования MOODLE

<p>проведения занятий семинарского типа: аудитория № № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт , ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации**
на 5 семестр всех форм обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 5семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт. 1. Понятия «экстремизм». «терроризм» согласно нормативно-правовым документам. 2. Противодействие терроризму в масштабах международного сообщества: общая характеристика. 3. Место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны.	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ. 1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы. 2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
3	Тема 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в РФ. 1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ. 2. Антитеррористические комиссии в субъектах	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный групповой опрос, тест

	РФ: сущность и функции.						
4	<p>Тема 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.</p> <p>2. Мероприятия муниципального уровня по объектам, подвергшимся террористическому воздействию.</p>	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
5	<p>Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.</p> <p>1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.</p>	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
6	<p>Тема 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ.</p> <p>2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>3. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.</p>	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
7	<p>Тема 7. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении</p>	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)

	<p>антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.</p> <p>2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.</p>					задания	
8	<p>Тема 8. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.</p> <p>2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.</p>	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
9	<p>Тема 9. Организация профилактики угрозы экстремизма и терроризма в РФ..</p> <p>1. Профилактика как направление деятельности ОГВ и МСУ в сфере противодействия распространению экстремизма и терроризма в РФ.</p> <p>2. Профилактическая работа с разными группами населения.</p>	2	2	-	3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
	Всего часов	18	18	0	35,8		

