

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Экономическая статистика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

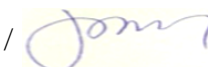
программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к. экон. н., доцент

 / Алимуллина

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29»
января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.20. Знает: теоретические основы и оценки показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные понятия экономической статистики;	Знать: теоретические основы и оценки показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные понятия экономической статистики;
	ИУК 10.21. Умеет: применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;	Уметь: применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;
	ИУК 10.22. Знает: экономические категории и систему экономической статистики методы экономического и финансового планирования;	Владеть: экономическими категориями и системой экономической статистики, методами экономического и финансового планирования;
ПК-3: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по	ИПК 3.22. Знает: - сущность обобщающих статистических показателей: – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и	Знать: - сущность обобщающих статистических показателей: – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, -методы исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;

<p>бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>эффективности производства, -методы исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;</p>	
	<p>ИПК 3.23. <u>Умеет:</u> анализировать статистические данные и формулировать выводы: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Уметь: анализировать статистические данные и формулировать выводы: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p>
	<p>ИПК 3.24. <u>Владеет:</u> - методами анализа статистических данных и формулировки выводов: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Владеть: - методами анализа статистических данных и формулировки выводов: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений данной программы.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 5-м семестре (при очно-заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре).

Цели изучения дисциплины: оценка показателей экономического развития на микро- и макро- уровнях, формулирование выводов на основе полученных результатов и использование статистических показателей для расчета влияния факторов на резульативный показатель.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»: «Информатика», «Информационные технологии в управлении», «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Основы маркетинга».

Освоение дисциплины «Экономическая статистика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Демография», «Налоги и налогообложение», «Управление муниципальной собственностью», «Региональная экономика и управление», «Государственные и муниципальные финансы».

Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 10.20. Знает: теоретические основы и оценки показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные	ИУК 10.20. Знает: теоретические основы и оценки показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные понятия	Имеет фрагментарные знания об основах и оценке показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные понятия экономической статистики;	Знает теоретические основы и оценку показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные понятия экономической статистики;

понятия экономической статистики;	экономической статистики;		
ИУК 10.21. Умеет: применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;	ИУК 10.21. Умеет: применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;	Не способен применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;	Умеет систематически применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;
ИУК 10.22. Знает: экономические категории и систему экономической статистики методы экономического и финансового планирования;	ИУК 10.22. Знает: экономические категории и систему экономической статистики, методы экономического и финансового планирования;	Не владеет навыками использования экономических категорий и системы экономической статистики, методов экономического и финансового планирования;	Демонстрирует способность использования экономических категорий и системы экономической статистики, методов экономического и финансового планирования;

ПК-3: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 3.22. <u>Знать</u> - сущность обобщающих статистических показателей: – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, -методы исчисления численности работников и	ИПК 3.22. <u>Знает:</u> - сущность обобщающих статистических показателей: – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, -методы исчисления численности работников и	Имеет фрагментарные знания - о сущности обобщающих статистических показателей: – обабсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - о методах исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, - о методах исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;	Знает основы - о сущности обобщающих статистических показателей: – обабсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - о методах исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, - о методах исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;

использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;	использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;		
ИПК 3.23. <u>Уметь</u> анализировать статистические данные и формулировать выводы: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	ИПК 3.23. <u>Умеет:</u> - анализировать статистические данные и формулировать выводы: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	Не способен - анализировать статистические данные и формулировать выводы: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	Умеет - анализировать статистические данные и формулировать выводы: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
ИПК 3.24. <u>Владеть</u> методами анализа статистических данных и формулировки выводов: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	ИПК 3.24. <u>Владеет:</u> - методами анализа статистических данных и формулировки выводов: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	Не владеет навыками - методами анализа статистических данных и формулировки выводов: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	Демонстрирует способность - использования методов анализа статистических данных и формулировки выводов: - расчета и оценки показателей экономической и социальной среды; - оценки показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - факторного анализа показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 10.20. Знает: теоретические основы и оценки показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные понятия экономической статистики;	Знать: теоретические основы и оценки показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные понятия экономической статистики;	практические задания, доклад – творческое задание, тест, лабораторные работы
ИУК 10.21. Умеет: применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;	Уметь: применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;	практические задания, доклад – творческое задание, лабораторные работы, тест
ИУК 10.22. Знает: экономические категории и систему экономической статистики методы экономического и финансового планирования;	Владеть: экономическими категориями и системой экономической статистики, методами экономического и финансового планирования;	практические задания, доклад – творческое задание, тест, лабораторные работы
ИПК 3.22. Знает: - сущность обобщающих статистических показателей: – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, -методы исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;	Знать: - сущность обобщающих статистических показателей: – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, -методы исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;	практические задания, доклад – творческое задание, лабораторные работы, тест
ИПК 3.23. Умеет: анализировать статистические данные и формулировать выводы: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	Уметь: анализировать статистические данные и формулировать выводы: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	практические задания, доклад – творческое задание, тест, лабораторные работы
ИПК 3.24. Владеет: - методами анализа статистических данных и формулировки выводов: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного	Владеть: - методами анализа статистических данных и формулировки выводов: - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и	практические задания, доклад – творческое задание, лабораторные работы, тест

и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Экономическая статистика

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление
 Для очной формы обучения курс 3, семестр 5
 Для очно-заочной формы обучения курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы экономической статистики				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии	5	4	0	20
2. Участие в лабораторной работе	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческая работа	7	1	0	7
3. Тестирование	8	1	0	8
Всего		8	0	50
Модуль 2. Экономическая статистика				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии	5	4	0	20
2. Участие в лабораторной работе	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческая работа	7	1	0	7
3. Тестирование	8	1	0	8
Всего		9	0	50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0	1	0	0

Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в России.
2. Статистическая совокупность, статистический показатель, их роль в изучении социально-экономических явлений.
3. Статистическое наблюдение, организационные формы и виды.
4. Основные вопросы организации статистической отчетности.
5. Задачи и содержание статистической сводки и группировки.
6. Метод статистических группировок при изучении социально-экономических явлений.
7. Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы.
8. Статистические ряды распределения. Варианта, частота, частость.
9. Дискретный и интервальный ряды распределения, их графическое изображение.
10. Статистические таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего.
11. Виды статистических показателей. Абсолютные показатели.
12. Относительные статистические показатели и их виды.
13. Сущность и значение средних показателей. Виды средних величин, условия их применения в экономическом анализе.
14. Методы определения и анализа основной тенденции в рядах динамики.
15. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Индекс сезонности.
16. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода и медиана.
17. Понятие и виды динамических рядов. Аналитические показатели динамического ряда. Особенности изучения рядов динамики относительных и средних величин.
18. Индивидуальные и общие индексы. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.
19. Взаимосвязи индексов товарооборота. Выявление роли факторов динамики сложных явлений.
20. Характеристика социально-экономических явлений с помощью индексов постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов.
21. Экономическое содержание индексов Пааше, Ласпейрса и Фишера.
22. Понятие об СНС. Классификация счетов СНС.
23. Статистический учет промышленной продукции.
24. Система статистических показателей рынка труда. Показатели занятости и безработицы населения.
25. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
26. Статистика производительности труда и заработной платы.
27. Статистическое изучение уровня и динамики фондов заработной платы. Уровень и динамика средней часовой, средней дневной и средней месячной заработной платы.
28. Статистическое изучение основных фондов. Показатели состояния движения и использования ОФ.
29. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
30. Статистика себестоимости продукции. Задача себестоимости продукции.

Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Делаются обоснованные выводы. • Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. • Соблюдаются нормы литературной речи. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Не проводится анализ. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. 	Не зачтено

Типовые задания для контрольной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения методами оценкостатистических показателей в сфере экономической безопасности по заданию преподавателя (ВРП, Число преступлений, Количество осужденных, Количество безработных граждан, Количество умерших, количество рождений и т.д.). Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Контрольная работы выполняется в соответствии с вариантом, который выбирается по первой букве фамилии студента.

Задание 1

Выбор варианта для студентов по фамилии

Вариант	Задание 1	Первая буква фамилии студента
1	Белгородская область	А
2	Брянская область	Б
3	Владимировская область	В
4	Воронежская область	Г
5	Ивановская область	Д
6	Калужская область	Е
7	Костромская область	Ж
8	Курская область	З
9	Липецкая область	И
10	Московская область	К
11	Орловская область	Л
12	Смоленская область	М

13	Рязанская область	Н
14	Тамбовская область	О
15	Тверская область	П
16	Тульская область	Р
17	Ярославская область	С
18	Карелия	Т
19	Республика Коми	У
20	Архангельская область	Ф
21	Вологодская область	Х
22	Калининградская область	Ц
23	Ленинградская область	Ч
24	Мурманская область	Ш, Щ
25	Алтайский край	Э
26	Республика Бурятия	Ю
27	Республика Тыва	Я

По приведенным данным необходимо заполнить таблицу:

Анализ динамики ВРП региона

Год	ВРП у	Абс. Откл.	Темп роста	t	t ²	y*t	Y прогноз
2007							
2008							
2009							
2010							
2011							
2012							
2013							
2014							
2015							
2016							
2017							
Прогноз							
2018							
2019							
2020							
2021							
2022							

Задание 2.

Вариант 1.

Имеются данные за отчетный год о среднесписочной численности работников и стоимости валовой продукции по 30 заводам одной из отраслей экономики.

№	Среднесписочная численность работников, чел.	Валовая продукция, млн. руб.
1.	185	5,8
2.	520	21,8
3.	158	4,8
4.	448	20,3

5.	276	8,6
6.	172	5,3
7.	510	21,0
8.	297	10,1
9.	215	6,5
10.	303	12,5
11.	100	4,2
12.	298	10,7
13.	317	15,9
14.	304	12,8
15.	364	17,8
16.	320	16,4
17.	307	16,5
18.	387	19,1
19.	315	15,4
20.	309	14,1
21.	359	17,2
22.	485	20,9
23.	221	6,8
24.	375	18,3
25.	415	20
26.	344	16,8
27.	301	11,2
28.	284	9,4
29.	239	7,5
30.	381	19,2

Произведите группировку заводов по среднесписочной численности работников, образовав 5 групп с равными интервалами. По данным подсчитайте:

- 1) Среднюю численность работников 2 способами (моментов и квадратов);
 - 2) Моду, медиану среднесписочной численности;
 - 3) Показатели вариации;
 - 4) Показатели корреляции и регрессии.
 - 5) Начертить графики.
- Сделать вывод. Начертить 4 вида графиков.

Вариант 2.

Имеются следующие данные по предприятиям концерна (млн. руб.):

№ п/п	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	Производство продукции
1.	100	150
2.	300	320
3.	470	380
4.	420	410
5.	580	620
6.	230	380
7.	320	300
8.	560	500
9.	660	600
10.	600	550
11.	460	420
12.	200	190

13.	190	160
14.	110	120
15.	360	420
16.	410	360
17.	700	740
18.	330	430
19.	490	450
20.	390	420

Произведите группировку предприятий по среднегодовой стоимости основных производственных фондов, образовав пять групп с равными интервалами. По данным подсчитайте:

- 1) Среднюю стоимость ОПФ (моментов и квадратов);
 - 2) Моду, медиану средней стоимости ОПФ;
 - 3) Показатели вариации;
 - 4) Показатели корреляции и регрессии.
- Сделать вывод. Начертить 4 вида графиков.

Критерии оценки контрольных работ:

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	2
2.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	2
3.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	2
4.	Уровень подготовки автора контрольной работы (знание автором состояния изучаемой темы, умение отвечать на вопросы, подготовка материалов, владение данными по заданию)	2
5.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
ИТОГО		10

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

- 1) Средняя арифметическая взвешенная вычисляется по формуле:

$$а) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{n(f_1 + f_2 + K + f_n)} ;$$

$$б) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_n} ;$$

$$в) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_{n-1}} ;$$

$$г) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_{n+n}}$$

2) Разность между полной первоначальной стоимостью и стоимостью износа, которая уже перенесена на продукцию в ходе функционирования основных фондов, определяет:

- а) балансовую стоимость;
- б) восстановительную стоимость за вычетом износа;
- в) остаточную стоимость;
- г) полную восстановительную стоимость.

3) Наиболее распространенными диаграммами сравнения являются диаграммы:

- а) столбиковые;
- б) круговые;
- в) секторные;
- г) полосатые.

4) Экономическая статистика и ее отраслевые статистики включают в себя статистику:

- а) рождаемости;
- б) промышленности;
- в) смертности;
- г) уровня жизни.

5) Состав населения по возрасту изучается с помощью группировки:

- а) структурной;
- б) аналитической;
- в) типологической;
- г) простой.

б) Уровень безработицы - это удельный вес безработных в численности:

- а) экономически неактивного населения;
- б) всего населения страны;
- в) экономически активного населения;
- г) занятых.

7) Если все единицы генеральной совокупности можно разбить на несколько качественно однородных, однотипных групп по признакам, от которых зависят изучаемые показатели, то это выборка:

- а) типическая;
- б) собственно - случайная;
- в) механическая;
- г) серийная.

8) O - объем произведенной продукции, Φ - стоимость основных фондов. Фондоотдача рассчитывается по формуле:

- а) $\Phi_o = O / (O + \Phi)$;
- б) $\Phi_o = \Phi / O$;
- в) $\Phi_o = (O - \Phi) / \Phi$;
- г) $\Phi_o = O/\Phi$.

9) Выборочное наблюдение - это вид статистического наблюдения:

- а) монографического;
- б) несплошного;
- в) основного массива;
- г) сплошного.

10) Непроизведенные нефинансовые активы включают в себя:

- а) недра;
- б) запасы материальных оборотных средств;
- в) ссуды;
- г) программное обеспечение ЭВМ.

Модуль 2.

1. Проведено собственно-случайное бесповторное обследование заработной платы сотрудников аппарата управления двух финансовых корпораций. Обследовано одинаковое число сотрудников. Дисперсия заработной платы сотрудников для двух финансовых корпораций одинакова, а численность аппарата управления больше на первой корпорации. Средняя ошибка выборки:
 - а) больше на второй корпорации;
 - б) на обеих корпорациях одинаково;
 - в) больше на первой корпорации;
 - г) данные не позволяют сделать вывод.
2. Основной показатель конечного результата строительной деятельности - это:
 - а) ввод в действие основных фондов;
 - б) объем подрядных работ, выполненных собственными силами;
 - в) объем капитальных вложений;
 - г) объем подрядных работ.
3. Термин "статистика" ввел в науку ученый:
 - а) бельгийский А. Кетле;
 - б) английский К. Пирсон;
 - в) английский Ф. Гальтон;
 - г) немецкий Ахенваль.
4. Общероссийский классификатор занятий состоит из _____ групп:
 - а) 10;
 - б) 9;
 - в) 7;
 - г) 5.
5. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:
 - а) среднее квадратическое отклонение;
 - б) размах вариации;
 - в) дисперсия;
 - г) коэффициент вариации.
6. Установите соответствие:

1. Первичные доходы домашних хозяйств.	а) располагаемые доходы плюс социальные трансферты;
2. Располагаемые доходы домашних хозяйств.	б) доходы, полученные данным сектором экономики в результате первичного распределения добавленной стоимости;
3. Скорректированные располагаемые доходы домашних хозяйств.	в) располагаемые доходы минус социальные трансферты; г) первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов.

- а) 1 → г, 2 → б, 3 → в;
 - б) 1 → в, 2 → а, 3 → б;
 - в) 1 → а, 2 → в, 3 → г;
 - г) 1 → б, 2 → г, 3 → а.
7. Относительный показатель может быть выражен в:

- а) руб. / кв. м;
 б) процентах;
 в) ц / га;
 г) руб./ чел.
8. Показатель, характеризующий объем продукции, произведенной для реализации на сторону - это продукция:
 а) чистая;
 б) валовая;
 в) товарная;
 г) реализованная.
9. Средняя геометрическая вычисляется по формуле:
 а) $\sqrt[n]{\prod x}$;
 б) $\sqrt[n]{\prod x}$;
 в) $\sqrt[n+1]{\prod x}$;
 г) $\sqrt[n]{\prod x : n}$.
10. Оптимальным считается вариант, если коэффициент устойчивости:
 а) равен 0,7;
 б) равен 1;
 в) больше 1;
 г) меньше 1.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,32

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

- Показатели состояния движения и использования ОФ.
- Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- Динамика и анализ материалоемкости продукции.
- Статистика себестоимости продукции. Задача себестоимости продукции.
- Динамика себестоимости товарной продукции.
- Показатели затрат на один рубль товарной продукции.
- Оценка динамики показателей Экономической безопасности государства (на выбор 5 показателей) за 11 лет.
- Оценка динамики показателей преступности населения в РФ за 11 лет и анализ корреляции с показателями, выбранными самостоятельно студентом (парная корреляция).
- Статистический анализ выборочных показателей по оценке качества и успеваемости студентов конкретной группы за семестр.
- Статистический анализ взаимосвязи успеваемости студентов от следующих факторов:
 - посещаемость студентов группы;
 - средний балл студентов группы за 2 года обучения;
 - среднее число баллов студентов группы за ЕГЭ;

- количество часов, пропущенных студентами группы за семестр.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям, предъявляемым к работам теоретического направления.
- 4 балла выставляется студенту, если он смог применить формулы для конкретного задания.
- 5 баллов выставляется студенту, если он смог выявить факторы, влияющие на исследуемые показатели.
- 6 баллов выставляется студенту, если он смог рассчитать влияние факторов на результативный показатель.
- 7 баллов выставляется студенту, если он сформулировал выводы по рассчитанным показателям и изобразить графически.

Комплект лабораторных заданий

Комплект заданий используется при проведении лабораторных занятий.

Задача 1. Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2011 – 2019 годы.

Задача 2. Проанализировать уровень инфляции РФ за 2011 – 2017 годы

Задача 3. Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2011 – 2019 годы.

Задача 4. Проанализировать динамику основных фондов в РФ за 2007 – 2019 годы и определить корреляцию с ВВП за данный период. Сделать вывод.

Задача 5. Проанализировать динамику численности работников в государственных органах власти в РФ за 2007 – 2019 годы и определить корреляцию с численностью населения в РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 6. Проанализировать динамику экспорта РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 7.

Оценить состав выданных кредитов коммерческими банками РФ за 2012 – 2019 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 8.

Оценить структуру дохода бюджета РБ за 2016 – 2020 года. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 9.

Оценить структуру налоговых доходов бюджета РФ за 2018 - 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 10.

Оценить структуру доходов ПФР РФ. За 2016 – 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 11.

Оценить структуру доходов ФСС РФ. За 2016 – 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 12.

Оценить структуру доходов ФМС РФ. За 2016 – 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Вариант 13.

Оценить структуру налоговых доходов бюджета РБ за 2018 - 2020 годы. Сделать вывод. Изобразить графически.

Задача 14.

Проанализировать динамику ВВП РФ за 2010 – 2020 годы и определить соотношение со средней заработной платой за данный период. Сделать вывод.

Задача 15

Проанализировать динамику численности населения РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с прожиточным минимумом за данный период. Сделать вывод.

Задача 16.

Проанализировать динамику численности аспирантов РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с числом образовательных организаций за данный период. Сделать вывод.

Задача 17.

Проанализировать динамику численности пенсионеров РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию со средней продолжительностью жизни за данный период. Сделать вывод.

Задача 18

Проанализировать динамику расходов на конечное потребление в РФ за 2018 – 2020 годы и определить корреляцию с выпуском продукции в основных ценах РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 19.

Проанализировать динамику ВРП на душу населения в РФ за 2018 – 2020 годы и определить корреляцию со средней заработной платой населения РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 20.

Проанализировать динамику ВРП на душу населения в РБ за 2018 – 2020 годы и определить корреляцию со средней заработной платой населения РБ за данный период. Сделать вывод.

Задача 21.

Проанализировать динамику младенческой смертности в РФ за 2017 – 2020 годы и определить корреляцию с количеством койко-мест в больничных учреждениях здравоохранения РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 22.

Проанализировать динамику располагаемых доходов населения в РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с ключевой ставкой ЦБ РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки заданий

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Правильность использования статистических формул	1
Рассчитанный факторный показатель с использованием результативного показателя	1
Максимальный балл	5

Комплект практических заданий

Задачи для практических занятий необходимы для определения степени подготовки студента и освоения теоретического материала. В задании приводятся 3 задачи (на выбор преподавателя): 2 – выполняются совместно с преподавателем и группой, а одна – самостоятельно.

Типовые задания

Задача 1.

Для определения срока службы станков было проведено 10 %-ое выборочное обследование по методу случайного бесповторного отбора, в результате которого получены следующие данные:

Срок службы станков, лет	До 4	4-6	6-8	8-10	Свыше 10
Число станков, шт.	12	26	39	21	2

Определить с вероятностью 0,997 пределы, в которых ожидается средний срок службы станков.

Задача 2.

Распределение промышленных предприятий отрасли по численности работающих характеризуется следующими данными:

Группы предприятий по числу работающих, чел.	Число предприятий
До 5000	20
5000 – 6000	40
6000 – 7000	80
7000 – 8000	50
Свыше 8000	10
Итого	200

Определить пределы с вероятностью 0,997, в которых находятся предприятия по числу работающих, если известно, что была сделана повторная выборка в размере 10 %

Задача 3.

Данные о продаже товаров населению:

Наименование товаров	Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, млн. руб.		Индекс цен
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	250	270	1,05
Трикотаж	450	480	0,92
Одежда	120	125	0,95

Определить общий индекс цен, общего товарооборота и физического объема товарооборота.

Задача 4.

Определить по каждой фирме:

1. Среднюю сумму товарных запасов;
2. Скорость оборота товаров за квартал;
3. Обеспеченность товарооборота товарными запасами.

Данные о торговой деятельности двух фирм в млн. руб.:

Фирмы	Товарообороты			Товарные запасы на начало месяца			
	январь	февраль	март	январь	февраль	март	апрель
А	100	110	120	115	120	135	140
Б	50	60	70	80	90	70	100

Задача 5.

Товарооборот и средние остатки оборотных средств, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот	10080	9900
Средние остатки оборотных средств	1820	1815

На основании приведенных данных определить:

- 1) оборачиваемость оборотных средств за прошлый год и отчетный год в количестве оборотов и в днях;
- 2) отклонения и темпы роста по приведенным и исчисленным показателям;
- 3) влияние на отклонение оборачиваемости оборотных средств в днях от прошлого года изменений объема товарооборота и средних остатков оборотных средств;
- 4) сумму высвобожденных или дополнительно вложенных оборотных средств за счет ускорения (замедления) их оборачиваемости;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 6.

Рассчитать и проанализировать для двух предприятий фактический и нормальный коэффициент текущей ликвидности, (тыс. руб.)

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Материальные запасы	11090	26030
Дебиторская задолженность, в том числе безнадежная	1650	7220
Денежные средства	3020	4310
Краткосрочная задолженность	10800	20570

Примечание:

- а) 1-е предприятие испытывает недостаток в материальных запасах на сумму 2340 тыс. руб.;
- б) 2-е предприятие имеет излишние материальные запасы на сумму 1250 тыс. руб.

Задача 7.

Товарооборот предприятия (в действующих ценах) в ассортиментном размере (тыс. руб.)

На основании приведенных данных определить:

- 1) общий объем товарооборота за прошлый год и отчетный год в действующих и сопоставимых ценах;
- 2) средний индекс цен;
- 3) темп роста товарооборота в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменения розничных цен и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Товарные группы	Прошлый год	Отчетный год	Индекс розничных цен в отчетном году
А	1810	1780	1,30
Б	11090	11160	1,20
В	11760	11680	0,92
Г	1170	1180	1,05
Итого	25830	25800	?

Задача 8

Товарооборот и среднесписочная численность работников характеризуется следующими данными:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	12500	12700
Среднесписочная численность всех работников, чел.	35	36
в том числе продавцов	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 1) производительность труда на одного работника и на одного продавца;
- 2) соотношение численности продавцов и всех работников;
- 3) отклонения и темпы роста по показателям;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменений трех факторов: численности всех работников; соотношения численности продавцов и всех работников; производительности труда на одного продавца;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 9

Определить влияние на отклонение фонда оплаты труда от плана изменений объема товарооборота, средней заработной платы и производительности труда:

Показатели	План	Отчет
Товарооборот, тыс. руб.	44000	46200
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	1950	2040
Численность работников, чел.	100	105

Задача 10

Товарооборот и издержки обращения, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Издержки обращения, всего	5340	5210
в том числе сумма переменных расходов	3560	3400
Товарооборот	89000	89200

На основании приведенных данных определить:

- 1) уровень издержек обращения за прошлый год и отчетный год;
- 2) рост (снижение) против прошлого года суммы и уровня издержек обращения;
- 3) общую сумму и уровень издержек обращения прошлого года, скорректированных на товарооборот отчетного года;
- 4) влияние на отклонение от прошлого года суммы и уровня издержек обращения изменения объема товарооборота и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано влияние факторов и сделан вывод;
- 4 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;
- 3 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 2 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 1 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. – Москва : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-98704-657-9. – Текст : электронный.
2. Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.
3. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие : [16+] / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-238-01226-1. – Текст : электронный.
4. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.
2. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет

инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

3. Протасов, Ю. М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / Ю. М. Протасов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0791-3. – Текст : электронный.

4. Ильшев, А. М. Общая теория статистики : учебник / А. М. Ильшев. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-238-01446-3. – Текст : электронный.

5. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 609</p>	<p>Аудитория 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian 4. Система централизованного тестирования MOODLE

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 Лаборатория для ГМУ (гуманитарный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): № 607 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры – 15 штук.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 шт., проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5 штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Экономическая теория статистика
на 5семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	14
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 5 семестр

¹Контактных часов – 2

²Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая статистика

на 7 семестр

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	14
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 7 семестр

³Контактных часов – 2

⁴Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение 1.1 Методологические вопросы и организационные формы статистического наблюдения. 1.2 Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 1.3 Организационные вопросы статистического наблюдения.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, контрольная работа
2.	Тема 2. Сводка и группировка статистических материалов. 2.1 Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы. 2.2 Классификация. Статистические ряды распределения. 2.3 Виды таблиц. Правила построения	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Тест, практическая работа, контрольная работа
3.	Тема 3. Статистические показатели. 3.1 Понятие и виды статистических показателей. 3.2 Статистические показатели в форме абсолютных величин. 3.3 Виды относительных статистических показателей.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Творческая работа, тест

	3.4 Виды средних величин в статистике. Средняя арифметическая и ее свойства. Сущность общих и частных (групповых) средних их взаимосвязь. 3.5 Мода и медиана.						
4.	Тема 4. Вариационный анализ. 4.1 Вариация в пространстве и времени. 4.2 Абсолютные и относительные характеристики вариационного ряда. 4.3 Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсии и правило их сложения. 4.4 Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическая работа, творческое задание, тест
5.	Тема 5. Ряды динамики и их анализ. 5.1 Аналитические показатели динамических рядов. 5.2 Средние показатели динамических рядов. 5.3 Методы определения и анализа тренда в рядах динамики. 5.4 Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическая работа, творческое задание, тест
6.	Тема 6. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. 6.1 Индивидуальные и общие индексы. 6.2 Агрегатные индексы. 6.3 Средний арифметический и средний гармонический индексы. 6.4 Индексы цепные и базисные их взаимосвязь. 6.5 Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы постоянного и переменного	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, тест

	состава, структурных сдвигов.						
7.	Тема 7. Статистика рынка труда. 7.1 Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию). 7.2 Понятие экономически активного населения. 7.3 Уровень и динамика безработицы. Экономически неактивное население.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест
8.	Тема 8. Статистика национального богатства. 8.1 Понятие национального богатства. 8.2 Статистика основного капитала. Классификация и стоимостная оценка основных средств. 8.3 Показатели наличия и движения основных фондов. 8.4 Статистическое изучение оборотных средств.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, практическая работа
9.	Тема 9. Статистика себестоимости. 9.1 Система показателей себестоимости единицы продукции, сравнимой товарной продукции, товарной продукции. 9.2 Изучение динамики себестоимости продукции. 9.3 Средняя себестоимость	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
10.	Тема 10. Понятия и категории системы национальных счетов. 10.1 Важнейшие макроэкономические показатели СНС. 10.2 Отраслевая структура валового национального продукта (ВНП). 10.3 Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).	2	-	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Творческое задание, лабораторная работа, тест

11.	Тема 11. Статистика населения. 11.1 Статистическое изучение естественного, механического и социального движения населения. 11.2 Показатели рождаемости, смертности, естественного и общего прироста населения. 11.3 Показатели браков	-	-	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, творческое задание, лабораторная работа
12.	Тема 12. Статистика производительности труда и заработной платы. 12.1 Показатели общей факторной производительности. Показатели уровня производительности труда (<i>натуральные, условно-натуральные, стоимостные</i>). 12.2 Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера; денежные выплаты и поощрения за счет прибыли и других источников; трудовые и социальные льготы.	-	2	-	5,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, защита творческой работы
	Всего часов	18	14	4	71,8/ 0,2		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение 1.1 Методологические вопросы и организационные формы статистического наблюдения. 1.2 Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 1.3 Организационные вопросы статистического наблюдения.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, контрольная работа
2.	Тема 2. Сводка и группировка статистических материалов. 2.1 Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы. 2.2 Классификация. Статистические ряды распределения. 2.3 Виды таблиц. Правила построения	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Тест, практическая работа, контрольная работа
3.	Тема 3. Статистические показатели. 3.1 Понятие и виды статистических показателей. 3.2 Статистические показатели в форме абсолютных величин. 3.3 Виды относительных статистических	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Творческая работа, тест

	показателей. 3.4 Виды средних величин в статистике. Средняя арифметическая и ее свойства. Сущность общих и частных (групповых) средних их взаимосвязь. 3.5 Мода и медиана.						
4.	Тема 4. Вариационный анализ. 4.1 Вариация в пространстве и времени. 4.2 Абсолютные и относительные характеристики вариационного ряда. 4.3 Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсии и правило их сложения. 4.4 Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическая работа, творческое задание, тест
5.	Тема 5. Ряды динамики и их анализ. 5.1 Аналитические показатели динамических рядов. 5.2 Средние показатели динамических рядов. 5.3 Методы определения и анализа тренда в рядах динамики. 5.4 Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическая работа, творческое задание, тест
6.	Тема 6. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. 6.1 Индивидуальные и общие индексы. 6.2 Агрегатные индексы. 6.3 Средний арифметический и средний гармонический индексы. 6.4 Индексы цепные и базисные их взаимосвязь. 6.5 Индексы с постоянными и переменными	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, тест

	весами. Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов.						
7.	Тема 7. Статистика рынка труда. 7.1 Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию). 7.2 Понятие экономически активного населения. 7.3 Уровень и динамика безработицы. Экономически неактивное население.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест
8.	Тема 8. Статистика национального богатства. 8.1 Понятие национального богатства. 8.2 Статистика основного капитала. Классификация и стоимостная оценка основных средств. 8.3 Показатели наличия и движения основных фондов. 8.4 Статистическое изучение оборотных средств.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, практическая работа
9.	Тема 9. Статистика себестоимости. 9.1 Система показателей себестоимости единицы продукции, сравнимой товарной продукции, товарной продукции. 9.2 Изучение динамики себестоимости продукции. 9.3 Средняя себестоимость	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
10.	Тема 10. Понятия и категории системы национальных счетов. 10.1 Важнейшие макроэкономические показатели СНС. 10.2 Отраслевая структура валового национального продукта (ВНП). 10.3 Методы исчисления валового	2	-	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Творческое задание, лабораторная работа, тест

	внутреннего продукта (ВВП).						
11.	Тема 11. Статистика населения. 11.1 Статистическое изучение естественного, механического и социального движения населения. 11.2 Показатели рождаемости, смертности, естественного и общего прироста населения. 11.3 Показатели браков	-	-	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, творческое задание, лабораторная работа
12.	Тема 12. Статистика производительности труда и заработной платы. 12.1 Показатели общей факторной производительности. Показатели уровня производительности труда (<i>натуральные, условно-натуральные, стоимостные</i>). 12.2 Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера; денежные выплаты и поощрения за счет прибыли и других источников; трудовые и социальные льготы.	-	2	-	5,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, защита творческой работы
	Всего часов	18	14	4	71,8/ 0,2		

