

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» мая 2021 г.

Зав. кафедрой etCup- / Исмагилова А.С.

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Информатика

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Муниципальное управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
профессор, д-р физ.-мат. наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

etCup- / Исмагилова А.С.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Исмагилова Альбина Сабирьяновна, д.ф.-м.н., профессор кафедры управления информационной безопасностью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления информационной безопасностью, протокол № 10 от «28» мая 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 5 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 7 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 7 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития. |
| | | УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных. |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-8.1. Знает состав, классификацию, особенности функционирования программных средств системного и прикладного назначений.</p> | <p>Знать основы систем и языков программирования, инструментальные средства для обработки данных, средства разработки программного обеспечения, технологии создания программ сложной структуры.</p> |
| | <p>ОПК-8.2. Умеет рационально использовать функциональные возможности программных средств системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи, реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов.</p> |
| | <p>ОПК-8.3. Имеет навыки использования системного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеть навыками применения инструментальных средств для создания программ различного назначения, навыками создания системного, прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к группе дисциплин основной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами базовых знаний о процессах получения преобразования и хранения информации и на этой основе раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира, значения информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать основные понятия информатики; разделы информатики и, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств | Не знает основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; | Знает основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития. | | |
| УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных. | Не умеет осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных. | Умеет осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных. |
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями. | Не владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями. | Владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями. |

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК-8.1. Знает состав, классификацию, особенности функционирования программных средств системного и прикладного назначений. | Знать основы систем и языков программирования, инструментальные средства для обработки данных, средства разработки программного обеспечения, технологии создания программ сложной структуры. | Не знает основы систем и языков программирования, инструментальные средства для обработки данных, средства разработки программного обеспечения, технологии создания программ сложной структуры. | Знает основы систем и языков программирования, инструментальные средства для обработки данных, средства разработки программного обеспечения, технологии создания программ сложной структуры. |
| ОПК-8.2. Умеет рационально использовать функциональные возможности программных средств системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | Уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи, реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с | Не умеет использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи, реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов. | Умеет использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи, реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | помощью различных методов. | | |
| ОПК-8.3. Имеет навыки использования системного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения инструментальных средств для создания программ различного назначения, навыками создания системного, прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач. | Не владеет навыками применения инструментальных средств для создания программ различного назначения, навыками создания системного, прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач. | Владеет навыками применения инструментальных средств для создания программ различного назначения, навыками создания системного, прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач. |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--------------------|
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики | Т, ПР, ЛР |

| | | |
|--|---|-----------|
| | основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их развития. | |
| УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Уметь осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных. | |
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями. | |
| ОПК-8.1. Знает состав, классификацию, особенности функционирования программных средств системного и прикладного назначений. | Знать основы систем и языков программирования, инструментальные средства для обработки данных, средства разработки программного обеспечения, технологии создания программ сложной структуры. | Т, ПР, ЛР |
| ОПК-8.2. Умеет рационально использовать функциональные возможности программных средств системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | Уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленной задачи, реализовать и отлаживать пакеты прикладных программ; решать задачи проектирования программных систем с помощью различных методов. | |
| ОПК-8.3. Имеет навыки использования системного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения инструментальных средств для создания программ различного назначения, навыками создания системного, прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач. | |

Т - тестирование, ПР - практические работы, ЛР - лабораторные работы

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 5 |
| Аудиторная работа (практические работы) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 17 |
| Тест 1 | 0,5 | 34 | 0 | 17 |
| Всего | | | | 22 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 17 |
| Аудиторная работа (практические работы) | 3; 6; 8 | 3 | 0 | 17 |
| Рубежный контроль | | | | 17 |
| Тест 2 | 0,5 | 34 | 0 | 17 |
| Всего | | | | 34 |
| Модуль 3 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 28 |
| Аудиторная работа (практические, лабораторные работы) | 3; 3; 3; 4; 4; 5; 6 | 6 | 0 | 28 |
| Рубежный контроль | | | | 16 |
| Тест 3 | 0,5 | 32 | 0 | 16 |
| Всего | | | | 44 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 4 |
| 2. Публикация статей, участие в конференции | | | 0 | 6 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

Тестирование

Модуль 1.

1. Какое из следующих выражений представляет из себя 1 байт информации?

- а) 0011
- б) 00112031
- в) abcd
- г) 00110101
- д) все ответы правильные

2. Один килобайт информации - это

- а) 1000 байтов
- б) 1000 нулей и единиц
- в) 1024 байта
- г) 1000 символов
- д) 1024 нулей и единиц

Модуль 2.

1. _____ – это основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой.

Вставьте пропущенное слово из предложенных вариантов:

- 1) контроллер
- 2) адаптер
- 3) порт
- 4) шина
- 5) слот расширения

2. Какое из следующих устройств не относится к основным компонентам компьютера:

- 1) процессор
- 2) основная память
- 3) ксерокс
- 4) внешняя (дисковая) память
- 5) монитор

3. Операционная система - это:

- 1) специальное устройство компьютера
- 2) программа автоматизации бухгалтерских расчетов
- 3) набор программ для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой компьютера
- 4) компьютерная игра
- 5) все ответы правильные

Модуль 3.

1. Кнопки панели инструментов форматирования в электронной таблице могут быть неактивны, если:

- а) содержимое ячеек является функцией
- б) не выделено все содержимое ячеек
- в) надо закончить ввод содержимого в ячейке, далее выделить ее и задать форматирование
- г) книга открыта для чтения

2. Данные в электронной таблице могут быть:

- а) текстом
- б) числом
- в) оператором

г) формулой

Темы практических работ

Модуль 1.

1. Измеримость, кодирование и обработка информации. (1 ч)
2. Системы счисления. (1 ч)

Модуль 2.

3. Процессор. (2 ч)
4. Оперативная память. (2 ч)
5. Накопители на жестких магнитных дисках. (3 ч)
6. Накопители на сменных носителях. (3 ч)

Модуль 3.

7. MS Word. Создание документа и работа с ним. Оформление и печать документа. (2 ч)
8. MS Word. Работа с таблицами. (2 ч)
9. MS Excel. Адресация ячеек, группы ячеек (диапазона), ввод чисел, текста, формул. (2 ч)
10. MS Excel. Правила записи формул. Некоторые элементарные функции. (2 ч)
11. MS Excel. Мастер диаграмм. Графическое решение уравнений. (6 ч)
12. MS Access. Создание структуры реляционной БД. (6 ч)
13. MS Access. Таблицы и формы СУБД. (4 ч)

Темы лабораторных работ

Модуль 3.

1. MS Word. Создание документа и работа с ним. Оформление и печать документа. (4 ч)
2. MS Word. Работа с таблицами. (4 ч)
3. MS Excel. Адресация ячеек, группы ячеек (диапазона), ввод чисел, текста, формул. (4 ч)
4. MS Excel. Правила записи формул. Некоторые элементарные функции. (4 ч)
5. MS Excel. Мастер диаграмм. Графическое решение уравнений. (6 ч)
6. MS Access. Создание структуры реляционной БД. (4 ч)
7. MS Access. Таблицы и формы СУБД. (6 ч)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 842 с.
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217365524022800001703>
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 608 с.
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217390758571700006132>

Дополнительная литература:

3. Мельников В.П. Информационные технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 432 с.
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217370290622900003864>
4. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных: Учебное пособие для студентов и магистрантов естественнонаучных и гуманитарных факультетов университета.. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 80 с.
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013051610235800379600002120>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
6. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
7. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;
8. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
9. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
10. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
11. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения | |
|---|---|---|---|
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус). 2. учебная аудитория для проведения лабораторных | Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. | 1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система |
| | | Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 | |
| | | RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>работ: компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус),</p> | | <p>Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное</p> | <p>централизованно о тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>6.помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p> | | <p>мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> | |
|---|--|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Содержание рабочей программы
дисциплины **Информатика**
на 2 семестр ОФО

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 32 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
зачет 2 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Введение в информатику Цель и задачи дисциплины, его содержание. Информатика как наука. Понятие информации. Информация, ее классификация. Классификация информации по формам, видам, признакам и свойствам. Общая характеристика процессов сбора, передачи, хранения, накопления и обработки информации. ЭВМ как совокупность аппаратных и программных средств. Программное обеспечение ЭВМ: классификация, обзор, назначение и категории программного обеспечения. | | | 4 | 4 | 1 - 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов | Т, ЛР |
| 2 | Аппаратное обеспечение компьютерных систем Компоненты компьютерной системы. Классификация компьютерных систем. Классификация компьютерных архитектур. | | | 4 | 4 | 1 - 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов | Т, ЛР |
| 3 | Процессор. Системная плата. Базовая система ввода-вывода. Оперативная память. Видеоадаптеры. Аудиоустройства | | | 2 | 4 | 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов | Т, ЛР |
| 4 | Сетевой адаптер. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители на сменных носителях. Устройства ввода. Устройства вывода. | | | 4 | 4 | 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемых | Т, ЛР |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|------|-----|--|-------|
| | | | | | | | источников и материалов | |
| 5 | Пакет офисных программ MS Office Текстовые редакторы и процессоры. Форматы текстовых документов. Понятие редактирования и форматирования текста. Понятия: шаблон, стиль, характеристики стиля. Элементы текстового документа: поля, колонтитулы, абзацы, списки нумерованные и маркированные, многоуровневые списки, сноски, оглавление. | | | 4 | 5,8 | 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов | Т, ЛР |
| 6 | Разделы документа. Таблицы, вычисления в таблицах. Вставка в документ объектов: формулы, графики, диаграммы, рисунки. | | | 4 | 6 | 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов | Т, ЛР |
| 7 | Электронные таблицы, их назначение, Форматы документов электронных таблиц. Основные понятия: таблица, рабочая книга, строка, столбец, ячейка, блок ячеек (диапазон). Содержание ячеек электронной таблицы: текст, число, формула. Типы данных. Адресация: абсолютный и относительный и смешанный адрес. Форматирование и редактирование таблиц. Встроенные функции. | | | 4 | 6 | 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов | Т, ЛР |
| 8 | Деловая и иллюстративная графика в электронных таблицах. Назначение. Мастер создания диаграмм. Редактирование параметров диаграммы. Фильтры, простой и расширенный фильтр. Сводные таблицы. Решение математических задач в электронных таблицах. Классификация баз данных, документальные и фактографические базы данных. Модели представления данных в информационных системах: логическая и физическая. Модели логической реализации базы данных: иерархическая, сетевая и реляционная. | | | 4 | 6 | 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов | Т, ЛР |
| | | | | 32 | 39,8 | | | |

Т - тестирование, ЛР - лабораторные работы

