

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
История мировых цивилизаций

Базовая часть образовательной программы

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
К.ист.н., старший преподаватель



С.Р. Абрамова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: старший преподаватель, к.и.н., Абрамова С.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «29» января 2021 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 18
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные направления, хронологические периоды и закономерности развития цивилизационного процесса	Знать основные направления, хронологические периоды и закономерности развития цивилизационного процесса
		ИУК 5.2. Умеет: сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Уметь: сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.
		ИУК 5.3. Владеет: навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития	Владеть: навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.17 История мировых цивилизаций» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе на 1-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления об общих закономерностях развития истории человечества.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1. Знает: основные направления, хронологические периоды и закономерности развития цивилизационного процесса	Знать основные направления, хронологические периоды и закономерности развития цивилизационного процесса	Имеет фрагментарные знания об основных направлениях, хронологических периодах и закономерностях развития цивилизационного процесса	Знает основные направления, хронологические периоды и закономерности развития цивилизационного процесса
ИУК 5.2. Умеет: сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Уметь: сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Не способен сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Умеет сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.

ИУК 5.3. Владеет: навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития	Владеть: навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития	Не владеет навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития	Владеет навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития
--	---	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 5.1. Знает: основные направления, хронологические периоды и закономерности развития цивилизационного процесса	Знать основные направления, хронологические периоды и закономерности развития цивилизационного процесса	контрольная работа, устный опрос, практические задания, тест
ИУК 5.2. Умеет: сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Уметь: сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	практические задания, устный опрос, доклад, реферат, дискуссия, тест
ИУК 5.3. Владеет: навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития	Владеть: навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития	практические задания, устный опрос, доклад, дискуссия, тест

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг-план дисциплины

### История мировых цивилизаций

направление подготовки \_Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 1, семестр 1

Для очно-заочной формы обучения 1 курс

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Анализ детерминант религиозных верований.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	5		15
2. Творческая работа: доклад и презентация	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 2. История общемировых религиозных учений.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	5		15
2. Творческая работа: доклад и презентация	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>40</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Итоговое тестирование по курсу История религий	1,5	20 вопросов в тесте		30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>				110 (включая 10 поощрительных баллов)

## Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

### Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Вопросы для проведения зачета

1. Понятие «цивилизация». Цивилизация и культура.
2. Становление цивилизационных теорий (теории античности, концепция линейной эволюции, стадильная концепция, представления Ж.-Ж. Руссо, Дж. Вико, И. Гердера).
3. Теории цивилизаций в 19 веке (позитивизм, концепция Н. Данилевского, Л. Моргана, К. Маркса и Ф. Энгельса).
4. Цивилизационные теории эпохи великого кризиса (концепции О. Шпенглера, Н. Кондратьева, А. Тойнби, представления М. Блока и Л. Февра).
5. Техногенные и информационные концепции цивилизаций (концепции У. Ростоу, Д. Белла, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы).
6. Периодизация предистории человечества. Человек и человекообразные существа. Социальные отношения в доцивилизационном обществе. Мононорматика.
7. Человек в эпоху каменного века.
8. Человек в эпоху бронзового века (раннеклассовая цивилизация).
9. Человек в эпоху железного века (античная цивилизация).
10. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
11. Древнеегипетская цивилизация (периодизация, природа и население, история, социально-экономические отношения, политическая структура, культура, основные достижения).
12. Месопотамская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, социальная и политическая структура общества, культура, основные достижения).
13. Древнекитайская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, социальная и политическая структура общества, культура, основные достижения).
14. Древнеиндийская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, социальная и политическая структура общества, культура, основные достижения).
15. Древнегреческая цивилизация (периодизация, природа и население, великая греческая колонизация, хозяйственная деятельность, семейно-брачные отношения, культура, основные достижения).
16. Особенности социально-политического устройства Древней Греции.
17. Афины и Спарта как центры Древнегреческой цивилизации.
18. Древнеримская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, семейно-брачные отношения, культура).
19. Древнеримская цивилизация царского периода.
20. Древнеримская цивилизация республиканского периода.
21. Военная экспансия Древнего Рима.
22. Древнеримская цивилизация эпохи Империи.
23. Основные достижения Древнеримской цивилизации. Римское право.
24. Византийская цивилизация (общая характеристика, периодизация, природа и население, византийская модель цивилизационного развития, хозяйственная деятельность, социальная и политическая структура общества, семья и брак, культура, основные достижения).



25. Арабская исламская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, домусульманская Аравия, ислам как основа арабской цивилизации, арабский халифат, социальная и политическая структура общества, семья и брак, культура, основные достижения).
26. Европа в период Средневековья: проблемы создания универсальных империй.
27. Торгово-политические полюсы Средневековья.
28. Особенности становления Западноевропейской средневековой цивилизации.
29. Становление института Западноевропейской средневековой демократии.
30. Социально-экономическая структура Западноевропейского средневекового общества. Человек Средневековья.
31. Роль и место религия в Западноевропейской средневековой цивилизации.
32. Основные достижения Западноевропейской средневековой цивилизации.
33. Становление и развитие прединдустриальной цивилизации.
34. Великие географические открытия.
35. Индустриальная цивилизация.
36. Цивилизация XXI века. Глобализация.

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Делаются обоснованные выводы.</li> <li>• Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</li> <li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li> <li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Не проводится анализ.</li> <li>• Выводы отсутствуют.</li> <li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul>	Не зачтено

### Устный опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Тематика устного опроса:

Критерии и методика оценивания для ОФО, О-ЗФО:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

### Задания для контрольной работы

Контрольная работа №1. Цивилизации древности.

1. Дать определение «восточная деспотия». Приведите примеры государств, в которых существовала эта форма правления.
2. Назовите характерные черты государств Древней Месопотамии и Древнего Египта.
3. Что такое полис? Дать характеристику Афинского полиса классического периода ?

Контрольная работа №2. Мир в Новое время.

1. Перечислите основные течения Реформации
2. Что такое абсолютная монархия? Перечислите особенности абсолютизма в Англии, Испании и Франции.
3. Назовите основные идеи эпохи Просвещения.
4. Сформулируйте основные принципы Конституции США 1787 г.

### Типовые задания для контрольной работы для ОЗФО

1. Формирование древневосточных цивилизаций: зоны их размещения, характерные черты, особенности.
2. Этапы развития цивилизации Древнего Египта.
3. Цивилизации Передней Азии: сущность, значение.
4. Характерные черты и особенности цивилизации Древней Индии.
5. Брахманизм, его цивилизационный смысл.
6. Буддизм, его цивилизационный смысл.
7. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации.
8. Учение Конфуция: сущность, содержание, цивилизационный смысл.
9. Этапы античной цивилизации: сущность, содержание, особенности.
10. Экономика античных цивилизаций: сущность, особенности.
11. Духовная жизнь и культура античных цивилизаций: особенности.
12. Сравнительный анализ цивилизаций Древнего Рима и Древней Греции.
13. Периодизация истории средневекового востока.
14. Мусульманская цивилизация: сущность, особенности.
15. Арабский халифат и Османская империя, их роль в системе мировых цивилизаций.
16. Характерные черты развития китайско-конфуцианской и японской цивилизаций в средние века.
17. Этапы средневековой истории Европы.
18. Достижения европейских средневековых цивилизаций.
19. Особенности социально-экономического, политического, духовного развития ведущих европейских стран в средние века (Франции, Германии, Англии, Испании, Италии и др.)
20. Становление и эволюция цивилизации восточных славян.
21. Киевская Русь: роль и место в системе мировых цивилизаций.
22. Русь в эпоху феодальной раздробленности.
23. Формирование тенденции централизации на Руси (XIII-XV вв.). Роль Москвы.

24. Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения: сущность, особенности.
25. Основные этапы преиндустриальной эпохи.
26. Английская буржуазная революция XVII в., ее роль и место в истории европейской цивилизации.
27. Буржуазные революции XVIII-XIX вв.: причины, сущность, влияние на мировое развитие.
28. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война и ее цивилизационный смысл.
29. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и ее влияние на мировое развитие.
30. «Холодная война»: причины, сущность, цивилизационный смысл.
31. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е гг. XX в.: сущность, содержание, особенности.
32. Цивилизационные изменения на рубеже XX-XXI вв.: сущность, влияние на мировое развитие.
33. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XXI вв. (по этапам).
34. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

### Критерии оценки контрольных работ для ОФО и О-ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **1. Назовите как в Древней Греции назывались города-государства:**

- 1) Автаркия
- 2) Полис
- 3) Поселение
- 4) Метрополия

#### **2. Форма правления, означающая власть народа:**

- 1) Тирания
- 2) Деспотия
- 3) Олигархия
- 4) Демократия

**3. Укажите хронологическую последовательность революций в странах Западной Европы:**

- 1) Англия.
- 2) Североамериканские колонии.
- 3) Голландия.
- 4) Франция

**4. Двумя союзниками России в первой мировой войне были:**

- 1) Германия.
- 2) Франция.
- 3) Англия.
- 4) Италия.
- 5) Испания.

**5. Назовите древнейшие государства.**

- 1) Шумер и Аккад.
- 2) Вавилон.
- 3) Афины
- 4) Рим

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

### Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Тематика докладов:

1. Содержание и эволюция понятия цивилизация.
2. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
3. Формационная концепция развития всемирно-исторического процесса в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
4. Цивилизационный кризис начала XX века и труд О. Шпенглера «Закат Европы».
5. Н.А. Бердяев об особенностях российской цивилизации.
6. Концепция осевого времени К. Ясперса.
7. А. Тойнби и цивилизационное постижение истории.
8. Современные отечественные теории цивилизационного развития общества.
9. Проблемы происхождения человека и его прародины.
10. Древние формы мифологии и религии.

11. Цивилизации Древнего Востока.
12. Законы Хаммурапи.
13. Развитие науки и искусства в древнем Китае.
14. Демократия в Древней Греции.
15. Искусство Древней Греции.
16. Основные черты римской цивилизации.
17. Культурно-историческое значение римского права.
18. Зарождение христианства и христианская система ценностей.
19. Западная Европа в «темные века».
20. Монастыри в средневековом обществе.
21. Рыцари и рыцарство в средневековой Европе.
22. Средневековые ереси. Инквизиция в Европе.
23. Первые университеты в Западной Европе.
24. Художественная культура Византии.
25. Коран – священная книга мусульман.
26. Влияние арабов на культуру Европы в средневековье.
27. Гении Возрождения.
28. Высокое Возрождение и идея нового человека.
29. Реформация в Европе.
30. Великие географические открытия как начало глобализации.
31. Наука XVII - XVIII века: основные достижения.
32. Великая Французская революция и начало Нового времени.
33. Научные достижения XIX века
34. Промышленная революция и развитие процесса модернизации.
35. Духовная культура в индустриальном обществе.
36. Первая мировая война как проявление цивилизационного кризиса.
37. Идеология фашизма.
38. Вторая мировая война и ее итоги.
39. «Холодная война» и биполярное устройство мира в контексте мирового цивилизационного процесса.
40. Роль и место религии в духовной жизни человека в XX веке.
41. Постиндустриальный способ производства.
42. Развитие информационных технологий и цивилизационные процессы.
43. Общество потребления: социально-экономические и культурологические характеристики.
44. Глобальные проблемы современности.
45. Японское чудо в контексте цивилизационных процессов XX века.
46. Современная наука о возможных сценариях развития человечества.

### **Критерии оценки доклада для ОФО и ОЗФО**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	3
Логичность и последовательность в изложении материала	2
Привлечение современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	2

Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

От 8 до 14 баллов за выполнение доклада «зачтено»

Менее 8 баллов «не зачтено»

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>

2. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Т.П. Котова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 148 с. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-88469-643-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457>

#### **Дополнительная литература**

3. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 975 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01847-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180>

4. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 954 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3302-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649>

5. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 767 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3303-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Также можно обращаться к общедоступным ресурсам в сети Интернет:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- [bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru) - Проза и поэзия Древнего Востока. (Древнеегипетская; Шумера и Вавилонии; Хетская; Древнего Китая, Индии, Ирана; Древнееврейская).
  - [vm.kemsu.ru](http://vm.kemsu.ru) - "Первобытное искусство" Виртуальный музей. Палеолит, Мезолит, Неолит, Бронзовый век, Скифы.
  - [mesopotamia.nm.ru](http://mesopotamia.nm.ru) - "Цивилизации Месопотамии" Сайт, посвящённый истории, культуре, религиозным представлениям народов, населявших Месопотамию в древности. История, культура, религия.
  - [egypt.h1.ru](http://egypt.h1.ru) - "История Древнего Египта" История пирамид; храмы, мифы, религия, фараоны, общество, орудия труда, медицина, письменность, переводы древних текстов и др.
  - [pero-maat.ru](http://pero-maat.ru) Древний Египет. проект для египтоманов. Коллекция информации, для тех кто любит Древний Египет. Новости Египтологии. Статьи о Египте. Литература (популярная, художественная и др. о Древнем Египте). Мудрость Египта (цитаты и пр.).
  - [duat.egyptclub.ru](http://duat.egyptclub.ru) - сайт о древнем Египте "Дуат-Египтомания" Информация, Боги, Культура, Эзотерика, Хронология, Словарь.
  - [tothotep.narod.ru](http://tothotep.narod.ru) - сайт "Жилище Тота". Наиболее известные древнеегипетские боги и божества. Древнеегипетская письменность - алфавит, произношение и др.
  - [middleeast.narod.ru](http://middleeast.narod.ru) - информационный центр "Ближний Восток" раздел "История и культура Востока" Древний Египет, Месопотамия, Древняя Турция и Иран, Мифология, Искусство, Средние века, История Ислама, Новейшая история.(Использовать левую кнопку мыши. Большинство материалов открывается в новом окне меньшего размера.)
  - [mesoamerica.ru](http://mesoamerica.ru) - "Месоамерика глазами русских первопроходцев" Сайт о Месоамерике. Профессиональные статьи, исследования, фотографии городов и многое другое. Майя, Ацтеки, Ольмеки и др. - история культура, религия. Северная Америка. Южная Америка.
    - [mesoamerica.narod.ru](http://mesoamerica.narod.ru) "Древняя МезоАмерика" - ольмеки, майя, тольтеки, сапоттеки, ацтеки, миштеки, тараски и другие племена. Литература. Ссылки.
    - [maya-aztec.narod.ru](http://maya-aztec.narod.ru) - "Чикомосток" - Культура Месоамерики.
    - [archaeology.ru](http://archaeology.ru) - "Археология.РУ" - Скифика-Кельтика. Новости. Тематические подборки. Библиотека. Ссылки.
    - [celtae.ru](http://celtae.ru) - "Кельты (древние европейцы)" Немного материалов по истории кельтов (уклад жизни, мифология, вооружение, расселение и др). Фотографии археологических находок.
    - [ellada.spb.ru](http://ellada.spb.ru) "Древняя Греция" История Древней Греции, Искусство, Мифология, Галерея шедевров (рассказы о художниках и их картины), Личности и др. Древнего Рима, армия и военное дело, римское право, быт, культура, религия, мифы, архитектура. А также информация об античных монетах, античном искусстве и мифологии. Есть возможность найти нужную информацию с помощью поиска по сайту.
    - [mythology.sgu.ru](http://mythology.sgu.ru) - "Античная мифология" Материалы для изучения античной мифологии (сюжеты, персонажи, глоссарий, география, родословие, библиография). Тестовые задания. Художественная галерея.
    - [greekroman.ru](http://greekroman.ru) - "Antiqua - Энциклопедия древнегреческой и римской мифологии" Боги, герои, мифы, символика, статьи. Библиотека (Древнегреческие и Римские авторы, статьи и учебная литература - "История античной литературы"). Статьи сопровождаются

подборками картин, скульптуры и графики по рассматриваемой теме. Галерея изображений (1130 картин).

- [mify.org](http://mify.org) - "Мифы Древней Греции" Мифологический словарь (Супер! Огромное количество пояснительных ссылок, художественные, поэтические, изобразительные иллюстрации.) Книга Куна "Легенды и мифы", Гомер, Геснод. Греческие мифы в мировой поэзии. Гимны. Статьи. Пинокатека - полотна великих мастеров по мифам и легендам. Крылатые слова и выражения. Календарь. Алфавит. Греческие и римские боги. И многое другое.

- [pergam.chat.ru](http://pergam.chat.ru) "Pergam" - биографии античных авторов. Электронная версия бумажного словаря "Античные авторы", СПб, 1998г.

- [portreta.narod.ru](http://portreta.narod.ru) - "Портреты античности" Биографии видных деятелей античности.

- [chudo-7.narod.ru](http://chudo-7.narod.ru) - "Семь чудес света" древнего мира и наших дней.

- [7wonders.worldstreasure.com](http://7wonders.worldstreasure.com) "7 Wonders" - Семьчудессвета.

- [myfology.narod.ru](http://myfology.narod.ru) "Мифологическая энциклопедия" - Боги (религий всех континентов), герои, монстры, магия, астрология. Библиотека.

- [ml.volny.edu](http://ml.volny.edu) "Мифы нашего мира" - Мифы и легенды народов мира. Все мифы сгруппированы в 30-ти разделах (от Австралии до Японии). Есть поиск по сайту. Статистика сайта: Мифов - 3774, Терминов - 5078, Персонажей - 3717, Событий - 607.

- [artyx.ru](http://artyx.ru) "Всеобщая история искусств" - энциклопедия. Материалы по истории Древнего мира. Древний Египет, Греция, Рим, Иран, Индия, Китай и др.

- [allhistory.narod.ru](http://allhistory.narod.ru) сайт "Allhistory" - Египет, Рим, Китай, Япония, Индия. История, государственное устройство, культура, религия, мифология и др. К сожалению нет иллюстраций.

- [christianity.shu.ru](http://christianity.shu.ru) - "Античное Христианство". Сайт для интересующихся античностью и историей раннего христианства. Содержит тексты древних христианских и античных авторов в переводах на русский язык, а также исследования, посвященные античному христианству.

- [byzantion.ru](http://byzantion.ru) - сайт "Византийская Держава" - представляет собой тематические подборки ссылок на материалы с других сайтах.

[km.ru](http://km.ru) - "KM.RU Хронограф" Один день в истории. Исторические события текущего дня, факты, происшествия, биографии самых популярных личностей.

- [days.peoples.ru](http://days.peoples.ru) - Календарь знаменательных дат и событий. Даты рождения известных людей, исторические события.

### Программнообеспечение

1. Windows 8 Russian.WindowsProfessional 8 RussianUpgrade.Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

## **6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий</b>	<b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8



<p><i>лекционного типа:</i> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобтльное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., . Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>Russian Upgrade.</p> <p>Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian</p> <p>Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина История мировых цивилизаций

очная, очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ОЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4 ЗЕТ	144/4 ЗЕТ
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	20,2
лекций	18	10
практических/ семинарских	18	10
лабораторных	0	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8	123,8
Учебных часов на подготовку к зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4
Форма контроля	Зачет 1 семестр	Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>1</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение. Цивилизация как явление и понятие. Многообразие определений цивилизации. Сущность и основные черты цивилизации. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации. Цивилизация как система. Основные концепции цивилизационного подхода.	2			10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Тема 2. Античные цивилизации: древняя Греция, древняя цивилизация Египта, древний Рим. Социально-политическая организация античного общества и ее специфика. Статус гражданина. Полисная идеология. Характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю.	2	2		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, доклад, контрольная работа

<sup>1</sup>К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

3.	Тема 3. Цивилизации Востока (Китай, Индия, Япония): типологические черты и этапы развития. Сравнительная характеристика древних цивилизаций: общее и особенное. Особенности формирования цивилизаций: материальные и исторические структуры. Национальный характер и менталитет. Арабо-мусульманская цивилизация. Исторические предпосылки появления мусульманского вероучения. Начало мусульманской эры. Арабизация и исламизация.	4	4		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, доклад, контрольная работа
4.	Тема 4. Европейская цивилизация (Великобритания, Франция, Германия, Испания). Становление европейской цивилизации. Особенности формирования цивилизаций: материальные и исторические структуры. Национальный характер и менталитет. Материальная и духовная культура.	4	4		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	Устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа
5.	Тема 5. Цивилизации Америки: североамериканская и латиноамериканская. Особенности формирования цивилизаций: материальные и исторические структуры. Национальный характер и менталитет. Материальная и духовная культура.	2	2		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, тест, контрольная работа

№ П/П	Тема 6. Цивилизация Франции. Особенности формирования цивилизаций: материальные и исторические структуры. Национальный характер и менталитет. Материальная и духовная культура.	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия,				Задания по	Форма текущего контроля успеваемости
		семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					
						Самостоятельной работе изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, (коллоквиумы, доклад, контрольные контрольная работа
7	Тема 7. Российская цивилизация. Краткая история российской цивилизации. Факторы формирования российской цивилизации. Древнерусская культура. Золотой век русской культуры. Серебрянный век русской культуры. Русская культура XX века. Вклад России в мировую историю.	2	2		17,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест
	<b>Всего часов:</b>	18	18	-	107,8 + 0,2		

Для очно- заочной формы обучения

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение. Цивилизация как явление и понятие. Многообразие определений цивилизации. Сущность и основные черты цивилизации. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации. Цивилизация как система. Основные концепции цивилизационного подхода.				16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2.	Тема 2. Античные цивилизации: древняя Греция, древняя цивилизация Египта, древний Рим. Социально-политическая организация античного общества и ее специфика. Статус гражданина. Полисная идеология. Характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю.	2	2		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест
3.	Тема 3. Цивилизации Востока (Китай, Индия, Япония): типологические черты и этапы развития. Сравнительная характеристика древних цивилизаций: общее и особенное. Особенности	2	2		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, доклад, контрольная работа

<sup>2</sup>К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	формирования цивилизаций: материальные и исторические структуры. Национальный характер и менталитет. Арабо-мусульманская цивилизация. Исторические предпосылки появления мусульманского вероучения. Начало мусульманской эры. Арабизация и исламизация.						
4.	Тема 4. Европейская цивилизация (Великобритания, Франция, Германия, Испания). Становление европейской цивилизации. Особенности формирования цивилизаций: материальные и исторические структуры. Национальный характер и менталитет. Материальная и духовная культура.	2	2		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	Устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа
5.	Тема 5. Цивилизации Америки: североамериканская и латиноамериканская. Особенности формирования цивилизаций: материальные и исторические структуры. Национальный характер и менталитет. Материальная и духовная культура.	2	2		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, тест, контрольная работа
6.	Тема 6. Цивилизация Африки. Особенности формирования цивилизаций: материальные и исторические структуры. Национальный характер и менталитет. Материальная и духовная культура.	2	2		16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	Устный опрос, доклад, контрольная работа

						практической работы.	
7	Тема 7. Российская цивилизация. Краткая история российской цивилизации. Факторы формирования российской цивилизации. Древнерусская культура. Золотой век русской культуры. Серебрянный век русской культуры. Русская культура XX века. Вклад России в мировую историю.				27,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
	<b>Всего часов:</b>	10	10	-	123,8 + 0,2		