

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №7 от «22» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  /Дубинина Э.В.

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Р.А.Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Конституционное право

обязательная часть

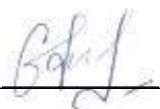
программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
К. полит.н., доцент


/А.Ф. Гарифуллина

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: А.Ф. Гарифуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от «22» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Дубинина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Дубинина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Дубинина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Дубинина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	<p>Знает: нормы законодательства Российской Федерации в части обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	<p>Знает: как анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; как использовать правоприменительную практику.</p> <p>Умеет: анализировать и применять нормы конституционного,</p>

			административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. Владеет: навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использования правоприменительной практики.
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при ОФО, на 2 курсе в 3 семестре при ОЗФО.

Цели изучения дисциплины:
 формирование знаний и навыков в области конституционного правового регулирования, освоение студентами основных принципов конституционного права; развитие системных знаний в сфере защиты конституционных прав и свобод граждан.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фондооценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> нормы законодательства Российской Федерации в части обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Не знает нормы законодательства Российской Федерации в части обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Знает нормы законодательства Российской Федерации в части обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки
	<i>Уметь:</i> обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Не умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
	<i>Владеть:</i> навыками	Не владеет навыками обеспечения приоритета	Владеет навыками обеспечения приоритета прав

	обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	прав и свобод человека и гражданина; нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	и свобод человека и гражданина; нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
--	---	---	--

ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ; использовать правоприменительную практику.	Знать: как анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; как использовать правоприменительную практику.	Не знает как анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; как использовать правоприменительную практику.	Знает как анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; как использовать правоприменительную практику, но допускает незначительные ошибки
	Уметь: анализировать и применять	Не умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и	Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и

	нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику, но допускает незначительные ошибки.
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использования правоприменительной практики.	Не владеет навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использования правоприменительной практики.	Владеет навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использования правоприменительной практики, но допускает незначительные ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Очная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства	Знать нормы законодательства Российской Федерации в части обеспечения приоритета прав и свобод человека и	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	гражданина; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	
	Уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Владеть навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Знать: как анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; как использовать правоприменительную практику.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

	деятельности; использования правоприменительной практики.	
--	---	--

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Очно-заочная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Знать нормы законодательства Российской Федерации в части обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Владеть навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать	Знать: как анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; как использовать правоприменительную	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

правоприменительную практику.	практику.	
	Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использования правоприменительной практики.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг – план дисциплины

Конституционное право

направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Баллы за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	2	2	0	4
Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	2	2	0	4
Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	20

Семинарские занятия (устный опрос)

Устный опрос проводится на семинарских занятиях после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционное право, как отрасль права: предмет и метод
2. Конституционно-правовые нормы: классификация, особенности содержания и структуры ...
3. Конституционно-правовые отношения

4. Место и роль конституционного права
5. в системе права Российской Федерации
6. Конституционное право, как наука
7. и как учебная дисциплина.
8. Понятие и предмет науки конституционного права
9. Основные черты и функции Конституции.
10. Этапы развития Конституции России.
11. Конституция 1918 года: основные черты, общая характеристика.
12. Конституционная реформа в Российской Федерации. Разработка и принятие Конституции 1993 года.
13. Конституция Российской Федерации 1993 года - основной закон: ее основные черты, структура и особенности.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
15. Правовая охрана Конституции РФ.
16. Конституционный строй РФ: понятие, сущность и основные черты.
17. Принципы конституционного строя Российской Федерации: понятие и содержание.
18. Конституционные основы Российской Федерации как правового государства.
19. Конституционная природа местного самоуправления. Разделение сфер деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в России
20. Территориальная организация местного самоуправления в России
21. Экономическая основа местного самоуправления в России
22. Формы осуществления власти населением и участия граждан в управлении делами на местах. Система органов местного самоуправления в России
23. Основные правовые формы взаимоотношений государственных органов и органов местного самоуправления

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценивания для студентов ОЗФО:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестовые задания

1. Предметом конституционного права России являются отношения в сфере: а) формирования и деятельности Международного Суда ООН в Гааге

б) взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания в законодательном процессе в) взыскания недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет

г) расторжения брака и взыскания алиментов

д) заключения договоров о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ

е) разрешения трудовых споров в Администрации Президента России

2. Нормы конституционного права имеют особенности:

а) они всегда декларативны

б) в них часто отсутствует санкция в) они общеобязательны

г) они регулируют прежде всего имущественные отношения д) они имеют карательный характер

е) в них закреплена презумпция равенства сторон

3. субъектами конституционного права России являются:

а) субъект РФ б) народ России в) ООН

г) общественные объединения, коллективы граждан д) администрация фабрики «Красный октябрь»

е) гражданин

4. Источниками конституционного права России являются:

а) решение фракции Компартии РФ о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства РФ

б) договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан 1994 г.

в) Устав Краснодарского края

г) Регламент Совета Федерации РФ

д) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О разъяснении судебной практики по делам о банкротстве»

е) Устав г. Калуги

5. Формами непосредственной демократии являются: а) местное самоуправление

б) народная (правотворческая) инициатива в) средства массовой информации

г) отзыв выборного должностного лица

д) сходы граждан

е) право проводить собрания, митинги и демонстрации

Критерии и методика оценивания:

Одно тестовое задание содержит 15 вопросов.

- 1 балл выставляется студенту, если дан правильный ответ на один тестовый вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическая работа

Задача № 1.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача № 2.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача № 3.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача № 4.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача № 5.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача № 6.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача № 7.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача № 8.

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача № 9.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача № 10.

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских

запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Критерии оценивания для студентов ОЗФО:

- 4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1 Багмет, А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

2 Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник / С.Н. Братановский. -

Москва :Директ-Медиа, 2012. - 710 с. - ISBN 978-5-4458-1747-5 ; То же [Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981>

3 КонституционноеправоРоссии:учебник/Б.С. Эбзеев,И.Н. Зубов,Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. -Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6;Тоже[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

Дополнительнаялитература

1 КонституционноеправоРоссии:учебник/Л.В. Андриченко,Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов. - Москва :Юнити-Дана,2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

2 Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И.Носов;РоссийскаяакадемиянародногохозяйстваигосударственнойслужбыприПрезиденте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М.Сперанского.- Москва:Статут,2014.-391с.-Библиогр.вкн.-ISBN978-5-8354-0997-6;Тоже[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>

3 ОсновыоргановгосударственнойвластиРоссии:учебноепособие/Б.Н. Габричидзе,Н.Д. Эриашвили,А.Г. Чернявскийидр.-2-еизд.,перераб.идоп.-Москва: Юнити-Дана,2015.-479с.- (Magister).-Библиогр.в кн.-ISBN978-5-238-01934; Тоже[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ПрезидентРФ-<http://www.kremlin.ru/>
 - Министерствоэкономического развитияРФ–www.economy.gov.ru
 - МинистерствофинансовРФ–www.minfin.ru
 - ЦентральныйбанкРоссийскойФедерации - www.cbr.ru
 - СтатистическийПорталStatSoft-<http://www.statsoft.ru/home/portal/>
 - СловариэнциклопедииOn-Line-<http://www.dic.academic.ru>
 - ЭлектроннаябиблиотечнаясистемаБашГУ–www.bashlib.ru
 - Электроннаябиблиотечнаясистема«ЭББашГУ»-<https://elib.bashedu.ru/>
 - Электроннаябиблиотечнаясистема«Университетскаябиблиотекаонлайн»-<https://biblioclub.ru/>
 - Электроннаябиблиотечнаясистемаиздательства«Лань»-<https://e.lanbook.com/>
 - ЭлектронныйкаталогБиблиотекиБашГУ-<http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 - БДпериодическихизданийнаплатформеEastView
 - Научнаяэлектроннаябиблиотека-elibrary.ru(доступкэлектроннымнаучнымжурналам)-<https://elibrary.ru>
 - Справочнаяправоваясистема«КонсультантПлюс»-<http://www.consultant-plus.ru>
- Программнообеспечение:
- Windows8Russian.
- WindowsProfessional8RussianUpgradeOLP NL AcademicEdition.Лицензиябессрочная.Договор№104от17.06.2013г.
- Microsoft Office Standard 2013 RussianOLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная.Договор№114от12.11.2014г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1..учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405(гуманитарный корпус), аудитория №515(гуманитарный корпус), аудитория №516(гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №608(гуманитарный корпус), аудитория № 609(гуманитарный корпус), аудитория №610 класс деловых игр(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №608(гуманитарный корпус), аудитория №609(гуманитарный корпус), аудитория №610(гуманитарный корпус),</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №608(гуманитарный корпус), аудитория №609(гуманитарный корпус), аудитория №610(гуманитарный корпус),</p> <p>5.помещение для самостоятельной работы: аудитория №613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория №523(гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard387</p> <p>RPOMOUNTEST-1шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr34Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1)96/96”244*244MV(XT1000E)-1шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1шт., Матричный коммутатор сигнала интерфейса HDMI CM PRO 4H 4H – 1шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E-1шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W)(белый)-6шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видеоконференц-связи LifeSize Icon600 Camera 10xPhone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1)96/96”244*244MV(XT1000E)-1шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видеоконференц-связи LifeSize Icon600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard387</p> <p>RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518с POSMART Notebook, матричный коммутатор сигнала интерфейса HDMI CM</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLPNL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014г.</p> <p>3. Консультант Плюс. Договор №28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>PRO4H4H,интер-аянапольная кафедра докладчика, коммервстраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr34Gb/HDD1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Win8Pro64,стол,трибуна,кресл асекционныепоследующихрядов спюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебнаямебель,доска,кресл асекционныепоследующихрядовспюпитром, мобильное мультимедийноеоборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебнаямебель,доска,мобильное мультимедийноеоборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебнаямебель,доска,мобильное мультимедийноеоборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебнаямебель,доска,учебно-наглядныепособия,LEDТелевизор TCLL55P6USBLACK–1шт., кронштейн длятелевизораNBP5 – 1шт., Кабель HDMI(m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402Учебнаямебель,стендпопожарнойбезопасности,моноблоки стационарные – 5шт,принтер–1шт.,сканер– 1шт.</p> <p>Аудитория.№ 613 Учебная мебель, доска, моноблокстационарный –15шт.</p> <p>Аудитория.№523 Стол,стул,шкаф-стеллаж,мобильноемультимедийное</p>	
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Конституционное права 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	12
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 семестр

очно - заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	12
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 семестр

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Модуль1						
1.	<i>Тема 1. Конституционноправо, как наука, учебная дисциплина и ведущая отрасль права.</i> Конституционноправо, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права. Структура отрасли конституционного права: виды подотраслей и институтов. Конституционноегосударственное право: история становления и соотношения понятий.	2	2	0,5	6	Устный вопрос, практическое задание
2.	<i>Тема 2. Конституционный строй: структура и основные характеристики.</i> Понятие основ конституционного строя. История вопроса. Конституционное регулирование Общественного устройства в Конституциях СССР и РСФСР. Экономические основы общественногостроя.	2	2	0,5	4	Устный вопрос, практическое задание
3.	<i>Тема 3. Народовластие - основа конституционного строя России.</i> Понятие народногосуверенитета и его формы. Законодательноерегулирование и порядок проведения общероссийского референдума. Референдумы в субъектах РФ и муниципальных образованиях.	2	1	0,5	4	Практическое задание
4.	<i>Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</i> Юридическая природа российского федерализма. Государственный суверенитет.	2	1	1	4	Тестовые задания, практическое задание
Модуль2						
5.	<i>Тема 5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i> Политико-правовая природа института главы государства в современных странах. становление поста президента в РСФСР. Соотношение статусов Президента СССР и Президента РСФСР. Конституционный статус Президента РФ как главы	2	2	1	6	Устный вопрос, практическое задание

	государства. Полномочия Президента РФ.					
6.	<i>Тема 6. Правительство Российской Федерации.</i> Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.	2	2	1	4	Устный вопрос, практическое задание
7.	<i>Тема 7. Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.</i> Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	1	0,5	4	Практическое задание
8.	<i>Тема 8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</i> Конституция РФ международные акты о местном самоуправлении. Нормативные правовые акты о местном самоуправлении в Российской Федерации и субъектах РФ.	4	1	0,5	3,8	Тестовые задания, практическое задание
	Всего часов:	18	12	6	35,8	

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Модуль 1						
1.	<i>Тема 1. Конституционноправо, как наука, учебная дисциплина и ведущая отрасль права.</i> Конституционноправо, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права. Структура отрасли конституционного права: виды подотраслей и институтов. Конституционное и государственное право: история становления и соотношение понятий.	2	2	0,5	6	Устный вопрос, практическое задание
2.	<i>Тема 2. Конституционный строй: структура и основные характеристики.</i> Понятие основ конституционного строя. История вопроса. Конституционное регулирование Общественного устройства в Конституциях СССР и РСФСР. Экономические основы общественного строя.	2	2	0,5	4	Устный вопрос, практическое задание
3.	<i>Тема 3. Народовластие - основа конституционного строя России.</i> Понятие народного суверенитета и его формы. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума. Референдумы в субъектах РФ и муниципальных образованиях.	2	1	0,5	4	Практическое задание
4.	<i>Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</i> Юридическая природа российского федерализма. Государственный суверенитет.	2	1	1	4	Тестовые задания, практическое задание
Модуль 2						
5.	<i>Тема 5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i> Политико-правовая природа института главы государства в современных странах. становление поста президента в РСФСР. Соотношение статусов Президента СССР и Президента РСФСР. Конституционный статус Президента РФ как главы	2	2	1	6	Устный вопрос, практическое задание

	государства. Полномочия Президента РФ.					
6.	<i>Тема 6. Правительство Российской Федерации.</i> Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.	2	2	1	4	Устный опрос, практическое задание
7.	<i>Тема 7. Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.</i> Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	1	0,5	4	Практическое задание
8.	<i>Тема 8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</i> Конституция РФ международные акты о местном самоуправлении. Нормативные правовые акты о местном самоуправлении в Российской Федерации и субъектах РФ.	4	1	0,5	3,8	Тестовые задания, практическое задание
	Всего часов:	18	12	6	35,8	

