

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой



/Р.Ф. Гатауллин



/Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Коррупционные риски и измерение коррупции**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**программа бакалавриата**

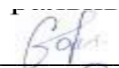
Бакалавр

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
К.полит.н., доцент



/А.Ф. Гарифуллина

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: А.Ф. Гарифуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гатауллин Р.Ф.

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 8  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | 19 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 19 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|---|--|
| Гражданская позиция                              | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | Знает: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.<br>Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>Владеет: способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.  |
|  | ПК-4 Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций | ПК-4 Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Знает: как владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.<br>Умеет: владеть навыками планирования и |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | политических, коммерческих и некоммерческих организаций |  | <p>организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> |
|--|---|--|--|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Коррупционные риски и измерение коррупции»* относится к **части, формируемая участниками образовательных отношений.**

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при ОФО, на 4 курсе в 8 семестре при ОЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о профилактике коррупционных правонарушений.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                        | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   | 2<br>«неудовлетв<br>орительно»  | 3<br>«удовлетвор<br>ительно»  | 4<br>«хорошо»  | 5<br>«отлично»   |
| УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | <i>Знать:</i><br>способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.     | <i>Не знает</i><br>способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.     | <i>Частично знает</i><br>способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.     | <i>Знает</i><br>способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.     | <i>Знает в полном объеме</i><br>способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.     |
|   | <i>Уметь:</i><br>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.               | <i>Не умеет</i><br>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.               | <i>Частично умеет</i><br>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.               | <i>Умеет</i><br>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.               | <i>Умеет в полном объеме</i><br>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.               |
|   | <i>Владеть:</i><br>способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | <i>Не владеет</i><br>способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | <i>Частично владеет</i><br>способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | <i>Владеет</i><br>способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | <i>Владеет в полном объеме</i><br>способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |

|  |  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|--|------------|
|  |  |  |  |  | поведению. |
|--|--|--|--|--|------------|

ПК-4 владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  | 2<br>«неудовлетворительно»   | 3<br>«удовлетворительно»   | 4<br>«хорошо»   | 5<br>«отлично»  |
| ПК-4 Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <i>Знать:</i> как владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <i>Не знает</i> как владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <i>Частично знает</i> как владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <i>Знает</i> как владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <i>Знает в полном объеме</i> как владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | но-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.   | их, коммерческих и некоммерческих организаций.   | коммерческих и некоммерческих организаций.   | партий, общественных, политических, коммерческих и некоммерческих организаций.   | их, коммерческих и некоммерческих организаций.   |
|  | <i>Уметь:</i> владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественных, политических, коммерческих | <i>Не умеет</i> владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих | <i>Частично умеет</i> владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих | <i>Умеет</i> владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических | <i>Умеет в полном объеме</i> владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | ких и некоммерческих организаций.   | еских организаций.  | организаций.  | ких, коммерческих и некоммерческих организаций.  | ских организаций.  |
|  | <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | <i>Не владеет</i> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | <i>Частично владеет</i> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | <i>Владеет</i> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | <i>Владеет в полном объеме</i> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Очная форма обучения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>   | <p>Знать способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>   | <p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p> |
|  | <p>Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>   | <p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p> |
|  | <p>Владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>   | <p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p> |
| <p>ПК-4 Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>Знает: как владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p> |
|  | <p>Умеет: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>     | <p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | Устный опрос, тестовое задание, практическое задание |
|--|--|--|

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Очно-заочная форма обучения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                                   |
|--|--|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | Знать способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.   | Устный опрос, тестовое задание, практическое задание |
|  | Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   | Устный опрос, тестовое задание, практическое задание |
|  | Владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.   | Устный опрос, тестовое задание, практическое задание |
| ПК-4 Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- | Знает: как владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и | Устный опрос, тестовое задание, практическое задание |

|   |  |  |
|---|--|--|
| политических, коммерческих и некоммерческих организаций | некоммерческих организаций.  |  |
|   | Умеет: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | Устный опрос, тестовое задание, практическое задание |
|   | Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.       | Устный опрос, тестовое задание, практическое задание |

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

### Коррупционные риски и измерение коррупции

Бакалавриат 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Аудиторная работа   |                            |                          |             |              |
| Семинарские занятия (устный опрос)                                     | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| Практическое задание   | 4                          | 4                        | 0           | 16           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>15</b>    |
| 1. Тестовые задания  | 1                          | 15                       | 0           | 15           |
| Всего  |                            |                          | 0           | <b>35</b>    |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Аудиторная работа   |                            |                          |             |              |
| Семинарские занятия (устный опрос)                                     | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| Практическое задание   | 4                          | 4                        | 0           | 16           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>15</b>    |
| 1. Тестовые задания  | 1                          | 15                       | 0           | 15           |
| Всего  |                            |                          | 0           | <b>35</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  |                            |                          | 0           | 3            |
| 2. Публикация статей   |                            |                          | 0           | 3            |
| 3. Участие в конференции   |                            |                          | 0           | 4            |
| Всего  |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          |             | -6           |
| 2. Посещение практических занятий                                      |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Экзамен  |                            |                          | 0           | 20           |

### Типовые материалы для экзамена

Типовые вопросы для экзамена:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Антикоррупционное законодательство о коррупционных рисках и измерении коррупции.
3. Антикоррупционное законодательство о коррупционных рисках и измерении коррупции в субъектах РФ.
4. Антикоррупционное законодательство о коррупционных рисках и измерении коррупции в муниципальных образованиях.
5. Локальные нормативные акты организаций о коррупционных рисках и измерении коррупции.
6. Общая характеристика мер по коррупционным рискам и измерении коррупции.

7. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
8. Антикоррупционная экспертиза правовых актов.
9. Антикоррупционная экспертиза проектов правовых актов.
10. Законодательство о государственной и муниципальной службе о мерах по минимизации коррупционных рисков и измерении коррупции.
11. Причины возникновения коррупционных рисков.
12. Процедуры выявления коррупционных рисков на муниципальной службе.
13. Виды коррупционных рисков на муниципальной службе.
14. Факторы коррупционных рисков на муниципальной службе.
15. Правовые основы профилактики коррупционных рисков на муниципальной службе.
16. Коррупционные риски в экспертизе нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
17. Организация противодействия коррупционным рискам в органах местного самоуправления.
18. Методики оценки коррупционных рисков на муниципальной службе.
19. Управление коррупционных рисков на муниципальной службе.
20. Научные подходы к оценке коррупционных рисков на муниципальной службе.
21. Правовые нормы административного законодательства как фактор коррупционных рисков на муниципальной службе.
22. Обеспечение открытости принятия муниципальных управленческих решений как мера борьбы с коррупционными рисками.
23. Муниципальная бюрократия и коррупционные риски.
24. Институты местного самоуправления и коррупционные риски.
25. Процедура идентификации коррупционных рисков на муниципальной службе.
26. Компетенция муниципального служащего и минимизация коррупционных рисков.
27. Формирование реестра коррупционноопасных сфер местного самоуправления.
28. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов и выявление коррупционных рисков на муниципальной службе.
29. Организационные основы минимизации коррупционных рисков на муниципальной службе.
30. Измерение уровней коррупции: зарубежный и отечественный опыт.
31. Методическое обеспечение оценки коррупционных рисков на муниципальной службе.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Коррупционные риски и измерение коррупции

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Анतिकоррупционное законодательство о коррупционных рисках и измерении коррупции в муниципальных образованиях.
2. Виды коррупционных рисков.

И.о. зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### Семинарские занятия (устный опрос)

Устный опрос проводится на семинарских занятиях после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного опроса:

1. Анализ мер по минимизации коррупционных рисков (на примере конкретной организации).
2. Анализ эффективности применения мер по минимизации коррупционных рисков (на примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования).
3. Анализ антикоррупционной экспертизы (на примере нормативных актов конкретных органов государственной власти и управления).
4. Юридическая ответственность за неприменение мер против коррупционных рисков.
5. Антикоррупционное законодательство о коррупционных рисках и измерении коррупции.
6. Причины возникновения коррупционных рисков.
7. Процедуры выявления коррупционных рисков на муниципальной службе.
8. Виды коррупционных рисков на муниципальной службе.
9. Факторы коррупционных рисков на муниципальной службе.
10. Правовые основы профилактики коррупционных рисков на муниципальной службе.
11. Коррупционные риски в экспертизе нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
12. Организация противодействия коррупционным рискам в органах местного самоуправления.
13. Методики оценки коррупционных рисков на муниципальной службе.
14. Управление коррупционных рисков на муниципальной службе.
15. Научные подходы к оценке коррупционных рисков на муниципальной службе.

Критерии оценки (в баллах):

2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Тестовые задания

1. Какие действия можно назвать «коррупцией»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения, если такое злоупотребление выражено в денежной форме и совершено в крупном размере.

2. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией (Выявление, пресечение, предупреждение коррупционных правонарушений (преступлений) и привлечение лиц, виновных в их совершении, к ответственности в пределах своей



компетенции осуществляется) ?

- а) органами прокуратуры,
- б) органами государственной безопасности,
- в) органами внутренних дел,
- г) таможенной службой,
- д) центрами занятости населения
- е) органами социальной защиты

3. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

- а) да
- б) нет, если участвовал в качестве посредника впервые.

4. Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

- а) да, возвращаются;
- б) нет, не возвращаются и обращаются в доход государства;
- в) нет, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело целью задержания с поличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю.

5. Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

- а) да, является его обязанностью;
- б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ.

6. Под конфликтом интересов на государственной службе понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Нужно ли предпринимать меры, направленные на урегулирование конфликта?

- а) служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;
- б) не нужно предпринимать никаких действий, так как только в случае выявления указанного выше конфликта необходимо дать пояснения

7. Какие нижеуказанные действия являются коррупционным правонарушением?

- а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;
- б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции;
- в) получение благодарственного письма от работодателя;
- г) получение без письменного разрешения наград, почетного и специального звания от международных организаций, если в должностные обязанности служащего входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

8. Вправе ли гражданский служащий заниматься предпринимательской

деятельностью?

- а) вправе;
- б) не вправе

9. В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), обязан ли он в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, пай в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление

- а) нет, не обязан, так как такая обязанность является незаконной и противоречащей российскому законодательству
- б) да, обязан

10. Обязан ли государственный служащий уведомлять государственный орган, в котором он проходит государственную службу, обо всех случаях получения подарка в связи с его должностным положением или исполнением служебных обязанностей?

- а) обязан уведомлять обо всех случаях получения подарка,
- б) обязан уведомлять о получении подарка в том случае, если стоимость подарка превышает три тысячи рублей.

11. Какие действия можно назвать «коррупцией»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения, если такое злоупотребление выражено в денежной форме и совершенно в крупном размере.

12. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией (Выявление, пресечение, предупреждение коррупционных правонарушений (преступлений) и привлечение лиц, виновных в их совершении, к ответственности в пределах своей компетенции осуществляется) ?

- а) органами прокуратуры,
- б) органами государственной безопасности,
- в) органами внутренних дел,
- г) таможенной службой,
- д) центрами занятости населения
- е) органами социальной защиты

13. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

- а) да
- б) нет, если участвовал в качестве посредника впервые.

14. Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

- а) да, возвращаются;
- б) нет, не возвращаются и обращаются в доход государства;
- в) нет, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась

под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело целью задержания сличным лицом, либо когда для предотвращения вредных последствий лицом было вынуждено передать взятку вымогателю.

15. Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

а) да, является его обязанностью;

б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ.

Критерии и методика оценивания:

Одно тестовое задание содержит 15 вопросов.

1 балл выставляется студенту, если дан правильный ответ на один тестовый вопрос;

0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическая работа

Задача № 1.

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задача № 2.

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача № 3.

Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта.

Сформулировать решение суда.

Задача № 4.

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года.

Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задача № 5.

Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

Задача № 6.

На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта.

Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задача № 7.

Определите, является ли коррупционным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Задача № 8.

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?

Задача № 9.

Определите, является ли коррупционным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Задача № 10.

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупционный фактор?

Критерии оценки (в баллах):

4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой

последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/24969](http://www.dx.doi.org/10.12737/24969). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1002544>

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. – М.: Юрайт, 2019 - 197 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-09254-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510#page/1>

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Юрайт, 2019 - 267 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118#page/1>

#### **Дополнительная литература**

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/24969](http://www.dx.doi.org/10.12737/24969). Электронно-библиотечная система «znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>.

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019 - 207 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978- 5-534-09787-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-nagosudarstvennoy-sluzhbe-428569#page/1>

3. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки / Алексева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=851078>

4. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность / Шишкарёв С.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 63 с.: ISBN 978-5-238-01232-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=882015>

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научнопрактическое пособие / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=549750>

**5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.  
Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>   | <i>Вид занятий</i>  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>  |
|--|---|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</b></p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный</b></p> | <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3- 4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608(гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный залауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523(гуманитарный корпус)</p> | <p>дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT- EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T- W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b><br/>Учебная мебель, доска, терминал видеоконференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3- 4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов спюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b><br/>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> | <p>3. Консультант Пл юс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал ауд.402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное</p> |  |
|--|--|--|



**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Коррупционные риски и измерение коррупции на 3 курсе семестр 5

очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36                      |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 52,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 0                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 54                      |

Форма(ы) контроля:

Экзамен семестр 5

очно-заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 24                      |
| лекций  | 12                      |
| практических/ семинарских   | 12                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 64,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 0                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 54                      |

Форма(ы) контроля:

Экзамен семестр 8

Для очной формы обучения

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость<br>(в часах) |        |    |    | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  |
| Модуль1  |   |  |        |    |    |  |
| 1.       | <i>Тема 1. Общая характеристика коррупционных рисков. Понятие коррупционных рисков. Классификация коррупционных рисков. Влияние коррупционных рисков на правопорядок.</i>   | 2  | 2      |    | 8  | Устный опрос, практическое задание   |
| 2.       | <i>Тема 2. Нормы права о профилактике коррупционных рисков. Система источников правового регулирования коррупционных рисков. Соотношение источников правового регулирования коррупционных рисков. Развитие источников правового регулирования коррупционных рисков.</i>   | 2  | 2      |    | 6  | Устный опрос, практическое задание   |
| 3.       | <i>Тема 3. Антикоррупционное законодательство РФ и РБ: история и современность.<br/>Этапы развития антикоррупционного законодательства РФ и РБ. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции". Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".</i> | 2  | 2      |    | 6  | Практическое задание   |
| 4.       | <i>Тема 4. Система противодействия коррупции в РФ и РБ. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции</i>  | 4  | 4      |    | 6  | Тестовые задания, практическое задание   |

|         |  |   |   |  |     |                                    |
|---------|--|---|---|--|-----|------------------------------------|
|         | Принципы противодействия коррупции в РФ. Основные этапы развития государственной антикоррупционной политики. Органы государственной власти, осуществляющие противодействие коррупции: суд, органы прокуратуры, безопасности, внутренних дел (полиция) и иные правоохранительные органы государства, уполномоченные законодательством государства на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и предварительного (досудебного) следствия. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции.  |   |   |  |     |                                    |
| Модуль2 |  |   |   |  |     |                                    |
| 5.      | <i>Тема 5. Измерение коррупционных рисков.</i> Индикаторы коррупционных рисков. Методики измерения коррупционных рисков. Подходы к измерению коррупционных рисков.   | 2 | 2 |  | 6   | Устный опрос, практическое задание |
| 6.      | <i>Тема 6. Регулирование конфликта интересов</i><br>Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Реальный, потенциальный и мнимый конфликты интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных служащих: общее и особенное. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; форма декларирования; степень публичности деклараций. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов и возможные варианты его урегулирования. | 2 | 2 |  | 6   | Устный опрос, практическое задание |
| 7.      | <i>Тема 7. Практика минимизации коррупционных рисков.</i> Меры по минимизации коррупционных рисков. Лучшие практики минимизации коррупционных рисков. Зарубежный опыт минимизации коррупционных рисков.  | 2 | 2 |  | 6   | Практическое задание               |
| 8.      | <i>Тема 9. Предупреждение коррупции в сфере образования:</i>   | 2 | 2 |  | 8,8 | Тестовые задания,                  |

|  |   |    |    |  |      |                      |
|--|---|----|----|--|------|----------------------|
|  | <p><i>разработка плана мероприятий</i></p> <p>Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Правовые и неправовые меры предупреждения коррупции в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Разработка основных направлений антикоррупционной политики ВУЗа.</p> |    |    |  |      | практическое задание |
|  | <b>Всего часов:</b>   | 18 | 18 |  | 52,8 |                      |

Для очно-заочной формы обучения

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость<br>(в часах) |        |    |    | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  |
| Модуль1  |   |  |        |    |    |  |
| 1.       | <i>Тема 1. Общая характеристика коррупционных рисков. Понятие коррупционных рисков. Классификация коррупционных рисков. Влияние коррупционных рисков на правопорядок.</i>   | 2  | 2      |    | 8  | Устный опрос, практическое задание   |
| 2.       | <i>Тема 2. Нормы права о профилактике коррупционных рисков. Система источников правового регулирования коррупционных рисков. Соотношение источников правового регулирования коррупционных рисков. Развитие источников правового регулирования коррупционных рисков.</i>   | 2  | 2      |    | 8  | Устный опрос, практическое задание   |
| 3.       | <i>Тема 3. Антикоррупционное законодательство РФ и РБ: история и современность.<br/>Этапы развития антикоррупционного законодательства РФ и РБ. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции". Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".</i> | 2  | 2      |    | 8  | Практическое задание   |
| 4.       | <i>Тема 4. Система противодействия коррупции в РФ и РБ. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции</i>  | 2  | 2      |    | 8  | Тестовые задания, практическое задание   |

|         |  |   |   |  |     |                                    |
|---------|--|---|---|--|-----|------------------------------------|
|         | Принципы противодействия коррупции в РФ. Основные этапы развития государственной антикоррупционной политики. Органы государственной власти, осуществляющие противодействие коррупции: суд, органы прокуратуры, безопасности, внутренних дел (полиция) и иные правоохранительные органы государства, уполномоченные законодательством государства на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и предварительного (досудебного) следствия. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции.  |   |   |  |     |                                    |
| Модуль2 |  |   |   |  |     |                                    |
| 5.      | <i>Тема 5. Измерение коррупционных рисков.</i> Индикаторы коррупционных рисков. Методики измерения коррупционных рисков. Подходы к измерению коррупционных рисков.   | 1 | 1 |  | 8   | Устный опрос, практическое задание |
| 6.      | <i>Тема 6. Регулирование конфликта интересов</i><br>Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Реальный, потенциальный и мнимый конфликты интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных служащих: общее и особенное. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; форма декларирования; степень публичности деклараций. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов и возможные варианты его урегулирования. | 1 | 1 |  | 8   | Устный опрос, практическое задание |
| 7.      | <i>Тема 7. Практика минимизации коррупционных рисков.</i> Меры по минимизации коррупционных рисков. Лучшие практики минимизации коррупционных рисков. Зарубежный опыт минимизации коррупционных рисков.  | 1 | 1 |  | 8   | Практическое задание               |
| 8.      | <i>Тема 9. Предупреждение коррупции в сфере образования:</i>   | 1 | 1 |  | 8,8 | Тестовые задания,                  |

|  |   |    |    |  |      |                      |
|--|---|----|----|--|------|----------------------|
|  | <p><i>разработка плана мероприятий</i></p> <p>Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Правовые и неправовые меры предупреждения коррупции в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Разработка основных направлений антикоррупционной политики ВУЗа.</p> |    |    |  |      | практическое задание |
|  | <b>Всего часов:</b>   | 12 | 12 |  | 64,8 |                      |

