

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Стратегическое управление развитием муниципального образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Муниципальное управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент



/ Р.Р. Исламов

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол от «29» января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | Стр. |
|---|------|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4.Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 9 |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 30 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 30 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 32 |
| 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|--|
| - | ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ИПК 3.28. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления | Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления |
| | | ИПК 3.29. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, | Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, |
| | | ИПК 3.30. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений |

| | | | |
|---|--|---|---|
| - | ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ИПК 4.34. Знает: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | Знать: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования |
| | | ИПК 4.35. Умеет: применять методы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | Уметь: применять методы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования |
| | | ИПК 4.36. Владеет: навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | Владеть: навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление развитием муниципального образования» относится к дисциплине по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (ОФО) и на 5 курсе в 10 семестре (ОЗФО).

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического управления в области муниципального образования, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное

управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Основы маркетинга», «Математика».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИПК 3.28. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления | Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления | Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления | В целом знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления, но допускает значительные ошибки при их определении. | Знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях. | Демонстрирует целостные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления |
| ИПК 3.29. | Уметь: | Не способен | Способен | В большинстве | Свободно и |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>оценивать анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий</p> | <p>анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, но допускает значительные ошибки.</p> | <p>случаев анализирует количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Допускает единичные серьезные ошибки при расчете параметров, определяющих границы программирования.</p> | <p>уверенно анализирует количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> |
| <p>ИПК 3.30. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления,</p> | <p>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления,</p> | <p>Не владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>Владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, но допускает значительные ошибки.</p> | <p>В большинстве случаев владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений.</p> | <p>Демонстрирует владение навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| ия, муниципальных предприятий и учреждений | муниципальных предприятий и учреждений | | | предприятий и учреждений, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях. | муниципальных предприятий и учреждений |
|--|--|--|--|--|--|

ПК-4: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИПК 4.34. Знает: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | Знать: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | Имеет фрагментарные знания о методах и принципах стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | В целом знает методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования, но допускает значительные ошибки при их определении. | Знает методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях. | Демонстрирует целостные знания о методах и принципах стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования |
| ИПК 4.35. Умеет: применять методы стратегического планирования | Уметь: применять методы стратегического планирования | Не способен эффективно применять методы стратегического планирования | Способен эффективно применять методы стратегического планирования деятельности | В большинстве случаев умеет применять методы стратегического планирования | Свободно и уверенно умеет эффективно применять методы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p> | <p>деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования.</p> | <p>деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p> | <p>органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования., но допускает значительные ошибки.</p> | <p>деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования. Допускает единичные серьезные ошибки при расчете параметров, определяющих границы программирования</p> | <p>стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p> |
| <p>ИПК 4.36. Владеет: навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p> | <p>Владеть: навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p> | <p>Не владеет навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p> | <p>Владеет навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования, но допускает значительные ошибки.</p> | <p>В большинстве случаев владеет навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.</p> | <p>Демонстрирует владение навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p> |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|----------------------------------|
| ИПК 3.28. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления | Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 3.29. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений | Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 3.30. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 4.34. Знает: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | Знать: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 4.35. Умеет: применять методы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | Уметь: применять методы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования. | тестирование, контрольная работа |
| ИПК 4.36. Владеет: навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | Владеть: навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования | тестирование, контрольная работа |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг план дисциплины

Стратегическое управление развитием муниципального образования

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 4 , семестр 7

Для очно-заочной формы обучения курс 5 семестр 10

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Основы стратегического управления муниципальным образованием | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Контрольная работа | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 2.Тестирование | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | 5 | 0 | 35 |
| Модуль 2. Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Контрольная работа | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 2.Тестирование | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | 5 | 0 | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | | | | |
| 2. Публикация научной статьи | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Всего | | 3 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1.Экзамен | 30 | 1 | 0 | 60 - 110 |

Примерные вопросы тестов

Тестирование студентов проводится с целью осуществления текущего контроля знаний, умений, навыков. В каждом варианте 15 вопросов закрытого типа.

Вопрос 1

Чем отличается тактический план от операционного:

- а) тактический план шире операционного, позволяет осуществить стратегические цели;
- б) тактические планы разрабатываются для реализации стратегических планов, но с учетом конкретных условий сегодняшнего дня, а операционные определяют последовательность и механизмы осуществления отдельных действий;
- в) операционные и тактические планы – это одно и то же;
- г) операционные планы позволяют спланировать крупные операции на рынке, а тактические – достигать отдельных тактических целей.

Вопрос 2

Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»?

- а) стратегический план – это разновидность долгосрочного плана;
- б) долгосрочный план – это разновидность стратегического плана;
- в) стратегический план и долгосрочный план – близкие, но в то же время различные понятия;
- г) долгосрочный и стратегический план – это одно и то же.

Вопрос 3

Какое из приведенных ниже утверждений верно:

- а) составление стратегического плана – это функция руководства;
- б) составление стратегического плана – это дело внешних консультантов по стратегическому планированию;
- в) составление стратегического плана – это функция планового отдела;
- г) составление стратегического плана – это процесс, в котором обязательно должны участвовать люди, которые будут впоследствии его выполнять.

Вопрос 4

Основные преимущества участия предприятий в холдингах – это:

- а) использование эффекта масштаба, снижение транзакционных издержек и риска;
- б) повышение финансовой и управленческой самостоятельности предприятий;
- в) верны оба предыдущих ответа;
- г) неверны все предыдущие ответы.

Вопрос 5

В число приоритетных задач холдинга, направления стратегического планирования в нем входит следующее:

- а) готовить непрофильные бизнесы к развитию;
- б) расти в сторону увеличения объемов продаж и конкурентоспособности на внутреннем рынке, а не на внешнем;
- в) выстраивать холдинг как компанию, как бренд, решать задачу повышения стоимости этой компании, ее рыночной капитализации;
- г) перейти в качестве управляющей компании от управления бизнесами к управлению предприятиями.

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|--|----------------------|
| Один вопрос теста (15 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/1 |

Критерии оценки тестовых заданий для ОЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Стратегическое государственное и муниципальное управление как процесс. Его основные этапы.
2. Методология стратегического государственного и муниципального управления территориальными образованиями инновационно-промышленной специализации
3. Территориальное планирование и долгосрочное прогнозирование как этап в развитии стратегического государственного и муниципального управления
4. Условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов
5. Цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ
6. Организационная структура государственной системы стратегического управления
7. Принципы государственного и муниципального стратегического планирования
8. Стратегический анализ условий и факторов развития региона
9. PEST-анализ условий и факторов развития субъекта государственного и муниципального управления
10. SWOT-анализ условий и факторов развития субъекта государственного и муниципального управления
11. Методика интегральной оценки состояния внутренней и внешней среды для реализации стратегических направлений развития региона
12. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий
13. Планирование как функция регионального управления
14. Зарубежный опыт стратегического государственного и муниципального управления
15. Отечественный опыт стратегического государственного и муниципального управления
16. Действующие в РФ отраслевые и территориальные стратегические планы и программы
17. Прогнозирование социально-экономического развития региона
18. Мониторинг в системе стратегического управления
19. Концептуальные идеи стратегического развития федерального округа РФ (на примере ПФО)
20. Миссия субъекта федерации в стратегическом развитии региона (на примере Республики Башкортостан)

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 0,5 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 0,5 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы | 1 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 1 |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 1 |
| ИТОГО | 5 |

Критерии оценки контрольной работы для ОЗФО

| № п/п | Показатель оценки | Распределение баллов |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1 |
| 2 | Логичность и последовательность в изложении материала | 1 |
| 3 | Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий | 2 |
| 4 | Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| 5 | Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| 6 | Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 1 |
| 7 | Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 2 |
| | ИТОГО | 10 |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

Типовые материалы к экзамену

1. Стратегия и стратегическое управление. Основные понятия.
2. Понятие «Основы стратегического управления».
3. Стратегическое управление в коммерческой фирме и аппарате публичной власти: общее и особенное.
4. Стратегическое решение и его реализация как процесс осуществления стратегического

государственного управления.

5. Этапы осуществления стратегического управления.
6. Миссия в стратегическом управлении и ее формулировка.
7. Использование миссии в стратегическом управлении.
8. Основы стратегического управления как вид социального управления.
9. Основные этапы развития и школы стратегического управления.
10. Субъекты и объекты стратегического государственного управления.
11. Цели и приоритеты стратегического управления.
12. Цели и критерии развития регионов и стран.
13. Цели стратегического государственного управления. Их формирование в РФ и РБ.
14. Прямая связь и ее значение в стратегическом государственном управлении.
15. Обратная связь и ее значение в стратегическом государственном управлении.
16. Исторические особенности и традиции стратегического государственного управления в России.
17. Традиции стратегического государственного управления в Республике Башкортостан.
18. Государственная стратегия. Основные характеристики и особенности ее формирования.
19. Внешняя и внутренняя среда управления.
20. СТЕР-анализ среды управления. Назначение и особенности.
21. SWOT-анализ среды управления. Основные характеристики.
22. Конкурентное преимущество стран, регионов. Маркетинговые стратегии территорий.
23. Подготовка и принятие стратегических решений в государственном управлении.
24. Виды планирования и их назначение.
25. Стратегическое планирование – основное звено стратегического управления.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Инновационный менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Стратегия и стратегическое управление. Основные понятия.
2. Понятие «Основы стратегического управления».

И.о.зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей,

терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Фомичев А.Н. - Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / Фомичев А.Н. - М.: Дашков

- и К, 2018. -468 с.: ISBN 978-5-394-01974-6. URL: <http://znanium.com/catalog/product/318610>
2. Катъкало В. С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс] : монография / В. С. Катъкало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . 3-е изд. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2011. . 548 с. - ISBN 978-5-9924-0037-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/492854>

б) дополнительная учебная литература:

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления пер-соналом / Бакирова Г.Х. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: ISBN 978-5-238-01437-1. URL: <http://znanium.com/catalog/product/882400>
2. Ларионов К.И. Стратегическое управление / Под ред. Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 234 с.: ISBN 978-5-394-02728-4. URL: <http://znanium.com/catalog/product/450821>
3. Веснин В.Р. Стратегическое управление в вопросах и ответах: Учеб. посо-бие. — М.: Высш. шк., 2009. — 216 с. ISBN 978-5-06-005870-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/347892/>
4. Егоршин А.П. Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 388 с. — (Высшее образование: Магист- ратура). ISBN: 978-5-16-013498-7. URL: <http://znanium.com/catalog/product/939606/>
5. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для акаде- мического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03013-6. URL: <https://biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-432044>

5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian
Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), № 419 (гуманитарный корпус), № 415 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 403 Учебная мебель, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Стратегическое управление развитием муниципального образования**
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ / 144 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 57,2 |
| лекций | 18 |
| практических / семинарских | 36 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 41,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 45 |

Форма контроля: экзамен 7 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Стратегическое управление развитием муниципального образования**
очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ / 144 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 39,2 |
| лекций | 18 |
| практических / семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля: экзамен 10 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|--|----------|----|-----|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | 1 Основы стратегического управления муниципальным образованием 1.1. Понятие стратегического управления и его базовые модели. 1.2. Сущность стратегического управления МО. 1.3. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием. | 2 | 4 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| 2. | 2 Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии. 2.1 Виды ресурсов. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. 2.2 Местный бюджет. Правовой ресурс. 2.3 Информационный ресурс и муниципальная статистика. | 2 | 4 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| 3. | 3 Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии МО 3.1 Модели организации МСУ. 3.2 Современная российская модель организационных структур местного самоуправления. 3.3 Определение структуры органов | 2 | 4 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| | местного самоуправления. | | | | | | |
| 4. | 4 Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии 4.1 Формы прямого волеизъявления и их использование в стратегическом планировании и реализации стратегии. 4.2 Обязанности органов местного самоуправления по обеспечению прямого волеизъявления населения. 4.3 Участие населения в осуществлении местного самоуправления и выработке стратегии муниципального развития. | 2 | 4 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| 5. | 5 Стратегическое планирование развития муниципального образования 5.1 Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования. 5.2 Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления. 5.3 Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории. | 2 | 4 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| 6. | 6 Методы стратегического управления 6.1 Методы стратегического планирования. Сочетание методов. 6.2 Риски и ограничения по использованию. 6.3 Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды. | 2 | 4 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| 7. | 7 Разработка механизма реализации стратегического плана. 7.1 Муниципальные программы и | 2 | 4 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой | тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|----------|-------------|---|----------------------------------|
| | проекты 7.2 Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. 7.3 Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы и проекты. | | | | | основной и дополнительной литературы | |
| 8. | 8 Мониторинг реализации программы. 8.1 Оценка эффективности муниципальной деятельности 8.2 Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности. 8.3 Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели мониторинга стратегического развития, решаемые при мониторинге задачи. | 2 | 4 | 0 | 3,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| 9. | 9 Муниципальные услуги. 9.1 Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. 9.2 Организация оказания муниципальных услуг. 9.3 Муниципальный заказ и муниципальные задания. | 2 | 2 | 0 | 2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Всего часов | 18 | 36 | 0 | 41,8 | | |

для очно-заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, | Задания по самостоятельной | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|-------------------|---|----------------------------|--------------------------------------|
|---|-------------------|---|----------------------------|--------------------------------------|

| 1 | 2 | семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | работе студентов | (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|---|----------|----|-----|---|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | 1 Основы стратегического управления муниципальным образованием 1.4. Понятие стратегическое управление и его базовые модели. 1.5. Сущность стратегического управления МО. 1.6. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием. | 2 | 2 | 0 | 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| 2. | 2 Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии. 2.1 Виды ресурсов. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. 2.2 Местный бюджет. Правовой ресурс. 2.3 Информационный ресурс и муниципальная статистика. | 2 | 2 | 0 | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| 3. | 3 Организационные основы местного самоуправления и обеспечение принятия и реализации стратегии МО 3.1 Модели организации МСУ. 3.2 Современная российская модель организационных структур местного самоуправления. 3.3 Определение структуры органов местного самоуправления. | 2 | 2 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| 4. | 4 Участие населения в принятии и | 2 | 2 | 0 | 8 | Самостоятельное | тестирование, контрольная |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| | <p>реализации муниципальной стратегии</p> <p>4.1 Формы прямого волеизъявления и их использование в стратегическом планировании и реализации стратегии.</p> <p>4.2 Обязанности органов местного самоуправления по обеспечению прямого волеизъявления населения.</p> <p>4.3 Участие населения в осуществлении местного самоуправления и выработке стратегии муниципального развития.</p> | | | | | изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | работа |
| 5. | <p>5 Стратегическое планирование развития муниципального образования</p> <p>5.1 Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования.</p> <p>5.2 Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>5.3 Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.</p> | 2 | 2 | | 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| 6. | <p>6 Методы стратегического управления</p> <p>6.1 Методы стратегического планирования. Сочетание методов.</p> <p>6.2 Риски и ограничения по использованию.</p> <p>6.3 Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды.</p> | 2 | 2 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| 7. | <p>7 Разработка механизма реализации стратегического плана.</p> <p>7.1 Муниципальные программы и проекты</p> <p>7.2 Правовые основы выбора</p> | 2 | 2 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|----------|-------------|---|----------------------------------|
| | механизмов реализации стратегии развития. 7.3 Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы и проекты. | | | | | литературы | |
| 8. | 8 Мониторинг реализации программы. 8.1 Оценка эффективности муниципальной деятельности 8.2 Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности. 8.3 Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели мониторинга стратегического развития, решаемые при мониторинге задачи. | 2 | 2 | 0 | 5,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| 9. | 9 Муниципальные услуги. 9.1 Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. 9.2 Организация оказания муниципальных услуг. 9.3 Муниципальный заказ и муниципальные задания. | 2 | 2 | 0 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Всего часов | 18 | 18 | 0 | 59,8 | | |