

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Финансы, денежное обращение и кредит

Вариативная часть
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Галимова Г.А.
---	---

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Галимова Г.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол от «19» мая 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.3. Рейтинг-план дисциплины по очному отделению	44
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	45
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	45
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	46
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные понятия финансов, денежного обращения и кредит, их сущность и механизмы функционирования	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Знать: Основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы анализа и обработки информации	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Умения	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: терминологией финансов, денежного обращения и кредит и методами макроэкономического анализа денежных потоков в экономики	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей в сфере финансов, денежного обращения и кредит	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

¹ Должны соответствовать картам компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части Б1.Б19 по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) бакалавриата «Экономика фирмы».

Дисциплина изучается на 4,5 семестрах 2,3 курса при очной форме обучения и на 3 семестре 2 курса 2,3 семестрах 3 курса при заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» является формирование у будущих специалистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной кредитно-денежной системы и политики, а также формирование знаний по основам финансов и финансовых отношений

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение», «Статистика».

Дисциплина «Финансы» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Экономика организаций», «Планирование деятельности фирмы», «Организация деятельности коммерческого банка», «Экономические ресурсы предприятия», «Бизнес планирование и инвестиционный анализ» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит на 4,5 семестрах
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8 (288 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	124,4
Лекций	52
практических/ семинарских	68
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	90

Формы контроля:

Экзамен 4 семестр 2 курса

Экзамен 5 семестр 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4семестр								
Модуль 1. Деньги								
1	Роль денег в рыночной экономике	1			2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос, доклад
2	Сущность и виды денег	1	2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос, доклад
3	Функции денег	1	2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос, доклад
4	Денежная система, ее элементы и типы	1	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 4. Аналитическое задание	Устный опрос, доклад, аналитическое задание
Модуль 2 Методы регулирования денежного обращения								
5	Понятие денежного обращения	1	2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 5.	Устный опрос, доклад
6	Сущность наличного и безналичного и наличного денежных оборотов, их регламентация	2	2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6.	Устный опрос, доклад
7	Характеристика законов денежного обращения		2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 7.	Устный опрос, доклад
8	Денежная масса и скорость обращения денег	1	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 8.	Устный опрос, доклад
9	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	2	2		2,8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 9. Тестирование	Устный опрос, доклад, тесты

Модуль 3 Кредит и банковская система								
10	Ссудный капитал и ссудный процент. .Способы начисления процентов		2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 10	Устный опрос
11	Сущность кредита, его функции и формы	2	2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 11	Устный опрос
12	Кредитный рынок Кредитные операции банков		2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 12.	Устный опрос.
13	Банковская система и ее правовая основа	2	2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 13	Устный опрос
14	Деятельность центральных банков		2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 14	Устный опрос
15	Коммерческие банки и их деятельность		2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 15.	Устный опрос
16	Основные показатели деятельности банков		2		2	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 16. Решение практического задания	Устный опрос. Практическое задание
17	Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков	2	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 17.	Устный опрос.
	Итого	16	32		40,8			
5 семестр								
Модуль 4. Теоретические основы функционирования финансов								
18	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система.	4	2		1,8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 18	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
19	Финансовые ресурсы	2	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 19	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
20	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	4	4		2	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 20. Темы аналитической записки	Устный опрос (вопросы для самоконтроля) письменная аналитическая работа

Модуль 5. Управление финансами								
21	Финансовая политика	4	4		2	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 21. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклад,
22	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	4	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 22	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
23	Функциональная основа управления финансами	4	4		2	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 23. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады
24	Организационно-правовая основа управления финансами	2	4		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 24	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тесты
Модуль 6 Финансовая система								
25	Финансы организаций	6	4		2	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 25. Тема докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады
26	Государственные и муниципальные финансы	6	6		2	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 26. Тема докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады.
27	Финансы населения	2	4		2	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 27 задание по кейсу, контрольная работа	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады, кейс, контрольная работа
	Итого	36	36		32,8			
	Всего часов:	52	68		73,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит
на 3 семестре 2 курса 2,3 семестрах 3 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8 (288 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	38,4
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	231,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	18

Формы контроля:

Экзамен 2 семестр 3 курса

Экзамен 3 семестр 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Деньги								
1	Роль денег в рыночной экономике		1		7	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос, доклад
2	Сущность и виды денег	1			8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос, доклад
3	Функции денег		1		6	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос, доклад
4	Денежная система, ее элементы и типы	1			8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 4. Аналитическое задание	Устный опрос, доклад, аналитическое задание
Модуль 2 Методы регулирования денежного обращения								
5	Понятие денежного обращения	1			8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 5.	Устный опрос, доклад
6	Сущность наличного и безналичного и наличного денежных оборотов, их регламентация		1		8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6.	Устный опрос, доклад
7	Характеристика законов денежного обращения	1			8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 7.	Устный опрос, доклад
8	Денежная масса и скорость обращения денег				8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 8.	Устный опрос, доклад
9	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика		1		8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 9. Тестирование	Устный опрос, доклад, тесты

Модуль 3 Кредит и банковская система								
10	Ссудный капитал и ссудный процент. .Способы начисления процентов	2			8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 10	Устный опрос
11	Сущность кредита, его функции и формы		1		8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 11	Устный опрос.
12	Кредитный рынок Кредитные операции банков		1		8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 12.	Устный опрос.
13	Банковская система и ее правовая основа	2			8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 13	Устный опрос
14	Деятельность центральных банков				8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 14	Устный опрос
15	Коммерческие банки и их деятельность		2		8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 15.	Устный опрос. Доклад
16	Основные показатели деятельности банков				8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 16. Решение практического задания	Устный опрос. Практическое задание
17	Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков				8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 17. Тестирование	Устный опрос. тесты
Модуль 4. Теоретические основы функционирования финансов								
18	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система.	1			8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 18	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
19	Финансовые ресурсы		1		8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 19	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
20	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1	1		8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 20. тестирование	Устный опрос (вопросы для самоконтроля) Тесты
Модуль 5. Управление финансами								
21	Финансовая политика	1			8,6	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 21. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклад,
22	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	1			8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 22	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

23	Функциональная основа управления финансами		2		8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 23. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады
24	Организационно-правовая основа управления финансами				8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 24. Тестирование	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тесты
Модуль 6 Финансовая система								
25	Финансы организаций	2	2		8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 25. Тема докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады
26	Государственные и муниципальные финансы	2	2		8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 26. Тема докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады.
27	Финансы населения	2	2		6	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 27 задание по кейсу, контрольная работа	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады, кейс, контрольная работа
Всего часов:		18	18		231,6			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия финансовой науки, их	Фрагментарные представления об основных понятиях финансовой науки, их	Неполные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об основных понятиях

	сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.	финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	Сформированное умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике	Фрагментарное владение терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит методы анализа и обработки финансовой информации	Фрагментарные представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	Неполные представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	Сформированные систематические представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать	Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для	В целом успешное, но не систематическое осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений осуществлять поиск информации по полученному	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения

	полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей

Показатели сформированности компетенции на очной форме:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

Показатели сформированности компетенций на заочной форме является экзамен, по которому получен положительный результат.

.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	ОК-3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, экзаменационные вопросы
	2.Знать: основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	ОПК-2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тесты
2-й этап Умения	1.Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	ОК-3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и контрольная работа)
	2.Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	ОПК-2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), подготовка письменной работы (аналитическое задание и контрольная работа), доклады
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	ОК-3	Кейсы, экзаменационные вопросы
	2.Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	ОПК-2	Кейсы, письменная работа (аналитическое задание и контрольная работа), экзаменационные вопросы

Примерный перечень вопросов для устного опроса в первом семестре.

Модуль 1. Деньги

Тема 1. Сущность, функции и происхождение денег

- 1) Предпосылки возникновения и применения денег
- 2) Сущность и функции денег
- 3) Роль денег в условиях рыночной экономики.

4) Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег.

5) Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности, в процессах создания, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП), в денежно-кредитном регулировании экономики, в сфере внешнеэкономических отношений.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег

1) Эволюция денег, их формы. Полноценные деньги, неполноценные деньги. Полноценные деньги, их виды. Покупательная способность полноценных денег. Металлические деньги, их виды. Особенности обращения металлических денег.

2) Демонетизация золота, ее причины. Концепции по вопросу демонетизации золота. Современная роль золота.

3) Неполноценные деньги: понятие, виды. Представительная стоимость и покупательная способность неполноценных денег.

4) Государственные бумажные деньги, закономерности их обращения. Понятие бумажных денег, их особенности. Эмитент и цель выпуска бумажных денег. Причины невозможности устойчивого бумажно-денежного обращения. Обесценение денег: понятие и формы.

5) Кредитные деньги, закономерности их обращения. Понятие кредитных денег, их виды. Сходство и отличие кредитных денег от бумажных. Каналы эмиссии кредитных денег. Виды кредитных денег. Концепции по вопросу видов кредитных денег.

6) Наличные кредитные деньги. Банкнота: понятие, эволюция, отличие от бумажных денег и векселя. Эмитент и каналы эмиссии современной банкноты.

7) Безналичные (депозитные) деньги: понятие, эмитенты, способы создания. Деньги и квазиденьги. Кредитные орудия обращения: понятие, отличие от кредитных денег, виды.

8) Теории денег. Особенности металлистической, номиналистической, количественной теорий, их эволюция.

Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот

1) Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот. Понятие и виды денежной эмиссии.

2) Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

3) Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации. Методы государственного регулирования денежного оборота.

4) Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений.

5) Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Деньги безналичного оборота, создаваемые коммерческими банками. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в России.

6) Основные формы безналичных расчетов в РФ. Расчеты платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты с использованием банковских карт.

7) Налично-денежное обращение. Виды наличных денег. Организация налично-денежного обращения в РФ. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.

8) Показатели денежного оборота: денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики. Денежная масса: понятие, значение ее количественного измерения, показатели ее объема и структуры.

9) Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база.

10) Закон денежного оборота. Необходимое условие устойчивости денег, вытекающее из закона денежного оборота. Действие закона денежного оборота в условиях обращения металлических, разменных на золото, бумажных и кредитных денег.

Тема 4. Денежная система, ее элементы и типы

1) Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.

2) Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности. Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег.

3) Основные черты современных денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система России, ее эволюция. Особенности денежной системы Российской Федерации.

4) Денежные системы США, Франции, Великобритании.

5) Денежные системы ФРГ, Японии, Канады.

6) Денежные системы Италии, Китая.

Тема 5. Инфляция

1) Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-экономические последствия инфляции: влияние инфляции на платежеспособный спрос населения, процесс производства, финансовую и кредитную системы, на международные экономические отношения.

2) Классификация видов инфляции: по форме проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексу потребительских цен, используемому для измерения инфляции.

3) Причины (факторы) инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Закономерности инфляционного процесса.

4) Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.

5) Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики. Денежные реформы: понятие, виды.

Модуль 2. Кредит

Тема 6. Ссудный капитал и ссудный процент

1) Ссудный капитал как экономическая категория. Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике.

2) Сущность ссудного процента, его роль. Основы формирования уровня ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Виды процентных ставок в рыночной экономике.

3) Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура (функциональная, институциональная). Кредитная система: понятие, структура.

4) Рынок ценных бумаг: понятие, структура. Ценные бумаги, их виды.

Тема 8. Сущность кредита, его функции и формы

1) Необходимость кредита в рыночной экономике. Сущность кредита, его функции, законы.

2) Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений. Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Взаимосвязь коммерческого и банковского кредитов. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды. Международный кредит: понятие, виды.

3) Роль кредита в обеспечении непрерывности кругооборота капитала, перераспределении и экономном использовании материальных и денежных ресурсов, организации и регулировании денежного оборота, удовлетворении потребностей населения, развитии внешнеэкономических связей.

Тема 9. Кредитный рынок

1) Понятие, функции и особенности кредитного рынка. Субъекты и организационная структура кредитного рынка. Виды кредитных рынков. Операции на кредитном рынке.

Модуль 3. Банки

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

1) Возникновение и сущность банков. Функции банков. Роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Классификация банков. Банковская инфраструктура, включающая информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение банковской деятельности.

2) Правовой статус кредитных организаций.

Тема 11. Деятельность центральных банков

1) Возникновение и формы организации центральных банков. Понятие независимости центральных банков. Особенности деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

2) Функции центральных банков. Концепции по вопросу функций центральных банков. Функция проведения денежно-кредитной политики, или денежно-кредитного регулирования. Методы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России. Функция монопольной эмиссии банкнот. Функция банка банков. Функция банкира правительства. Внешнеэкономическая функция.

3) Операции центральных банков. Пассивные операции: понятие и виды. Активные операции: понятие и виды.

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность

1) Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций.

2) Виды организационных структур (линейная, многолинейная (штабная), линейно-штабная). Факторы, влияющие на выбор организационной структуры банка.

3) Внутренние подразделения (департаменты, управления, отделы и т.п.) и внешние подразделения (дочерние организации, филиалы, отделения, дополнительные офисы, операционные кассы вне кассового узла, пункты обмена иностранной валюты, представительства (бюро, агентства) и некоторые другие банка.

4) Органы управления банком. Собрание акционеров банка. Наблюдательный совет. Исполнительные органы банка.

Тема 13. Основные показатели деятельности банков

1) Ресурсы банка. Кредитный потенциал банка. Функции капитала банка.

Структура капитала банка. Основные источники увеличения капитала банка. Достаточность капитала.

2) Привлеченные ресурсы. Основные факторы, влияющие на размер и структуру привлеченных средств банка. Депозитные и не депозитные источники привлечения денежных средств. Депозиты до востребования и срочные депозиты. Преимущество срочных депозитов перед депозитами до востребования.

3) Формирование обязательных резервов кредитных организаций Банком России для защиты интересов вкладчиков (не более 20%). Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ.

4) Начисление процентов по вкладам. Простая и сложная ставки процентов.

5) Активы и пассивы банка.

6) Финансовая отчетность банков (Положение 205П). Виды счетов Плана счетов бухгалтерского учета. Балансовые (синтетические и аналитические) и внебалансовые счета.

7) Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы.

8) Рейтинги банков.

Тема 14. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков

1) Понятие платежной системы России. Структура платежной системы России. Платежный и денежный обороты. Безналичный оборот денег. Принципы организации безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов. Отличия схем осуществления расчетов с использованием платежного поручения и платежного требования.

2) Корреспондентский счет. Система безналичных расчетов. Виды расчетных услуг банков. Виды переводов. Виды счетов.

3) Система электронных расчетов посредством платежных карт и электронных денег. Основные проблемы электронной системы расчетов. Отличия кредитных и дебетовых карт.

4) Система межбанковских расчетов. Расчетная сеть ЦБ РФ. Функции РКЦ. Прямые расчеты между банками. Счета ЛОРО и НОСТРО. Межбанковский клиринг.

5) Кассовые операции банков. Кассовый план. Разновидности операционных касс.

Тема 15. Кредитные операции банков

1) Сущность и субъекты кредитования. Принципы кредитования. Факторы, воздействующие на кредитный потенциал банка. Классификация ссуд.

2) Процентные ставки по кредиту. Факторы, влияющие на размер процентных ставок. Способы погашения ссуд.

3) Основные формы обеспечения кредита (неустойка, залог, банковская гарантия, поручительство) Отличие банковской гарантии от поручительства. Требования к предмету залога.

4) Особенности ипотечного кредитования.

5) Кредитный портфель банка

6) Кредитные риски. Методы снижения рисков. Пять групп кредитного риска и проценты отчислений по критериям обеспеченности ссуд и числу просроченных дней.

7) Оценка кредитоспособности заемщика. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности. Кредитный рейтинг и кредитный мониторинг.

Тема 16. Другие операции коммерческих банков

1) Рынок ценных бумаг. Кредитные организации как профессиональные участники рынка ценных бумаг. Доверительное управление переданными кредитной организации во владение ценными бумагами клиентов.

2) Банк как эмитент. Собственные сделки с ценными бумагами. Пассивные операции с ценными бумагами. Формы выражения доходов по ценным бумагам.

3) Классификация валютных операций банка. По срокам исполнения (текущие валютные операции, валютные операции, связанные с движением капитала, кассовые операции и срочные). Валютные операции, осуществляемые нерезидентами и резидентами.

По целевому назначению (клиентские и собственные). По характеру проводимых операций и порядку их учета (активные и пассивные). Конверсионные операции.

4) Арбитражные сделки с валютой. Виды валютной позиции (длинная и короткая позиция). Учет операций в иностранной валюте.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы и для самостоятельной работы во втором семестре:

Тема 18.

Вопросы для обсуждения.

1. Предпосылки возникновения финансов как науки, этапы развития в России и зарубежом.
2. Сущность финансов, их назначение.
3. Формы и методы функционирования финансов. Специфика финансового механизма на макро-и микроуровне.
4. Понятие финансовой системы.

Дополнительное задание:

1. Обсуждение и проверка подготовленных определений финансов различных авторов и по различным источникам.
2. Подготовить рецензию на статью в журнале по теории финансов (пол страницы печатного текста).

Барулин С.В. , Барулина Е.В. К вопросу о сущности финансов: новый взгляд на дискуссионную проблему. //Финансы , №7, 2007 г.

Родионова В.М. Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. //Финансы, № 6, 2010г.

Тема 19.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Финансовые ресурсы организаций
2. Финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
3. Финансовые ресурсы населения.

Тема 20.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Структура финансового рынка и его значение в экономике РФ.
2. Рынок финансовых услуг. Виды финансовых услуг.
3. Государственное и общественное регулирование финансового рынка

Тема 21

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Финансовая политика: содержательный, функциональный, целевой, территориальный и временный аспекты.
2. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики РФ.

Заслушивание докладов, подготовленных студентами по следующим темам:

1. Бюджетное послание Президента РФ Государственному Собранию. Меры, реализованные в законе о бюджете на текущий год.
2. Основные задачи бюджетной политики и их реализацию на современном этапе.
3. Основные задачи налоговой политики
4. Политика развития финансового рынка.

Тема 22.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.
2. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы.
3. Финансовое регулирование социальной структуры общества.

Дополнительное задание для подготовки докладов.

Заслушивание и обсуждение подготовленных докладов по реализации финансового регулирования в экономике и в социальной политике по данным СМС.

Тематика: Подготовить примеры использования финансового механизма в регулирование социально-экономического положения страны и региона, используя статьи газет, журналов, официальные сайты периодических изданий.

Тема 23.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие финансового планирования и финансового прогнозирования. Виды планов и прогнозов. Их характеристика и значение.
2. Понятие оперативного управления. Изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции
3. Цель и задачи финансового контроля. Характеристика форм и видов контроля. Методы контроля.

Заслушивание и презентация докладов малых групп по заранее определенным темам совершенствование системы управления финансами.

Рекомендуемая тематика для докладов:

1. Преимущества и недостатки использования методов среднесрочного планирования.
2. Перспективы использования долгосрочного планирования
3. Недостатки корпоративного менеджмента в сфере финансов
4. Реформирование системы государственного финансового контроля в России
5. Бюджетирование ориентированное на результат: миф или реальность.
6. Проблемы финансового планирования в сфере производственной деятельности
7. Финансовое планирование и его использование в финансовых корпорациях.
8. Перспективы использование оперативного планирования субъектами экономики.
9. Проблемы финансового планирования корпораций

Тема 24.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Правительство РФ, его функции по управлению финансами.
2. Счетная палата, ее место в системе органов контроля.
3. Минфин РФ, его Управления, Службы и Департаменты. Их функции.
4. Органы управления в коммерческих и некоммерческих организациях.

Тема 25.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы.
2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций

3. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций (налоговые платежи, инвестиционная деятельность, распределение прибыли и др.)
4. Виды финансовых ресурсов и особенности их использования в кредитных организациях.
5. Источники и виды финансовых ресурсов страховых организаций. Страховые резервы. Направления их использования.
6. Финансовый механизм акционерных и паевых инвестиционных фондов.
7. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций (в т.ч. бюджетных, автономных и казенных учреждений).

Подготовка докладов (презентаций) по теме «Совершенствование финансового механизма организаций различных сфер деятельности и организационно-правовых форм»

Тема 26.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Источники и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
3. Содержание и методы управления государственным долгом, причины возникновения.
4. Сферы отрасли и формы социального страхования, их особенности
5. Государственный пенсионный фонд РФ
6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
7. Фонд социального страхования РФ.

Подготовка докладов (презентаций) по теме «Совершенствование финансового механизма государственных и муниципальных финансов»

Тема 27.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
2. Доходы домохозяйств.
3. Расходы домохозяйств.

Критерии оценивания устных вопросов и докладов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит	5
Студент показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области	4

финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит, но допустил незначительные неточности.	
Студент в целом показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации, но допустил незначительные неточности. В целом умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит, но допускает ошибочные суждения.	3
Студент показал фрагментарные знания по поставленным вопросам	2
Студент слабо владеет понятийным аппаратом, не умеет определять взаимосвязи, определены источники информации, но допущены значительные ошибки при анализе, в интерпретации допущены значительные ошибки	1
Задание не выполнено	0

Критерии оценивания студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания устных вопросов и докладов.

Критерии оценивания	оценки
Студент показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит	5 «отлично»
Студент показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в	4 «хорошо»

области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит, но допустил незначительные неточности.	
Студент в целом показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации, но допустил незначительные неточности. В целом умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит, но допускает ошибочные суждения.	3 «удовлетворительно»
Студент показал фрагментарные знания по поставленным вопросам	2 «неудовлетворительно»

Примерные темы по самостоятельной работе по модулю 4

Самостоятельная подготовка письменной работы по следующим темам:

1. Анализ элементов финансового рынка (на выбор).
2. Перспективы развития финансового рынка.
3. Перспективы создания на территории РФ мирового финансового центра

Темы могут повторяться, однако цель и задачи, поставленные в работе должны отличаться.

Критерии оценки

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	4
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

Критерии оценивания студентов заочной формы обучения:

Критерии оценки

Критерии	оценки
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; все задачи раскрыты, работа выполнена в полном объёме.	5 «отлично»
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; задачи раскрыты, однако	4 «хорошо»

работа имеет незначительные неточности.	
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3 «удовлетворительно»
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2 «неудовлетворительно»

Кейс по модулю 6

Выполняется после изучения темы «Финансы организаций», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций». Кейс состоит из трех разделов общая сумма баллов, которые можно набрать по кейсам составляет 15. То есть каждый пункт оценивается в 5 баллов.

Задание:

1)Используя данные бухгалтерской отчетности, опубликованных на официальных сайтах организаций и в печати проанализировать: состав и структуру финансовых ресурсов организации любой организационно-правовой формы. Сформулировать основные выводы за два анализируемых года.

2) Используя официальные сайты, найти данные:

1. по федеральному бюджету на текущий год,
2. по бюджету Республики Башкортостан,
- 3.по бюджету любого муниципального образования.

Проанализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов за два года.

Сделать выводы о распределении налоговых доходов между бюджетами разных уровней.

Определить наиболее важные источники доходов по бюджетам. Определить основные направления использования средств бюджетов разных уровней

3) Используя различные инструменты управления финансами домашнего хозяйства (баланс активов и пассивов, план –прогноз реализации финансовых целей на трехлетний период, бюджет домашнего хозяйства) описать финансовое положение домашних хозяйств, определив структуру доходов и расходов населения.

Критерии оценки

Критерии оценки для студентов очной формы обучения

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; все задачи раскрыты, работа выполнена в полном объеме.	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; задачи раскрыты, однако работа имеет незначительные неточности.	4
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения

Критерии	Оценка
----------	--------

Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; все задачи раскрыты, работа выполнена в полном объеме.	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; задачи раскрыты, однако работа имеет незначительные неточности.	4
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2

Тестовые задания первого семестра

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- A. Финансовые нужды государства
- B. Внешнеэкономические связи
- C. Товарное производство и обращение товаров
- D. Потребности центрального и коммерческого банков

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- A. Меновой стоимости
- B. Стоимости товаров и услуг
- C. Потребительной стоимости
- D. Веса полноценных денег

3. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке
- B. Ниже реальной стоимости
- C. Превышает реальную стоимость
- D. Соответствует реальной стоимости

4. - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами

- A. форфейтинг
- B. демпинг
- C. бартер
- D. факторинг

5. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. не устанавливается
- B. соответствует реальной стоимости
- C. ниже реальной стоимости
- D. превышает реальную стоимость

6. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном валюты

- A. неконвертируемые
- B. свободно конвертируемые
- C. частично конвертируемые
- D. необращаемые

7. Накопление денег может осуществляться:

- A. В наличной и безналичной формах
- B. только в наличной форме
- C. Только в безналичной форме
- D. Только путем инвестирования в государственные ценные бумаги

8. Инфляционные процессы:

- A. Приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения
- B. Не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения
- C. Обуславливают существенное расширение сферы применения денег
- D. Оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии

внешнеэкономических связей

9. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- A. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам
- B. Предприятиям, имеющим счета в коммерческих банках
- C. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд их клиентам
- D. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

10. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:

- A. Всегда уменьшается
- B. Всегда увеличивается
- C. Остается неизменным
- D. Может увеличиваться или уменьшаться

11. Эмиссию наличных денег производят:

- A. Коммерческие банки и предприятия
- B. Коммерческие банки
- C. Центральный банк и коммерческие банки
- D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

12. Мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому

- A. Банковский
- B. Депозитный
- C. Кредитный
- D. Ссудный

13. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- A. Предприятий
- B. Населения
- C. Коммерческих банков
- D. Местных органов власти

14. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:

- A. Прямая
- B. Обратная
- C. Отсутствует
- D. Устанавливается централизованно

15. Корреспондентские счета банков открываются:

- A. По указанию Центрального банка РФ
- B. По указанию муниципалитетов
- C. На основе межбанковских соглашений
- D. По указанию Министерства финансов РФ

16. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- A. Аккредитивы
- B. Платежные требования
- C. Платежные поручения
- D. Чеки

17. Наличный денежный оборот – это процесс:

- A. Эмиссии и изъятия наличных денег из обращения
- B. Подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение
- C. Перехода наличных денег в безналичные и наоборот
- D. Непрерывного движения наличных денежных знаков

18. Укажите последовательность развития видов денег

- A. Кредитные деньги
- B. Металлические деньги
- C. Товаро-деньги
- D. Бумажные деньги

19. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- A. Кредитор и заемщик
- B. Ссуженная стоимость и цель кредита
- C. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
- D. Кредитор, заемщик и цель кредита

20. В форме кредита суда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей

- A. Смешанной
- B. Товарной
- C. Денежной
- D. Товарно-денежной

21. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:

- A. Обеспеченная и необеспеченная
- B. Производительная и потребительская
- C. Срочная и бессрочная
- D. Скрытая и явная

22. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- A. Валютные ценности
- B. Денежные средства
- C. Ценные бумаги
- D. Товары и услуги

23. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита

- A. Коммерческая
- B. Банковская
- C. Гражданская

D. Лизинговая

24. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- A. Только юридические лица
- B. Только физические лица
- C. Только государство в лице представляющих его органов
- D. Юридические и физические лица

25... кредит – это кредит, который предоставляется в виде отсрочки платежа за проданные товары

- A. Банковский
- B. коммерческий
- C. государственный
- D. гражданский (дружеский)

Тестовые задания 2-го семестра

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Финансы – это:

- 1. Отношения по поводу обмена благами
- 2. Отношения по поводу распределения стоимости
- 3. наука об ограниченных ресурсах
- 4. отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений

2. Финансовые ресурсы – это...

- 1. денежные средства государства
- 2. денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и выполнения функций государства
- 3. материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
- 4. ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах

3. Функции финансов – ...

- 1. распределительная и перераспределительная
- 2. распределительная и накопительная
- 3. распределительная и контрольная
- 4. регулирующая, социальная и контрольная

4. Финансы используются в социальной сфере:

- 1. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
- 2. Воздействием на жизненный уровень населения
- 3. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
- 4. Путем распределения доходов между различными группами населения

5. Инструменты финансового рынка – это

- 1. Деривативы, акции, облигации. Векселя
- 2. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
- 3. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
- 4. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование

6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:

- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти;
- б) разграничения общества по доходам;
- в) географического разграничения территории;
- г) все предыдущие ответы неверны.

7. Основная функция институтов финансового рынка заключается:

- 1. В инвестировании денег в экономику
- 2. Аккумуляция финансовых ресурсов и их дальнейшее использование для целей инвестирования
- 3. заключается в извлечении прибыли
- 4. аккумуляция временно свободных денежных ресурсов

8 Межбюджетные отношения существуют...

- 1. только в федеративном государстве
- 2. в любом государстве, имеющем административно- территориальное Деление
- 3. только в авторитарном государстве
- 4. только в унитарном государстве

Критерии оценивания для студентов очной формы обучения:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10-9
80-89%	8-6
71-80%	5-4
61-70%	3-2
менее 50%	1

Критерии оценивания для студентов заочной формы обучения:

Процент правильных ответов	оценка
86-100 %	5
70-85%	4
51-69%	3
менее 50%	2

Пример аналитического задания

- 1. Приведите характеристику денежной системы вашей страны
- 2. На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения.
- 3. Приведите актуальные проблемы развития национальной платежной системы РФ.
- 4. Приведите анализ динамики инфляции в России за последние 10 лет.

Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	10-9

В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	8-6
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	5-3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения

Критерии оценивания	оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5 «отлично»
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	4 «хорошо»
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3 «удовлетворительно»
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2 «неудовлетворительно»

Пример практического задания

- Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможно увеличение предложения денег, которое может создать банковская система – 70 млн.руб. Определить:
 - норму обязательных резервов;
 - сумму первоначального депозита.
- Объем производства вырос на 8 %, денежная масса на 28%, скорость оборота денег денежной массы – на 7%. Как изменился объем денежной массы?
- Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?
- Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй — по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий — по ставке 32% и по квартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 тыс.руб. на 1 год?
- Банк предлагает два варианта депозита:
 - 1) под 12% с начислением процентов в конце года;
 - 2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.
 Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.
- Приведены данные о структуре и динамике обязательств банка:

Статьи пассива	Сумма, тыс.руб..		Удельный вес, %		Отклонение 01.01.2014 от 01.01.2015г	
	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2014	01.01.2015	Тыс.руб	%
Обязательства	348352	419299				

банка - итого						
1. Расчетные счета клиентов	290377	235047				
2. Корсчета банков, в том числе:	2415	5258				
2.1 банков-резидентов	2326	5193				
2.2 банков-нерезидентов	89	65				
3. МБК, в том числе:	0	67545				
3.1. от Банка России	0	0				
3.2. от банков-резидентов	0	67545				
3.3. от банков-нерезидентов	0	0				
3.4 просроченные	0	0				
4. Депозиты	3310	59653				
5. Векселя	44846	46298				
6. Вклады населения	7404	5498				
7. Ценные бумаги (облигации, сертификаты)	0	0				
Итого пассивов	431990	488973				

Требуется:

- Дать характеристику приведенной динамики и структуры обязательств коммерческого банка.
- Определить удельный вес отдельных статей обязательств в пассиве коммерческого банка
- Определить отклонение обязательств от предыдущего периода
- Сделать выводы

Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания	Количество баллов
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	10-7
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы	6-4
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	3-0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания	оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном	5 «отлично»

объёме.	
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	4 «хорошо»
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3 «удовлетворительно»
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2 «неудовлетворительно»

Примерная тематика контрольной работы во втором семестре

- 1) Какие функции выполняют финансы?
- 2) Отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений
- 3) Социально-экономическая сущность финансов
- 4) Различные подходы к определению финансовой системы
- 5) Роль и значение финансовых посредников в экономике
- 6) Понятие госкредита и его отличия от других звеньев финансово системы
- 7) Предпосылки возникновения рынков денежных средств
- 8) Классификация финансового рынка, функции каждого сегмента
- 9) Дать характеристику рынка капитала современности
- 10) Дать характеристику денежного рынка современности
- 11) Понятие финансовой политики
- 12) Цели финансовой политики на уровне организаций
- 13) Особенности финансовой политики России в 21 веке.
- 14) методы, применяемые в финансовом планировании
- 15) факторы, определяющие результат финансового контроля
- 16) Различия функций и полномочий Счетной палаты и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
- 17) Какие государственные институты участвуют в управлении финансами
- 18) цели управления финансами
- 19) косвенные и прямые методы государственного финансового регулирования
- 20) Понятие финансового механизма и его совершенствование
- 21) Основные различия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
- 22) Виды финансовых ресурсов организаций и их характеристика
- 23) Особенности организации финансов в области страхования
- 24) Активные и пассивные операции, проводимые финансово-коммерческими организациями
- 25) Охарактеризовать инвестиционную деятельность организаций
- 26) Понятие межбюджетных отношений
- 27) Особенности бюджетной системы РФ
- 28) Доходы и расходы населения
- 29) доходы и расходы бюджетов разных уровней
- 30) Роль и значение внебюджетных фондов социального значения.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; вопросы раскрыты, основные понятия определены; работа	10-9

выполнена в полном объёме.	
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	8-6
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	5-3
Задание выполнено фрагментарно или не выполнено,	2-0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания	оценки
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; вопросы раскрыты, основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5 «отлично»
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	4 «хорошо»
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3 «удовлетворительно»
Задание выполнено фрагментарно или не выполнено,	2 «неудовлетворительно»

Экзамен в первом семестре

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса

Вопросы для экзамена:

1. Сущность и происхождение денег
2. Основные этапы возникновения денег
3. Функции, свойства денег
4. Демонетизация золота, причины
5. Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
6. Отличительная особенность бумажных, кредитных, электронных денег.
7. Денежный оборот и его структура
8. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
9. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
10. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
11. Функции и роль кредита. Основные принципы кредита.
12. Основные формы и виды кредита.
13. Ссудный процент.
14. Кредитная система России на современном этапе.
15. Банковская система.
16. Статус, структура и основные цели и функции Центрального банка Российской Федерации.
17. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
18. Понятие коммерческого банка, его функции.
19. Виды коммерческих банков в Российской Федерации.

20. Пассивные операции коммерческих банков.
21. Активные операции коммерческих банков.
22. Классификация банковских кредитов.
23. Расчетно-кассовое обслуживание банковских клиентов.
24. Строение платежной системы РФ
25. Формы безналичных расчетов и особенности их применения.
26. Операции с ценными бумагами
27. Основы организации международных финансово-кредитных отношений
28. Сущность и происхождение денег
29. Предпосылки возникновения денег. Основные этапы возникновения денег
30. Функции денег
31. Демонетизация золота, причины
32. Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
33. Представительная стоимость неполноценных денег
34. Государственные бумажные деньги. Эмиссионный доход
35. Кризис бумажных денег
36. Кредитные деньги. Виды, сходство и отличие от бумажных денег
37. Электронные деньги. Банковские карты
38. Денежный оборот и его структура
39. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
40. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
41. Соотношение наличной и безналичной денежной массы в странах с различным уровнем развития экономики
42. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
43. Понятие инфляции, дефляции. Антиинфляционная политика
44. Строение платежной системы РФ
45. Принципы организации безналичных расчетов
46. Основные формы безналичных расчетов. Схемы осуществления расчетов платежными требованиями и платежными поручениями
47. Виды расчетных услуг банков
48. Денежная система, ее элементы и типы
49. Система межбанковских расчетов. Корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО
50. Функции РКЦ
51. Основные формы и виды кредитов
52. Ссудный капитал и ссудный процент. Способы начисления процентов
53. Классификация банков, их функции. Специфика банковской деятельности
54. Организационная структура банковской системы России
55. Цели и основные функции ЦБ РФ
56. Внешний контроль банка
57. Внутренний контроль банка
58. Организационная структура банка, органы управления банком
59. Капитал банка, его структура, функции
60. Нормативы, регулирующие деятельность российских коммерческих банков
61. Структура привлеченных средств банка
62. «Стабильные» и «нестабильные» доходы. Понятие процентной маржи и процентного спреда
63. Активные операции банка
64. Виды пассивных операций, формирующих ресурсы коммерческого банка
65. Понятия ликвидности и платежеспособности банка
66. Классификация активов по степени ликвидности
67. Кассовое обслуживание в коммерческом банке

- 68. Депозитные способы привлечения средств
- 69. Функции, виды, субъекты кредитования
- 70. Классификация банковских кредитов
- 71. Кредитная политика банка
- 72. Основные формы обеспечения кредита. Условия погашения ссуды
- 73. Особенности ипотечного кредитования
- 74. Кредитный портфель банка, классификация ссуд по категориям кредитного риска
- 75. Способы оценки кредитоспособности заемщика
- 76. Операции банка с ценными бумагами, виды ценных бумаг
- 77. Классификация валютных операций банка

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса Кафедра финансов и налогообложения	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» Профили «Экономика фирмы», Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»
Экзаменационный билет № 1	

1. Сущность и функции денег
2. Основные формы обеспечения кредита
3. Основные формы безналичных расчетов. Схемы осуществления расчетов платежными требованиями и платежными поручениями

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Экзамен во втором семестре.

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие и основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
2. Понятие и основные направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
3. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
4. Понятие и значение финансов организаций
5. Внебюджетные фонды, их роль в распределении финансовых ресурсов.
6. Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов.
7. Состояние и развитие тенденции в России внебюджетных фондов социального назначения.
8. Доходы и расходы финансов домохозяйств.
9. Характеристика федерального бюджета.
10. Характеристика региональных бюджетов
11. Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджетов разных уровней
12. Безвозмездные перечисления, их роль и значение в бюджетной системе страны
13. Бюджетный процесс и его в Российской Федерации

14. Значение финансового прогнозирования, сфера его применение.
15. Фонд социального страхования Российской Федерации.
16. Финансовые ресурсы государственных и муниципальных органов, факторы роста и направления использования.
17. Понятие и функции финансов
18. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современное представление финансов.
19. Общая характеристика межбюджетных отношений в РФ.
20. Понятие, содержание и значение финансового планирования.
21. Пенсионный фонд РФ
22. Понятие финансового контроля. Формы и методы
23. Организация финансового контроля государства, проблемы его совершенствования.
24. Аудиторский контроль.
25. Органы управления финансами, из задачи и функции.
26. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования
27. Понятие и значение управления государственными и муниципальными финансами. Направления совершенствования.
28. Понятие финансовой системы, ее структура, значение отдельных звеньев.
29. Понятие финансовой политики государства. Виды.
30. Особенности проведения финансовой политик на современном этапе.
31. Фонды обязательного медицинского страхования.
32. Роль финансового рынка в распределении финансовых ресурсов.
33. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета.
34. Управление государственным долгом.
35. Классификация государственных и муниципальных займов
36. Понятие и значение государственного кредита, основные формы.
37. Финансовое обеспечение социальных гарантий.
38. Финансовое регулирование экономики, его формы.
39. Финансовые стимулы экономики.
40. Налоговая система Российской Федерации
41. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств.
42. Понятие финансовой грамотности населения и его значение
43. Особенности финансов домашних хозяйств.
44. Основные источники и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.
45. Понятие и значение страхование.
46. Основные виды страхования и их характеристика
47. Понятие и значение международных финансов
48. Характеристика основных международных финансовых фондов.
49. Понятие финансового рынка. Роль и значение.
50. Классификация финансового рынка. Признаки классификации, характеристика.
51. Роль и значение банковской системы. Основные финансовые услуги и продукты
52. Роль и значение рынка ценных бумаг. Основные финансовые услуги и продукты.
53. Роль и значение валютного рынка.
54. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.03.01

«Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Направленность (профиль)

Кафедра финансов и налогообложения

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»

Экзаменационный билет № 1

1. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
2. Общая характеристика межбюджетных отношений

Зав. кафедрой

Г.А.Галимова

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки по очной форме обучения из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивая для заочной формы обучения.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Допуск к экзамену студент заочной формы обучения получает при условии выполнения кейсов, предусмотренных рабочей программой.

Студент очной формы обучения получает согласно Положения о модульно-рейтинговой системе студентов БашГУ.

4.3. Рейтинг-план дисциплины по очному отделению 1 семестр.

направление «Экономика, профиль «Экономика фирмы»,
курс 2, семестр 4..

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «Деньги»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Аналитическое задание	10	1	0	10
Модуль 2 «Методы регулирования денежного обращения»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	10	1	0	10
Модуль 3 «Кредит и банковская система»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Практические задания	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-0,38	16	0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-0,31	32	0	-10
Итоговый контроль				

1. Экзамен	30	1	0	30
Итого				100

Рейтинг-план дисциплины

2 семестр

направление Экономика, профиль «Экономика фирмы»

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				5
1. Задания для самостоятельной работы	5	1		5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1		10
Модуль 2				
Текущий контроль				10
1. Задания для самостоятельной работы	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1		10
Модуль 3				
Текущий контроль				25
1. Задания для самостоятельной работы	5	2		10
2. Кейсы	15	1		15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	10	1		10
Поощрительные баллы				
1. Участие в олимпиадах и конференциях	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость				
Посещаемость лекций	-0,17	36		-6
Посещаемость практических занятий	-0,28	36		-10
Итоговый контроль: экзамен				30
ИТОГО:				100

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017.-640с.:-

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> .

2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> .
3. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. -ISBN 978-5-238-02166-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.

Дополнительная литература:

4. Герасимов, А.Н. Статистика финансов: учебное пособие /А.Н.Герасимов, Е.И.Громов, Ю.С.Скрипниченко; Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 9 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>
5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - с. 298; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
6. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. [Ивасенко А. Г.](#), [Михалев В. Д.](#), [Никонова Я. И.](#)- Москва: [Издательство «Флинта»](#), 2017. - 281 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103527

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.ash.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка России
4. www.Minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
6. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. www.rozkasna.ru – официальный сайт Федерального казначейства
8. www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
9. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. www.bashstat.ru официальный сайт Башкортостанстата.
11. www.bashkortostan.ru официальный информационный портал органов государственной власти РБ
12. www.minecon@bashkortostan.ru официальное сайт Министерство экономического развития РБ
13. www.minfinrb.bashkortostan.ru официальное сайт Министерство финансов РБ
14. www.ksp02.ru официальный сайт контрольно-счетной палата РБ

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение,</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный</p>

ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:
учебная мебель, доска.

аудитория № 210:
учебная мебель, доска.

аудитория № 212:
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:
учебная мебель, доска.

аудитория № 221
учебная мебель, доска.

аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307
учебная мебель, доска.

аудитория № 308
учебная мебель, доска.

аудитория № 309
учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312
учебная мебель, доска.