

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2017 г. №12

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК института

  
/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы институциональной экономики

Вариативная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
"Экономика фирмы"

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители)  
Доцент, к.э.н.



Шарафуллина Р.Р.

Для приема: 2015

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры «Общая экономическая теория», протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Общая экономическая теория» (обновлен перечень основной учебной литературы), протокол от «18» июня 2018 г. № 13

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические и методологические основы институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Умения	1. Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

	изменения социально-экономических показателей		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками использования полученных знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы институциональной экономики» является дисциплиной вариативной части, включенной в профессиональный цикл дисциплин (Б1.В16) бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является анализ и интерпретация статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

Для успешного освоения курса «Основы институциональной экономики» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Этика», «Политология», «История экономических учений». Дисциплина «Основы институциональной экономики» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Экономика отраслевых рынков», «Экономика и организация производства» и является необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы институциональной экономики  
на 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Основы институциональной теории</b>								
1.	Введение в институциональный анализ	2	4		5	2, гл.1 3, гл.3 12, гл.7	2: 8-37; 3: с.28-77; 12: с. 341-360.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Институты экономического анализе	2	4		6	4,6	4: с.14-26, 100-120; 6: 17-22, 24-27, 700-710;	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Теория транзакционных издержек	2	4		6	1, 2	1: с.67-77, 140-160; 2: с.400-440.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
4.	Теория контрактов	2	4		5	1, 7, 9	1: с. 99-120, 7: с. 55-62, 9: с. 29-60.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
5.	Теория прав собственности	2	4		5	7,8,10	7: с. 511-540, 8: с. 223-260, 10: с. 93-110.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка

								выполнения контрольной работы
<b>Модуль 2. Институциональная динамика</b>								
6.	Экономические организации и группы специальных интересов	2	4		6	7,9	7: с. 465-500, 9: с. 45-70,	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
7.	Теория государства	2	4		7	1, гл.2 11, 12, гл.8	1: 111-144; 11: 5-20; 12: 350.	Проверка выполнения контрольной работы
8	Институты и институциональная динамика	2	4		6	3,4	3: 333-350; 4: с.100-120.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
9	Институты переходных экономиках	2	4		6,8	5, 12	5: 75-150, 12: 87-360;	Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Всего часов:</b>	18	36		52,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5



Первый этап (уровень)	Знать: теоретические и методологические основы институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	Фрагментарные представления о возможностях институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	Неполные представления о возможностях институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	Сформированные систематические представления о возможностях институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные умения в использовании полученных знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики,	В целом успешное, но не систематическое умение формализовать и использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения формализовать и использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные	Сформированное умение формализовать и использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной

		необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования полученных знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	Фрагментарное владение навыками использования знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Фрагментарные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Неполные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Сформированные систематические представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших	Фрагментарные умения в использовании отечественных и зарубежных источников информации,	В целом успешное, но не систематическое использование отечественных и зарубежных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование отечественных и зарубежных источников	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации,

	институтов макроэкономики	описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарное владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические и методологические основы институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	ОК-3	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
	2. Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	ПК-6	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ОК-3	Контрольная работа экзаменационные вопросы
	2. Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Контрольная работа экзаменационные вопросы

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельност и)	1. Владеть: навыками использования полученных знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	ОК-3	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, экзаменационные вопросы
	2. Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-6	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, экзаменационные вопросы

### **ТЕМАТИКА лекций и практических занятий**

#### Модуль 1. Основы институциональной теории

1. Введение в институциональный анализ
2. Институты в экономическом анализе
3. Теория транзакционных издержек
4. Теория контрактов
5. Теория прав собственности

#### Модуль 2. Институциональная динамика

6. Экономические организации и группы специальных интересов
7. Теория государства
8. Институты и институциональная динамика
9. Институты в переходных экономиках

Введение в институциональный анализ. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Институты в экономическом анализе Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ. Теория транзакционных издержек Подходы к определению транзакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных

трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Сети и трансакционные издержки. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационализации. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам. Теория контрактов Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация. Теория прав собственности Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности. Информация как благо. Интеллектуальные права собственности. Теория фирмы Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения. Теория государства Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона. Институты и институциональные изменения Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институты в переходных экономиках Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ.

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных ответов; однако тема раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, тема не раскрыта.	0

**Вопросы для аудиторной работы и контрольные задания в рамках текущего контроля**

Тема 1.

Институционализм как методология экономической науки

Тема 2.

Норма как базовый элемент институтов

Тема 1,2.

1. Раскройте типы институтов. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте причины появления неэффективных институтов. Как это связано с развитием государств?

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	3-4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	2
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	менее 2

**Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы**

**Модуль 1.**

1. Каким образом трансакционные издержки влияют на развитие общества?
2. В чем состоит институциональный подход?

Описание методики оценивания:



## Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Вопросы раскрыты. Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют неточности, не искажившие экономическое содержание ответа.	7-8
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	4-6
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	1-3
Решение неверное или отсутствует.	0

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

## Вопросы для экзамена:

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Общая характеристика идей “старых” институционалистов.
3. Философские и методологические основы институциональной экономики.
4. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
5. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
6. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
7. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
8. Сущность правил и их роль в экономической теории.
9. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
10. Привычки, рутины и институты.
11. Сущность, виды и режимы прав собственности.
12. Внешние эффекты и теорема Коуза.
13. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
14. Сущность, типы и особенности контрактов.
15. Основы теории контрактов.
16. Теория агентских отношений.
17. Организация и институт: сравнительный анализ.
18. Типы институциональных соглашений и их выбор.

19. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
20. Внутрифирменная структура и ее типы.
21. Основные типы фирм в развитых странах.
22. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
23. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
24. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
25. Эффективность организации. X-эффективность Лейбенштейна.
26. Общая характеристика современных теорий фирмы.
27. Неинституциональные теории фирмы.
28. Эволюционная теория фирмы.
29. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
30. Гибридная форма институциональных соглашений.
31. Институты и материально-технологическая среда.
32. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
33. Собственность, власть и государство.
34. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
35. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
36. Провалы государства и их исправление.
37. Функции и “размеры” государства.
38. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
39. Институциональная политика государства.
40. Характеристика нового французского институционализма.
41. Особенности эволюционного институционализма.
42. Модель человека в институциональной экономике.
43. Зависимость от пути предшествующего развития, эффект блокировки и их роль в институциональных изменениях.
44. Эволюционный вариант развития институтов.
45. Институциональные матрицы.
46. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
47. Проблемы импорта институтов.
48. Институциональные ловушки.
49. Эффективные и неэффективные институты.
50. Проблемы институционального проектирования.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра общей экономической теории	Дисциплина «Институциональная экономика»

Экзаменационный билет № 1

1. Основные типы фирм в развитых странах.
2. Проблемы импорта институтов.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
  - хорошо – от 60 до 79 баллов;
  - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
  - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**4.3 Рейтинг – план дисциплины  
«Основы институциональной экономики»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика фирмы,  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	<b>10</b>
Всего				<b>35</b>

<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	<b>10</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
Экзамен				<b>30</b>
Итого				<b>110</b>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>
2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>
3. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>
4. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва: Юнити-Дана, 2015. -

127 с.: схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>

5. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений / В.Л. Тамбовцев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-16-002042-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276646>

6. Urbi et orbi: в 4-х т. / под ред. А.Е. Городецкого; Российская академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - Том 4. Институты современной экономики. - 720 с.: ил., табл., схем. - (Библиотека Новой экономической ассоциации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-84-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363241>

### Дополнительная литература:

7. Абрамов, А.Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография : в 2 кн. / А.Е. Абрамов ; науч. ред. А.Д. Радыгин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 1. - 543 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0924-7 (общ.). - ISBN 978-5-7749-0981-0 (кн. 1); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442100>

8. Доклад о мировом развитии 2002 года. Создание институциональных основ рыночной экономики / ред. И.М. Осадчой, Л.А. Книной ; пер. В.Н. Егоров, А.С. Первушин и др. - Москва : Весь Мир, 2002. - 263 с. - ISSN 5-7777-0150-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128386>

9. Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России: учебное пособие / В.А. Рубе; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 78 с. - (Учебники экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-001658-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276587>

10. Сокольский, А.А. Институциональная природа приватизации / А.А. Сокольский. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2004. - 116 с. - ISBN 5-94112-024-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132969>

11. Суховольская, Н.Б. Институциональная экономика: Методические рекомендации по выполнению письменной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н.Б. Суховольская, Д.А. Дубравина, Г.А. Ефимова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 21 с.: табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445936>

12. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипова, С.Г. Кирдиной, Е.М. Мартишина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212

**аудитория № 110:** учебная мебель, доска, телевизор led.  
**аудитория № 111:** учебная мебель, доска, телевизор led.  
**аудитория № 114:** учебная мебель, доска.  
**аудитория № 115:** учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).  
**аудитория № 118:** учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.  
**аудитория № 122:** учебная мебель, доска.  
**аудитория № 204:** учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.  
**аудитория № 207:** учебная мебель, доска, телевизор led tcl.  
**аудитория № 208:** учебная мебель, доска, телевизор led tcl.  
**аудитория № 209:** учебная мебель, доска.  
**аудитория № 210:** учебная мебель, доска.  
**аудитория № 212:** учебная мебель, доска, проектор infocus.  
**аудитория № 213:** учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.  
**аудитория № 218:** учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.  
**аудитория № 220:** учебная мебель, доска.  
**аудитория № 221:** учебная мебель, доска.  
**аудитория № 222:** учебная мебель, доска.  
**аудитория № 301:** учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  
**аудитория № 302:** учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок,

(гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный

персональный компьютер в комплекте моноблок иги.

**аудитория № 305:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309:**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория**

**информационных**

**технологий в экономике и управлении № 311в:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги согр 510 – 14 шт.

**аудитория № 312:**

учебная мебель, доска.



корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория

информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).