



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры протокол №5 от «25» января 2021 г.</p> <p>Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.</p>	<p><i>Согласовано:</i> Председатель УМК института</p> <p> / Р.А. Гильмутдинова</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Этнология**


Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент</p>	<p> / М.Н. Сулейманова</p>
--	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.



/ М.Н. Сулейманова

Составитель / составители:
Кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.		<i>Знать:</i> народы мира и их религиозное разнообразие в историческом развитии и современном состоянии
		<i>Уметь:</i> выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира в историческом развитии и современном состоянии	
		<i>Владеть:</i> способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина «Этнология» изучается на 1 курсе очной и заочной формы в 1 и 2 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Этнология» является формирование у студентов представления о теоретических основах этнологии и социальной антропологии как науки о народах мира; о принципах научной классификации народов мира и современной этнической и этнорелигиозной картине мира.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5	<i>Знать:</i> народы мира и их религиозное разнообразие в историческом развитии и современном состоянии	Не знает	Имеет фрагментарные знания о народах мира и их религиозном разнообразии в историческом развитии и современном состоянии	В целом знает о народах мира и их религиозном разнообразии в историческом развитии и современном состоянии	Демонстрирует целостные знания о народах мира и их религиозном разнообразии в историческом развитии и современном состоянии
УК-5	<i>Уметь:</i> выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира	Не умеет	Не умеет выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира	Умеет выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира	Умеет выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира

	историческом развитии и современном состоянии		историческом развитии и современном состоянии	историческом развитии и современном состоянии, но демонстрирует фрагментарные навыки	историческом развитии и современном состоянии
УК-5	<i>Владеть:</i> способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Не владеет	Недостаточно владеет способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Владеет отдельными способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Владеет способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	<i>Знать:</i> народы мира и их религиозное разнообразие в историческом развитии и современном состоянии	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
	<i>Уметь:</i> выявлять и учитывать этнорелигиозную составляющую картины мира в историческом развитии и современном состоянии	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

	<i>Владеть:</i> способами и методами выявления и учитывания этнорелигиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Этнология

Очная форма
направление/специальность 48.03.01 Теология
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Этнография и этнология народов Австралии, Океании и Евразии				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	3		15
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1		15
Модуль 2: Этнография и этнология народов Африки и Америки				
Текущий контроль				15
1. Устный групповой опрос	5	1		5
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	15	1		15
<i>Поощрительные баллы</i>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				3
2. Публикация статей				3
3. Участие и выступления на заседании научного «Этнографического кружка»				4
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение заседаний научного «Этнографического кружка»			0	- 10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих материал второго модуля.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Этнология (этнография) как научная и учебная дисциплина. История становления этнологии. Предмет, источники и методы этнологических исследований.
2. Научные классификации народов в этнологии. Сущность и функции классификации.
3. Народы Австралии и Тасмании: аборигены их уклад жизни, культура, религия.
4. Народы Океании (Меланезии, Микронезии, Полинезии): этнический состав, уклад жизни, религии и культура.
5. Современный этнический и этноконфессиональный состав населения Юго-Восточной Азии (материковой и островной частей).

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина: **Этнология**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Этнология (этнография) как научная и учебная дисциплина. История становления этнологии. Предмет, источники и методы этнологических исследований.
2. Современный этнический, расовый, этноконфессиональный состав населения России.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Занятие № 1. Этнология как наука и учебная дисциплина.

1. История становления этнологии, предмет и методы исследований.
2. Научные классификации: антропологическая и этнолингвистическая классификация.
3. Хозяйственно-культурная классификация.
4. Конфессиональная и др. виды классификаций народов мира в этнологии

Занятие №2. Народы Австралии и Океании.

1. Народы Австралии и о-ва Тасмания. Тотемизм.
2. Народы Океании. Традиционные культы и верования коренных народов.
3. Современный религиозный состав населения Австралии и Океании.

Занятие №3. Народы Юго-восточной Азии.

1. Этнографический обзор народонаселения на островах Юго-восточной Азии.
2. Этнографический обзор народов континентальных стран Юго-восточной Азии.
3. Религиозная жизнь народов Юго-восточной Азии. Традиционные верования и культы.
4. Влияние религий на семейно-бытовую культуру
5. Обряды и обычаи племенных групп населения островов Юго-восточной Азии.
6. Обряды и обычаи народов Индокитая.

Занятие №4. Народы Восточной и Центральной Азии.

1. Этнографический обзор народонаселения региона.
2. Влияние религий на социальную организацию и семейные отношения народов Восточной и Центральной Азии.
3. Буддизм (Махаяна) и социальная организация, семейные отношения монгол.
4. Роль конфуцианства и даосизма на традиционные социальные и семейные отношения китайцев.
5. Религии корейцев.
6. Синтоизм – национальная японская религия и ее влияние на социальную организацию и семейные отношения японцев.

Занятие №5. Народы Южной Азии.

1. Современный этнический и конфессиональный состав населения Южной Азии.
2. Индуизм и кастовый строй в истории народов Индии.
3. Культура и религии народов Индии: ее неповторимость и уникальность Буддизм народов Пригималайского региона.
4. Мусульманские народы Южной Азии.

Занятие №6. Народы Западной (Передней) Азии.

1. Передняя Азии – колыбель нескольких религий.
2. Религия и духовная культура народов Передней Азии.
3. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации.
4. Влияние религии на семейные и общественные отношения.

Занятие №7. Народы Зарубежной Европы.

1. Формирование этнокультурных общностей Европы.
2. Современный этнический состав населения
3. Этноконфессиональный состав населения Зарубежной Европы.
4. Праздники народов Зарубежной Европы: традиции и современность.

Занятие №8. Народы России.

1. Историко -этнографические области России, этнический состав населения. Этноконфессиональный состав населения России.
2. Этнорелигиозный состав населения Европейского Севера России.

3. Этнический и этноконфессиональный состав населения Сибири.
4. Этнический и этноконфессиональный состав населения Урало-Поволжья.
5. Этнический и этноконфессиональный состав населения Северного Кавказа.

Занятие №9. Народы стран Средней (Центральной) Азии (Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан).

1. Этнический и антропологический состав населения.
2. Этноконфессиональный состав населения.
3. Влияние ислама на семейные и общественные отношения .
4. Ислам и духовная культура народов региона.

Занятие №10. Народы стран Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия).

1. Этнический и этноконфессиональный состав населения.
2. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт .
3. Влияние религий на духовную культуру народов региона.

Занятие №11. Народы стран юга и юго-запада Восточной Европы (Украина, Молдавия, Белоруссия).

1. Этнический и этноконфессиональный состав населения.
2. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт .
3. Религия и духовная культура народов региона.

Занятие №12. Народы стран юго-восточной Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония).

1. Этнографическая характеристика народов Прибалтики.
2. Этноконфессиональный состав населения.
3. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт .
4. Религии и духовная культура народов региона.

Занятие №13. Народы Африки.

1. Общий обзор народонаселения Африки. Историко - Этнографические Области Африки (ИЭО). Особенности этноязыкового, антропологического, этноконфессионального состава населения.
2. Этнорелигиозный состав населения Северной арабской Африки.
3. Этнорелигиозный состав населения Судана (западного, центрального и восточного).
4. Этнорелигиозный состав населения Восточной Африки (Эфиопии и Сомали).
5. Этнорелигиозный состав населения Тропической Африки (Западной, Восточной).
6. Этнорелигиозный состав населения Южной Африки.
7. Этнорелигиозный состав населения Мадагаскара.

Занятие № 26. Народы Америки.

1. Этнорасовый и этноконфессиональный состав населения США и других стран Северной Америки
2. Этнорелигиозный состав населения Южной Америки.
3. Этнические процессы и развитие новых наций.
4. Этнорелигиозный состав населения Центральной Америки и Вест -Индии. Этнические процессы и развитие новых наций.
5. Религии, обычаи, обряды народов Америки доколумбовой эпохи
6. Тотемистические верования североамериканских племен.

Критерии оценки (в баллах)

- 4-5 баллов выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, содержится полный и детальный анализ.
- 3 балла выставляется студенту, если представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса без приведения полного и детального анализа.

- 2 балла выставляется студенту, если не представлена полная характеристика рассматриваемого вопроса, не приведен полный и детальный анализ.
- 0-1 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неправильно.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией в области региональных особенностей этнографии и этнологии народов мира. Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Вопросы контрольных заданий:

1. Историко-этнографические области Сибири и этнорелигиозный состав населения Сибири.
2. Этноконфессиональный состав населения Западной (Передней) Азии.
3. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов России.
4. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Европейского Севера России.
5. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Урало-Поволжья.

Описание методики оценивания:

Методика оценивания опирается на балльную систему, согласно следующим критериям:

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено, или выполнено неверно.

Творческие задания (доклады с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

Примеры тем творческих заданий:

1. Этнорелигиозный состав населения России.
2. Этнорелигиозный состав населения Республики Башкортостан.
3. Этнографические и этномиграционные процессы в России.
4. Этнорелигиозная ситуация в республиках Северного Кавказа.
5. Шаманизм у народов Сибири: традиции и инновации.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3-2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5-4 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Типовые тестовые задания

Задание №1 Термины «этнология и этнография» появились в ... веке:

- 1)XVI;
- 2)XVII;
- 3)XVIII;
- 4)XIX.

Задание №2 16 Народы Северной арабской Африки исповедуют:

- 1)христианство;
- 2)католицизм;
- 3)ислам;
- 4)буддизм.

Задание №3 К православным народам НЕ относятся:

- 1)азербайджанцы;
- 2)греки;
- 3)гагаузы;
- 4)русские.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антипов Г.А. Социальная антропология: учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22893>
2. Павлова, А.Н. Социальная антропология: учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>
3. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература:

1. Асаул А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира [Электронный ресурс] / А. Н. Асаул [и др.]; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulEtnogeograficheskieFaktor.Globalizacii.2010.pdf/info>
2. Башкирские праздники: история и современность [Электронный ресурс]: сб. материалов Республиканского форума, РБ, г. Стерлитамак, 25 янв. 2017 г. / Под ред. Л. Я. Юсуповой; Редкол.: О. С. Павлова и др.; Рец. М. Н. Губачев. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 143 с. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashkirskie_prazdniki_Yusupova_L_Ya_sbornik_2017.pdf/info
3. Гумеров М. М. Башкиры Оренбуржья: этнодемографические и этнокультурные процессы на современном этапе [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа магистра. Направление подготовки: 46.04.01 "История". Профиль: "Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)" / М. М. Гумеров; БашГУ, Ин-т истории и государственного управления, Каф. истории РБ, археологии и этнологии ; науч. рук. М. Н. Сулейманова. — Уфа, 2019 — 71 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/Gumerov_MM_46.04.01_Istorija_mag_2019.PDF/info
4. Леви-Стросс К.- Структурная антропология. - М., 2001. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>
5. Лурье С.В. Историческая этнология: учебное пособие / С.В. Лурье. - М.: Академический проект, 2003. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236591>
6. Люди, культуры, пространство: социокультурная динамика мира Евразии [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 75-летию профессора Р.З. Янгузина (Уфа, 15-16 ноября 2016 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. Б.А. Азнабаев; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_otv%20red_Ludi%20kultury%20prostranstvo_sb_2016.pdf/info
7. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие / Ф.И. Минюшев; Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Академический проект, 2004. -

288 с.: табл. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0465-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223344>

8. Народы Мира Этнографические Очерки. Народы Австралии и Океании; Народы Америки; Народы Африки; Народы Восточной Азии; Народы Европейской части СССР; Народы зарубежной Европы; Народы Кавказа; Народы Сибири; Народы Средней Азии и Казахстана; Народы Юго-Восточной Азии; Народы Южной Азии. Индия, Пакистан, Непал, Сикким, Бутан, Цейлон и Мальдивские острова; Численность и расселение народов мира. Серия книг Института этнографии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР. Под общей редакцией члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. [Электронный ресурс]. - URL: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/%27%27Narody_mira._Etnograficheskie_ocherki%27%27/%27%27Narody_mira%27%27.html

9. Народы Мира Этнографические Очерки. Народы Европейской части СССР II / под общей ред. члена-корреспондента АН СССР С.П. Толстова. М.: Наука, 1964. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/narodyevr/text1.pdf>

10. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

11. Сулейманова М.Н. Доисламские верования и обряды башкир [Электронный ресурс]: монография / М. Н. Сулейманова; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoislamskieVerovaniya%20i%20obryad.Bashkir%20M.N.Suleimanova.pdf/info>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997-2017. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/6>

2. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. - Гл. ред. Александр Щипков. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.narodru.ru/peoples.html>

3. Страны мира. - Режим доступа: <http://www.countries.ru/>

4. Институт этнологии и антропологии РАН. [Электронный ресурс]. - ИЭА РАН, 1999 - 2002. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://old.iea.ras.ru/books/index.html>

5. Энциклопедия народов мира. [Электронный ресурс]. - 2008-2016, Etnolog.ru. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://etnolog.ru>

6. Этнография народов России. [Электронный ресурс]. - InterdisciplinaryCenterforAdancedProfessionalEducation, 2000. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ethnology.ru>

7. Этножурнал. [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ethnonet.ru>

8. Лица России. Этнос и народы. - [Электронный ресурс]. - Проект ИА «Росбалт». - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://rusnations.ru>

9. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/> 14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
16. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
17. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
18. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, Activ Panel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон АКГWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи Life SizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором</p>

<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART PodiumSP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, комер встраиваемый в кафедру INTEL Corei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Wi n8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien MasterPiktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Этнология на 1 семестр
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 ЗЕТ /108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
 Экзамен 1 семестр

дисциплины Этнология
 заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
 Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ²	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Занятие № 1. Этнология как наука и учебная дисциплина.</i></p> <p>1. История становления этнологии, предмет и методы исследований.</p> <p>2. Научные классификации: антропологическая и этнолингвистическая классификация.</p> <p>3. Хозяйственно-культурная классификация.</p> <p>4. Конфессиональная и др. виды классификаций народов мира в этнологии.</p>	2			2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы. Составить Таблицу классификаций	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
2.	<p><i>Занятие №2. Народы Австралии и Океании.</i></p> <p>1. Народы Австралии и о-ва Тасмания. Тотемизм.</p> <p>2. Народы Океании. Традиционные культы и верования коренных народов.</p> <p>3. Современный религиозный состав населения Австралии и Океании.</p>	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Закрепление материала с помощью составления кроссвордов, подготовка	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

² К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

						докладов по теме: «Народы Папуасии (Новой Гвинеи)», «Народы Фиджи». Конспекты коллоквиума	
3.	<p><i>Занятие №3. Народы Юго-восточной Азии.</i></p> <p>1. Этнографический обзор народонаселения на островах Юго-восточной Азии.</p> <p>2. Этнографический обзор народов континентальных стран Юго-восточной Азии.</p> <p>3. Религиозная жизнь народов Юго-восточной Азии. Традиционные верования и культуры.</p> <p>4. Влияние религий на семейно-бытовую культуру</p> <p>5. Обряды и обычаи племенных групп населения островов Юго -восточной Азии.</p> <p>6. Обряды и обычаи народов Индокитая.</p>	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки, религии Юго -восточной Азии».	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
4.	<p><i>Занятие №4. Народы Восточной и Центральной Азии.</i></p> <p>1. Этнографический обзор народонаселения региона.</p> <p>2. Влияние религий на социальную организацию и семейные отношения народов Восточной и Центральной Азии.</p> <p>3. Буддизм (Махаяна) и социальная организация, семейные</p>	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки, религии Восточной и Центральной Азии».	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

	<p>отношения монгол.</p> <p>4. Роль конфуцианства и даосизма на традиционные социальные и семейные отношения китайцев.</p> <p>5. Религии корейцев.</p> <p>6. Синтоизм – национальная японская религия и ее влияние на социальную организацию и семейные отношения японцев.</p>						
5.	<p><i>Занятие №5. Народы Южной Азии.</i></p> <p>1. Современный этнический и конфессиональный состав населения Южной Азии.</p> <p>2. Индуизм и кастовый строй в истории народов Индии.</p> <p>3. Культура и религии народов Индии: ее неповторимость и уникальность Буддизм народов Пригималайского региона.</p> <p>4. Мусульманские народы Южной Азии.</p>	2	2		3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки, религии Южной Азии». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
6.	<p><i>Занятие №6. Народы Западной (Передней) Азии.</i></p> <p>1. Передняя Азия – колыбель нескольких религий.</p> <p>2. Религия и духовная культура народов Передней Азии.</p> <p>3. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации.</p> <p>4. Влияние религии на семейные и</p>	2	2		3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки, религии Западной Азии». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>

	общественные отношения.						
7.	<p><i>Занятие №7. Народы Зарубежной Европы.</i></p> <p>1. Формирование этнокультурных общностей Европы.</p> <p>2. Современный этнический состав населения</p> <p>3. Этноконфессиональный состав населения Зарубежной Европы.</p> <p>4. Праздники народов Зарубежной Европы: традиции и современность.</p>	2	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Реферирование, составление схемы – таблицы «Страны, народы, языки, расы, религии Зарубежной Европы» Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
8.	<p><i>Занятие №8. Народы России.</i></p> <p>1. Историко -этнографические области России, этнический состав населения. Этноконфессиональный состав населения России.</p> <p>2. Этнорелигиозный состав населения Европейского Севера России.</p> <p>3. Этнический и этноконфессиональный состав населения Сибири.</p> <p>4. Этнический и этноконфессиональный состав населения Урало-Поволжья.</p> <p>5. Этнический и этноконфессиональный состав населения Северного Кавказа.</p>		2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление Таблицы -схемы «Народы, языки, расы, религии России» Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
9.	<i>Занятие №9. Народы стран Средней</i>				2	Самостоятельное	Устный индивидуальны

	<p><i>(Центральной) Азии (Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический и антропологический состав населения. 2. Этноконфессиональный состав населения. 3. Влияние ислама на семейные и общественные отношения . 4. Ислам и духовная культура народов региона. 					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Средней Азии». Конспект	й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
10.	<p><i>Занятие №10. Народы стран Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический и этноконфессиональный состав населения. 2. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт . 3. Влияние религий на духовную культуру народов региона. 				2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Закавказья». Конспект	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
11.	<p><i>Занятие №11. Народы стран юга и юго-запада Восточной Европы (Украина, Молдавия, Белоруссия).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический и этноконфессиональный состав населения. 2. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт . 3. Религия и духовная культура народов региона. 				2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Юга и юго-запада Европы». Конспект	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

12.	<p><i>Занятие №12. Народы стран юго-восточной Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония).</i></p> <p>1. Этнографическая характеристика народов Прибалтики.</p> <p>2. Этноконфессиональный состав населения.</p> <p>3. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт .</p> <p>4. Религии и духовная культура народов региона.</p>				2	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу «Этноязыковой и антропологический состав Прибалтики». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
13.	<p><i>Занятие №13. Народы Африки.</i></p> <p>1. Общий обзор народонаселения Африки. Историко - Этнографические Области Африки (ИЭО). Особенности этноязыкового, антропологического, этноконфессионального состава населения.</p> <p>2. Этнорелигиозный состав населения Северной арабской Африки.</p> <p>3. Этнорелигиозный состав населения Судана (западного, центрального и восточного).</p> <p>4. Этнорелигиозный состав населения Восточной Африки (Эфиопии и Сомали).</p> <p>5. Этнорелигиозный состав населения Тропической Африки (Западной, Восточной).</p> <p>6. Этнорелигиозный состав населения Южной Африки.</p> <p>7. Этнорелигиозный состав населения Мадагаскара.</p>	2	2		5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы - схемы «Историко - этнографические области (ИЭО) Африки, народы, языки, расы» закрепление лекционного материала, сост. кроссворда Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
14	<p><i>Занятие № 14. Народы Америки.</i></p>	2	2		5,8	<p>Самостоятельное</p>	

	<p>1. Этнорасовый и этноконфессиональный состав населения США и других стран Северной Америки</p> <p>2. Этнорелигиозный состав населения Южной Америки.</p> <p>3. Этнические процессы и развитие новых наций.</p> <p>4. Этнорелигиозный состав населения Центральной Америки и Вест -Индии. Этнические процессы и развитие новых наций.</p> <p>5. Религии, обычаи, обряды народов Америки доколумбовой эпохи</p> <p>6. Тотемистические верования североамериканских племен.</p>					<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы - схемы «Историко - этнографические области (ИЭО) Америки, народы, языки, расы»</p> <p>закрепление лекционного материала, сост. кроссворда</p> <p>Конспект</p>	
	Всего часов:	18	18		43,8		

№ п/п	Тема и содержание <i>Заочная форма</i>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ³	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс, 1 семестр							
1.	<i>Занятие № 1. Этнология как наука и учебная дисциплина.</i> 1. История становления этнологии, предмет и методы исследований. 2. Научные классификации: антропологическая и этнолингвистическая классификация. 3. Хозяйственно-культурная классификация. 4. Конфессиональная и др. виды классификаций народов мира в этнологии.	1	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы. Составить Таблицу классификаций	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
2.	<i>Занятие №2. Народы Австралии и Океании.</i> 1. Народы Австралии и о-ва Тасмания. Тотемизм. 2. Народы Океании. Традиционные культы и верования коренных народов. 3. Современный религиозный состав населения Австралии и Океании.	1			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Закрепление материала с помощью составления кроссвордов, подготовка	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

³ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

						докладов по теме: «Народы Папуасии (Новой Гвинеи)», «Народы Фиджи». Конспекты коллоквиума	
3.	<p><i>Занятие №3. Народы Юго-восточной Азии.</i></p> <p>1. Этнографический обзор народонаселения на островах Юго-восточной Азии.</p> <p>2. Этнографический обзор народов континентальных стран Юго-восточной Азии.</p> <p>3. Религиозная жизнь народов Юго-восточной Азии. Традиционные верования и культуры.</p> <p>4. Влияние религий на семейно-бытовую культуру</p> <p>5. Обряды и обычаи племенных групп населения островов Юго -восточной Азии.</p> <p>6. Обряды и обычаи народов Индокитая.</p>				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки, религии Юго -восточной Азии».	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты
4.	<p><i>Занятие №4. Народы Восточной и Центральной Азии.</i></p> <p>1. Этнографический обзор народонаселения региона.</p> <p>2. Влияние религий на социальную организацию и семейные отношения народов Восточной и Центральной Азии.</p> <p>3. Буддизм (Махаяна) и социальная организация, семейные</p>				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки, религии Восточной и Центральной Азии».	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты

	<p>отношения монгол.</p> <p>4. Роль конфуцианства и даосизма на традиционные социальные и семейные отношения китайцев.</p> <p>5. Религии корейцев.</p> <p>6. Синтоизм – национальная японская религия и ее влияние на социальную организацию и семейные отношения японцев.</p>						
5.	<p><i>Занятие №5. Народы Южной Азии.</i></p> <p>2. Современный этнический и конфессиональный состав населения Южной Азии.</p> <p>2. Индуизм и кастовый строй в истории народов Индии.</p> <p>3. Культура и религии народов Индии: ее неповторимость и уникальность Буддизм народов Пригималайского региона.</p> <p>4. Мусульманские народы Южной Азии.</p>				6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки, религии Южной Азии». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
6.	<p><i>Занятие №6. Народы Западной (Передней) Азии.</i></p> <p>2. Передняя Азия – колыбель нескольких религий.</p> <p>2. Религия и духовная культура народов Передней Азии.</p> <p>3. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации.</p> <p>4. Влияние религии на семейные и</p>				6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки, религии Западной Азии». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>

	общественные отношения.						
7.	<p><i>Занятие №7. Народы Зарубежной Европы.</i></p> <p>1. Формирование этнокультурных общностей Европы.</p> <p>2. Современный этнический состав населения</p> <p>3. Этноконфессиональный состав населения Зарубежной Европы.</p> <p>4. Праздники народов Зарубежной Европы: традиции и современность.</p>		2		6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Реферирование, составление схемы – таблицы «Страны, народы, языки, расы, религии Зарубежной Европы» Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
8.	<p><i>Занятие №8. Народы России.</i></p> <p>6. Историко -этнографические области России, этнический состав населения. Этноконфессиональный состав населения России.</p> <p>7. Этнорелигиозный состав населения Европейского Севера России.</p> <p>8. Этнический и этноконфессиональный состав населения Сибири.</p> <p>9. Этнический и этноконфессиональный состав населения Урало-Поволжья.</p> <p>10. Этнический и этноконфессиональный состав населения Северного Кавказа.</p>	2	2		6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление Таблицы -схемы «Народы, языки, расы, религии России» Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
9.	<i>Занятие №9. Народы стран Средней</i>				6	Самостоятельное	Устный индивидуальны

	<p><i>(Центральной) Азии (Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический и антропологический состав населения. 2. Этноконфессиональный состав населения. 3. Влияние ислама на семейные и общественные отношения . 4. Ислам и духовная культура народов региона. 					<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Средней Азии». Конспект</p>	<p>й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
10.	<p><i>Занятие №10. Народы стран Закавказья (Азербайджан, Армения, Грузия).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Этнический и этноконфессиональный состав населения. 2. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт . 3. Влияние религий на духовную культуру народов региона. 				6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Закавказья». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
11.	<p><i>Занятие №11. Народы стран юга и юго-запада Восточной Европы (Украина, Молдавия, Белоруссия).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Этнический и этноконфессиональный состав населения. 2. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт . 3. Религия и духовная культура народов региона. 				6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы - таблицы «Этноязыковые группы Юга и юго-запада Европы». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>

12.	<p><i>Занятие №12. Народы стран юго-восточной Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония).</i></p> <p>1. Этнографическая характеристика народов Прибалтики.</p> <p>2. Этноконфессиональный состав населения.</p> <p>3. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт .</p> <p>4. Религии и духовная культура народов региона.</p>				5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу «Этноязыковой и антропологический состав Прибалтики». Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
13.	<p><i>Занятие №13. Народы Африки.</i></p> <p>1. Общий обзор народонаселения Африки. Историко - Этнографические Области Африки (ИЭО). Особенности этноязыкового, антропологического, этноконфессионального состава населения.</p> <p>2. Этнорелигиозный состав населения Северной арабской Африки.</p> <p>3. Этнорелигиозный состав населения Судана (западного, центрального и восточного).</p> <p>4. Этнорелигиозный состав населения Восточной Африки (Эфиопии и Сомали).</p> <p>5. Этнорелигиозный состав населения Тропической Африки (Западной, Восточной).</p> <p>6. Этнорелигиозный состав населения Южной Африки.</p> <p>7. Этнорелигиозный состав населения Мадагаскара.</p>	2	2		6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы - схемы «Историко - этнографические области (ИЭО) Африки, народы, языки, расы» закрепление лекционного материала, сост. кроссворда Конспект</p>	<p>Устный индивидуальны й / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тесты</p>
14	<i>Занятие № 14. Народы Америки.</i>		2		6,3	Самостоятельное	

	<p>1. Этнорасовый и этноконфессиональный состав населения США и других стран Северной Америки</p> <p>2. Этнорелигиозный состав населения Южной Америки.</p> <p>3. Этнические процессы и развитие новых наций.</p> <p>4. Этнорелигиозный состав населения Центральной Америки и Вест -Индии. Этнические процессы и развитие новых наций.</p> <p>5. Религии, обычаи, обряды народов Америки доколумбовой эпохи</p> <p>6. Тотемистические верования североамериканских племен.</p>					<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы - схемы «Историко - этнографические области (ИЭО) Америки, народы, языки, расы»</p> <p>закрепление лекционного материала, сост. кроссворда</p> <p>Конспект</p>	
	Всего часов:	6	10		81,3		

