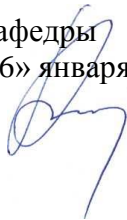


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Ислам и политика

обязательная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения
очная, заочная

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) доцент, кандидат исторических наук</p>	 / Калмантаев Н.М.
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Культура богословского мышления	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ИОПК 6.10. Знать основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Знать основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях
		ИОПК 6.11. Уметь применять основные методы теологических исследований	Уметь применять методы основные теологических исследований
		ИОПК 6.12. Владеть навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Владеть навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ислам и политика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: представление о связи религии и политики, ознакомление с политической теорией ислама.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6 – способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 6.10. Знать основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Знать: основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Не знает основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Знает основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях
ИОПК 6.11. Уметь применять основные методы теологических исследований	Уметь: применять основные методы теологических исследований	Не умеет применять основные методы теологических исследований	Умеет применять основные методы теологических исследований
ИОПК 6.12. Владеть навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Владеть: навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Не владеет навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Владеет навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 6.10. Знать основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Знать: основные междисциплинарные методы в теологических исследованиях	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
ИОПК 6.11. Уметь применять основные теологических исследований	Уметь: применять основные теологических исследований	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
ИОПК 6.12. Владеть навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Владеть: навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Ислам и политика

направление/специальность: 48.03.01 «Теология»

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Практические задания	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Практические задания	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (презентация)	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Зачет

Зачет - форма контроля, целью которого является систематическая проверка достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине.

Вопросы для зачета

1. Определение религии
2. Типология религии
3. Структура религии
4. Функции религии
5. Общество и политика
6. Политические системы
7. Политические институты
8. Политические субъекты
9. Политические процессы

10. Концепция политики в письменных источниках Ислама
11. Направления исламской политической мысли
12. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых
13. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья
14. Проблемы исламских стран в Новое время
15. «Возрождение».
16. Исламская политическая мысль Нового времени
17. Исламский мир в XX веке
18. Международное сотрудничество в XX веке
19. Глобальные проблемы
20. Общечеловеческие ценности

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса

1. Ислам как мировая религия, система ценностей, нормативная и коммуникативная система.
2. Плюрализм ислама: его исторические корни и современные формы.
3. Ислам в общественно-политической жизни мусульманских народов.
4. Исламская доктрина и повседневность ислама («повседневный ислам»).
5. Основные научные школы мирового исламоведения.
6. Ориентализм, европоцентризм и современное знание об исламе.
7. Антропология ислама К. Гирца.

8. Социология ислама Э. Геллнера.
9. Ислам как «дискурсивная традиция» Т. Асада.
10. Ислам и дискурс национальной безопасности: «радикализация ислама» или «исламизация радикализма»?

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Возникновение Ислама связано с деятельностью:

- А) Магомета
- Б) Моисея
- В) Иисуса
- Г) Исмаила

2. Мекка находится:

- А) в Иордании
- Б) в Пакистане
- В) в Саудовской Аравии
- Г) в Египте

3. Политический институт:

- А) личность
- Б) государство
- В) биосфера
- Г) автомобиль

4. Известная политическая утопия арабского автора:

- А) Город Солнца
- Б) Государство
- В) Трактат о взглядах жителей добродетельного города
- Г) Новая Атлантида

5. Год основания Всемирного исламского конгресса:

- А) 1949
- Б) 1987
- В) 1926
- Г) 1955

6. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?

- А) 111
- Б) 85
- В) 69
- Г) 53

7. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?

- А) 111
- Б) 85
- В) 69

Г) 53

8. Как называется главный орган управления мусульман в Башкортостане?

- А) Главный совет мусульман Башкортостана
- Б) Верховный Совет мусульман Башкортостана
- В) Верховный Совет сторонников ислама
- Г) Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

9. При каком хане ислам в Золотой орде стал государственной религией?

- А) Тохтамыш
- Б) Ногай
- В) Батый
- Г) Узбек

10. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?

- А) суннизм
- Б) шиизм
- В) суфизм
- Г) адвентизм

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- знание фактического материала
- усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 10-9 баллов выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- 8-7 баллов выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- 6-5 баллов выставляется студенту, если в тесте 5-6 правильных ответов;
- 4-3 балла выставляется студенту, если в тесте 3-4 правильных ответов;
- 2-0 балла выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

Критерии оценки для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 3-6 правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

Творческое задание (презентация)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Возникновение ислама и первые представления мусульман о государстве и государственности.
2. Начало ниспослания коранического откровения и ранний (мекканский) период исламской истории

3. Переселение Мухаммада в Ясриб (Медину) и создание институционализированной мусульманской общины.
4. Политические принципы раннего мусульманского государства.
5. Развитие исламской концепции государства (халифата) в рамках исламской правовой доктрины (фикха).
6. Концепции государства Ибн Халдуна, Аль-Газали.
7. Различия между суннитскими и шиитскими представлениями о государстве.
8. Шиитская концепция имамата.
9. Исламская концепция формы правления.
10. Историческая память об исламском государстве и его современные перцепции.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Практические задания

Практическое задание студент выполняет в аудитории во время проведения практических занятий с целью закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий.

Темы практических заданий

Занятие №1. Религия как социальный феномен.

1. Определение религии;

2. Типология религий;
3. Структура и функции религии.

Занятие №2. Политическая сфера жизни общества.

1. Общество и политика.
2. Политические системы и институты,
3. Субъекты и процессы политической сферы жизни общества.

Занятие №3. Политические представления исламских ученых в Средние века.

1. Концепция политики в письменных источниках Ислама;
2. Направления исламской политической мысли;
3. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых;
4. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.

Занятие №4. Исламский мир в Новое время.

1. Проблемы исламских стран в Новое время.
2. «Возрождение».
3. Исламская политическая мысль Нового времени

Занятие №5. Ислам и политика в XX веке.

1. Исламский мир в XX веке.
2. Международное сотрудничество.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

Критерии оценки для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (27.05.2019).
2. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634> (27.05.2019).
3. Соболев, Ю.В. Религиоведение: учебное пособие / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2012. - Ч. I. - 113 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (27.05.2019).

Дополнительная литература

1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (27.05.2019).
2. Соловьев, Э.Ю. Категорический императив нравственности и права / Э.Ю. Соловьев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2005. - 417 с. - ISBN 5-89826-244-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44361> (27.05.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
 16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория</p>	<p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CPM PRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) (белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10xPhone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	---

<p>№ 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Ислам и политика на 7/9 семестр**

очная/заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Практические занятия: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2	16,2
лекций	16	8
практических/ семинарских	16	8
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4

Форма контроля:

зачет 7 семестр очной формы обучения

зачет 9 семестр заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Занятие №1. Религия как социальный феномен. 1. Определен ие религии; 2. Типология религий; 3. Структура и функции религии.	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
2	Занятие №2. Политическая сфера жизни общества. 1. Общество и политика. 2. Политичес кие системы и институты, 3. Субъекты	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания

	и процессы политической сферы жизни общества.						
3	<p>Занятие №3.</p> <p>Политические представления исламских ученых в Средние века.</p> <p>1. Концепция политики в письменных источниках Ислама;</p> <p>2. Направление исламской политической мысли;</p> <p>3. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых;</p> <p>4. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.</p>	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания

4	<p>Занятие №4. Исламский мир в Новое время. 1. Проблемы исламских стран в Новое время. 2. «Возрождение». 3. Исламская политическая мысль Нового времени</p>	4	4	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
5	<p>Занятие №5. Ислам и политика в XX веке. 1. Исламский мир в XX веке. 2. Международное сотрудничество. 3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.</p>	6	6	-	7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (презентация), практические задания
	Всего часов:	16	16		39,8		

