


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от 26 января
2021 г. Зав. кафедрой



Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


История ислама в новое и новейшее время
(Обязательная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) д.и.н., доцент	 / Р.О. Багаутдинов
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Р.О. Багаутдинов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Знания исторического механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	Знания исторического механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии
		Умения применять исторические и теологические познания для развития и формирования гражданской позиции	Умения применять исторические и теологические познания для развития и формирования гражданской позиции
		Владения базовыми навыками исторического прошлого при решении теологических задач	Владения базовыми навыками исторического прошлого при решении теологических задач

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ислама в новое и новейшее время» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины является познакомить студентов с основными этапами и содержанием новой и новейшей историей стран исламского мира.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Эта дисциплина направлены на формирование компетенции

История конфессии

История религий

История пророков

История раннего ислама

История ислама классического периода

История ислама в России

История исламской теологии

Эта дисциплина направлены на формирование компетенции ОПК-3

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Знать исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	Знать исторически механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	Не знает	Имеет фрагментарные знания об историческом механизме для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов	В целом знает основы исторического механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов	Демонстрирует целостные знания об историческом механизме для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также

			институтов религии	институтов религии	социальных институтов религии
Уметь применять исторические и теологически е познания для развития и формировани я гражданской позиции	Уметь применять исторически е и теологическ ие познания для развития и формирован ия гражданской позиции	Не умеет	Умеет применять исторически е и теологическ ие познания для развития и формирован ия гражданской позиции но допускает серьёзные ошибки	В целом умеет применять исторически е и теологическ ие познания для развития и формирован ия гражданской позиции но допускает небольшие ошибки	Умеет применять исторически е и теологическ ие познания для развития и формирован ия гражданской позиции на высоком уровне
Владеть базовыми навыками историческог о прошлого при решении теологически х задач	Владеть базовыми навыками историческо го прошлого при решении теологическ их задач	Не владеет	Недостаточн о владеет базовыми навыками историческо го прошлого при решении теологическ их задач	Владеет отдельными базовыми навыками историческо го прошлого при решении теологическ их задач	Блестящее владеет базовыми навыками историческо го прошлого при решении теологическ их задач

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Знать исторический механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	Знать исторический механизма для регулирования взаимоотношения государства и общества, а также социальных институтов религии	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
Уметь применять исторические и теологические познания для развития и формирования	Уметь применять исторические и теологические познания для развития и формирования	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

гражданской позиции	гражданской позиции	
Владеть базовыми навыками исторического прошлого при решении теологических задач	Владеть базовыми навыками исторического прошлого при решении теологических задач	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

Рейтинг-план дисциплины «История ислама в новое и новейшее время»

Направление подготовки 48.03.01 Теология

2 курс в 4 семестр.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				40 бал.
Текущий контроль				40
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, ответы на заданные вопросы во время практически занятий, выполнение индивидуальных домашних заданий тесты)	2	6	0	12
2. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	3	4	0	12
3. Устный и групповой опрос по пройденной теме.	1	1	0	1
Рубежный контроль				15
1. Письменный тест.	3	5	0	15
Модуль 2				40 бал.
Текущий контроль				40
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, ответы на заданные вопросы во время практически занятий, выполнение индивидуальных	2	6	0	12

домашних заданий)				
2. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	3	4	0	12
3. Устный и групповой опрос по пройденной теме.	1	1	0	1
Рубежный контроль				15
1. Письменный тест	3	5	0	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	20	1	0	20 бал.
Итого				100 бал.
Поощрительные баллы				
				10 бал.
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
Итого				110 бал.

**Экзаменационные билеты
Типовые материалы к экзамену**

1. Османская империя XV – XVII вв.
2. Османская империя в XVIII – в начале XX вв.
3. Панисламизм и пантюркизм
4. История Ирана и Центральной Азии в новое время
5. Общественно политическое устройство Ирана и Центральной Азии в новое время.
6. Проникновение России в Центральную Азию.
7. Ислам на Ближнем Востоке в XX начале XXI вв.
8. Влияние арабо-израильского конфликта на реисламизацию Ближнего Востока.
9. Феномен арабского национализма, панарабаизм.
10. «Исламский фактор» в европейской политике в годы I, II мировых войн и «холодной войны».
11. «Исламский фактор» в европейской политике в годы I, II мировых войн и «холодной войны».
12. Деколонизация и иммиграция мусульман в Европу.
13. Влияние войны 1973 г. на развитие мусульманских сообществ в европейских странах.
14. Борьба мусульман за сохранение религиозной идентичности.
15. Политика мультикультурализма и ее крах.
16. Рост национализма европейцев по отношению к мусульманам.
17. Мечети и мусульманские школы Северной Америки.
18. Влияние Ближневосточной политики США и терактов 11 сентября 2001 г. на отношения к мусульманам в Северной Америке.
19. Социализация мусульман в латино-американских сообществах.
20. Контакты мусульман из Индонезии и австралийских аборигенов.
21. Арабские караванщики в пустынных аридных зонах Австралии в середине XIX в.
22. Появление в стране первых мечетей в Южной Австралии (1861) и в Аделаиде (1890).
23. Положение мусульман во время английского господства, их роль в сипайском восстании середины XIX в. Вклад мусульман Индии в движение за независимость страны.
25. Роль Пакистана как крупного регионального игрока на Среднем Востоке и в Центральной Азии.

26. Столкновение и конкуренция исламских и христианских проповедников из Голландии и Португалии в XVI-XIX вв.
27. Ислам как идеология и способ сопротивления мусульман Индонезии колонизаторами
28. Колонизация Африки Европейскими государствами. Политика колонизаторов в отношении ислама и мусульман.
29. Влияние ислама на культуру африканских народов.
30. Роль международной торговли в распространении ислама в Восточной и Юго-Восточной Азии.
31. Образование мусульманских поселений в Восточном Туркестане и портовых городах Китая
32. Ислам как идеология сопротивления династии Цин.
33. Тюрко-татарская эмиграция в Маньчжурию после гражданской войны в России. Политика КНР в отношении ислама.
34. Создание в 1953 г. в Пекине Китайской исламской ассоциации (национальная организация китайских мусульман), ее структура и деятельность, международные связи китайских мусульман.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Специальность/ подготовки:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

История ислама в новое и новейшее время

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История Ирана и Центральной Азии в новое время
2. Ислам как идеология сопротивления династии Цин.

И.о. зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы

допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для устного индивидуального и группового опроса

1. Порядок передачи власти в Османская империя XV – XVII вв.
2. Как происходило проникновение европейцев в Османскую империю?
3. Какая была внешняя политика Османской империи в XVII в.?
4. Начало структурного кризиса Османской империи в конце XVII в.
5. Что такой панисламизм и пантюркизм чем они отличаются
6. Какова была роль Мустафы Кемалю в объединении патриотических сил в Турции?
7. Борьба между Англией и Францией за Иран в конце XVIII - начале XIX вв.
8. Русско-иранские войны в первой половине XIX в.
9. Общественно политическое устройство Ирана и Центральной Азии в новое время.
10. Движения младобухарцев и младоафганцев в Центральной Азии.
11. Образование независимых арабских государств, их политическое устройство
12. Феномен арабского национализма, панарабаизм.
13. Арабские революции 2011 г.
14. Европа как пример для мусульманских просветителей и оппозиционеров.
15. Революции в Иране и Турции
16. Влияние войны 1973 г. на развитие мусульманских сообществ в европейских странах.
17. Религия мигрантов как способ сохранения своей культурной идентичности
18. Основные сообщества мусульман: афроамериканцы, выходцы с Ближнего и Среднего Востока, индо-пакистанцы.
19. Феномен принятия ислама белыми американцами, бывшими до того последователями христианства.
20. Притягательность ислама – простота религиозного учения или социальный протест против несправедливости.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Практическое задание

Описание лабораторных работ (семинарских занятий)

Тема №1. Османская империя XV – XVII вв.

1. Верховная власть. Порядок передачи власти. Административное устройство.
2. Организация власти в приморских территориях. Территориально-производственные общины и города.
3. Проникновение европейцев в Османскую империю. Капитуляции.
4. Внешняя политика Османской империи в XVII в. Начало структурного кризиса Османской империи в конце XVII в.

Тема №2. Османская империя в XVIII – в начале XX вв.

1. Национальные движения в Османской империи. Османская империя после Венского конгресса.
2. Банкротство Османской империи в конце XIX в. Провозглашение Конституции Османской империи.
3. Панисламизм и пантюркизм. Младотурецкая революция.
4. Турция в годы Первой мировой войны. Распад империи. Роль Мустафы Кемала в объединении патриотических сил в Турции.
5. Внешняя политика Турции в первые годы Республики.

Тема №3. История Ирана и Центральной Азии в новое время

1. Иран в орбите влияния европейских государств в XVIII-XIX вв.
2. Общественно политическое устройство Ирана и Центральной Азии в новое время.
3. Проникновение России в Центральную Азию.
4. Политическое закабаление Ирана в конце XIX - начале XX вв. Революция в Иране в 1905-1911 гг.
5. Движения младобухарцев и младоафганцев в Центральной Азии

Тема №4. Ислам на Ближнем Востоке в XX начале XXI вв.

1. Образование независимых арабских государств, их политическое устройство.
2. Феномен арабского национализма, панарабаизм
3. Влияние арабо-израильского конфликта на реисламизацию Ближнего Востока.
4. Исламский фундаментализм. Саид Кутд, Маудуди и Хомейни. Ислам и светские режимы
5. Арабские революции 2011 г.

Тема №5. Ислам в Европе, Америке и Австралии

1. Европа как пример для мусульманских просветителей и оппозиционеров.
2. «Исламский фактор» в европейской политике в годы I, II мировых войн и «холодной войны». Деколонизация и иммиграция мусульман в Европу.
3. Влияние войны 1973 г. на развитие мусульманских сообществ в европейских странах.
4. Борьба мусульман за сохранение религиозной идентичности. Политика мультикультурализма и ее крах.
5. США и Канада: религия мигрантов как способ сохранения своей культурной идентичности.
6. Латинская Америка: появление рабов-мусульман из Африки в Латинской Америке в XIX в. Мечети Латинской Америки
7. Появление в стране первых мечетей в Южной Австралии (1861) и в Аделаиде (1890). Дискриминация мусульман в начале XX века в рамках политики «белой Австралии». Отмена дискриминационной политики и провозглашение курса на построение мультикультурного общества в 1960-е гг. Строительство новых мечетей.

Тема №6. Ислам в Индии и Индонезии

1. Положение мусульман во время английского господства, их роль в сипайском восстании середины XIX в. Вклад мусульман Индии в движение за независимость страны.
2. Индо-пакистанский конфликт вокруг штата Джамму и Кашмир. Исламское государство Пакистан как уникальный социальный проект индийских мусульман.
3. Роль Пакистана как крупного регионального игрока на Среднем Востоке и в Центральной Азии.
4. Распространение ислама среди индонезийских народов в XIII-XV веках благодаря деятельности арабских и индомусульманских купцов и проповедников.
5. Современное положение Индонезии – лидерство страны в развитии исламского банкинга и исламской экономики.

Тема №7. Ислам в Африке к югу от Сахары

1. Африканском континенте к югу от мусульманских стран Магриба.
2. Появление мусульман в Эфиопии из числа местных жителей и проповедь ислама в Эритрее и Сомали.
3. Торговые связи Аравии и Восточной Африки. Возникновение городских центр исламской культуры в XII-XIV вв. в Момбасе, Ханзибаре, Кивали и Килве.
4. Принятие ислама населением Ганы в 1076 г. Расцвет Малийской империи в XI-XIV вв.
5. Принятие ислама государством Сонгхая в XV в., развитие в Западной Африке исламского образования и просвещения, городская культура Тимбукту и Джинне. Особенности ислама в Африке, его синкретический характер.
6. Попытка построения исламского государства в Судане в 1990-е гг. Сомалийское пиратство и проблема исламского экстремизма.

Тема №8. Ислам в Китае

1. Проникновение ислама в Китай в 7 в. н.э. через мусульманских купцов. Первые миссионеры Саад ибн Абу Ваккас и Саад ибн Лабид аль-Хабаша.
2. Роль международной торговли в распространении ислама в Восточной и Юго-Восточной Азии. Образование мусульманских поселений в Восточном Туркестане и портовых городах Китая
3. Политика императорских династий в отношении мусульман
4. Тюрко-татарская эмиграция в Маньчжурию после гражданской войны в России. Политика КНР в отношении ислама. Принцип свободы вероисповедания и коммунизм.
5. Исламский фактор в нестабильности в восточном Туркестане.

Критерии и методика оценивания по практическим занятиям:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием вопроса;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием вопроса;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием вопроса, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием вопроса, может объяснить полученные результаты.

Творческое задание (презентация, доклад),

1. Появление мусульманских общин в крупных городах Латинской Америки: Сан-Паулу - «новый Багдад»?
2. Мечети Латинской Америки.
3. Дискриминация мусульман в начале XX века в рамках политики «белой Австралии».
4. Рост числа мусульманских общин в крупных городах Зеленого континента.
5. Разделение Индостана на Пакистан, Индию и Бангладеш.
6. Исламское государство Пакистан как уникальный социальный проект индийских мусульман.
7. Современное положение мусульман Индии
8. Современное положение Индонезии – лидерство страны в развитии исламского банкинга и исламской экономики.
9. Возникновение городских центров исламской культуры в XII-XIV вв. в Момбасе, Ханзибаре, Кивали и Килве.
10. Принятие ислама населением Ганы в 1076 г.
11. Принятие ислама государством Сонгхья в XV в., развитие в Западной Африке исламского образования и просвещения, городская культура Тимбукту и Джинне.
12. Антиколониальная борьба под знаменами Ислама – Махди в Судане.
13. Попытка построения исламского государства в Судане в 1990-е гг. Сомалийское пиратство и проблема исламского экстремизма.
14. Ислам с китайской спецификой – феномен хуэй – китайцев-мусульман.
55. Политика императорских династий в отношении мусульман: переселение арабов в период династии Тан, переселение мусульман после покорения Китая Чингисханом.
16. Султанат Пинъаньго. Сепаратизм Синьцзяна. Коренные противоречия бытового характера (любовь китайцев к свинине и спиртному и запрет на употребление данных продуктов в исламе; неуважение китайцев к торговцам и вовлечение в торговлю значительного количества мусульман Китая)

Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность)	1

аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кныш, А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Кныш. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72967>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

2. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. - Москва : Белый город, 2012. - 315 с. : ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (25.02.2019).
3. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 408 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-244-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196> (24.02.2018).
4. Фролов, Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов. - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9551-0148-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214> (24.02.2019).
5. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана / Б.С. Худжати ; пер. М. Таджидди-на. - Москва : Исток, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-91847-018-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030> (24.02.2019).
6. Ширази, Р. Коранические сказания / Р. Ширази ; пер. А. Ширалиев. - Москва : Исток, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-91847-012-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137216> (24.02.2019).
7. Аничков Е.В. Эстетика. СПб.: Лань, 2017. 51 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/95901>.
8. Вагабов Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. Махачкала: Эпоха, 2008. 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=224569&sr=1.
9. Игнатенко А.А. Зеркало ислама / А.А. Игнатенко. М.: Русский институт, 2004. 216 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=64768&sr=1.
10. Ислам. Книга стремящихся / под ред. Е. Варшавской; авт.-сост. Э. Авайылдаев. М.: Белый город, 2012. 145 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441772&sr=1.
11. Ислам: культура, история, вера / худож. А. Андреев; сост. Э. Авайылдаев. М.: Белый город, 2012. 315 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441773&sr=1.
12. Курганова У. Ислам / У. Курганова. Харьков: Фолио, 2010. 153 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=223459&sr=1.
13. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М.: Прометей, 2013. 288 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/63322>.

14. Надеева М.И. Духовные ценности ислама: монография. Казань: КНИТУ, 2011. 218 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259079&sr=1.
15. Радлов Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии. СПб.: Лань, 2013. 350 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/43984>.
16. Смирнов А.И. Эстетика как наука о прекрасном в природе и искусстве. Физиологические и психологические основания красоты и их приложение к эстетической теории музыки и живописи. СПб.: Лань, 2013. 160 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/43961>.
17. Табатабаи М.Х. Коран в Исламе / М.Х. Табатабаи; пер. М.С. Махшулов. СПб.: Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011. 129 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136808&sr=1.
18. Якупов М.Т. Традиционный ислам и нравственность: монография Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. 285 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/56722>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бес

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус), аудитория № 420</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p>6. учебная аудитория для выполнения курсовых работ: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	--

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **История ислама в новое и новейшее время** на 4 семестр - ДФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	27

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ФКР	СРС	К/р		
1	Османская империя XV – XVII вв. 1.Верховная власть. Порядок передачи власти. Административное устройство. 2.Организация власти в приморских территориях. Территориально-производственные общины и города. 3.Проникновение европейцев в Османскую империю. Капитуляции. 4.Внешняя политика Османской империи в XVII в. Начало структурного кризиса Османской империи в конце XVII в.	20.78	2	4	3,2	8.2	3.38	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, Практическое задание

2.	Османская империя в XVIII – в начале XX вв. 1.Национальные движения в Османской империи. Османская империя после Венского конгресса. 2.Банкротство Османской империи в конце XIX в. Провозглашение Конституции Османской империи. 3.Панисламизм и пантюркизм. Младотурецкая революция. 4.Турция в годы Первой мировой войны. Распад империи. Роль Мустафы Кемалия в объединении патриотических сил в Турции. 5.Внешняя политика Турции в первые годы Республики.	17.58	2	4		8.2	3.38	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, Практическое задание
----	--	-------	---	---	--	-----	------	---	--

3.	<p>История Ирана и Центральной Азии в новое время</p> <p>1.Иран в орбите влияния европейских государств в XVIII-XIX вв.</p> <p>2.Общественно политическое устройство Ирана и Центральной Азии в новое время.</p> <p>3.Проникновение России в Центральную Азию.</p> <p>4.Политическое закабаление Ирана в конце XIX - начале XX вв. Революция в Иране в 1905-1911 гг.</p> <p>5.Движения младобухарцев и младоафганцев в Центральной Азии</p>	17.58	2	4		8.2	3.38	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Выполнение практической работы</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос,</p> <p>Практическое задание</p>
4.	<p>Ислам на Ближнем Востоке в XX начале XXI вв.</p> <p>1.Образование независимых арабских государств, их политическое устройство.</p> <p>2.Феномен арабского национализма,</p>	17.58	2	4		8.2	3.38	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Выполнение практической работы</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос,</p> <p>Практическое задание</p>

	панарабаизм 3.Влияние арабо-израильского конфликта на реисламизацию Ближнего Востока. 4.Исламский фундаментализм. Саид Кутд, Маудуди и Хомейни. Ислам и светские режимы 5.Арабские революции 2011 г.								
5.	Ислам в Европе, Америке и Австралии 1.Европа как пример для мусульманских просветителей и оппозиционеров. 2.«Исламский фактор» в европейской политике в годы I, II мировых войн и «холодной войны». Деколонизация и иммиграция мусульман в Европу. 3.Влияние войны 1973 г. на развитие мусульманских	17.58	2	4		8.2	3.38	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, Практическое задание

<p>сообществ в европейских странах.</p> <p>4. Борьба мусульман за сохранение религиозной идентичности. Политика мультикультурализма и ее крах.</p> <p>5. США и Канада: религия мигрантов как способ сохранения своей культурной идентичности.</p> <p>6. Латинская Америка: появление рабов-мусульман из Африки в Латинской Америке в XIX в. Мечети Латинской Америки</p> <p>7. Появление в стране первых мечетей в Южной Австралии (1861) и в Аделаиде (1890). Дискриминация мусульман в начале XX века в рамках политики «белой Австралии».</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Отмена дискриминационной политики и провозглашение курса на построение мультикультурного общества в 1960-е гг. Строительство новых мечетей.								
6.	<p>Ислам в Индии и Индонезии</p> <p>1.Положение мусульман во время английского господства, их роль в сипайском восстании середины XIX в. Вклад мусульман Индии в движение за независимость страны.</p> <p>2.Индо-пакистанский конфликт вокруг штата Джамму и Кашмир. Исламское государство Пакистан как уникальный социальный проект индийских мусульман.</p> <p>3.Роль Пакистана как</p>	17.58	2	4		8.2	3.38	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, Практическое задание

	<p>крупного регионального игрока на Среднем Востоке и в Центральной Азии.</p> <p>4. Распространение ислама среди индонезийских народов в XIII-XV веках благодаря деятельности арабских и индомусульманских купцов и проповедников.</p> <p>5. Современное положение Индонезии – лидерство страны в развитии исламского банкинга и исламской экономики.</p>								
7.	<p>Ислам в Африке к югу от Сахары</p> <p>1. Африканском континенте к югу от мусульманских стран Магриба.</p> <p>2. Появление мусульман в Эфиопии из числа местных жителей и проповедь ислама в Эритрее и Сомали.</p> <p>3. Торговые связи</p>	17.58	2	4		8.2	3.38	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный индивидуальный / групповой опрос, Практическое задание

<p>Аравии и Восточной Африки. Возникновение городских центр исламской культуры в XII-XIV вв. в Момбасе, Ханзибаре, Кивали и Килве. 4.Принятие ислама населением Ганы в 1076 г. Расцвет Малийской империи в XI-XIV вв. 5.Принятие ислама государством Сонгхая в XV в., развитие в Западной Африке исламского образования и просвещения, городская культура Тимбукту и Джинне. Особенности ислама в Африке, его синкретический характер. 6.Попытка построения исламского государства в Судане в 1990-е гг. Сомалийское пиратство и проблема исламского экстремизма.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.	<p>Ислам в Китае</p> <p>1.Проникновение ислама в Китай в 7 в. н.э. через мусульманских купцов. Первые миссионеры Саад ибн Абу Ваккас и Саад ибн Лабид аль-Хабаша.</p> <p>2.Роль международной торговли в распространении ислама в Восточной и Юго-Восточной Азии. Образование мусульманских поселений в Восточном Туркестане и портовых городах Китая</p> <p>3.Политика императорских династий в отношении мусульман</p> <p>4.Тюрко-татарская эмиграция в Маньчжурию после гражданской войны в России. Политика КНР в отношении ислама. Принцип свободы вероисповедания и коммунизм.</p> <p>5.Исламский фактор</p>	17.58	2	4		8.2	3.38	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Выполнение практической работы</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос,</p> <p>Практическое задание</p>
----	---	-------	---	---	--	-----	------	--	---

	в нестабильности в восточном Туркестане.								
	Итого	144	16	32	3.2	65.8	27		

