



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой /  Азнабаев Б.А.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История исламской теологии


(обязательная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 / И.Р. Саятбатталов
---	--

Для приёма: 2021 г.
Уфа 2021 г.

Составитель / составители: И.Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Богословская эрудиция</i>	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК 3.16. Знать основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии;	Знать основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии;
		ИОПК 3.17. Уметь анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливать общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования;	Уметь анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливать общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования;
		ИОПК 3.18 Владеть навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли.	Владеть навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли.

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История исламской теологии» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров целостного представления о развитии теологических представлений в рамках монотеистической религиозной парадигмы.

Сформированные при освоении дисциплины компетенции необходимы для дальнейшего освоения дисциплин:

История ислама классического периода,

История ислама в России

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции ОПК-3.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 3.16. Знать основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской	Знать основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии;	Не знает основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии	Знает фрагментарно основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии	В целом знает основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии	Знает на высоком уровне основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии

теологии;					
ИОПК 3.17. Уметь анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливая общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования;	Уметь анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливая общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования;	Не умеет анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливать общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования	Умеет анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливая общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования	В целом умеет анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливая общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования	Умеет анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливая общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования
ИОПК 3.18 Владеть навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли.	Владеть навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли.	Не владеет навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли	Недостаточно владеет навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли	Владеет отдельными навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли	Хорошо владеет навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,
 «хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,
 «отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 3.16. Знать основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии;	Знать основные вехи истории формирования и развития исламской теологии, ключевые события и имена, связанные с развитием исламской теологии;	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИОПК 3.17. Уметь анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливать общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования;	Уметь анализировать и атрибутировать теологические взгляды и позиции разных эпох, устанавливать общие закономерности развития теологии как особой сферы исследования;	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИОПК 3.18 Владеть навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли.	Владеть навыками научно-теологического анализа богословских позиций разных исторических эпох, выявления закономерностей развития теологической мысли.	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)

Рейтинг – план дисциплины

История исламской теологии
 направление 48.03.01 «Теология»
 курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Творческая работа	10	2		20

Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Творческая работа	10	2		20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен	30	1	0	30

Экзаменационные билеты Типовые материалы к экзамену

1. Антропологические и культурные предпосылки возникновения религии
2. Типы религиозных систем: анимизм, тотемизм, политеизм
3. Дискуссии о механизмах возникновения монотеизма
4. Основные особенности авраамического монотеизма
5. Возникновение христианства как импульс для становления теологии
6. Определения теологии
7. Христианская апологетика как ранних тип теологии
8. Труды апостольских мужей и их роль в развитии теологии
9. Триадология и христология: основное содержание
10. Никейский и халкидонский символы веры и становление христианской ортодоксии
11. Развитие теологии в Средние века
12. Протестантская Реформация и теологические дискуссии Нового времени
13. Либеральная теология и её основные идеи
14. Диалектическая теология и её основные идеи
15. Радикальная теология: основные идеи, представители, связь с философскими учениями
16. Теология освобождения и её основные положения
17. Теологические идеи и способы их изложения в Коране
18. Дискуссии по теологическим вопросам в Коране
19. Хадисы как источник теологических представлений мусульман
20. Религиозное знание у мусульман в эпоху сподвижников Пророка и их последователей
21. Пути передачи религиозного знания в раннем исламе
22. Разделение мусульманских религиозных наук: причины и основные этапы
23. Становление мусульманского вероубеждения (илм ал-'акаид)
24. Связь наук 'акаид и калам
25. Становление мусульманского права: первые правоведы, стиль их богословско-правовых исследований
26. Вклад Абу Ханифы и его учеников в формирование мусульманского права
27. Вариативность мусульманского права: формирование мазхабов
28. Наука о хадисах: этапы развития и основные понятия
29. «Шесть книг хадисов» суннитского ислама: составители, роль в формировании классического мусульманского богословия

30. Основные черты хариджитского богословия
31. Формирование шиитского богословия и права
32. Мутазилитский калам и его основные черты
33. Коранические науки: классификация, функции, история становления
34. Вклад имамов ал-Ашари и ал-Матуриди в развитие калама
35. Возникновение коранической экзегетики
36. Вклад имама ат-Табари в развитие коранической экзегетики
37. Различия в подходах суннитов, шиитов и мутазилитов к пониманию Корана
38. Становление наук о внутреннем мире человека
39. Имам ал-Газали и его вклад в религиозные науки
40. Превращение мусульманского богословия в систематическое письменное знание
41. Мухий ад-Дин ибн Араби и его роль в развитии мусульманской религиозной мысли
42. Таки ад-Дин ибн Таймийя и его богословие
43. Традиционалистский этап развития мусульманского богословия
44. Теология Ахмада Сирхинди
45. Движение за обновление ислама в XVIII-XIX веках: основные варианты
46. Джадидизм как теологическое движение
47. Мусульманская теология и вызовы современности
48. Становление мусульманской теологии в Урало-Поволжье
49. Джадидизм и традиционализм в Урало-Поволжье в начале XX века
50. Мусульманская теология в современной России

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Специальность/направление подготовки: Теология

История исламской теологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Антропологические и культурные предпосылки возникновения религии
2. Джадидизм и традиционализм в Урало-Поволжье в начале XX века.

И.о.зав. кафедрой

истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания по дневной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса:

Тема 1. Предпосылки развития теологии.

1. Антропологические предпосылки возникновения религии.
2. Монотеизм как тип религиозных воззрений.
3. Проблема генезиса монотеизма.
4. Основные особенности авраамического монотеизма.

Тема 2. Возникновение теологии.

1. Раннее христианство как первое теологическое учение.
2. Апостольские мужи и их наследие.
3. Триадология как теологическая проблема.
4. Христианская апологетика: основные особенности.

Тема 3. Христианская теология Средних веков

1. Никейский и халкидонский символы веры и становление христианской ортодоксии
2. Развитие теологии в Средние века
3. Протестантская Реформация и теологические дискуссии Нового времени

Тема 4. Христианская теология XIX-XXI веков

1. Либеральная теология и её основные идеи
 2. Диалектическая теология и её основные идеи
 3. Радикальная теология: основные идеи, представители, связь с философскими учениями
 4. Теология освобождения и её основные положения
 - Тема 5. Возникновение исламской теологии*
 1. Теологические идеи и способы их изложения в Коране
 2. Дискуссии по теологическим вопросам в Коране
 3. Хадисы как источник теологических представлений мусульман
 4. Религиозное знание у мусульман в эпоху сподвижников Пророка и их последователей
 5. Пути передачи религиозного знания в раннем исламе
 - Тема 6. Становление системы мусульманских религиозных наук*
 1. Разделение мусульманских религиозных наук: причины и основные этапы
 2. Становление мусульманского вероубеждения (илм ал-'акаид)
 3. Связь наук 'акаид и калам
 4. Становление мусульманского права: первые правоведы, стиль их богословско-правовых исследований
 5. Вклад Абу Ханифы и его учеников в формирование мусульманского права
 6. Вариативность мусульманского права: формирование мазхабов
 - Тема 7. Мусульманские религиозные науки в эпоху классического ислама.*
 1. Наука о хадисах: этапы развития и основные понятия
 2. «Шесть книг хадисов» суннитского ислама: составители, роль в формировании классического мусульманского богословия
 3. Основные черты хариджитского богословия
 4. Формирование шиитского богословия и права
 5. Мутазилитский калам и его основные черты
 6. Коранические науки: классификация, функции, история становления
 7. Вклад имамов ал-Ашари и ал-Матуриди в развитие калама
 8. Возникновение коранической экзегетики
 9. Вклад имама ат-Табари в развитие коранической экзегетики
 10. Различия в подходах суннитов, шиитов и мутазилитов к пониманию Корана
 11. Становление наук о внутреннем мире человека
 12. Имам ал-Газали и его вклад в религиозные науки
 13. Превращение мусульманского богословия в систематическое письменное знание
 14. Мухий ад-Дин ибн Араби и его роль в развитии мусульманской религиозной мысли
 15. Таки ад-Дин ибн Таймийя и его богословие
- Тема 8. Мусульманская теология в Новое и Новейшее время*
1. Традиционалистский этап развития мусульманского богословия
2. Теология Ахмада Сирхинди
3. Движение за обновление ислама в XVIII-XIX веках: основные варианты
4. Джадидизм как теологическое движение
5. Мусульманская теология и вызовы современности
6. Становление мусульманской теологии в Урало-Поволжье
7. Джадидизм и традиционализм в Урало-Поволжье в начале XX века
8. Мусульманская теология в современной России

Творческая работа

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих работ

1. Научная дискуссия о ранних формах монотеизма
2. Теологические идеи и их выражение в Ветхом Завете
3. Выражение теологических идей в Новом Завете
4. Основная проблематика ранних христологических дискуссий
5. Основная проблематика ранних триадологических дискуссий
6. Основные вехи формирования христианской ортодоксии
7. Философские методы доказательства религиозной истины в христианской теологии
8. Способы выражения теологических идей в Коране
9. Библейские аллюзии в Коране
10. Полемика Корана с иудеями и христианами
11. Эсхатология в Коране
12. Пути передачи религиозного знания в раннем исламе
13. Становление мазхабного фикха
14. Проблема ортодоксии в исламе
15. Теолого-философский синтез в трудах ал-Газали
16. Нормы и правила коранической экзегетики
17. Теологическое измерение взглядов Ибн Араби
18. Проблема «чистого ислама» в современной теологии
19. Вопрос об иджтихаде в наше время
20. Перспективы развития исламской теологии в России

Критерии и методика оценивания по очной форме обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0-3 балла выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 7-8 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 9-10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа (рубежный контроль)

Выполняется студентом самостоятельно в форме развёрнутых письменных ответов на поставленные вопросы.

Вопросы контрольных работ

1. Хадисы и их роль в развитии мусульманского богословия
2. Формирование шести книг суннитских хадисов и их роль в развитии мусульманской цивилизации
3. Различия в понимании хадисов у суннитов и шиитов
4. Основные понятия хадисоведческой науки и их применимость в наши дни.
5. Роль арабской филологии в становлении «Коранических наук»
6. Наука о чтении Корана и её роль в мусульманском богословии
7. Религиозное представление о неподражаемости Корана и его современные трактовки
8. Возникновение науки о понимании Корана и её необходимость
9. Тафсир и та'вил как разные варианты понимания Корана.
10. «Возрождение религиозных наук» ал-Газали: порядок и стиль изложения, основные идеи.
11. Психология и внутренний мир человека в «Химии вечного счастья» ал-Газали
12. «Письмо к сыну» ал-Газали: основные идеи
13. Имам ал-Газали о спорах по религиозным вопросам
14. Почему общечеловеческий закон выше философских истин, по мнению ал-Газали?
15. Прообразы мусульманских религиозных наук в словах и действиях пророка Мухаммада
16. Мусульманские ученые из числа сподвижников и их труды: общий обзор
17. 'Абдуллах ибн Мас'уд как мусульманский ученый
18. 'Али ибн Абу Талиб как мусульманский ученый
19. 'Абдуллах ибн 'Умар как мусульманский ученый
20. 'Абдуллах ибн 'Аббас как мусульманский ученый
21. Мусульманские религиозные науки в эпоху последователей: разделение, формирование школ и первых сочинений
22. 'Али Зайн ал-'Абидин как мусульманский ученый и его наследие
23. Джафар ибн Мухаммад ас-Садик как мусульманский ученый. Проблема осмысления его наследия
24. Кружок Хасана ал-Басри и его роль в развитии мусульманской учености.
25. Развитие ортодоксальной теологии: вероубеждение ашаритов и проблема его преемственности с пророческим
26. Развитие ортодоксальной теологии: вероубеждение ашаритов и проблема его преемственности с пророческим
27. Биография и труды Абу-л-Хасана ал-Аш'ари.
28. Биография и труды Абу Мансура ал-Матуриди. Комментарии к ним.
29. Оформление пяти школ суннитского права. Их основатели.
30. Ханафитская школа права. Причина её широкого распространения.
31. Маликитская школа права и её основные особенности.
32. Шафиитская школа права, её основные принципы и их эволюция.
33. Ханбалитская школа права: мазхаб или общественное движение?
34. Захиритская школа права и причины её исчезновения.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- «отлично» выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. - Москва: Белый город, 2012. - 315 с.: ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (26.02.2019).
2. Кныш, А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Кныш. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72967>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

3. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (26.02.2019).
4. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) : монография / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 564 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-404-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> (26.02.2019).
5. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079> (26.02.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -

<https://dlib.eastview.com/>

2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
 3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
 4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
 5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
 6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
 11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
 16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>		

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт. Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523</p>	
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История исламской теологии на 2 семестр
дневная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен (2 семестр)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><i>Тема 1. Предпосылки развития теологии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропологические предпосылки возникновения религии. 2. Монотеизм как тип религиозных воззрений. 3. Проблема генезиса монотеизма. 	-	2	-	5	1, 2,3 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	4. Основные особенности авраамического монотеизма.							
2	Тема 2. <i>Возникновение теологии.</i> 1. Раннее христианство как первое теологическое учение. 2. Апостольские мужи и их наследие. 3. Триадология как теологическая проблема. 4. Христианская апологетика: основные особенности.	2	2	-	5	1, 2, 3 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
3	Тема 3. Христианская теология Средних веков 1. Никейский	2	2	-	5	1, 2, 3 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

	и халкидонский символы веры и становление христианской ортодоксии 2. Развитие теологии в Средние века Протестантская Реформация и теологические дискуссии Нового времени						литературы, интернет-источников.	
4	<i>Тема 4.</i> <i>Христианская теология XIX-XXI веков</i> 1. Либеральная теология и её основные идеи 2. Диалектическая теология и её основные идеи 3. Радикальная теология: основные идеи, представители, связь с философскими учениями 4. Теология освобождения и	2	2		5	1, 2, 3 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	её основные положения							
5	<p><i>Тема 5. Возникновение исламской теологии</i></p> <p>1. Теологические идеи и способы их изложения в Коране</p> <p>2. Дискуссии по теологическим вопросам в Коране</p> <p>3. Хадисы как источник теологических представлений мусульман</p> <p>4. Религиозное знание у мусульман в эпоху сподвижников Пророка и их последователей</p> <p>Пути передачи религиозного знания в раннем</p>	-	2		5	1, 2, 3 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	исламе							
6	<p>Тема 6.</p> <p>Становление системы мусульманских религиозных наук</p> <p>1. Разделение мусульманских религиозных наук: причины и основные этапы</p> <p>2. Становление мусульманского вероубеждения (илм ал-‘акаид)</p> <p>3. Связь наук ‘акаид и калам</p> <p>4. Становление мусульманского права: первые правоведы, стиль их богословско-правовых исследований</p> <p>5. Вклад Абу Ханифы и его учеников в формирование мусульманского права</p>	2	2		5	1, 2,3 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	Вариативность мусульманского права: формирование мазхабов							
7	<p>Тема 7. Мусульманские религиозные науки в эпоху классического ислама.</p> <p>1. Наука о хадисах: этапы развития и основные понятия</p> <p>2. «Шесть книг хадисов» суннитского ислама: составители, роль в формировании классического мусульманского богословия</p> <p>3. Основные черты хариджитского богословия</p> <p>4. Формирование шиитского богословия и права</p>	2	4		5	1, 2, 3 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

<p>5. Мутазилитский калам и его основные черты</p> <p>6. Коранические науки: классификация, функции, история становления</p> <p>7. Вклад имамов ал-Ашари и ал-Матуриди в развитие калама</p> <p>8. Возникновение коранической экзегетики</p> <p>9. Вклад имама ат-Табари в развитие коранической экзегетики</p> <p>10. Различие в подходах суннитов, шиитов и мутазитов к пониманию Корана</p> <p>11. Становление наук о</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>внутреннем мире человека</p> <p>12. Имам ал-Газали и его вклад в религиозные науки</p> <p>13. Превращение мусульманского богословия в систематическое письменное знание</p> <p>14. Мухий ад-Дин ибн Араби и его роль в развитии мусульманской религиозной мысли</p> <p>15. Таки ад-Дин ибн Таймийа и его богословие</p>							
8	<p>Тема 8. Мусульманская теология в Новое и Новейшее время</p> <p>1. Традиционалистский</p>	2	4		5	1, 2,3 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	<p>этап развития мусульманского богословия</p> <p>2. Теология Ахмада Сирхинди</p> <p>3. Движение за обновление ислама в XVIII-XIX веках: основные варианты</p> <p>4. Джадидизм как теологическое движение</p> <p>5. Мусульманская теология и вызовы современности</p> <p>6. Становление мусульманской теологии в</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Урало-Поволжье							
	7. Джадидизм и традиционализм в Урало-Поволжье в начале XX века							
	8. Мусульманская теология в современной России							
	Итого	12	20		40			

