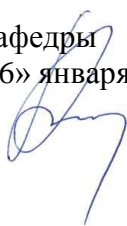


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина История пророков

обязательная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения
очная, заочная

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) доцент, кандидат исторических наук</p>	 / Калмантаев Н.М.
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ОПК-3 - способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК 3.4. Знать генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-нравственных ценностей.	Знать генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-нравственных ценностей.
		ИОПК 3.5. Уметь показывать, доносить огромную, в основном положительную роль феномена пророчества в происхождении цивилизаций, распространении по всему миру идей единства, гуманизма и справедливости, в генезисе и эволюции государства и права	Уметь показывать, доносить огромную, в основном положительную роль феномена пророчества в происхождении цивилизаций, распространении по всему миру идей единства, гуманизма и справедливости, в генезисе и эволюции государства и права
		ИОПК 3.6. Владеть навыками анализа и интерпретации истории пророков ислама.	Владеть навыками анализа и интерпретации истории пророков ислама.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История пророков» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о различных аспектах веры мусульман в пророчество и о роли пророков в религиозной истории.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3: способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 3.4. Знать генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-	Знать: генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-	Не знает	Знает поверхностно о генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-	В целом знает генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-	Знает генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-

нравствен ных ценностей.	х ценностей.		х ценностей.		
ИОПК 3.5. Уметь показывать, доносить огромную, в основном положитель ную роль феномена пророчества в происхожде нии цивилизаци й, распростран ении по всему миру идей единства, гуманизма и справедливо сти, в генезисе и эволюции государства и права	Уметь: показывать, доносить огромную, в основном положитель ную роль феномена пророчества в происхожде нии цивилизаций , распростран ении по всему миру идей единства, гуманизма и справедливо сти, в генезисе и эволюции государства и права	Не умеет	В целом умеет показывать, доносить огромную, в основном положительн ую роль феномена пророчества в происхожден ии цивилизаций, распростране нии по всему миру идей единства, гуманизма и справедливос ти, в генезисе и эволюции государства и права	В целом умеет показывать, доносить огромную, в основном положительн ую роль феномена пророчества в происхожден ии цивилизаций, распростране нии по всему миру идей единства, гуманизма и справедливос ти, в генезисе и эволюции государства и права	Умеет показывать, доносить огромную, в основном положительн ую роль феномена пророчества в происхожден ии цивилизаций, распростране нии по всему миру идей единства, гуманизма и справедливос ти, в генезисе и эволюции государства и права
ИОПК 3.6. Владеть навыками анализа и интерпретац ии истории пророков ислама.	Владеть: навыками анализа и интерпретац ии истории пророков ислама.	Не владеет	В целом владеет навыками анализа и интерпретац ии истории пророков ислама.	В целом владеет навыками анализа и интерпретац ии истории пророков ислама.	Владеет навыками анализа и интерпретац ии истории пророков ислама.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 3.4. Знать генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-нравственных ценностей.	Знать генезис и эволюцию религиозного учения о пророчестве, его преемственность в ценностном содержании для формирования гражданской позиции, распространения духовно-нравственных ценностей.	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
ИОПК 3.5. Уметь показывать, доносить огромную, в основном положительную роль феномена пророчества в происхождении цивилизаций, распространении по всему миру идей единства, гуманизма и справедливости, в генезисе и эволюции государства и права	Уметь показывать, доносить огромную, в основном положительную роль феномена пророчества в происхождении цивилизаций, распространении по всему миру идей единства, гуманизма и справедливости, в генезисе и эволюции государства и права	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
ИОПК 3.6. Владеть навыками анализа и интерпретации истории пророков ислама.	Владеть навыками анализа и интерпретации истории пророков ислама.	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины

История пророков
направление 48.03.01 «Теология»
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Практические задания	5	3	0	15
3. Творческое задание (доклад, сообщение)	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Практические задания	5	3	0	15
3. Творческое задание (доклад, сообщение)	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции. Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Типовые экзаменационные материалы

1. Актуальность и цели учебной дисциплины «история пророков»
2. Пророческая деятельность Дауда и Сулеймана
3. Учение о пророках в исламе
4. История Исмаили, Исхака, Якуба

5. Источники для изучения истории пророков
6. История Закарии и Яхии
7. Сравнительная характеристика учения о пророках в иудаизме, христианстве и исламе
8. История Мусы и Харуна
9. Роль учения о пророках в исламе
10. Первые пророки. Адам
11. Пророки в произведениях художественной литературы
12. Первые пророки. Идрис
13. Взаимоотношения пророков и людей
14. Пророки великих катастроф. Нух
15. Понятия о закрытости и открытости пророческого ряда
16. Пророки великих катастроф. Лут
17. Общие сведения о пророках в мусульманской традиции
18. Периодизация сур Корана

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 48.03.01 Теология
Дисциплина История пророков

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Актуальность и цели учебной дисциплины «История пророков»;
2. Пророческая деятельность Моисея.

Зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

2018-2019 учебный год
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный групповой опрос

Устный индивидуальный и групповой опросы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2-1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы для устного группового опроса

1. Почему, на Ваш взгляд, актуально изучение истории пророков?
2. Имеется ли, по Вашему мнению культурно-просветительский потенциал у истории пророков?
3. Каковы, на Ваш взгляд, причины межконфессиональных конфликтов?
4. Каких взглядов относительно наций придерживался пророк Мухаммед (сгс)?

Практические задания

Практическое задание студент выполняет в аудитории во время проведения практических занятий с целью закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий.

Темы практических заданий

Тема 1. Введение в историю пророков.

1. Учение о пророках в исламе и родственных монотеистических традициях
2. Священная история ислама и основные концепции учения о пророках

Тема 2. Жизнь и призыв пророков

1. История до сотворения первого человека
3. Адам (aleyхиссалам) – первый посланник Аллаха.
4. История Кабиля и Хабиля
5. Пророк Идрис

Тема 3. Пророчество Нуха.

1. Жизнь пророка Нуха.
2. Нух и его потомки.

Тема 4. История адитов и пророка Худа

1. Народ Ад до пророчества Худа
2. Жизнь и пророчество Худа

Тема 5. История Пророка Салиха.

1. Наставление и призыв Пророка Салиха
2. Чудо пророка Салиха.

Тема 6. История Пророка Ибрахима.

1. Характеристика социально-религиозной жизни до рождения Ибрахима.
2. Жизнь пророка Ибрахима.

Тема 7. Сыновья пророка Ибрахима.

1. Пророк Исмаил.
2. Пророк Исхак.

Тема 8. История пророка Лута.

1. Семья пророка Лута.
2. Погибель народа Лута.

Тема 9. Пророк Зулькарнайн.

1. Жизнь Зулькарнайна.
2. Пророчество Зулькарнайна.

Тема 10. Пророки Якуб и Юсуф.

1. Жизнь и пророчество Якуба.
2. Жизнь и пророчество Юсуфа.

Тема 11. История Илйаса, ал- Йаса, Йнуса, Закарийи и Йахьи.

1. История Илйаса, ал- Йаса.
2. История Йнуса, Закарийи и Йахьи

Тема 12. Пророк Иса.

1. История Исы.
2. Пророчество Исы.

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

Творческое задание (доклад, сообщение)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примерная тематика докладов и сообщений по очной форме обучения

1. Жизнь и пророческая деятельность Лута.
2. Феномен пророчества Заратуштры
3. Вера в пророков и посланников в Исламе и т.п.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Пророк Мухаммед начал свою пророческую деятельность в возрасте:
 - а) 20 лет.
 - б) 40 лет.
 - в) 14 лет.
 - г) 60 лет.
2. Выберите неверное утверждение:
 - а) основой призыва пророков была идея «мир во всем мире»
 - б) все пророки были пастухами
 - в) печать пророчества находилась между лопаток у всех посланников Всевышнего
 - г) Пророк Мухаммед (с.г.с) имел 7 детей и т.п.

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- знание фактического материала
- усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 10-9 баллов выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- 8-7 баллов выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;
- 6-5 баллов выставляется студенту, если в тесте 5-6 правильных ответов;
- 4-3 балла выставляется студенту, если в тесте 3-4 правильных ответов;
- 2-0 балла выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

Критерии оценки для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в тесте 9-10 правильных ответов;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в тесте 7-8 правильных ответов;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 3-6 правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте 0-2 правильных ответов.

Контрольная работа

Выполняется студентом самостоятельно в форме развёрнутых письменных ответов на поставленные вопросы.

Вопросы контрольных работ

1. Жизнь и пророческая деятельность Якуба.
2. Пророки и посланники в Исламе. Качества и функции пророков.
3. Феномен пророчества в христианстве и т.п.

Критерии и методика оценивания:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-4 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 9-10 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

Критерии оценки для ЗФО:

- работа засчитывается студенту, если он развернуто ответил на поставленные вопросы;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием вопросов.

Курсовая работа

Темы курсовых работ

1. Мухаммад как исторический персонаж.
2. Пророки в христианстве и исламе: сравнительный анализ.
3. Кризисы: предсказания Пророка.
4. Основы мусульманского вероучения.

5. Служение великих пророков и их пророчества.
6. Ислам - религия от истоков до современного мира.
7. Истоки ислама: Посланник Аллаха.
8. Образ пророка в коранической традиции (на примере пророка Ибрахима).
9. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада.
10. Жизнь и деятельность пророка Салиха.

Условия выполнения и критерии оценки курсовых работ:

Характеристика курсовой работы:

Курсовая работа – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, показывает навыки научно-исследовательской работы, использует разнообразные исторические источники и литературу, приводит различные точки зрения, а также формулирует собственные взгляды на научную проблему.

По структуре курсовая работа должна состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач работы; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование. Основная часть курсовой работы призвана раскрыть содержание научной темы. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ научно-библиографического оформления научных текстов.

Объем доклада должен составлять около 50 страниц печатного текста (Word, шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,15).

Критерии оценки для ЗФО:

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеет элементы научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературы и источников;
- при написании и защите работы студент продемонстрировал высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков.

Оценка «хорошо»:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков.

Оценка «удовлетворительно»:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе недостаточно полно были использованы источники и литература, выводы и практические рекомендации не отражают в достаточной степени содержание работы;

– при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно»:

– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

– при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. Ю.Н. Сергеев; А.П. Александров. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_Aleksandrov_avt-sost_Istorija_religij_up_Birsk_2018.pdf (27.05.2019).

Дополнительная литература:

1. Востоковедение: история и современность [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 10-летию востоковедческого направления кафедры востоковедения и башкирского языкознания Башкирского государственного университета (г.Уфа, 6 декабря 2018 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. Г.Р. Абдуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Abdullina_otv_red_Vostokovedenie_sb_2018.pdf. (27.05.2019).

2. Самедов, Аладдин Гараш-Оглы. Коранический образ Бога в исламе: теологический анализ [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа бакалавра. Направление подготовки 48.03.01 Теология / А. Г. Самедов; БашГУ, ИИГУ, Каф. истории РБ, археологии и этнографии; науч. рук. Д. Х. Акбашева. — Уфа, 2018 — 56 с.: ил. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/SamedovA.G_48.03.01_T_bakalavr_2018.pdf (27.05.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
 3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
 4. Геополитика - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
 5. Геополитика и мировая политика - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
 6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
 11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
 16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория № 405	1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).	Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСМPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 nd Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:		
аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус),		

<p>аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>(ХТ1000Е) -1 шт. Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным проектором короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт. Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины История пророков на 1 семестр

очная/заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Практические занятия: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 / 108	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2	13,7
лекций	18	6
практических/ семинарских	36	6
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8	85,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27	9

Форма контроля:

экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Введение в историю пророков. 1. Учение о пророках в исламе и родственных монотеистических традициях 2. Священная история ислама и основные концепции учения о пророках	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
2	Тема 2. Жизнь и призыв пророков 1. История до сотворения первого человека 2. Адам (алеихиссям) – первый посланник Аллаха. 3. История Кабиля и Хабиля 4. Пророк Идрис	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
3	Тема 3. Пророчество Нуха. 1. Жизнь пророка Нуха. 2. Нух и его потомки.	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование,

						источников	контрольная работа
4	Тема 4. История адитов и пророка Худа 1. Народ Ад до пророчества Худа 2. Жизнь и пророчество Худа	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
5	Тема 5. История Пророка Салиха. 1. Наставление и призыв Пророка Салиха 2. Чудо пророка Салиха.	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
6	Тема 6. История Пророка Ибрахима. 1. Характеристика социально-религиозной жизни до рождения Ибрахима. 2. Жизнь пророка Ибрахима.	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
7	Тема 7. Сыновья пророка Ибрахима. 1. Пророк Исмаил. 2. Пророк Исхак.		4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
8	Тема 8. История пророка Лута. 1. Семья пророка Лута.	2	4		2	Самостоятельное изучение	Устный групповой опрос, практические

	2. Погибель народа Лута.					рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
9	Тема 9. Пророк Зулькарнайн. 1. Жизнь Зулькарнайна. 2. Пророчество Зулькарнайна.		4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
10	Тема 10. Пророки Якуб и Юсуф. 1. Жизнь и пророчество Якуба. 2. Жизнь и пророчество Юсуфа.	2	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
11	Тема 11. История Ийаса, ал- Йаса, Йнуса, Закарийи и Йахйи. 1. История Ийаса, ал- Йаса. 2. История Йнуса, Закарийи и Йахйи		4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование, контрольная работа
12	Тема 12. Пророк Иса. 1. История Исы. 2. Пророчество Исы.	2	4		3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный групповой опрос, практические задания, творческое задание (доклад, сообщение), тестирование,

						источников	контрольная работа
	Всего	18	36		25,8		