

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от «25» января 2021 г.
Зав. кафедрой Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

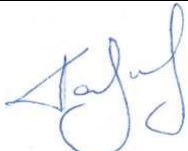
дисциплина
Концепции религиозной политики в истории России
обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.и.н. (должность, ученая степень, ученое звание)	 /Газизов Р.Р.
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Газизов Радмир Рашитович

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2021 г.
№ 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</i>	<i>УОПК-7.1. Знать об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Знать об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>
		<i>УОПК-7.2. Уметь применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Уметь применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>
		<i>УОПК-7.3. Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции религиозной политики в истории России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Концепции религиозной политики в истории России» является формирование у бакалавров целостного представления о взаимоотношении государства и религии, о системе концепций религиозной политики в истории России.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УОПК-7.1. Знать об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	1. не знает об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника	Не в полной мере знает об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
УОПК-7.2. Уметь применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Уметь применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	2. не умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не в полной мере умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

<i>связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>ной деятельности выпускника</i>	<i>профессиональной деятельности и выпускника</i>	<i>профессиональной деятельности выпускника</i>
<i>УОПК-7.3. Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>не владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Не в полной мере владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УОПК-7.1. Знать об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Знать об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>
<i>УОПК-7.2. Уметь применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач,</i>	<i>Уметь применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>

<i>связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>деятельности выпускника</i>	
<i>УОПК-7.3. Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10*).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Концепции религиозной политики в истории России

направление 48.03.01 Теология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				

Планы семинарских занятий Вопросы для семинаров

Занятие 1. Понятие и характеристика «Религиозная политика» в России.

Понятие государственно-конфессиональных отношений. Типология государств.

Государственно-конфессиональная политика России.

Свобода совести и вероисповедания в РФ.

Занятие 2. Правовой статус традиционных религий в Российской Федерации.

История формирования и возникновения ислама на территории России.

Возникновение христианства в I в. н.э.: основы вероучения, обрядовые и канонические различия между римско –католической и греко-православной церквами.

Советский этап в истории русского православия.

Занятие 3. Этнический состав, численность и расселение групп населения баптистского, католического, лютеранского, иудаистского вероисповеданий.

Занятие 4. Религиозные организации восточной ориентации.

Занятие 5. Религиозные организации, возникшие на основе ислама.

Занятие 6. Религиозные организации сатанистской направленности

Критерии оценки (в баллах)

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием работы;

- 3 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы;

- 7 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, но не может объяснить полученные результаты;

– 10 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, может объяснить полученные результаты.

Задания для контрольной работы

Вопросы контрольной работы:

1. Понятие «Религиозная политика».

2. Компоненты религиозной политики.

3. Понятие светскости. Религиозность. Общественное проявление религиозности.

4. Основные концепции государственной религиозной политики.

5. Взаимодействие религиозных организаций с Вооруженными силами, правоохранительными органами и пенитенциарными учреждениями.

6. Предмет и субъекты религиозной политики.

7. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.

8. Конфессии, наиболее распространенные на территории исторической России: христианство, ислам, буддизм.

9. Конфессии, наиболее распространенные на территории исторической России: иудаизм, язычество.

10. Концепция «Конфессиональное государство».

11. Институционализация конфессиональных различий.

12. Проблемы управления православным населением и различными конфессиональными группами Российского государства: мусульманами, протестантами, католиками.

13. Историография конфессиональной политики российских властей в Новое Время.

14. Связь государства и различных конфессиональных институтов.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;

- 5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;

- 15 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;

-25 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

Задания для творческих заданий (выступление)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.
2. Методологические подходы к государственной религиозной политике: правовой, культурный, социальный.
3. Конфессии, наиболее распространенные на территории исторической России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм, язычество. Уровни государственноконфессиональных отношений.
4. Периодизация российской конфессиональной политики. Ее основные формы.
5. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.
6. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.
7. Религии, их место и роль в истории общества. Религиозная проблематика в работе историка.
8. История православия, его направления и основы вероучения
9. История ислама, основы вероучения
10. История буддизма, основные характеристики.
11. Церковный раскол в России: его причины, сущность, последствия.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мировые религии в культуре, истории и политике: по материалам Зёрновских конференций 2013–2017 гг. в ВГБИЛ им. М. И. Рудомино / отв. ред. Е.Б. Рашковский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 509 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488155>
2. Ельчанинов, А. История религии / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. – Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 9785998991325.
3. Введенский, А.И. Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г. / А.И. Введенский. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602774> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1881-9.

Дополнительная литература

1. Загребина, И.В. О статусе эксперта в государственной религиоведческой экспертизе: материалы Международной научной конференции «Свобода религии и демократии: старые и новые вызовы», Киев. – 2010.
2. Иванюк, О.А. Вопросы религии в административном праве России // Административное право. – 2011. – № 1.
3. Иванюк, О.А. Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования // Журнал российского права. – 2009.
4. Колесникова, К.И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04. – Екатеринбург, 2006.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p>

		<i>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</i>
<i>аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</i>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Концепции религиозной политики в истории России** на 7 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Методологические основы конфессиональной политики. 1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики. 2. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный. 3. Методы осуществления политики государства в религиозной сфере. 4. Предмет государственно-конфессиональных отношений. Субъекты государственно-конфессиональных отношений. Уровни государственно-конфессиональных отношений	2	2		4,8	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Тема 2. Методы осуществления конфессиональной политики.	2	2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>1. Методы осуществления политики государства религиозной сфере.</p> <p>2. Предмет государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Субъекты государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>4. Уровни государственно-конфессиональных отношений.</p>						
3.	<p>Тема3. Эволюция отечественного законодательства в сфере религиозной политики.</p> <p>1. Правовое регулирование религии в эпоху Российского самодержавия.</p> <p>2. Особенности правового регулирования религии в XVIII в.</p> <p>3. Охранительные тенденции в законодательной практике Российской империи XIX в.</p> <p>4. Правовое регулирование религии в период кризиса российского самодержавия.</p> <p>5. Законодательное закрепление религии в советский</p>	2	2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	<p>Тема 4. Эволюция отечественного законодательства в сфере религиозной политики</p> <p>.</p>	2	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

	<p>1. Особенности регулирования религиозной политики в советском законодательстве 1917-1940 гг.</p> <p>2. Правовое регулирование религиозной политики в 1941-1985гг.</p> <p>3. Государственно-церковные отношения во время перестройки.</p> <p>4. Становление и развитие взаимоотношений государства и религиозных объединений в 90-е годы.</p>						
5	<p>Тема 5: Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.</p> <p>1. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций.</p> <p>2. Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику.</p> <p>3. Органы, обеспечивающие соблюдение законности.</p> <p>4. Понятие и формы религиозных объединений в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях».</p>	2	2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	Религиозные группы. Религиозные организации.						
6	Тема 6: Религиозная политика государства и религиозные общины (баптисты, католики, лютеране, иудаисты). 1. История католицизма и лютеранства: основные периоды развития. 2. Священные книги, основы вероучения, религиозная практика. История формирования католического и лютеранского населения на Южном Урале. 3. История баптистских общин края. 4. Генезис иудаизма. Священные книги, вероучение и религиозная практика иудаизма.	2	2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Творческое задание
7	Тема 7: Религиозная политика государства и Русская православная церковь и православное население. 1. История возникновения христианства. Основы христианского вероучения. 2. История православия, его направления и основы вероучения. 3. Русская православная церковь и государство: история и современность. 4. Проникновение православия в край и формирование	2	2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>православного населения в крае.</p> <p>5. Современное положение православных общин и верующего населения в России и Республике Башкортостан.</p>						
8	<p>Тема 8: Тема 11. Религиозная политика государства в отношении мусульманского населения.</p> <p>1. Общие сведения мусульманской религии.</p> <p>2. История ислама в России.</p> <p>3. Государственно-исламские отношения: история.</p> <p>4. Современное состояние ислама и верующих в России и Республике Башкортостан</p>	2	2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Контрольная работа
	Всего часов:	16	16		39,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Концепции религиозной политики в истории России** на 5 семестр
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Методологические основы конфессиональной политики. 1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики. 2. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный. 3. Методы осуществления политики государства в религиозной сфере. 4. Предмет государственно-конфессиональных отношений. Субъекты государственно-конфессиональных отношений. Уровни государственно-конфессиональных отношений	2			7,8	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Тема 2. Методы осуществления конфессиональной политики.	2			7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>1. Методы осуществления политики государства религиозной сфере.</p> <p>2. Предмет государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Субъекты государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>4. Уровни государственно-конфессиональных отношений.</p>						
3.	<p>Тема3. Эволюция отечественного законодательства в сфере религиозной политики.</p> <p>1. Правовое регулирование религии в эпоху Российского самодержавия.</p> <p>2. Особенности правового регулирования религии в XVIII в.</p> <p>3. Охранительные тенденции в законодательной практике Российской империи XIX в.</p> <p>4. Правовое регулирование религии в период кризиса российского самодержавия.</p> <p>5. Законодательное закрепление религии в советский</p>	2			7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	<p>Тема 4. Эволюция отечественного законодательства в сфере религиозной политики</p> <p>.</p>		2		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

	<p>1. Особенности регулирования религиозной политики в советском законодательстве 1917-1940 гг.</p> <p>2. Правовое регулирование религиозной политики в 1941-1985гг.</p> <p>3. Государственно-церковные отношения во время перестройки.</p> <p>4. Становление и развитие взаимоотношений государства и религиозных объединений в 90-е годы.</p>						
5	<p>Тема 5: Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.</p> <p>1. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций.</p> <p>2. Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику.</p> <p>3. Органы, обеспечивающие соблюдение законности.</p> <p>4. Понятие и формы религиозных объединений в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях».</p>		2		7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	Религиозные группы. Религиозные организации.						
6	<p>Тема 6: Религиозная политика государства и религиозные общины (баптисты, католики, лютеране, иудаисты).</p> <p>1. История католицизма и лютеранства: основные периоды развития. 2. Священные книги, основы вероучения, религиозная практика. История формирования католического и лютеранского населения на Южном Урале. 3. История баптистских общин края. 4. Генезис иудаизма. Священные книги, вероучение и религиозная практика иудаизма.</p>		2		7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Творческое задание
7	<p>Тема 7: Религиозная политика государства и Русская православная церковь и православное население.</p> <p>1. История возникновения христианства. Основы христианского вероучения. 2. История православия, его направления и основы вероучения. 3. Русская православная церковь и государство: история и современность. 4. Проникновение православия в край и формирование</p>		2		7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>православного населения в крае.</p> <p>5. Современное положение православных общин и верующего населения в России и Республике Башкортостан.</p>						
8	<p>Тема 8: Тема 11. Религиозная политика государства в отношении мусульманского населения.</p> <p>1. Общие сведения мусульманской религии.</p> <p>2. История ислама в России.</p> <p>3. Государственно-исламские отношения: история.</p> <p>4. Современное состояние ислама и верующих в России и Республике Башкортостан</p>				7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Контрольная работа
	Всего часов:	6	8		56,8		