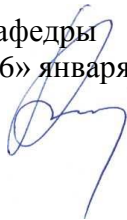


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Методика преподавания

часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Разработчик (составитель) доцент, кандидат исторических наук	 / Калмантаев Н.М.
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Обучение и воспитание в сфере дополнительного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Способность осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области теологии	ИПК 1.1. Знать психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы	Знать психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ИПК 1.2. Уметь устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся,	Уметь устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся,

		<p>ИПК 1.3. Владеть навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности</p>	<p>Владеть навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности</p>
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 7 семестре по очной и заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о методике преподавания теологических дисциплин

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 - способность осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области теологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знать психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий	Знать психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий	Не знает психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного	Имеет фрагментарные, отрывочные знания о психолого-педагогических основах и методике применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий	В целом знает психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и	Демонстрирует целостные знания про психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий

технологий и электронного обучения, если их использован ие возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы	электронного обучения, если их использован ие возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы	обучения, если их использован ие возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы	образовательных технологий и электронного обучения, если их использован ие возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы	электронного обучения, если их использован ие возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы	технологий и электронного обучения, если их использован ие возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
ИПК 1.2. Уметь устанавливать педагогические обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся,	Уметь устанавливать педагогические обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся,	Не умеет устанавливать педагогические обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся,	Умеет устанавливать педагогические обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся,	Умеет составлять устанавливат ь педагогическ и обоснованны е формы и методы взаимоотнош ений с обучающимися, создавать педагогическ ие условия для формировани я на учебных занятиях благоприятн ого психологичес кого климата, применять различные средства педагогическ ой поддержки обучающихс я,	Демонстрирует высокий уровень умений устанавливать педагогическ и обоснованны е формы и методы взаимоотнош ений с обучающимися, создавать педагогическ ие условия для формировани я на учебных занятиях благоприятн ого психологичес кого климата, применять различные средства педагогическ ой поддержки обучающихс я,
ИПК 1.3. Владеть навыками анализа хода и	Владеть навыками анализа хода и	Не владеет навыками анализа хода и	В целом владеет навыками анализа хода и	В целом владеет навыками анализа хода и	Владеет навыками анализа хода и

хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности	результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности	результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности	и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности	результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности	результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности
---	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1. Знать психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения	Знать психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной	Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания

дополнительной общеобразовательной программы	программы	
ИПК 1.2. Уметь устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся,	Уметь устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся,	Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания
ИПК 1.3. Владеть навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности	Владеть навыками анализа хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности	Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Методика преподавания
направление 48.03.01 «Геология»
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практические задания	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	5	2	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практические задания	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (презентация)	5	2	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции. Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Типовые экзаменационные материалы

1. История преподавания теологических дисциплин.
2. Современное теологическое образование.
3. Соотношение светского и религиозного образования.
4. Теологическое образование в светской и религиозной образовательных организациях высшего образования.
5. Методика преподавания теологических дисциплин в светских и религиозных образовательных организациях высшего образования.
6. Современное теологическое образование.
7. Государственные образовательные стандарты по теологии.

8. Профессиональные стандарты специалиста, схожие с деятельностью теолога.
9. Образовательные программы и преподавание теологии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 48.03.01 Теология
Дисциплина Методика преподавания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История преподавания теологических дисциплин.
2. Практика студентов по теологии. Воспитательная работа со студентами-теологами.

Зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

2018-2019 учебный год
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный и групповой опросы

Устный индивидуальный и групповой опросы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы для устного индивидуального и группового опросов:

1. Перечислите основные исламские науки.
2. Перечислите дисциплины, преподаваемые студентам по направлению подготовки «Теология», обучающихся в Башкирском государственном университете.
3. Какие теологические дисциплины преподаются в других университетах.
4. Охарактеризуйте современное теологическое образование.
5. Дайте определение понятию «светское образование».
6. Дайте определение понятию «религиозное образование».
7. Каково соотношение светского и религиозного образования? Назовите общие и отличительные (уникальные) характеристики светского и религиозного образования
8. Необходимо ли разделять светское и религиозное образование?
9. Приведите кейсы размывания границ светского и религиозного образования.
10. Охарактеризуйте теологическое образование в светской образовательной организации высшего образования.

Практические задания

Практическое задание студент выполняет в аудитории во время проведения практических занятий с целью закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий.

Темы практических заданий

Тема 1. Введение в предмет «Методика преподавания теологических дисциплин».

1. История преподавания теологических дисциплин.
2. Современное теологическое образование.
3. Соотношение светского и религиозного образования.
4. Теологическое образование в светской и религиозной образовательных организациях высшего образования.
5. Методика преподавания теологических дисциплин в светских и религиозных образовательных организациях высшего образования.
6. Современное теологическое образование.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения теологии.

1. Государственные образовательные стандарты по теологии. Профессиональные стандарты специалиста, схожие с деятельностью теолога.
2. Образовательные программы и преподавание теологии.
3. Учебный план по направлению подготовки «Теология».
4. Рабочие программы учебных дисциплин.
5. Программы практик по направлению подготовки «Теология»

Тема 3. Организация обучения и виды учебных занятий по теологии.

1. Традиционные и инновационные методы обучения.
2. Лекции по теологии.
3. Семинарские и практические занятия по теологии.
4. Подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ по теологии.
5. Практика студентов по теологии.

Тема 4. Методы обучения теологии.

1. Таксономия учебных задач при изучении теологии. Словесные методы обучения теологии.
2. Наглядные методы обучения теологии.
3. Практические методы обучения теологии.
4. Характеристика познавательной деятельности студентов на занятиях по теологии.

5. Преподавание дисциплин по обучению с использованием информационных и дистанционных технологий.

Тема 5. Проверка и оценка знаний по теологии.

1. Педагогический контроль в теологии: функции и организационные формы.
2. Организация проверки и оценивания при обучении теологии.
3. Виды проверки знаний при обучении теологии.
4. Формы проверки знаний при обучении теологии.
5. Методика создания тестовых заданий по теологии.

Тема 6. Разработка учебного курса по теологии.

1. Технология разработки учебного занятия по теологической дисциплине.
2. План-конспект учебного занятия по теологической дисциплине.
3. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебного занятия по теологической дисциплине.
4. Подготовка к проведению учебного занятия по теологической дисциплине.
5. Организация учебных занятий по теологии в образовательных организациях высшего образования.
6. Психолого-педагогический анализ учебного занятия по теологической дисциплине.

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» балла выставляется студенту, если ответ соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ частично соответствует критериям.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы творческих заданий для составления презентаций и подготовки докладов берутся студентами из вопросов к практическим заданиям.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки (в баллах) для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Галлямов, М.М. Мусульмане – лицо ислама (методика проведения проповедей с базовыми образцами) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Галлямов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56650> (27.05.2019).
2. Гарипов, Р.К. Исламская педагогика: основы воспитания бакалавров теологии [Электронный ресурс] : монография / Р.К. Гарипов, Н.С. Илюшина, З.И. Исламова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 568 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42333> (27.05.2019).
3. Жукова, Е.Д. Организация самостоятельной работы студентов в исламском образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Жукова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 145 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56662> (27.05.2019).

Дополнительная литература:

1. Луначарский, А.В. Религия и просвещение [Электронный ресурс] / А.В. Луначарский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 285 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51676> (27.05.2019).

2. Рассоха, М. Г. Развитие у будущих педагогов умений учебно-диалогического взаимодействия с учащимися [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Г. Рассоха. — Уфа: РИО БашГУ, 2002. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/RassohaRazvit.uBud.UchiteleiUmeniiUchPos.2002.pdf>> (27.05.2019).

3. Рефлексивно-педагогические приемы развития этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Башкирский государственный университет; сост. Г.И. Ишмуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Ishmullina_Refleksivno_pedagogicheskie_primer_razvitiya_Ufa_2011.pdf (27.05.2019).

4. Саяхов, Р.Л. Современный взгляд на классическое корановедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Л. Саяхов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113137> (27.05.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>

4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>

5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	--

<p>аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Методика преподавания на 7 семестр

очная, заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Практические занятия: к.и.н., доцент Н.М. Калмантаев

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 / 108	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2	9,2
лекций	16	4
практических/ семинарских	16	4
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27	9

Форма контроля:

экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Введение в предмет «Методика преподавания теологических дисциплин». 1. История преподавания теологических дисциплин. 2. Современное теологическое образование. 3. Соотношение светского и религиозного образования.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания

2	<p>Тема 1. Введение в предмет «Методика преподавания теологических дисциплин».</p> <p>4. Теологическое образование в светской и религиозной образовательных организациях высшего образования.</p> <p>5. Методика преподавания теологических дисциплин в светских и религиозных образовательных организациях высшего образования.</p> <p>6. Современное теологическое образование.</p>	2	2		6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания</p>
3	<p>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения теологии.</p> <p>1. Государственные образовательные стандарты по теологии. Профессиональные стандарты специалиста, схожие с деятельностью теолога.</p> <p>2. Образовательные программы и преподавание теологии.</p> <p>3. Учебный план по направлению подготовки «Теология».</p> <p>4. Рабочие программы учебных</p>	2	2	-	6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания</p>

	дисциплин. 5. Программы практик по направлению подготовки «Теология»						
4	Тема 3. Организация обучения и виды учебных занятий по теологии. 1. Традиционные и инновационные методы обучения. 2. Лекции по теологии. 3. Семинарские и практические занятия по теологии. 4. Подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ по теологии. 5. Практика студентов по теологии.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания
5	Тема 4. Методы обучения теологии. 1. Таксономия учебных задач при изучении теологии. Словесные методы обучения теологии. 2. Наглядные методы обучения теологии. 3. Практические методы обучения теологии. 4. Характеристика познавательной деятельности студентов на занятиях по	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания

	<p>теологии.</p> <p>5. Преподавание дисциплин по обучению с использованием информационных и дистанционных технологий.</p> <p>6. Методы закрепления изученного материала.</p>						
6	<p>Тема 5. Проверка и оценка знаний по теологии.</p> <p>1. Педагогический контроль в теологии: функции и организационные формы.</p> <p>2. Организация проверки и оценивания при обучении теологии.</p> <p>3. Виды проверки знаний при обучении теологии.</p> <p>4. Формы проверки знаний при обучении теологии.</p> <p>5. Методика создания тестовых заданий по теологии.</p>	2	2	-	6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания</p>
7	<p>Тема 6. Разработка учебного курса по теологии.</p> <p>1. Технология разработки учебного занятия по теологической дисциплине.</p> <p>2. План-конспект учебного занятия по теологической дисциплине.</p> <p>3 Разработка учебно-методических материалов для проведения учебного занятия</p>	2	2		6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания</p>

	по теологической дисциплине.						
8	<p>Тема 6. Разработка учебного курса по теологии.</p> <p>4. Подготовка к проведению учебного занятия по теологической дисциплине.</p> <p>5. Организация учебных занятий по теологии в образовательных организация высшего образования.</p> <p>6. Психолого-педагогический анализ учебного занятия по теологической дисциплине.</p>	2	2		5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный и групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), практические задания
	Всего часов:	16	16		47,8		

