

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новые религиозные движения

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 /И.Р. Сайтбатталов
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: И. Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК 4.10. Знать взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе	Знать взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе
		ИОПК 4.11. Уметь использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции	Уметь использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции

		ИОПК 4.12. Владеть навыками участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения.	Владеть навыками участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения.
--	--	--	---

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о новых религиозных движениях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Исламское право.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-4.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. . Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 4.10. Знать	Знать взаимоотно	Не знает взаимоотно	Знает фрагментарн	В целом знает	Демонстрир ует

<p>взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе</p>	<p>шения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе</p>	<p>ошения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе</p>	<p>о взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе</p>	<p>взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе</p>	<p>целостные знания взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе</p>
<p>ИОПК 4.11. Уметь использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений новых</p>	<p>Уметь использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений новых</p>	<p>Не умеет использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных</p>	<p>Умеет использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений новых</p>	<p>В целом умеет использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений</p>	<p>Умеет использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений новых</p>

социальных учений новых религиозных движений, их основные функции		х учений новых религиозных движений, их основные функции	религиозных движений, их основные функции	новых религиозных движений, их основные функции	религиозных движений, их основные функции на высоком уровне
<p>ИОПК 4.12. Владеть навыками участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения.</p>	<p>Владеть навыками участия в проектах по обеспечению духовной безопасности и российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности и нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения.</p>	<p>Не владеет навыками участия в проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности и нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения</p>	<p>Недостаточно владеет навыками участия в проектах по обеспечению духовной безопасности и российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности и нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения</p>	<p>Владеет отдельными навыками участия в проектах по обеспечению духовной безопасности и российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности и нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения</p>	<p>Владеет навыками участия в проектах по обеспечению духовной безопасности и российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности и нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения</p>

деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 4.10. Знать взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе	Знать взаимоотношения НРД и традиционных религий, взаимоотношения НРД и общества, экспансия новых религиозных движений в России на рубеже XX–XXI веков, распространение новых религиозных движений в трансформирующемся российском обществе	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИОПК 4.11. Уметь использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции	Уметь использовать методы исследования психологических особенностей членов нетрадиционных религиозных организаций, анализировать способы распространения социальных учений новых религиозных движений, их основные функции	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИОПК 4.12. Владеть навыками участия в	Владеть навыками участия в проектах по обеспечению	Устный групповой опрос, практическое задание,

проектах по обеспечению духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения.	духовной безопасности российского общества как условие противодействия деструктивной деятельности нетрадиционных религиозных движений, навыками разработки элементов программ предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные религиозные движения.	творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
--	--	--

Рейтинг-план дисциплины
Новые религиозные движения

направление подготовки 48.03.01 Теология
курс 3 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Творческая работа	10	2		20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Творческая работа	10	2		20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен	30	1	0	30

Типовые материалы к экзамену

1. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.
2. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Модели взаимодействия государства и религиозных организаций в Европейских и других странах.
4. Конституция Российской Федерации (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповедания.

5. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.): структура, основные положения и практическая реализация.
6. Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм.
7. Современные вызовы глобального мира.
8. Глобализация в религиозной сфере общественного бытия.
9. Религиозные конфликты в современном мире.
10. Сущность, причины и пути преодоления религиозного экстремизма.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология

Новые религиозные движения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие Новые религиозные движения.
2. парахристианские культы.

И.о.зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания (заочная форма обучения):

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного индивидуального опроса

1. Сравните понятия «религия» и «культ».
2. Сравните понятия «традиционные религии» и «нетрадиционные религии».
3. Сравните понятия «церковь» и «секта».
4. В чем отличие учений о Боге и человеке в НРД и традиционных религиях?
5. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности Ассоциации Святого Духа ха объединение мирового христианства.
6. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности Международного общества сознания Кришны.
7. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности Церкви сайентологии.
8. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности движения «новый век».
9. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности неоязыческих движений.
10. Охарактеризуйте особенности вероучения и деятельности религии бахаи.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного группового опроса:

1. Дайте характеристику основных подходов в исследовании НРД.
2. Назовите причины возникновения НРД.
3. С чем связан рост интереса к религиям Востока?
4. В чем особенности организационной структуры НРД?
5. В чем особенности культурной деятельности НРД?
6. Назовите типологии НРД.

Практическое задание

Провести исследование по теме (на выбор):

1. Проекты преобразования мира в новом религиозном движении «Анастасия»: антропологические аспекты религии Нью-Эйдж в современной России.

2. Психологическое воздействие служителей деструктивных религиозных культов как предмет профессиональной оценки экспертами-психологами.

3. Новые религиозные движения в трансформирующемся российском обществе: социальные процессы интеграции и изоляции.

4. Новые религиозные движения в социокультурном пространстве современного общества.

5. Новые религиозные движения как способ формирования социокультурного опыта в постиндустриальном обществе.

Этапы проведения исследования:

1 этап: составить библиографический список научной литературы на русском языке (не менее 20).

2 этап: составить библиографический список научной литературы на английском языке (не менее 10).

3 этап: провести анализ научной литературы.

4 этап: составить понятийный аппарат исследования.

5. этап: провести теоретический анализ проблемы исследования.

6 этап: провести эмпирическое исследование.

7 этап: сформулировать основные выводы исследования.

8 этап: подготовить отчет о проделанной работе.

9 этап: составить тестовые задания.

10 этап: составить вопросы

Критерии и методика оценивания:

За каждый выполненный этап практической работы по выбранной теме студенту выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов по выполненной практической работе – 20 баллов.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Темы творческих заданий для составления презентаций и подготовки докладов берутся студентами из вопросов к семинарским занятиям.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НП);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Даянова, Э.М. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Даянова, М.В. Михайлов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99936>. — Загл. с экрана.
2. Уразметов, Т.З. Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм [Электронный ресурс] : монография / Т.З. Уразметов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96826>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

3. Астафьев, П.Е. Религиозное «обновление» наших дней [Электронный ресурс] / П.Е. Астафьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6147>. — Загл. с экрана.
4. Белинский, В.Г. Еврейские секты в России [Электронный ресурс] / В.Г. Белинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 2 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/7982>. — Загл. с экрана.
5. Вильданов, У.С. Религии народов мира [Электронный ресурс] : монография / У.С. Вильданов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49539>. — Загл. с экрана.
6. Казьмина, О.Е. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Казьмина, П.И. Пучков. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10243>. — Загл. с экрана.
7. Каргина, И.Г. Социологические рефлексии современного религиозного плюрализма [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Каргина. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65758>. — Загл. с экрана.

8. Корм, Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна [Электронный ресурс] / Ж. Корм ; пер. с фр. Д. Кралечкина. — Электрон. дан. — Москва : ИОИ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92031>. — Загл. с экрана.
9. Липранди, И.П. Краткое обозрение существующих в России расколов, ересей и сект как в религиозном, так и в политическом их значении [Электронный ресурс] / И.П. Липранди. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 81 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9975>. — Загл. с экрана.
10. Мельников-Печерский, П.И. Тайные секты [Электронный ресурс] / П.И. Мельников-Печерский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 39 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/15473>. — Загл. с экрана.
11. Пивоваров, Д.В. Социоцентрические религии [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Пивоваров. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98639>. — Загл. с экрана.
12. Разина, М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Разина. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98549>. — Загл. с экрана.
13. Тихомиров, Л.А. Духовенство и общество в современном религиозном движении [Электронный ресурс] / Л.А. Тихомиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 11 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43915>. — Загл. с экрана.
иссертация ... кандидата философских наук: 09.00.13 Москва, 2005.- 156 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования - https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях - <https://www.scopus.com>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Новые религиозные движения	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория №</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

		<p>404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	---	---	--

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Новые религиозные движения на 6 семестр дневная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических / семинарских	32
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	23,8
Контроль	-
Форма контроля	зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Модели взаимодействия государства и религиозных организаций в Европейских и других странах. Конституция	2	4		8	1, 2, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен

<p>Российской Федерации (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповедания. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.): структура, основные положения и практическая реализация.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	<p>Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм. Современные вызовы глобального мира. Глобализация в религиозной сфере общественного бытия. Религиозные конфликты в современном мире. Сущность, причины и пути преодоления религиозного экстремизма. Религиозный традиционализм как форма социальной новации в современном мире.</p>	4	8		8	1, 2, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен
3	<p>Религиозный плюрализм. Понятие</p>	2	4		8	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой	опрос, творческое задание,

	«религиозный плюрализм». Факторы и условия религиозного плюрализма. Субъекты религиозного плюрализма. Современные формы религиозности.						основной и дополнительной литературы	практическое задание, экзамен
4	Религиозные организации. Виды религиозных организаций Типы религиозных объединений. Виды деятельности религиозных организаций. Специфика деятельности религиозных организаций.	4	8		8	1, 2, 5, 6, 11		опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен
5	Новые религиозные движения в социокультурном	2	4		8	1, 2, 4, 10		опрос, творческое задание, практическое

	<p>пространстве современного общества. Феномен новых религиозных движений. Генезис и социокультурные факторы распространения новых религиозных движений в обществе. Функционирование новых религиозных движений. Новые религиозные движения в России: содержание, структура, типология.</p>							здание, экзамен
6	<p>Секты. Секты, культы, новые религиозные движения. Деструктивные культы и секты. Психологическое</p>	2	4		8	1, 2, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос, творческое задание, практическое задание, экзамен

<p>воздействие служителей деструктивных религиозных культов. Педагогические условия предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты. Социальная работа с жертвами тоталитарных сект.</p>							
Итого	16	32		24			

