

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от «25» января 2021 г.
Зав. кафедрой Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

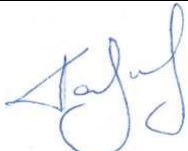
дисциплина
Основы социальной концепции ислама в России
обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.и.н. (должность, ученая степень, ученое звание)	
---	---

/Газизов Р.Р.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Газизов Радмир Рашитович

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</i>	<i>ПК-4.1. Знать основы социальной концепции ислама в России</i>	<i>Знать основы социальной концепции ислама в России</i>
		<i>ПК-4.2. Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>
		<i>ПК-4.3. Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной концепции ислама в России» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Основы социальной концепции ислама в России» является формирование понимания принципов функционирования государственных институтов в области национальных отношений, овладение методикой анализа политического процесса на разных уровнях: теоретическом, идеологическом, институциональном и инструментальном.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ПК-4.1. Знать основы социальной концепции ислама в России</i>	<i>Знать основы социальной концепции ислама в России</i>	<i>1. не знает основы социальной концепции ислама в России</i>	<i>Не в полной мере знает основы социальной концепции ислама в России</i>
<i>ПК-4.2. Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>2. не умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника</i>	<i>Не в полной мере умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>
<i>ПК-4.3. Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>не владеет методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника</i>	<i>Не в полной мере владеет методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие

процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ПК-4.1. Знать основы социальной концепции ислама в России</i>	<i>Знать основы социальной концепции ислама в России</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>
<i>ПК-4.2. Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>
<i>ПК-4.3. Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Семинарские занятия, творческая работа, контрольная работа,</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Основы социальной концепции ислама в России

направление 48.03.01 Теология

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				

Планы семинарских занятий Вопросы для семинаров

Занятие 1. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве Юстиции Российской Федерации.

1. Порядок формирования и организация деятельности Совета.
2. Полномочия председателя, ответственного секретаря, членов Совета.
3. Подготовка экспертного заключения.

Занятие 2. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.

1. Понятие государственной религиоведческой экспертизы.
2. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
3. Объект государственной религиоведческой экспертизы.
4. Задачи государственной религиоведческой экспертизы.
5. Субъект государственной религиоведческой экспертизы.
6. Запрос о проведении государственной религиоведческой экспертизы.
7. Срок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
8. Методы проведения религиоведческой экспертизы.
9. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение

Занятие 3. Конституционно-правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.

1. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.
2. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.

Занятие 4. Религиозные объединения как субъект права.

1. Религиозная организация как субъект права.
2. Имущественное положение религиозных организаций.
3. Субъекты имущества прав: религиозная группа, религиозные организации.
4. Виды имущественных прав религиозных объединений: право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды, право оперативного управления. Права на земельные участки.
5. Объекты имущественных прав религиозных объединений. Передача религиозным объединениям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием работы;
- 3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы;
- 7 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 10 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, может объяснить полученные результаты.

Задания для контрольной работы

Вопросы контрольной работы:

3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
4. Формы благотворительных организаций.
5. Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных объединений.
6. Федеральный закон «Об образовании».

7. Государственные образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), профессиональные (основные и дополнительные), профессиональной подготовки.
8. Учреждения профессионального религиозного образования (религиозные организации).
9. Введение в школьные программы курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
10. Программы духовного образования.
11. Право на свободу совести в Вооруженных Силах.
12. Взаимодействие Вооруженных Сил и религиозных объединений.
13. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций.
14. «Основы социальной концепции РПЦ», раздел VIII, «Война и мир».
15. «Основные положения социальной программы российских мусульман».
16. «Социальная позиция протестантских церквей России».
17. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
18. Правонарушения. Уголовный Кодекс Российской Федерации. Административный Кодекс Российской Федерации.
19. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Религиозно-мотивированная экстремистская деятельность.
20. Стратегия национальной безопасности.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 15 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 25 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

Задания для творческих заданий (выступление)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Ислам и общественная мораль
2. Борьба за нравственное здоровье общества. Социальное служение. Метод отклонения зла наилучшим способом
3. Борьба за физическое здоровье общества и экологическую чистоту
4. Российские мусульмане и СМИ
5. Наука, культура, образование в исламе
6. Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений
7. Исламский принцип мирного сосуществования верующих и
8. Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений
9. Уважение к человеку как к созданию Аллаха
10. Отношение к немусульманам
11. Отношение мусульман к иудеям и христианам
12. Вероучительные основания
13. Диалог с иудеями и христианами
14. Ислам и национальная идентичность
15. Отношение ислама к крайностям и радикализму
16. Понятие "джихад"
17. Неправомерность такфира
18. Неправомерность деления земли лишь на "территорию войны" и "территорию мира"
19. Отношение мусульман к государству и политике

20. Роль договора в исламе. Государственный закон как общественный договор. Роль Мединского договора для современности
21. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве, "фикх меньшинств"
22. О любви к Родине и о гражданских обязанностях
23. Отношение к защите Отечества. Патриотизм. Мусульмане России и воинская обязанность
24. Мусульмане и экономические вопросы
25. Имущество и собственность человека
26. Основа в экономических отношениях – дозволенность
27. Некоторые принципы экономических отношений мусульман
28. Экономические институты ислама
29. Обязательства в области хозяйственной деятельности
30. Мусульмане в экономической системе России

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Монография / В. В. Ломакин, А.В.Карпов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 115 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1> (14.02.2020).
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. : ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2529-3. – DOI 10.23681/431517. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> (дата обращения: 14.02.2020).
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский

государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 14.02.2020).

Дополнительная литература

4. Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение. Серия «Культура, религия и общество», вып. 24. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72846/#2> (дата обращения: 14.02.2020).
5. Ахмадуллина С.З. Формирование российского законодательства о свободе совести и религиозных организациях в 90-е гг. XX века: исторический анализ и политико-правовой аспект. // Гуманитарный вектор. Серия История, политология. – 2015. - №3.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/308054/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
6. Смирнов В.В. Взаимовлияние права и религии в современном мире (на примере ислама и других мировых религий) // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2018. - №2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/489786/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
7. Абдулатипов А.М. Магомедов Б.Ш. Проблемы и основные механизмы профилактики экстремизма и терроризма в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ - 2018. - №3. То же [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/510561> (дата обращения: 14.02.2020).
8. Гордеев Н.С. Региональная правовая политика в сфере противодействия религиозному экстремизму: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере Республике Татарстан) // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2016. №3. [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/378480/#1> (дата обращения: 14.02.2020).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного
процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>Аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E</p>

		<p>220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>
<p>аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Основы социальной концепции ислама в России** на 5 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1: Ислам и общественная мораль а. Борьба за нравственное здоровье общества. б. Социальное служение. с. Метод отклонения зла наилучшим способом д. Борьба за физическое здоровье общества и экологическую чистоту е. Российские мусульмане и СМИ ф. Наука, культура, образование в исламе	4	4		7,8	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Тема 2: Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений. а. Исламский принцип мирного сосуществования верующих и б. Отношение мусульман к представителям других	4	4		7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>религий и мировоззрений</p> <p>с. Уважение к человеку как к созданию Аллаха</p> <p>d. Отношение к немусульманам</p> <p>e. Отношение мусульман к иудеям и христианам</p> <p>f. Вероучительные основания</p> <p>g. Диалог с иудеями и христианами</p>						
3.	<p>Тема3. Ислам и национальная идентичность</p> <p>a. Отношение ислама к крайностям и радикализму</p> <p>b. Понятие "джихад"</p> <p>c. Неправомерность такфира</p> <p>d. Неправомерность деления земли лишь на "территорию войны" и "территорию мира"</p>	2	2		7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	<p>Тема 4:</p> <p>1. Отношение мусульман к государству и политике</p> <p>1. Роль договора в исламе. Государственный закон как общественный договор.</p> <p>2. Роль Мединского договора для современности</p> <p>3. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве, "фикх меньшинств"</p> <p>4. О любви к Родине и о гражданских обязанностях</p>	4	4		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

	5. Отношение к защите Отечества. Патриотизм. Мусульмане России и воинская обязанность						
5	Тема 5: Мусульмане и экономические вопросы . <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество и собственность человека 2. Основа в экономических отношениях – дозволенность 3. Некоторые принципы экономических отношений мусульман 4. Экономические институты ислама 5. Обязательства в области хозяйственной деятельности 6. Мусульмане в экономической системе России 	4	4		7	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
	Всего часов:	18	18		35,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Основы социальной концепции ислама в России** на 8 семестр
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1: Ислам и общественная мораль Борьба за нравственное здоровье общества. Социальное служение. Метод отклонения зла наилучшим способом Борьба за физическое здоровье общества и экологическую чистоту Российские мусульмане и СМИ Наука, культура, образование в исламе		2		12	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Тема 2: Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений. h. Исламский принцип мирного сосуществования верующих и i. Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений j. Уважение к человеку как к созданию Аллаха k. Отношение к		2		12	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>немусульманам</p> <p>l. Отношение мусульман к иудеям и христианам</p> <p>m. Вероучительные основания</p> <p>n. Диалог с иудеями и христианами</p>						
3.	<p>Тема3. Ислам и национальная идентичность</p> <p>e. Отношение ислама к крайностям и радикализму</p> <p>f. Понятие "джихад"</p> <p>g. Неправомерность такфира</p> <p>h. Неправомерность деления земли лишь на "территорию войны" и "территорию мира"</p>		2		12	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	<p>Тема 4: 2. Отношение мусульман к государству и политике</p> <p>6. Роль договора в исламе. Государственный закон как общественный договор.</p> <p>7. Роль Мединского договора для современности</p> <p>8. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве, "фикх меньшинств"</p> <p>9. О любви к Родине и о гражданских обязанностях</p> <p>10. Отношение к защите Отечества. Патриотизм.</p>	2			12	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

	Мусульмане России и воинская обязанность						
5	Тема 5: Мусульмане и экономические вопросы . 7. Имущество и собственность человека 8. Основа в экономических отношениях – дозволенность 9. Некоторые принципы экономических отношений мусульман 10. Экономические институты ислама 11. Обязательства в области хозяйственной деятельности 12. Мусульмане в экономической системе России	2			13,3	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
	Всего часов:	4	6		61,3		