



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры протокол №5 от «25» января 2021 г. Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.</p>	<p><i>Согласовано:</i> Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина Религии и межэтнические отношения

Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения
Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент</p>	<p> / М.Н. Сулейманова</p>
--	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.



Составитель / составители:
Кандидат исторических наук, доцент

/ М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте		<i>Знать:</i> многообразие этнорелигиозной картины мира, особенности и характер межэтнических отношений, основные теологические проблемы современности
ОПК-6	ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте		<i>Уметь:</i> выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте при рассмотрении взаимодействия религии и межэтнических отношений
ОПК-6	ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте		<i>Владеть:</i> методами и способами постановки теологической проблематики в этнорелигиозных и межэтнических отношениях

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религии и межнациональные отношения» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина «Религии и межнациональные отношения» изучается на 2 курсе в 4 семестре на дневной и на 3 курсе заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Религии и межэтнические отношения» является формирование у студентов целостного представления о роли и влиянии религии на межэтнические отношения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы)

обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6	<i>Знать:</i> многообразие этнорелигиозной картины мира, особенности и характер межэтнических отношений, основные теологические проблемы современности	Не знает многообразия этнорелигиозной картины мира, особенностей и характера межэтнических отношений, основные теологические проблемы современности	Демонстрирует целостные знания о многообразии этнорелигиозной картины мира, особенностях и характере межэтнических отношений, основных теологических проблемах современности
ОПК-6	<i>Уметь:</i> выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте при рассмотрении взаимодействия религии и межэтнических отношений	Не умеет выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте при рассмотрении взаимодействия религии и межэтнических отношений	Умеет выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте при рассмотрении взаимодействия религии и межэтнических отношений
ОПК-6	<i>Владеть:</i> методами и способами постановки теологической проблематики в этнорелигиозных	Не владеет методами и способами постановки теологической проблематики в этнорелигиозных и межэтнических отношениях	Владеет методами и способами постановки теологической проблематики в этнорелигиозных и межэтнических отношениях

	ых и межэтнических отношениях		
--	-------------------------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6	<i>Знать:</i> многообразие этнорелигиозной картины мира, особенности и характер межэтнических отношений, основные теологические проблемы современности	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческая работа, контрольная работа (ЗФО), письменная контрольная работа
	<i>Уметь:</i> выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте при рассмотрении взаимодействия религии и межэтнических отношений	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческая работа, контрольная работа (ЗФО), письменная контрольная работа
	<i>Владеть:</i> методами и способами постановки теологической проблематики в этнорелигиозных и межэтнических отношениях	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческая работа, контрольная работа (ЗФО), письменная контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Религии и межэтнические отношения

Очная форма
направление 48.03.01 Теология
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1. Роль религий на межнациональные отношения</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание (сообщение с презентацией)	10	2		20
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<i>Модуль 2. Межнациональные и межрелигиозные отношения в РФ</i>				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	10	2		20
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференции, олимпиаде				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение семинарских занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	30	1	0	30

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Вопросы к зачету

1. Влияние религии на межэтнические отношения.
2. Понятие и сущность религии.
3. Религиозное сознание, его специфика и структура.
4. Феномен веры. Религиозная вера, ее особенности. Структура веры.
5. Религиозная деятельность. Понятие культа. Направленность и основная цель культовых действий. Культ, обычай, традиция.
6. Религиозные организации и институты.
7. Классификация религий. Критерии классификации.
8. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии.

9. Место религии в системе культуры. Религиозные предписания, нормы, идеалы, их влияние на формирование культурных ценностей.
10. Понятие национальных и мировых религий. Специфика национальных религий.
11. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм и исламский модернизм.
12. Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта.
13. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире
14. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.
15. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.
16. Основные направления национальной политики РФ.
17. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений.
18. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
19. Влияние религии на межэтнические отношения в России.
20. Критерии эффективной национальной политики.
21. Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений. Толерантность в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
22. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях.
23. Религия как социокультурный феномен.
24. Религиозная деятельность. Религиозные организации и институты. Церковь, секта.
25. Роль религии в межэтнических отношениях.

Планы семинарских занятий

Тема № 1. Введение в дисциплину «Религии и межнациональные отношения».

Вопросы:

1. Роль религии в современном обществе.
2. Основные функции религии.
3. Методы исследований взаимодействия религии и общества в сфере межэтнических отношений.
4. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.

Тема №2. Понятие религии. Религия как фактор формирования этноса и его социопсихологических особенностей.

Вопросы:

1. Религия как социокультурный феномен.
2. Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения. Структура религии.
3. Религия как фактор формирования этноса и его социопсихологических особенностей.
4. Религиозное сознание. Вера. Религиозный опыт.
5. Религиозная деятельность. Религиозные организации и институты. Церковь, секта.

Тема №3. Этнорелигиозная карта мира и система межэтнических связей в современном глобализированном мире.

Вопросы:

1. Этнорелигиозная карта мира.
2. Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению системы межэтнических отношений в современном глобализированном мире.
2. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях.
3. Роль социально - структурных и культурных факторов.
4. Социально - психологические и ситуативные факторы. Толерантность в межэтнических отношениях.

Тема №4. Межэтнические отношения, национальная политика и религия.

Вопросы:

1. Критерии эффективной национальной политики. Влияние религии на межэтнические отношения.
2. Специфика социальной жизни этнических общностей, исповедующих Буддизм.
3. Национальные религии и их отражение в общественно-политической жизни людей разных стран.
4. Место и значение христианства в жизни православных, католических и протестантских народов и общностей.
5. Ислам и его влияние на развитие этнополитических процессов в мире.

Тема №5. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России.

Вопросы:

1. Основные направления национальной политики РФ.
2. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
3. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
4. Проблемы стабилизации этнорелигиозных процессов в РФ.

Тема №6. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.

Вопросы:

1. Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта.
2. Этнические конфликты и религиозный экстремизм в современном мире: анализ причин и способы регулирования.
3. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.
4. Этнорелигиозный мониторинг и методы религиоведческой экспертизы.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы устного индивидуального опроса:

1. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.
2. Гармонизация межэтнических отношений. Толерантность в межэтнических отношениях.
3. Методы исследований взаимодействия религии и общества в сфере межэтнических отношений.
4. Межэтнические отношения и их типы.
2. Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения

3. Межконфессиональные отношения в современной России.
4. Межэтнические отношения, национальная политика и религия.
5. Межэтнические отношения в современной России.
6. Роль религии в современном обществе. Основные функции религии.
7. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.
8. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
9. Основные направления национальной политики РФ.
10. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений.
11. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
12. Влияние религии на межэтнические отношения в России.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Вопросы устного группового опроса:

1. Влияние религии на межэтнические отношения.
2. Религиозные организации и институты.
3. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии.
4. Место религии в системе культуры. Религиозные предписания, нормы, идеалы, их влияние на формирование культурных ценностей и межэтнические отношения.
5. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм и исламский модернизм.
6. Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта.
7. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
8. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.
9. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.
10. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений.
11. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
12. Влияние религии на межэтнические отношения в России.
13. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях.
14. Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений. Толерантность в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
15. Роль религии в межэтнических отношениях.

Контрольная работа (рубежный контроль)

Описание контрольной работы:

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией в области религии и межэтнических отношений. Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Выполняется студентом самостоятельно в форме развернутых письменных ответов на поставленные вопросы.

Вопросы контрольных работ

1. Роль религии в современном обществе. Основные функции религии.
2. Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения
3. Межэтнические отношения и их типы.
4. Межэтнические отношения, национальная политика и религия.
5. Межэтнические отношения в современной России.
6. межконфессиональные отношения в современной России.
7. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.
8. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
9. Основные направления национальной политики РФ.
10. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений.
11. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
12. Влияние религии на межэтнические отношения в России.
13. Гармонизация межэтнических отношений. Толерантность в межэтнических отношениях.
14. Методы исследований взаимодействия религии и общества в сфере межэтнических отношений.
15. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- «отлично» выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

Контрольная работа для студентов ЗФО

Контрольная работа - логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем в изучаемой области науки.

Вопросы контрольной работы:

1. Роль религии в современном обществе. Основные функции религии.
2. Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения
3. Межэтнические отношения и их типы.
4. Межэтнические отношения, национальная политика и религия.
5. Межэтнические отношения в современной России.
6. межконфессиональные отношения в современной России.
7. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.
8. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
9. Основные направления национальной политики РФ.
10. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений.
11. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
12. Влияние религии на межэтнические отношения в России.
13. Гармонизация межэтнических отношений. Толерантность в межэтнических отношениях.
14. Методы исследований взаимодействия религии и общества в сфере межэтнических отношений.
15. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Творческие задания (доклады с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

Примеры тем творческих заданий:

1. Буддизм в современном мире и его влияние на межэтнические отношения.
2. Ислам в странах СНГ и его влияние на межэтнические отношения. Особенности вероучения, культа и организации православия.
3. Современное состояние православия и его влияние на межэтнические отношения.
4. Роль Православия в Башкортостане на межнациональные и межрелигиозные отношения.
5. Католическая церковь в 20 в. Современная социально-политическая доктрина Ватикана.
6. Роль католицизма в Башкортостане на межрелигиозные отношения.
7. Протестантские направления в Башкортостане: баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др.
8. Ислам как образ жизни. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате.
- 9.
10. Роль ислама в Башкортостане на межэтнические и межрелигиозные отношения.
11. Иудаизм в Башкортостане.
12. Новые религиозные движения (неокульты), феномен нетрадиционной религиозности.
13. Особенности вероучения, культа и организации нетрадиционных культов.

14. Конфессиональная структура современном Башкортостане. Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе.

15. Правовые основы деятельности религиозных организаций.

Критерии и методика оценивания по очной форме обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0-3 балла выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 7-8 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 9-10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Загребина И.В., Пчелинцев А.В., Элбакян Е.С. Религиозная экспертиза: учебник для вузов. М: изд-во Юрайт, 2021. 449 с.
2. Ермишина К.Б. Религиозная антропология. Учебное пособие. М., 2014. 480 с.
3. Народы и религии мира: энциклопедия / РАН, Ин-т этнол. и антропол. им. Н.Н. Микхлухо-Маклая; гл. ред. В.А. Тишков и др. — М. : Большая рос. энцикл., 1999.— 926 с.
4. «История ислама в России» - Онлайн-курс// <https://online.bashedu.ru/course/view.php?id=2>

Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
2. Добренъков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 688 с.
3. Народы мира: историко-этнографический справочник / ред. Ю.В. Бромлей и др. — М.: Сов.энцикл, 1988.— 624с.
4. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко, А.О. Бороноев, А.И. Доронченков и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0081-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939>
5. Орлова, Э.А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие для вузов.— М.: Акад. Проект, 2004.— 479с.
6. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала: ИД "Эпоха", 2008. - 400 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (26.02.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://government.ru/rugovclassifier/579/events/> // Вопросы взаимоотношений и государства и религиозных отношений
2. Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации// <http://council.gov.ru/structure/docs/61938/>
3. Комиссия по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям// <https://sovetsnational.ru/>
4. ФАДН РФ// <http://government.ru/department/311/events/>
5. Геополитика и мировая политика - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
10. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
11. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Лекции, практические занятия, групповые	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со

<p>аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404</p>	<p>и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, Activ Panel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи Life SizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART PodiumSP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, комер встраиваемый в кафедру INTEL Corei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Wi n8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien MasterPiktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>
---	--	--

<p>компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420</p> <p>компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *Религии и межнациональные отношения* на 2 курс 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95, 8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

 Форма(ы) контроля:

 Зачет (4 семестр)

дисциплины *Религии и межнациональные отношения* на 3 курсе
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	129,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

 Форма(ы) контроля:

 Зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	9	10
2 курс, 4 семестр, очно							
1.	<p><i>Тема № 1. Введение в дисциплину «Религии и межнациональные отношения».</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Роль религии в современном обществе.</p> <p>2. Основные функции религии.</p> <p>3. Методы исследований взаимодействия религии и общества в сфере межэтнических отношений.</p> <p>4. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.</p>	2	4	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
2.	<p><i>Тема №2. Понятие религии. Религия как фактор формирования этноса и его социопсихологических особенностей.</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Религия как социокультурный феномен.</p> <p>2. Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения. Структура религии.</p> <p>3. Религия как фактор формирования этноса и его социопсихологических особенностей.</p>	2	6	-	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

	4. Религиозное сознание. Вера. Религиозный опыт. 5. Религиозная деятельность. Религиозные организации и институты. Церковь, секта.						
3.	<i>Тема №3. Этнорелигиозная карта мира и система межэтнических связей в современном глобализированном мире.</i> <i>Вопросы:</i> 1. Этнорелигиозная карта мира. 2. Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению системы межэтнических отношений в современном глобализированном мире. 2. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. 3. Роль социально - структурных и культурных факторов. 4. Социально - психологические и ситуативные факторы. Толерантность в межэтнических отношениях.	2	4	-	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
4.	<i>Тема №4. Межэтнические отношения, национальная политика и религия.</i> <i>Вопросы:</i> 1. Критерии эффективной национальной политики. Влияние религии на межэтнические отношения. 2. Специфика социальной жизни этнических общностей, исповедующих Буддизм. 3. Национальные религии и их отражение в общественно-политической жизни людей разных стран. 4. Место и значение христианства в жизни	4	6	-	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

	православных, католических и протестантских народов и общностей. 5. Ислам и его влияние на развитие этнополитических процессов в мире.						
5.	<i>Тема №5. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России. Вопросы:</i> 1. Основные направления национальной политики РФ. 2. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. 3. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ. 4. Проблемы стабилизации этнорелигиозных процессов в РФ.	2	6	-	16,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
6.	<i>Тема №6. Роль и место религии в межэтнических конфликтах. Вопросы:</i> 1. Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта. 2. Этнические конфликты и религиозный экстремизм в современном мире: анализ причин и способы регулирования. 3. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов. 4. Этнорелигиозный мониторинг и методы религиозно-экспертной экспертизы.	4	6	-	16,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	Всего часов:	16	32		95,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	---	---	--

		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	9	10
3 курс, заочно							
1.	<p><i>Тема № 1. Введение в дисциплину «Религии и межнациональные отношения».</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Роль религии в современном обществе.</p> <p>2. Основные функции религии.</p> <p>3. Методы исследований взаимодействия религии и общества в сфере межэтнических отношений.</p> <p>4. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.</p>	2		-	21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
2.	<p><i>Тема №2. Понятие религии. Религия как фактор формирования этноса и его социопсихологических особенностей.</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Религия как социокультурный феномен.</p> <p>2. Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения. Структура религии.</p> <p>3. Религия как фактор формирования этноса и его социопсихологических особенностей.</p> <p>4. Религиозное сознание. Вера. Религиозный опыт.</p> <p>5. Религиозная деятельность. Религиозные организации и институты. Церковь, секта.</p>			-	21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
3.	<p><i>Тема №3. Этнорелигиозная карта мира и система межэтнических связей в современном глобализованном мире.</i></p>	2		-	21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос;

	<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Этнорелигиозная карта мира.</p> <p>2. Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению системы межэтнических отношений в современном глобализированном мире.</p> <p>2. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях.</p> <p>3. Роль социально - структурных и культурных факторов.</p> <p>4. Социально - психологические и ситуативные факторы. Толерантность в межэтнических отношениях.</p>					дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
4.	<p><i>Тема №4. Межэтнические отношения, национальная политика и религия.</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Критерии эффективной национальной политики. Влияние религии на межэтнические отношения.</p> <p>2. Специфика социальной жизни этнических общностей, исповедующих Буддизм.</p> <p>3. Национальные религии и их отражение в общественно-политической жизни людей разных стран.</p> <p>4. Место и значение христианства в жизни православных, католических и протестантских народов и общностей.</p> <p>5. Ислам и его влияние на развитие этнополитических процессов в мире.</p>		2	-	22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
5.	<p><i>Тема №5. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России. Вопросы:</i></p>		2	-	22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание;

	<p>1. Основные направления национальной политики РФ.</p> <p>2. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.</p> <p>3. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.</p> <p>4. Проблемы стабилизации этнорелигиозных процессов в РФ.</p>					дополнительной литературы, интернет-источников.	творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
6.	<p><i>Тема №6. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта.</p> <p>2. Этнические конфликты и религиозный экстремизм в современном мире: анализ причин и способы регулирования.</p> <p>3. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.</p> <p>4. Этнорелигиозный мониторинг и методы религиоведческой экспертизы.</p>		2	-	22,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный / групповой опрос; практическое задание; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	Всего часов:	4	6		129,3		

