

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «26» января 2021 г. №5
Зав. кафедрой А. Б. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института
Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные проблемы исламского права

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

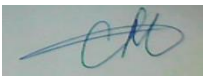
программа бакалавриата

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

<p>Разработчик (составитель) Доцент, кандидат исторических наук</p>	 <p>Салих</p> <p style="text-align: right;">/И.Р.</p>
---	---

Для приема 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИУК 2.8. Знать основные источники исламского права	Знать основные источники исламского права
		ИУК 2.9. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.
		ИУК 2.10. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы исламского права» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,
 «Введение в специальность»,
 «Введение в исламское право»,
 «Арабский язык»,
 «Логика»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-4

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 2.8. Знать основные источники исламского права	Знать основные источники исламского права	Не знает основные источники исламского права	Знает фрагментарно основных источников исламского права	В целом знает основные источники исламского права	Знает на высоком уровне основные источники исламского права
ИУК 2.9. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Не умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Умеет отчасти анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	В целом умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Умеет осуществлять анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.
ИУК 2.10. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальн	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальн	Не владеет навыками работы с источниками, с	Недостаточно владеет навыками работы с источниками, с понятийно-	Владеет отдельными навыками работы с источниками, с понятийно-	Владеет на высоком уровне навыками работы с источниками,

категориальны м аппаратом науки исламское право	ым аппаратом науки исламское право	понятийно- категориаль ным аппаратом науки исламское право	категориальн ым аппаратом науки исламское право	категориальн ым аппаратом науки исламское право	с понятийно- категориальн ым аппаратом науки исламское право
---	---	--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.8. Знать основные источники исламского права	Знать основные источники исламского права	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИУК 2.9. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИУК 2.10. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

Рейтинг – план дисциплины

Современные проблемы исламского права

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1.Выполнение практических заданий	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Творческое задание	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4

Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Зачет				30

Вопросы для зачета

1. Определение основ исламского законодательства.
2. Основные труды Ханафитской правовой школы и их авторы.
3. Коран как источник мусульманского права.
4. Сунна как источник мусульманского права.
5. Иджма, правомерность и условия.
6. Истихсан, правомерность, особенности.
7. Кыяс, правомерность и условия.
8. Шар'уманкаблана, правомерность и условия.
9. 'Урф, правомерность и условия.
10. Кауль ас-сахабий, правомерность и условия
11. Виды предписанных норм (хукмтаклифий) и их определение.
12. Виды норм установления (хукмвад'ий) и их определение.
13. Хараму и Макруху, особенности, примеры.
14. Ваджиб и Фардом, сходство, различия, примеры.
15. Хукмвад'ий, определение, примеры.
16. Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.
17. Классификация "фраз" с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл.
18. Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
19. Иджтихад, определение, условия.
20. Таклид, определение, условия.
21. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.
22. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.

Оценка знаний студента выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится:

"отлично", если обе оценки отлично или одна оценка "отлично", а другая "хорошо";
"хорошо", если обе оценки "хорошо" или одна "хорошо", а другая "удовлетворительно"
или одна оценка "отлично", а другая "удовлетворительно";
"удовлетворительно", если обе оценки "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая – "удовлетворительно";
"неудовлетворительно", если одна из частных оценок "хорошо" или "удовлетворительно", а одна "неудовлетворительно".

Практическое задание

Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства

Вопросы для изучения:

1. Определение науки основы исламского законодательства (усуль аль-фикх).
2. Определение науки исламского права и законоведения (фикх).
3. Взаимосвязь фикха с другими религиозными науками.
4. Ученые и основные труды по усуль аль-фикх и фикху.
5. Методологическое разделение или различия школ основ исламского законодательства.
6. Труды ханафитских богословов.

Тема 2. Источники исламского законодательства лекционное занятие

Вопросы для изучения:

1. Определение Корана.
2. Особенности Корана.
3. Подтверждения правомочности использования Корана как источника законодательства исламского права.
4. Виды законов, описанных в Священном Коране.
5. Примеры правовых заключений посредством Корана.
6. Сунна. Определение сунны. Особенности сунны.

Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)

Вопросы для изучения:

1. Определение, категории и виды правовых норм.
2. Определение хукма.

3. Категории хукма и различия между ними.
4. Виды каждой категории хукма.
5. Виды предписанных норм (хукмтаклифий).
6. Определение хукматаклифий.
7. Виды и подвиды хукматаклифий.
8. Примеры предписанных норм исламского права.
9. Виды норм установления (хукмавадий).
10. Определение хукмавадий.
11. Виды и подвиды хукмавадий.
12. Примеры норм установления исламского права.

Тема 4. Классификация фраз (цитат из источников шариата)

Вопросы для изучения:

1. Классификация фраз с точки зрения их смыслового содержания.
2. Однозначные фразы.
3. Всеобъемлющие по смыслу фразы.
4. Двухзначные и многозначные фразы.
5. Фразы, требующие извлечения смысла.
6. Классификация фраз с точки зрения их употребления.
7. Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.
8. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла.
9. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.
10. Классификация фраз с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл.

Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)

Вопросы для изучения:

1. Определение иджтихада, его виды и условия.
2. Определение иджтихада в языковом и правовом смысле слова.
3. Виды и условия иджтихада.
4. Уровни муджтахидов в ханафитской правовой школе.
5. Применение иджтихада.
6. Область применения иджтихада и правовое заключение относительно него.
7. Иджтихад Пророка и мнения богословов относительно него.
8. Иджтихад сподвижников.

Тема 6.Следование мнению другого (таклид) лекционное занятие

Вопросы для изучения:

1. Определение таклида его виды и условия.
2. Определения таклида в языковом и правовом смысле.
3. Первое проявление таклида в истории исламского законодательства.
4. Виды и условия таклида.
5. Применение таклида.
6. Область применения таклида и правовое заключения относительно него.
7. Единовременное следование (таклид) разным правовым школам.
8. Следование (таклид) только легким правовым нормам.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы для творческого задания

1. Единогласное мнение ученых (иджма).
2. Определение иджмы. Особенности иджмы.
3. Подтверждения правомочности использования иджмы как источника законодательства исламского права.
4. Виды иджмы. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений посредством иджмы.
5. Аналогия (кьяс). Определение кьяса.
6. Подтверждения правомочности использования кьяса как источника законодательства исламского права.
7. Мнения богословов относительно правомочность кьяса. Условия и столпы кьяса. Виды кьяса.
8. Определение илли и ее условия.
9. Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана. Виды истихсана.
10. Подтверждения правомочности использования истихсана как источника законодательства исламского права.
11. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений посредством истихсана.
12. Общественная польза (масляха аль-мурсаля). Определение масляхи аль-мурсаля. Уровни важности и виды масляхи аль-мурсаля. Подтверждения правомочности использования масляха аль-мурсаля как источника законодательства исламского права. Условия применения масляха аль-мурсаля. Примеры правовых заключений посредством масляхи аль-мурсаля.
13. Обычай (урф). Определение урфа. Разница между урфом и иджмой.
14. Подтверждения правомочности использования урфа как источника законодательства исламского права.
15. Виды урфа. Примеры правовых заключений посредством урфа. Право предшественников (шару манкаблана).
16. Определение, подтверждения правомочности использования, виды, примеры правовых заключений посредством права предшественников. Мнение сподвижника (кауль ас-сахабий).

17. Определение кауля ас-сахабий. Подтверждения правомочности использования кауля ас-сахабий как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности кауля ас-сахабий.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

- Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

- Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 110 с.
2. Исламское уголовное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 180 с.
3. Маликов, Р.У. Имущественные отношения в исламском праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Маликов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с.
4. Дубовик О.Л., Рерихт А.А. - 2014.01.003-004. ИСЛАМСКОЕ ПРАВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. (Сводный реферат). Реферативный журнал "Государство и право" - 2014г. №1. С. 18-23.

Дополнительная литература

1. Абдуллаев Эльшан Эльшад оглы - Философско-религиозные основы и особенности мусульманского права. Социально-политические науки - 2014г. №1. С. 33-36.
2. Казак Е.С. - 2015.02.002. ШАВАМРЕХ С. ТЕОРИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА И КОНТЕКСТ ИСЛАМИСТСКИХ ТЕЧЕНИЙ. SHAWAMREN С. Islamic legal theory and the context of islamist movements // Notre Dame journal of international & comparative law. - Notre Dame, 2012. - N 2. - P. 197-223. -

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.Islamport.com
2. www.Islamfeqh.com
3. www.islamweb.net
4. Fiqhacademy/org/sa

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
<p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
	<p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-</p>	

<p>корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419</p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 510</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,</p> <p style="text-align: center;">учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

Приложение №1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Современные проблемы исламского права» на 1 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
лекций	12
практических / семинарских	24
ФКР	0,2
СР	35,8
Форма контроля	Зачет 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение в науку основ исламского законодательства.	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Источники исламского законодательства	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
	Шариатская правовая норма (хукм)	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Классификация фраз (цитат из источников шариата)	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)	2	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	
	Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах	2	4	-	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	

						практической работы.	
	Способы решения противоречия. Решения противоречия при помощи аннулирования одного из доводов другим.		4	0,2	3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
	Следование мнению другого (таклид)		2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
	Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.		4	-	4		
		12	24	0,2	35,8		

