



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «26» января 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой  /Б.А.Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Толкование хадисов**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


**программа бакалавриата**

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br>Доцент, кандидат исторических наук |  /Н.Р. Салих |
|---|---|

Для приема 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «26» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| <b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b> | <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>           | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                    |
|---|--|---|---|
| <i>Богословская эрудиция</i>                            | ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; | ИОПК 1.1. Знать основные принципы толкования хадисов                  | Знать основные принципы толкования хадисов                  |
|   |  | ИОПК 1.2. Уметь анализировать хадисы                                  | Уметь анализировать хадисы                                  |
|   |  | ИОПК 1.3. Владеть навыками структурирования и техники анализа хадисов | Владеть навыками структурирования и техники анализа хадисов |

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Толкование хадисов» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 6-ом семестре по ДФО, на 3-м курсе в 6-м семестре по ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о хадисоведении.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в специальность Исламское вероучение Основы поклонения Корановедение

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОПК-2

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                     | Результаты обучения по дисциплине                           | Критерии оценивания результатов обучения для зачета |   |
|--|---|---|---|
|  |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
| ИОПК 1.1.<br>Знать основные принципы толкования хадисов                  | Знать основные принципы толкования хадисов                  | Не знает  | Имеет фрагментарные или целостные знания об основных принципах толкования хадисов |
| ИОПК 1.2.<br>Уметь анализировать хадисы                                  | Уметь анализировать хадисы                                  | Не умеет  | Умеет анализировать хадисы  |
| ИОПК 1.3.<br>Владеть навыками структурирования и техники анализа хадисов | Владеть навыками структурирования и техники анализа хадисов | Не владеет  | В той или иной мере владеет навыками структурирования и техники анализа хадисов   |

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>           | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                    | <b>Оценочные средства</b>  |
|---|---|--|
| ИОПК 1.1. Знать основные принципы толкования хадисов                  | Знать основные принципы толкования хадисов                  | Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль) |
| ИОПК 1.2. Уметь анализировать хадисы                                  | Уметь анализировать хадисы                                  | Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль) |
| ИОПК 1.3. Владеть навыками структурирования и техники анализа хадисов | Владеть навыками структурирования и техники анализа хадисов | Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль) |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль - максимум 50 баллов; рубежный контроль - максимум 50 баллов, поощрительные баллы - максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не

зачтено - от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено - знания, умения и владения сформированы в целом, не зачтено - знания, умения и владения не сформированы.

## Рейтинг – план дисциплины

### Толкование хадисов

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс- 3, семестр - 6

| Виды учебной деятельности студентов                                      | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             | 20           |
| 1.Выполнение практических заданий  | 10                         | 2                        | 0           | 20           |
| Рубежный контроль  |                            |                          | 0           | 15           |
| 1. Контрольная работа  | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             | 20           |
| 1. Творческое задание  | 10                         | 2                        | 0           | 20           |
| Рубежный контроль  |                            |                          | 0           | 15           |
| 1. Контрольная работа  | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| Публикация статей в сборниках научных конференций                        | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| Посещение музеев   | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| Сканирование книг по предмету  | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          |             | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)            |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             | 30           |

### Типовые материалы к зачету

1. Изречения о правилах поведения и нравственных качествах человека в исламе. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
2. Изречения по вопросам практической теологии. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
3. Изречения по вопросам вероучения ислама. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
4. Изречения об обязанностях мусульманина. Основные подходы к анализу данных изречений, их генеалогия и методы.
5. Приведите изречения о старании для загробной жизни. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
6. Приведите изречения о милосердии. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
7. Приведите изречения о больших грехах. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
8. Приведите изречения об отношении к людям Писания. Сделайте анализ изречений. Раскройте

- смысл.
9. Приведите изречения о спресе в Судный день. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  10. Приведите изречения о трех делах после смерти. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  11. Приведите изречения о трех воззваниях. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  12. Приведите изречения о любви к людям. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  13. Приведите изречения о совершении хаджа. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  14. Приведите изречения о трех качествах верующего. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  15. Приведите изречения о чистоте мусульманина. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  16. Приведите изречения о поисках науки и знаний. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  17. Приведите изречения о гордости. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  18. Приведите изречения о запрете гадания и колдовства. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  19. Приведите изречения об обязательствах женщины. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  20. Приведите изречения об обязательствах мужчины. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  21. Приведите изречения о доброте. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл. Приведите изречения о милосердии. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  22. Приведите изречения о щедрости мусульманина. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  23. Приведите изречения о похоронах. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  24. Приведите изречения о хорошем отношении к соседям. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  25. Приведите изречения о запрете проявления порочных качеств человека. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  26. Приведите изречения об обязанностях мусульманина. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  27. Приведите изречения об экономических отношениях. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  28. Приведите изречения об отношениях к животным. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  29. Приведите изречения о расположении к людям. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  30. Приведите изречения о приветствии. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  31. Приведите изречения об отношениях к растительному миру. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  32. Приведите изречения о лицемерах. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  33. Приведите изречения о родственных связях. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  34. Приведите изречения о связях с друзьями. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  35. Приведите изречения о формах и правилах приветствий. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  36. Приведите изречения о покаянии. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  37. Приведите изречения о супружестве. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  38. Приведите изречения о прощении Аллаха. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  39. Приведите изречения о жизни на земле. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  40. Приведите изречения о рае. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  41. Приведите изречения о намазе. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  42. Приведите изречения о посте. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.
  43. Приведите изречения о закяте. Сделайте анализ изречений. Раскройте смысл.



## Устный опрос по темам семинарских занятий

Устный опрос проводится после изучения новой темы на лекции и самостоятельно студентами с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Основное содержание ответа:

Знает:

- содержание вопроса, терминологию, важнейшие определения и правила, лежащие в основе анализа хадисов, системно-категориальный аппарат хадисов.

Умеет:

- давать историческую, географическую характеристику хадисам;
- употреблять хадисы из области данной дисциплины в соответствии с их предназначением;
- отличать характерные черты различных богословских ученых по вопросам хадисоведения;
- пользоваться специальными каталогами для определения источника хадиса по ключевым словам его содержания, а также по именам цепочки его передатчиков;
- дать качественную и всестороннюю характеристику исламского источника с целью его использования в самостоятельной исследовательской работе;

Владеет:

- навыком работы с классической литературой по хадисоведению;
- навыками анализа хадисов;
- навыками чтения хадисов на арабском языке, и объяснение смысла хадисов.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное знание основного содержания вопроса, имеется полноценное заключение;

-1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, работа выполнена без полноценного заключения;

- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## Темы семинарских занятий

Тема 1. Предмет «Усуль хадис» и его источники. Введение в дисциплину.

1. Отличительные черты книг мутааххирун и их особенности
2. Источники изречений.
3. Методика изучения изречений пророка Мухаммада.

Тема 2. Понятие о хадисе и Сунне. Классификация хадисов. Методы передачи хадисов

1. Виды Хадисов и Сунны. Определение термина «Хадис».
2. Виды изречений пророка Мухаммада в зависимости от окончания сэнэд. Изречения кудси. Изречения марфуг. Изречения маукуф. Изречения мактуг. Оценка изречения в зависимости от состояния сэнэд.

3. Виды сахих-изречений. Решение по сахих-изречениям. Степени сахих-изречений. Сборники сахих-изречений. Хасан изречения.

4. Изречения: васфи, такрири, фибли, каули.

Тема 3. Сборники хадисов. Составители сборников хадисов.

1. Бухари. Муслим. Тирмизи. Ибн Маджа. Абу Дауд.
2. Сборники изречений пророка Мухаммада в современном исламском мире.

Тема 4. Риваят

1. Табигины.
2. Изречения пророка о табигинах.
3. Категории среди табигинов. Атбаут-табигины.

Тема 5. Равий.

1. Хадисы по их степени достоверности
2. Виды доказательств, что равий является сахабом.

Тема 6. Марвий.

1. Классификации Хадисов по их принимаемости (макбуль, мар дуду).
2. Степень значимости Хадисов (мутаватир, ахад).
3. Хукм (решение, заключение ученых) по мутаватир Хадис. Книги, в которых собраны все мутаватир Хадисы. Машхур Хадис.
4. Примеры машхур Хадисов, распространенных в различных науках.

Тема 7. Вымышленные хадисы.

1. Вымышленные изречения. Изречения Пророка относительно тех, кто искажал его слова и преднамеренно выдумал то, о чем Пророк не говорил.
2. Вред от измышленных хадисов.
3. Причины измышления изречений пророка Мухаммада.

Тема 8. Насих и мансух хадисы. Мутаватыр хадисы. Ахад хадисы. Кудси хадисы

1. Характеристики современным сборникам изречений пророка Мухаммада.
2. Насих и мансух хадисы.
3. Мутаватыр хадисы.
4. Ахад хадисы.
5. Кудси хадисы

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. По теме задания приводятся виды хадисов. Раскрываются их смысл и значение. История появления изречения. Выявляется их генеалогия, даются определения терминам.

#### Примеры тем творческих заданий

1. Виды Хадисов в зависимости от окончания сэнэд.
2. Хадис кудси.
3. Хадис марфуг.
4. Хадис маукуф.
5. Хадис мактуг.
6. Сборники сахих-Хадисов.
7. Хасан Хадисы.
8. Сборник Бухари Бухари.
9. Сборник Муслим.
10. Сборник Тирмизи.
11. Сборник Ибн Маджа.
12. Сборник Абу Дауд.
13. Сборники Хадисов в современном исламском мире. Студенты сами могут предложить свою тему для презентации и доклада в рамках изучаемых тем на лекциях и семинарских занятиях.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям. Баллы засчитываются как поощрительные.

Студенты ЗФО представляют одно творческое задание, выполнение которого на 3 балла

является допуском к зачету.

## Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы - оценка уровня владения базовыми знаниями в области Хадисоведения. Контрольная работа проводится в письменной форме

### Вариант 1

1. Место дисциплины Хадисоведения в системе религиозного образования.
2. Источники Ильм Усуль Хадис.
3. Книги мутакаддимун и мутааххирун.
4. Общие особенности книг мутакаддимун и характеристика каждой из книг.
5. Отличительные черты книг мутааххирун и их особенности.

### Вариант 2

1. Наиболее популярное произведение по Ильм Усуль Хадис среди всех имеющихся книг в настоящее время.
2. Виды хадисов и сунны.
3. Определение термина «Хадис».
4. Хадисы: васфи, такрири, фибли, каули.
5. Разделение такрири хадисов.

### Вариант 3

1. Словесное одобрение (сарихтакрири).
2. Молчаливое одобрение (зимнитакрири).
3. Хадис и его составные части.
4. Ильм Усуль Хадис изучает две составные части Хадиса: сэнэд, мэтн.
5. Марвий.

### Вариант 4

1. Классификации Хадисов по их принимаемости (макбуль, мар дуду).
2. Степень значимости Хадисов (мутаватир, ахад).
3. Хукм (решение, заключение ученых) по мутаватир Хадис.
4. Книги, в которых собраны все мутаватир Хадисы.
5. Машхур Хадис. Примеры машхур Хадисов, распространенных в различных науках.

### Вариант 5

1. Виды Хадисов в зависимости от окончания сэнэд.
2. Вымышленные хадисы.
3. Причины измышления Хадисов.
4. Изречения Пророка относительно тех, кто искажал его слова и преднамеренно выдумал то, о чем Пророк не говорил.
5. Способы измышления Хадисов.

### Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология

3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Баллы выставляются за ответ на каждый вопрос варианта контрольной работы.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
  - 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:
    - в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
  - 3 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Баллы выставляются за ответ на каждый вопрос варианта контрольной работы.

15-25 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 15 баллов «не зачтено»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

6. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. - Москва : Белый город, 2012. - 315 с. : ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-57793-2369-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.m/index.php?page=book&id=441773> (19.05.2019).

#### б) дополнительная литература

7. Адыгамов, Р.К. Иджтихад в I в. по хиджре и возникновение мадрасат ар-ра'й и мадрасат ал-хадис [Электронный ресурс] // Исламоведение. — Электрон, дан. — 2015. — № 1. — С. 13-18. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290473>. — Загл. с экрана.

8. Нафиков, Д.А. Сборник избранных хадисов [Электронный ресурс] : хрестоматия / Д.А. Нафиков. — Электрон, дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113132>. — Загл. с экрана.
9. Хадисы. Перевод и комментарии В. М. Пороховой / . - Москва : Директ-Медиа, 2003. - 267 с. - ISBN 9785998917912 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26797> (19.05.2019).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система. ЭБ БашГУ. — Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://elib.bashedu.ru/>

1. Электронная библиотечная система .Университетская библиотека онлайн.  
— Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства .Лань.  
— Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ — Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. — <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>  | <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 - 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:l) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S - 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H - 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(МА8К4Т-\У)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 - 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600 Camera IOxPhone 2<sup>nd</sup>Generation - 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:l) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Micro soft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус),</p> | <p>Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(МА8К4Т-\У) - 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт AP ART MA1225 - 1 шт.</p> <p>Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференцсвязи LifeSizelcon 600-камера, интер-ая система со встроенным _____ короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3 -4150/DDr3</p>  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><u>(гуманитарный корпус),</u><br/>аудитория № 509<br/>(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> | <p>4 Gb/HDD 1TB/DVD-<br/>RW/ThermalacVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.<br/>Аудитория № 516<br/>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран<br/>Аудитория № 416<br/>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i-1 шт., Экран настенный Dinon - 1 шт.<br/>Аудитория №418<br/>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203<br/>MatteWhiteFiberClas(6c.iiii корпус) - 1 шт., Проектор OptomaEx542 i -1 шт.<br/>Аудитория №419<br/>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i - 1 шт., Экран настенный Dinon - 1 шт.<br/>Аудитория № 509<br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.<br/>Аудитория № 402 Читальный зал<br/>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные<br/>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий<br/>Учебная мебель, компьютеры -15 штукАудитория №</p> |  |
|---|--|--|

## Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Толкование хадисов

| Вид работы   | Объем дисциплины     |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                      | 2 ЗЕТ / 72 часа      | 2 ЗЕТ / 72 часа        |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                             | 36,2                 | 20,2                   |
| лекций   | 10                   | 6                      |
| практических / семинарских   | 26                   | 14                     |
| ФКР  | 0,2                  | 0,7                    |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к зачету | 35,8                 | 84                     |
| Контроль   |                      | 3,8                    |

Форма контроля Зачет 5 семестр Зачет 6 семестр

## Очная форма

| № | Тема и содержание                       | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |          |     |    | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|-----|----|--|---|
|   |   | ЛК  | ПР / Сем | ФКР | СР |  |   |
| 1 | 2                                       | 4   | 5        | 6   | 7  | 18   | 9   |
|   | Завещания физическим лицам.             | 4   |          | -   | 4  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы |   |
|   | Правовые нормы, связанные с наследством | 4   |          | -   | 6  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов                                  |   |
|   | Трактатов про наследство                | 2   |          | -   | 6  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение  |   |



|  |   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  |   |   |   |   |  | практическо<br>й работы  |  |
| Причины и условия наследства   | 2 | 4 | - | 4 |  | Самостояте<br>льное<br>изучение<br>рекомендуе<br>мой<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы,<br>выполнение<br>практическо<br>й работы               |  |
| Наследники и наследницы  | 2 | 4 | - | 4 |  | Самостояте<br>льное<br>изучение<br>рекомендуе<br>мой<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы,<br>выполнение<br>рефератов,<br>практическо<br>й работы |  |
| Действия если наследство останется после его распределения                   | 2 | 4 | - | 4 |  | Самостояте<br>льное<br>изучение<br>рекомендуе<br>мой<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы,<br>выполнение<br>практическо<br>й работы.              |  |
| Действия если наследство не достаточно, чтобы разделить его всем наследникам | 2 |   |   | 6 |  | Самостояте<br>льное<br>изучение<br>рекомендуе<br>мой<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы,<br>выполнение<br>практическо<br>й работы.              |  |

|   |  |   |     |   |   |  |
|---|--|---|-----|---|---|--|
| <p>Наследство пропавшего без вести</p> <p>Наследство о ребенка в чреве матери</p> |  | 2 | -   | 6 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.</p> |  |
| <p>Выделение (ат-Тахсис)</p>  |  | 4 | 1,2 | 8 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.</p> |  |
| <p>Выделяющий признак альмухассис и его виды</p>                                  |  |   |     | 8 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.</p> |  |

|  |  |    |    |     |    |   |  |
|--|--|----|----|-----|----|---|--|
|  | Виды<br>исключения                                 |    |    |     | 10 | Самостояте<br>льное<br>изучение<br>рекомендуе<br>мой<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы,<br>выполнение<br>практическо<br>й работы.<br>Подготовка<br>к<br>письменной<br>контрольно<br>й работе. |  |
|  | Ограничивающ<br>ие признаки в<br>Коране и<br>Сунне |    |    |     | 6  | Самостояте<br>льное<br>изучение<br>рекомендуе<br>мой<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы,<br>выполнение<br>практическо<br>й работы.<br>Подготовка<br>к<br>письменной<br>контрольно<br>й работе. |  |
|  |  | 18 | 18 | 1,2 | 63 |   |  |

### Заочная форма

| № | Тема и содержание                               | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |          |     |     | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты<br>и т.п.) |
|---|---|--|----------|-----|-----|---|---|
|   |   | ЛК   | ПР / Сем | ФКР | СР  |   |   |
| 1 | 2   | 4  | 5        | 6   | 7   | 8   | 9   |
|   | Абсолютные (аль-Мутлак).<br>Определение и нормы | 2  |          | -   | 4   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.<br>Выполнение практической работы |   |
|   | Ограничение абсолютного выражения               | 2  |          | -   | 4   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы<br>выполнение докладов                                  |   |
|   | Обобщенное (аль-Муджмаль) и его виды            |  | 2        | -   | 4   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,<br>выполнение практической работы                      |   |
|   | Пояснение (аль-Байан) и его виды                | 2  | 2        | -   | 2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,<br>выполнение практической работы                      |   |
|   | Выражения ясным и скрытым                       |  | 2        | 2,2 | 1,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой  |   |

|  |                  |   |   |     |      |  |  |
|--|------------------|---|---|-----|------|--|--|
|  | СМЫСЛОМ          |   |   |     |      | основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы                              |  |
|  | Отмена (ан-наسخ) | 2 | 2 | -   | 2    | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. |  |
|  |                  | 8 | 8 | 2,2 | 17,8 |  |  |

