
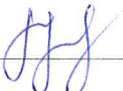


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ближний Восток в мировой цивилизации



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук.</p> <p>Дусмухаметов Ф.А., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат исторических наук.</p>	<p> /Шонин Н.Е.</p> <p> /Дусмухаметов Ф.А.</p>
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В.Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В.Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В.Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В.Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях</i>	ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать основные направления внешней политики стран Ближнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ближний Восток в мировой цивилизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: Целями изучения дисциплины «Ближний Восток в мировой цивилизации» являются получение обучающимися практических знаний о современном Ближнем Востоке, его проблемах и месте в мировой цивилизации, а также практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3 – Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления внешней политики стран Ближнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Отсутствие знаний либо фрагментарные знания основных направлений внешней политики стран Ближнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных направлений внешней политики стран Ближнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений внешней политики стран Ближнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Сформированные знания основных направлений внешней политики стран Ближнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>
--	---	---	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<i>Знать:</i> основные направления внешней политики стран Ближнего Востока, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	1) Устный опрос; 2) Интерактив; 3) Контрольная работа 4) Тестирование.

Рейтинг – план дисциплины

«Ближний Восток в мировой цивилизации»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
курс _____ 2 _____, семестр _____ 4 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-4				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	7	0	14
2. Интерактив: ролевая игра	6	1	0	6
Рубежный контроль				
Письменное задание			0	15
Модуль 2 Темы: 5-7				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	7	0	14
2. Интерактив: «круглый стол»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
Тестирование			0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Физико-географическая характеристика Ближнего Востока.
2. Феномен развивающихся стран.
3. Ближний Восток – колыбель мировой цивилизации.
4. Ближний Восток – центр мировых религий.
5. Историко-географическое положение Ближневосточного региона.
6. Этапы становления политической карты Ближнего Востока.
7. Природные условия и ресурсы Ближнего Востока.
8. Население и этнический состав Ближнего Востока.
9. Историческое своеобразие Египта.
10. Гамаль Абдель Насер и революция 1952 г. в Египте.
11. Государственное устройство Египта.
12. Египет и арабо-израильские войны.
13. Отношения Египта с СССР и постсоветской Россией.
14. Сирия от античных времен до обретения независимости в 1941 г.
15. Сирия при Хафезе Асаде и Башаре Асаде.
16. Позиция Сирии на международной арене.
17. Отношения Сирии и ЛАГ.
18. Отношения Сирии с СССР и постсоветской Россией.
19. Иордания от античных времен до обретения независимости.
20. Государственное устройство Иорданского Хашимитского Королевства.
21. Участие Иордании в арабо-израильском конфликте.
22. Экономическое развитие Иордании.
23. Йемен в составе Османской империи и обретение независимости в 1919 г.
24. Революция 1962 г. и провозглашение Йемена республикой.
25. Политическое и экономическое развитие Йемена в новейшее время.
26. Отношения Йемена с СССР.
27. Ливан в период турецкого и французского колониализма.
28. Обретение независимости и провозглашение Ливана республикой в 1943 г.
29. Политическое и экономическое развитие Ливана во второй половине XX в.- начале XXI в.
30. Лига арабских государств.
31. Страны Аравийского полуострова: история, культура, население.
32. Государственное устройство Саудовской Аравии.
33. Внешнеполитические ориентиры Саудовской Аравии.
34. Экономическое развитие и природные ресурсы Саудовской Аравии.
35. Национально-освободительное движение на Аравийском полуострове и создание Объединённых Арабских Эмиратов.
36. Государственное устройство ОАЭ.
37. Экономическое развитие ОАЭ.
38. Историческое и культурное своеобразие Ирака.
39. Ирак в период господства Османского и Британского колониализма.
40. Национально-освободительное движение и провозглашение независимости Ирака. Революция 1958 г.
41. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Саддама Хусейна.
42. Внешнеполитические ориентиры Ирака в период руководства Саддама Хусейна
43. Вторжение войск США в Ирак и закат эпохи Саддама Хусейна.
44. Курдская проблема и пути его решения.
45. Ирано-иракская война.
46. Международное экономическое эмбарго 1990-х годов против Ирана.
47. Исторический очерк Ирана с древности до новейшего времени.
48. Революция 1979 года в Иране и провозглашение его Исламской республикой.
49. Внешнеполитические приоритеты Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.

50. Отношения Ирана с СССР и постсоветской Россией.
51. Османский период истории Турции.
52. Национально-освободительное движение 1918 – 1923 гг. и образование Турецкой республики.
53. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.
54. Внешнеполитические ориентиры Турции.
55. Роль ислама в общественной жизни стран и народов Ближнего Востока.
56. Образование государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта.
57. Экономическое и политическое развитие Израиля. Арабо-израильские войны.
58. Военно-политическая обстановка на Ближнем Востоке на современном этапе.

Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Ближний Восток в мировой цивилизации

Экзаменационный билет №1

1. Историко-географическое положение региона.
2. Курдская проблема

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений Р.В Нигматуллин

Описание методики оценивания:

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Историко-географический обзор стран Ближнего Востока.

1. Введение в проблематику курса.
2. Историко-географическое положение региона.
3. Этапы становления политической карты региона.
4. Природные условия и ресурсы.
5. Население.
6. Культурно-историческое своеобразие.

Занятие № 2 Страны Средиземноморья: Египет, Сирия, Иордания, Йемен, Ливан.

1. Физико-географическая характеристика стран Средиземноморья.
2. Этапы становления государств Средиземноморья.
3. Период колониализма и обретение независимости.
4. Политическое и экономическое развитие стран Средиземноморья во второй половине XX в.
5. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе.
6. Интересы России и США в регионе.

Занятие № 3 Страны Персидского залива: Саудовская Аравия, Объединённые Арабские эмираты, Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн.

1. Физико-географическая характеристика стран Персидского залива.
2. Этапы становления государств Персидского залива.
3. Период колониализма и обретение независимости.
4. Политическое и экономическое развитие стран Персидского залива во второй половине XX в.
5. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе.
6. Интересы России и США в регионе.

Занятие № 4 Ирак, Иран и Турция: история и современность.

1. Физико-географическая характеристика Ирака и Турции.
2. Этапы становления государственности Ирака и Турции.
3. Британская колонизация Ближнего Востока и Османская Империя: противостояние и сотрудничество.
4. Политическое и экономическое развитие Ирака во второй половине XX в.:
 - 4.1. Революция 1958 г. в Ираке.
 - 4.2. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Саддама Хусейна
 - 4.3. Ирано-иракская война.
5. Ирак после Саддама Хусейна.
6. Курдская проблема.
7. Революция 1979 года в Иране и провозглашение её Исламской республикой.
8. Внешнеполитические приоритеты Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
9. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX в.
 - 9.1. Деятельность Мустафы Кемала Ататюрка и образование Турецкой республики.
 - 9.2. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.
10. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе.

11. Интересы России и США в регионе.

Занятие № 5 **Израиль и Палестина. Ближневосточный кризис.**

1. Израиль и Палестина в истории.
2. Политическое и экономическое развитие Израиля.
3. Арабо-израильские войны.
4. Феномен Ясира Арафата.
5. Ближневосточный кризис – тупик или возможны пути выхода из кризиса?
6. Интересы России и США в регионе.

Занятие № 6. **Ближневосточный регион в период холодной войны и на рубеже XX – XXI вв.**

1. Укрепление военно-политических позиций США в регионе.
2. Англо – американские противоречия на Ближнем Востоке.
3. Создание и распад Багдадского пакта.
4. Позиция Запада в арабо-израильском противостоянии.
5. Роль нефтяного фактора в формировании ближневосточной политики США.
6. Окончание холодной войны и ситуация на ближнем Востоке.
7. Операция «Буря в пустыне» и позиция ближневосточных государств.
8. Англо – американская агрессия против Ирака.
9. Запад и палестинская проблема на рубеже веков.

Занятие № 7. **Ближний Восток: зона столкновения цивилизаций?**

1. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.
2. Этноконфессиональный конфликт в Ливане.
3. Исламская революция в Иране.
4. Организация исламского сотрудничества.
5. Лига арабских государств
6. Арабская карта во внешней политике США.
7. Россия и Ближний Восток.
- 8.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента достаточно полный, но содержит некоторые неточности;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

...

Выполнение контрольной работы: является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для **рубежного контроля** в модуле 1.

Темы контрольной работы

1. Историко-географическое положение региона.
2. Интересы России в регионе.
3. Интересы США в регионе.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

11-15 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть письменного задания;

6-10 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-5 балла выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

Пример занятий, проводимых в интерактивной форме

Тема: «Ближний Восток в XXI веке»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с ситуацией на Ближнем Востоке в наше время и влиятельными силами в этом регионе.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители различных государств представляют в рамках дискуссии свои взгляды на урегулирование ситуации на Ближнем Востоке.

3 **Роли:**

- Историк ТМО об истоках конфликтов
- Представитель России
- Представитель США
- Представитель Сирии - Представитель Израиля.
- Представитель Палестины
- Представитель ИГИЛ
- Представитель Генсека ООН

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры ««Ближний Восток в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ История конфликтов на Ближнем Востоке.
- ❖ Интересы стран Запада на Ближнем Востоке.
- ❖ Интересы России на Ближнем Востоке.
- ❖ Перспективы ближневосточного урегулирования

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своих взглядов на проблему. Выбор

формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый(е) результат(ы): Уяснение политических и культурных особенностей жителей стран Ближнего Востока и места этих стран в мировой цивилизации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

3-4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы на всех этапах;

5-6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»

1. Роль Лиги арабских государств в Ближневосточном кризисе.
2. Роль Организации исламского сотрудничества в урегулировании ситуации на Ближнем Востоке.
3. Арабская карта во внешней политике США.
4. Россия и Ближний Восток.

Описание «круглого стола»:

«Круглый стол» — это метод активного обучения, позволяющий закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

3-4 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала;

5-6 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала.

Тестирование

Тестирование является средством контроля **знаний** в рамках сформированной компетенции ПКО-11 и проводится для **рубежного контроля в модуле 2.**

Примеры тестовых заданий

1. По типу государственного устройства Бахрейн является

- а) парламентской республикой б) абсолютной монархией
- в) конституционной монархией г) президентской республикой

2. Военная операция США 1991 г. против оккупационных иракских войск в Кувейте называлась

- а) «Чистое поле» б) «Шок и трепет»
- в) «Справедливое возмездие» г) «Буря в пустыне».

3. Государство Израиль было образовано в

- а) 1912 году б) 1948 году в) 1956 году г) 1963 году

4. Священным городом последователей трёх мировых религий является

- а) Иерусалим б) Медина в) Стамбул г) Багдад

5. Основной отраслью экономики стран Персидского залива является

- а) нефтяная. б) туризм. в) сельское хозяйство. г) машиностроение.

Критерии оценки (в баллах) *(должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ачкасов В.А.Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>

2. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. / М.А. Сапронова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 204 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05513-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskie-sistemy-arabskih-stran-441388#page/1>

3. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учеб. пособие для академического бакалавриата. / Л.С. Васильев. М.: Издательство Юрайт, 2019. 416 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). ISBN 978-5-9916-9365-3. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766#page/1>

Дополнительная литература:

1. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата. / В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 483 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00346-8. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheni-432991#page/1>

2. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата. / Г.А. Дробот. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 393 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>

3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата. / В.Ф. Пряхин. М.: Издательство Юрайт, 2019. 425 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00946-0. <https://biblio-online.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-433208#page/1>

4. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата. / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>

5. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата. / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 318 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт ЮНЕСКО - www.unesco.org
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
7. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>

13. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранному языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины «Ближний Восток в мировой цивилизации»
на 2 курсе (4 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Темы: 1-4						Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив. Рубежный контроль – контрольная работа.
1.	<u>Тема 1</u> Историко-географический обзор стран Ближнего Востока. (ПК-3.7.) 1. Введение в проблематику курса. 2. Историко-географическое положение региона. 3. Этапы становления политической карты региона. 4. Природные условия и ресурсы. 5. Население. Культурно-историческое своеобразие.	2	4	0	10	1) Подготовка к устному опросу	Текущий контроль 1) Устный опрос.
2.	<u>Тема 2</u> Страны Средиземноморья: Египет, Сирия, Иордания, Йемен, Ливан. (ПК-3.7.) 1. Физико-географическая характеристика стран Средиземноморья. 2. Этапы становления государств Средиземноморья.	2	4	0	9	1) Подготовка к устному опросу 2) Подготовка к интерактиву.	Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактив: ролевая игра

	<p>3. Период колониализма и обретение независимости.</p> <p>4. Политическое и экономическое развитие стран Средиземноморья во второй половине XX в.</p> <p>5. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе.</p> <p>6. Интересы России и США в регионе.</p>						
3.	<p><u>Тема 3</u> Страны Персидского залива: Саудовская Аравия, Объединённые Арабские эмираты, Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн. (ПК-3.7.)</p> <p>1. Физико-географическая характеристика стран Персидского залива.</p> <p>2. Этапы становления государств Персидского залива.</p> <p>3. Период колониализма и обретение независимости.</p> <p>4. Политическое и экономическое развитие стран Персидского залива во второй половине XX в.</p> <p>5. Основные тенденции развития государств региона на современном этапе.</p> <p>6. Интересы России и США в регионе.</p>	2	4	0	9	2) Подготовка к устному опросу	Текущий контроль 1) Устный опрос.
4.	<p><u>Тема 4</u> Ирак, Иран и Турция: история и современность. (ПК-3.7.)</p> <p>1. Физико-географическая характеристика Ирака и Турции.</p> <p>2. Этапы становления</p>	2	4	0	10	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль 1) Устный опрос.

<p>государственности Ирака и Турции.</p> <p>3. Британская колонизация Ближнего Востока и Османская Империя: противостояние и сотрудничество.</p> <p>4. Политическое и экономическое развитие Ирака во второй половине XX в.:</p> <p>4.1. Революция 1958 г. в Ираке.</p> <p>4.2. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Саддама Хусейна</p> <p>4.3. Ирано-иракская война.</p> <p>5. Ирак после Саддама Хусейна.</p> <p>6.Курдская проблема.</p> <p>7. Революция 1979 года в Иране и провозглашение её Исламской республикой.</p> <p>8.Внешнеполитические приоритеты Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.</p> <p>9. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX в.</p> <p>6.1. Деятельность Мустафы КемалаАтатюрка и образование Турецкой республики.</p> <p>6.2. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>7. Основные тенденции развития государств</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	региона на современном этапе. 8. Интересы России и США в регионе.						
	Модуль 2 Темы: 5-7						Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) интерактив. Рубежный контроль – тестирование.
5.	<u>Тема 5</u> Израиль и Палестина. Ближневосточный кризис. 1. Израиль и Палестина в истории. (ПК-3.7.) 2. Политическое и экономическое развитие Израиля. 3. Арабо-израильские войны. 4. Феномен Ясира Арафата. 5. Ближневосточный кризис – тупик или возможны пути выхода из кризиса? 6. Интересы России и США в регионе.	2	4	0	12	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль Устный опрос.
6.	<u>Тема 6</u> Ближневосточный регион в период холодной войны и на рубеже XX – XXI вв. (ПК-3.7.) 1. Укрепление военно-политических позиций США в регионе. 2. Англо – американские противоречия на Ближнем Востоке. 3. Создание и распад Багдадского пакта. 4. Позиция Запада в арабо-израильском противостоянии. 5. Роль нефтяного фактора в формировании	4	8	0	9,8	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль Устный опрос.

	<p>ближневосточной политики США.</p> <p>6. Окончание «холодной войны» и ситуация на Ближнем Востоке.</p> <p>7. Операция «Буря в пустыне» и позиция ближневосточных государств.</p> <p>8. Англо-американская агрессия против Ирака. Запад и палестинская проблема на рубеже веков.</p>						
7.	<p><u>Тема 7</u></p> <p>Ближний Восток: зона столкновения цивилизаций? (ПК-3.7.)</p> <p>1. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>2. Этноконфессиональный конфликт в Ливане.</p> <p>3. Исламская революция в Иране.</p> <p>4. Организация исламского сотрудничества.</p> <p>5. Лига арабских государств</p> <p>Арабская карта во внешней политике США.</p>	2	4	0	8	<p>1) Подготовка к устному опросу</p> <p>2) Подготовка к интерактиву.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Интерактив: «круглый стол»</p>
	Всего часов:	16	32	0	67,8		

