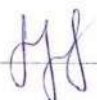


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цифровизация в международных отношениях

Обязательная часть

**Программа бакалавриата**

**Направление подготовки**

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

Нигматуллин Ришат Вахидович, доктор  
юридических наук, профессор, заведующий  
кафедрой международного права и  
международных отношений



/ Нигматуллин Р.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	ОПК-3.1. Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации. Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	ОПК-5.1. Знать жанрово-стилистические особенности различных видов текстов. Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5.2. Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения.

Цель изучения дисциплины «Цифровизация в международных отношениях» является приобретение знаний и умений в области цифровых технологий в дипломатии, внешней политики и международных отношений, а также получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Сформированное, системное и последовательное умение выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Посредственный, но достаточный уровень умений выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации.	Полные и системные знания методики систематизации и статистической обработки потоков информации	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методики систематизации и статистической обработки потоков информации	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методике систематизации и статистической обработки потоков информации.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методики систематизации и статистической обработки потоков информации
	Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации	Сформированное, системное и последовательное умение использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации,	В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации,	Посредственный, но достаточный уровень умений использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации,	Отсутствие умений использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно

	содержательно значимых эмпирических данных	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	значимых эмпирических данных
--	--	--	--	--	------------------------------

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать жанрово-стилистические особенности различных видов текстов. Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Полные и системные знания жанрово-стилистических особенностей различных видов текстов. Сформированное, системное и последовательное умение готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание жанрово-стилистических особенностей различных видов текстов. В целом сформированное, но не вполне системное умение готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о жанрово-стилистических особенностях различных видов текстов. Посредственный, но достаточный уровень умений готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о особенностях различных видов текстов. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

	языке(ах).				
ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Сформированное, системное и последовательное умение отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	В целом сформированное, но не вполне системное умение отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Посредственный, но достаточный уровень умений отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Отсутствие умений отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------



ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Интерактивное занятие Тест
ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации	Устный опрос Тест
	Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Интерактивное занятие Устный опрос
ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: жанрово-стилистические особенности различных видов текстов.	Устный опрос Тест
	Уметь: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)..	Интерактивное занятие Устный опрос
ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Интерактивное занятие Устный опрос

**Рейтинг-план дисциплины**  
 Цифровизация в международных отношениях  
 направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
 курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35</b>
<b>Темы 1-5</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Опрос	2	5	0	<b>10</b>
2. Проверка подготовленности к интерактиву	5	2	0	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование		1	0	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>35</b>
<b>Темы 6-10</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Опрос	2	5	0	<b>10</b>
2. Проверка подготовленности к интерактиву	5	2	0	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование		1		<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	4	-	0	<b>4</b>
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	3	-	0	<b>3</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	3	-	0	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)			0	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			<b>0</b>	<b>30</b>

## Билеты для экзамена

Структура билета для экзамена включает два теоретических вопроса.

### Примерный образец билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Цифровизация в международных отношениях

Билет № 1

1. Деятельность МИД России в сфере информационного обеспечения внешнеполитической деятельности.
2. Перспективные направления развития цифровой дипломатии России.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений \_\_\_\_\_

/ Нигматуллин Р.В.

### Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи курса, его место и роль в системе подготовки специалистов-международников.
2. Понятие «информация» и «информационное общество».
3. Реформы дипломатических ведомств на фоне новых
4. внешнеполитических вызовов.
5. Роль цифровизации в международных отношениях
6. Современные инструменты цифровой дипломатии как важнейший элемент «мягкой силы».
7. Цифровая дипломатия как инструмент "умной силы".
8. Цифровизация «острой силы».
9. Жесткие и мягкие аспекты киберсилы.
10. Традиционные методы оценки кризисных ситуаций.
11. Ситуационно-кризисные центры во внешнеполитическом процессе.
12. Основные режимы работы ситуационно-кризисных центров.
13. Цифровая дипломатия США в кризисных ситуациях.
14. Основные структуры кризисного реагирования МИД ФРГ, Италии и Швеции.
15. Цифровая дипломатия и социальные сети.
16. Информационно-коммуникационные технологии в информационном обеспечении внешнеполитической деятельности.
17. Деятельность МИД России в сфере информационного обеспечения внешнеполитической деятельности.
18. Социальные сети как средство организации протестов.
19. Проблема конфиденциальности в социальных сетях.
20. Интернет и современные международные отношения.
21. Регулирование интернета как новая область на международной арене.
22. Модели взаимодействия государственных и негосударственных акторов мировой политики.
22. Перспективы в сфере регулирования Интернета.
23. Кибербезопасность и информационная безопасность.

24. Международно-правовые аспекты политики кибербезопасности.
25. Международная информационная безопасность как составляющая национальной безопасности России.
26. Проблемы обеспечения глобального режима международной информационной безопасности.
27. Публичная дипломатия России.
28. Развитие цифровой дипломатии как инструмента внешнеполитической деятельности России.
29. Перспективные направления развития цифровой дипломатии России.
30. Цифровая дипломатия зарубежных стран и международных организаций.
31. Цифровая дипломатия США.
32. Цифровая дипломатия Китая.

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

### **Примерные вопросы к устному опросу**

Тема № 1 Цифровизация в современных международных отношениях.

1. Дайте определение понятиям цифровая дипломатия, большие данные и дипломатия данных, глобальное управление интернетом и цифровые избирательные технологии.
2. Понятие «информация» и «информационное общество».
3. Реформы дипломатических ведомств на фоне новых и внешнеполитических вызовов.
4. Роль цифровизации в международных отношениях.

Тема № 2 Цифровизация "мягкой силы", "умной силы", "острой силы" и киберсила.

1. Современные инструменты цифровой дипломатии как важнейший элемент «мягкой силы».
2. Цифровая дипломатия как инструмент "умной силы".
3. Цифровизация «острой силы».
4. Жесткие и мягкие аспекты киберсилы.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

## **Интерактивное занятие**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи: - совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации; - развитие коммуникативных навыков; - актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика проведения: перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

### **Примерные темы для презентаций**

1. Понятие цифровых технологий.
2. Основные тенденции в развитии цифровых технологий на современном этапе.
3. Роль цифровых технологий в официальных концепциях РФ.
4. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он активно участвовал и в подготовительном этапе, и в основном, он проявил творческий подход;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если его участие на занятии активно на всех этапах, он является одним из организаторов проведения интерактивного занятия.
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это проверка знаний по конкретному модулю (рубежный контроль). Данный тест состоит из вопросов, в которых указаны четыре варианта ответа: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 1 и 2 должен ответить на вопросы теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.*

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития / Н. Г. Кузнецов, Т. В. Панасенкова, О. В. Губарь, Н. И. Чернышева ; ред. Н. Г. Кузнецов, Н. Г. Вовченко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. : схем., табл. –Режим доступа: по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638>

2. Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 106 с. : ил. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63089.html>

**Дополнительная литература:**

1. Маслова, И. Использование интернет - ресурсов при изучении политической науки учебное пособие / И. Маслова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330554>

2. Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте /под науч. ред. А. У. Альбекова, А. М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН [и др.]. –Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с.– Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705>

3. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие : [16+] /А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская [и др.] ; под ред. П. В. Ревенкова. –Москва : Прометей, 2020. – 522 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610688>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ✓ [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел РФ;
- ✓ [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru) — новый портал МГИМО-Университета;
- ✓ [www.historic.ru](http://www.historic.ru) - сайт электронных книг;

- ✓ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - Электронной библиотеки ЮРАЙТ
- ✓ <https://biblioclub.ru> - ЭБС Университетская библиотека онлайн

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины «Цифровизация в международных отношениях»  
на 3 курсе в 6 семестре

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:  
экзамен, 3 курс, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Семестр 6.</b> Модуль 1: темы 1-5. Модуль 2: темы 6-8.						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) интерактивное задание; 3) тестирование. <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>
	Модуль 1						
	<b>Тема 1. Цифровизация в современных международных отношениях. (ОПК-3.1., ОПК-3.2.)</b>  1.Предмет и задачи курса, его место и роль в системе подготовки специалистов-международников. 2.Понятие «информация» и «информационное общество». 3.Реформы дипломатических ведомств на фоне новых внешнеполитических вызовов. 4.Роль цифровизации в международных отношениях.	2	2	0	5,8	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию.	1) устный опрос; 2) интерактивное задание
	<b>Тема 2.</b> <b>Цифровизация "мягкой силы", "умной силы", "острой силы" и киберсила. (ОПК-5.1.)</b> 1.Современные инструменты цифровой дипломатии как важнейший элемент «мягкой силы». 2.Цифровая дипломатия как инструмент "умной силы". 3.Цифровизация «острой силы». 4.Жесткие и мягкие аспекты киберсилы.	2	2	0	6	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства).	1) устный опрос
	<b>Тема 3. Цифровая дипломатия и цифровизация кризисных ситуаций в мировой политике. (ОПК-5.2.)</b>	2	2	0	6	Подготовка к опросу (изучение учебной и	1) устный опрос

	1. Традиционные методы оценки кризисных ситуаций. 2. Ситуационно-кризисные центры во внешнеполитическом процессе. 3. Основные режимы работы ситуационно-кризисных центров. 4. Цифровая дипломатия США в кризисных ситуациях. 5. Основные структуры кризисного реагирования МИД ФРГ, Италии и Швеции.					научной литературы, законодательства).	
	<b>Тема 4. Анализ социальных сетей в международных отношениях. (ОПК-5.2.)</b> 1. Цифровая дипломатия и социальные сети. 2. Информационно-коммуникационные технологии в информационном обеспечении внешнеполитической деятельности. 3. Деятельность МИД России в сфере информационного обеспечения внешнеполитической деятельности. 4. Социальные сети как средство организации протестов. 5. Проблема конфиденциальности в социальных сетях.	2	2	0	6	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию.	1) устный опрос; 2) интерактивное задание
	<b>Тема 5. Интернет и современные международные отношения. (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</b> 1. Регулирование интернета как новая область на международной арене. 2. Модели взаимодействия государственных и негосударственных акторов мировой политики. 3. Перспективы в сфере регулирования Интернета.	2	2	0	6	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к тесту.	1) устный опрос; Рубежный контроль: тест
	<b>Модуль 2</b>						
	<b>Тема 6. Кибербезопасность как угроза цифровизации (ОПК-5.2.)</b> 1. Международно-правовые аспекты политики кибербезопасности. 2. Кибертерроризм и проблемы цифровизации	1	1	0	3	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию.	1) устный опрос; 2) интерактивное задание.
	<b>Тема 7</b> <b>Кибербезопасность и информационная безопасность. (ОПК-5.2.)</b> 1. Международная информационная безопасность как составляющая национальной безопасности России. 2. Проблемы обеспечения глобального режима международной информационной безопасности.	1	1		3	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию.	1) устный опрос;
	<b>Тема 8. Цифровая дипломатия России. (ОПК-3.2.)</b> 1. Публичная дипломатия России.	2	2	0	6	Подготовка к интерактивному занятию.	1) устный опрос; 2) интерактивное

	2. Развитие цифровой дипломатии как инструмента внешнеполитической деятельности России. 3. Перспективные направления развития цифровой дипломатии России.						задание.
	<b>Тема 9. Цифровая дипломатия зарубежных стран (ОПК-3.2.)</b> 1. Цифровая дипломатия США. 2. Цифровая дипломатия Китая.	1	1	0	3	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к тесту.	1) устный опрос.
	<b>Тема 10 Цифровая дипломатия международных организаций (ОПК-3.2.)</b> 1. Международные организации и проблемы цифровой трансформации. 2. Цифровизация деятельности Организации Объединенных Наций	1	1	0	3	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к тесту.	1) устный опрос. Рубежный контроль: тест
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	47,8		

