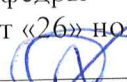
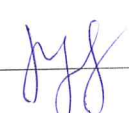


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные конфликты в XXI веке

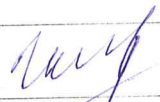

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Минигулова И.Р., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений. Филиппов О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений.	 / Минигулова И.Р.
	 / Филиппов О.А.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.	ПК-2.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	Знать ключевые понятия и категории теории международных отношений Уметь применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу международных конфликтов XXI века
		ПК-2.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	Уметь выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной конфликтной международной ситуации
		ПК-2.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	Уметь интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	Знать правовые основы международных отношений
		ПК-3.5 Понимать процесс регулирования международных конфликтов с	Знать способы регулирования международных конфликтов

		использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Уметь анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целями учебной дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных конфликтов, правовых способов их разрешения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ПК-2** Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Знать ключевые понятия и категории теории международных отношений.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне ключевые понятия и категории теории международных отношений.	Не знает на удовлетворительном уровне ключевые понятия и категории теории международных отношений.
	Уметь применять ключевые понятия и категории теории	Умеет на удовлетворительном, хорошем	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или

	международных отношений к анализу международных конфликтов XXI века	или отличном уровне применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу международных конфликтов XXI века	отличном уровне применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу международных конфликтов XXI века
ПК-2.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	Уметь выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной конфликтной международной ситуации	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной конфликтной международной ситуации	Не умеет на удовлетворительно м, хорошем или отличном уровне выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной конфликтной международной ситуации
ПК-2.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Уметь интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Не умеет на удовлетворительно м, хорошем или отличном уровне интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.

Код и формулировка компетенции: **ПК-3** Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	Знать правовые основы международных отношений.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы международных отношений.	Не знает на удовлетворительно м, хорошем или отличном уровне правовые основы международных отношений.
ПК-3.5 Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Знать способы регулирования международных конфликтов.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы регулирования международных конфликтов.	Не знает на удовлетворительно м уровне способы регулирования международных конфликтов.
	Уметь анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатически х, социально-политических, политико-экономических, информационны х и силовых методов.	Умеет на удовлетворительно м, хорошем или отличном уровне анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Знать ключевые понятия и категории теории международных отношений.	Устный опрос Тестирование
	Уметь применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу международных конфликтов XXI века	Решение задач
ПК-2.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	Уметь выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной конфликтной международной ситуации	Интерактивное занятие
ПК-2.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Уметь интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Интерактивное занятие
ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	Знать правовые основы международных отношений.	Устный опрос Тестирование
ПК-3.5 Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Знать способы регулирования международных конфликтов.	Устный опрос Тестирование
	Уметь анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Решение задач Интерактивное занятие Письменное задание

Рейтинг – план дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ

Направление подготовки: 41.03.05– Международные отношения
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	2	0	4
3. Интерактивное занятие	5	2	0	10
Рубежный контроль: Тестирование	15	1	0	15
Модуль 2			0	30
Текущий контроль			0	15
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	2	0	4
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
Рубежный контроль: Тестирование	15	1	0	15
Модуль 3			0	35
Текущий контроль			0	15
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	2	0	4
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
Рубежный контроль: Письменное задание	20	1	0	20
Поощрительные баллы				10
Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи	1	0	5
Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			-	-

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Политические конфликты в системе международных отношений

1. Понятийный анализ термина «политический конфликт»
2. Политический конфликт: структура и основные субъекты
3. Причины и границы политических конфликтов
4. Понятийный анализ термина «внешиполитический конфликт»
5. Типология международных конфликтов
6. Сущность конфликтов: конфликт ценностей и конфликт интересов
7. Переговоры как способ разрешения конфликтов в системе международных отношений
8. Консенсус как общедемократический принцип разрешения политических конфликтов
9. Компромисс как метод разрешения политических конфликтов

Тема 2. Сущность и содержание международных конфликтов

1. Международный конфликт как самостоятельная область знаний
2. Функции международных конфликтов в системе международных отношений
3. Структура и динамика международного конфликта
4. Война как форма разрешения международного конфликта
5. Разновидности войн (классические и войны нового типа)
6. Миротворческая концепция перехода от современной культуры войны к культуре мира и согласия
7. Международные конфликты религиозного характера
8. Современные конфликты цивилизационного характера
9. Внутригосударственные конфликты
10. Силовое гуманитарное вмешательство как особый вид международных конфликтов

Тема 3. Мирное завершение международных конфликтов

1. Способы урегулирования международных конфликтов
2. Принцип разведения интересов (на конкретном примере)
3. Принцип «вынесения за скобки» (на конкретном примере)
4. Принцип дезэскалации (на конкретном примере)

Тема 4. Международное право и международные конфликты XXI века

1. Право международной безопасности и общие принципы
2. Источники права международной безопасности
3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности
4. Понятие и структура коллективной безопасности
5. Региональные системы коллективной безопасности
6. Разоружение и ограничение вооружений
7. Международно-правовые средства разрешения международных споров
8. Международное гуманитарное право и основные принципы
9. Международно-правовое регулирование применения силы в вооруженных конфликтах

Тема 5. Опыт регулирования международных конфликтов в XXI веке

1. Современные международные конфликты (конфликты аравийского полуострова на примере Йемена, международный характер сирийского конфликта)
2. Международный терроризм как тип международного конфликта (Теракты в Индии (2008 г.), теракты в США (2011 г.), теракты в Европе (с 2000-х г.) и др.).
3. Метод «принуждения к миру» для разрешения продолжительных конфликтов
4. Миротворчество: действия государств и международных организаций
5. Миротворческие операции ООН
6. Участие России в миротворческой и миростроительной деятельности
7. Концепция гуманитарной интервенции
8. Концепция «ответственности за защиту»
9. Международная комиссия по вопросам вмешательства и государственного суверенитета

Тема 6. Конфликты на Ближнем Востоке

1. Палестино-израильский конфликт
2. Конфликт в Ливане
3. Ирано-Иракский конфликт
4. Ирако-кувейтский конфликт и война в Персидском заливе

Тема 7. Международные конфликты в Южной Азии и Африке

1. Курдская проблема
2. Афганский конфликт

3. Конфликты в Южной Азии
4. Конфликты в Африке. Проблема Западной Сахары

Тема 8. Региональные конфликты

1. Конфликт в Южно-Китайском море
2. О ситуации в восточном Тиморе
3. Конфликты в Латинской Америке
4. Центральноамериканский конфликт
5. Кипрская проблема

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Международно-правовое регулирование конфликтов в XXI веке»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия – формирование умений анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих ролей: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема игры «Международно-правовое регулирование конфликтов в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- Международно-правовые способы и средства обеспечения мира в рамках Устава ООН;
- Международно-правовые основы коллективной безопасности, разоружения и ограничения вооружения;
- Международно-правовые средства разрешения международных споров.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником международного права и служит основой правового механизма по урегулированию международных конфликтов. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;

- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Примерный перечень тем для интерактивных занятий:

- Международное право и международные конфликты XXI века
- Особенности международных конфликтов в XXI веке
- Опыт регулирования международных конфликтов в XXI веке
- Региональные конфликты в системе международных отношений

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активное, ответы развернуты с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

Письменное задание

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных умений по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя три вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры письменных заданий:

Вариант 1.

1. На основе анализа международных конфликтов в XXI веке, установите, какие методы регулирования конфликтов – дипломатические или социально-политические – способствовали разрешению споров.
2. Дайте оценку международным конфликтам XXI века, разрешение которых основывался на принципе деэскалации.
3. Дайте оценку международным конфликтам XXI века, разрешение которых осуществлялось посредством миротворческих операций ООН.
4. Американо-кубинский конфликт. Разработайте стратегию урегулирования данного конфликта, основываясь на дипломатических и политико-экономических способах разрешения международных споров.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 4 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за 4 вопроса – 20 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию фрагментарный;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный и системный.

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1

Палестино-израильский конфликт: состояние конфликта на рубеже XXI века. Разработать стратегию мирного урегулирования данного конфликта, основываясь на Резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН. Выявить сильные и слабые аспекты деятельности международного сообщества по урегулированию данного международного конфликта.

Задача 2

Международный конфликт в Ливане: состояние конфликта на рубеже XXI века. Разработать стратегию урегулирования данного конфликта с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических и информационных методов.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание изучаемой дисциплины;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории международных конфликтов, подлежащих применению при решении задачи.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1

Современные политические конфликты характеризуются:

- а) множеством сторон, включенных в конфликт и его урегулирование;
- б) увеличением роли национальных государств;
- в) кризисом идентичности;
- г) эффективной деятельностью международных институтов по предотвращению и урегулированию конфликтов.

Вопрос 2

Завершение (окончание) конфликта:

- а) тождественно его разрешению;
- б) тождественно прекращению действий сторон; независимо от причин такого прекращения действий;
- в) тождественно вмешательству в конфликт третьей стороны;

г) тождественно выходу из конфликта одной из сторон.

Вопрос 3

Сражающийся участник вооруженного конфликта – это:

- а) комбатант;
- б) дуайен;
- в) апатрид;
- г) бипатрид.

Описание методики оценивания:

Тест состоит из 15 тестовых заданий по разным темам дисциплины. Минимальный балл за тест – 0 баллов, максимальный балл – 15.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если задание выполнено неверно;
- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено верно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442320>

2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-413409>

3. Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-422942>

Дополнительная литература:

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>

2. Карпович О.Г. Цветные революции: Теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография / О.Г. Карпович, А.В. Манойло. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446408>

3. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века / отв. ред. В.И. Батюк; Институт США и Канады РАН. – М.: Весь Мир, 2017. - 329 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483521>

4. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. -

479 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>

5. Шатаева О.В., Мошкин А.С. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография. М.: Директ-Медиа, 2015. – 203 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428512

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.un.org> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.un.org/ru/sc/> – Официальный сайт Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
3. www.europa.eu – Официальный сайт Европейского Союза
4. <http://rus.sectsco.org/> – Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
5. <http://www.mid.ru> – Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
6. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru – Официальный сайт Российской газеты
8. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
9. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека online»
10. www.biblio-online.ru – Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ
11. <http://www.bashlib.ru> – Официальный сайт библиотеки БашГУ

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для	Практические	Оснащены специализированной мебелью,

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

проведения учебных занятий по иностранным языкам	занятия Лабораторные занятия	техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международные конфликты в XXI веке
на 3 курсе (5 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
лекций	16
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет, 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Теоретические основы международных конфликтов (Тема 1-3)						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. Рубежный контроль: тестирование
	Тема 1. Политические конфликты в системе международных отношений. (ПК-2.1, ПК-3.5) 1. Политические конфликты в мировой политике 2. Типология политических конфликтов в системе международных отношений 3. Способы урегулирования политических конфликтов в мировой политике	2	4		7	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других). 3. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование.
	Тема 2. Сущность и содержание международных конфликтов. (ПК-2.1, ПК-3.5) 1. Природа международных конфликтов 2. Формы разрешения международных конфликтов 3. Особенности международных конфликтов после холодных войн	2	4		7	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач; 3. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
	Тема 3. Мирное завершение международных конфликтов. (ПК-2.3, ПК-3.5) 1. Способы урегулирования международных конфликтов на основе принципа разведения интересов 2. Способы урегулирования международных конфликтов на основе принципа «вынесения за скобки» 3. Способы урегулирования международных	2	4		7	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач. 3. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	конфликтов на основе принципа деэскалации						
	Модуль 2 Международные конфликты и опыт регулирования в мировой политике XXI века (Тема 4-5)						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. Рубежный контроль: тестирование
	Тема 4. Международное право и международные конфликты XXI века. (ПК-3.4, ПК-3.5) 1. Право международной безопасности 2. Международно-правовые способы и средства обеспечения мира в рамках Устава ООН 3. Международно-правовые основы коллективной безопасности, разоружения и ограничения вооружения 4. Международно-правовые средства разрешения международных споров	2	4		7	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач; 3. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме; 4. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. 4) тестирование.
	Тема 5. Опыт регулирования международных конфликтов в XXI веке. (ПК-2.2, ПК-3.5) 1. Современные международные конфликты 2. Метод «принуждения к миру» для разрешения продолжительных конфликтов 3. Миротворческая деятельность мирового сообщества: действия государств и международных организаций 4. Гуманитарная интервенция в контексте глобальной конфликтности	2	4		7	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач.
	Модуль 3 Международные конфликты в мировой политике XXI века (Тема 5-8)						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. Рубежный контроль: письменное задание
	Тема 6. Конфликты на Ближнем Востоке. (ПК-2.2, ПК-3.5) 1. Палестино-израильский конфликт 2. Конфликт в Ливане 3. Ирано-Иракский конфликт	2	4		7	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка решения задач.

	4. Ирако-кувейтский конфликт и война в Персидском заливе					
	Тема 7. Международные конфликты в Южной Азии и Африке. (ПК-2.2, ПК-3.5) 1. Курдская проблема 2. Афганский конфликт 3. Конфликты в Южной Азии 4. Конфликты в Африке. Проблема Западной Сахары	2	6		7	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме. Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.
	Тема 8. Региональные конфликты. (ПК-3.5) 1. Конфликт в Южно-Китайском море 2. О ситуации в восточном Тиморе 3. Конфликты в Латинской Америке 4. Центральноамериканский конфликт 5. Кипрская проблема	2	6		6,8	1. Подготовка к устному опросу по теме; 2. Решение задач. Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач;
	Всего часов:	16	36		55,8	

