

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:


на заседании кафедры

протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:

Председатель УМК института

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Международные организации

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения


Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель):

Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры  
международного права и международных  
отношений

 / Кашаев Н.Х.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Организационно управленческая деятельность	ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 - Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		ОПК-6.2. иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные организации» относится к обязательной части.

Дисциплина «Международные организации» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Международные организации» является получение обучающимися знаний, навыков и умений в области организации, функционирования, принятия решений в рамках международных организаций. Влияние международных организаций на мировую политику и международные отношения.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК - 6** - Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-6.1. Знать	Знать	Знает на удовлетворительном,	Не знает на удовлетворительном

организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	хорошем или отличном уровне организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	уровне организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
ОПК – 6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	<b>Имеет представление</b> : о миссии и долгосрочных целях организации.	Имеет представление на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне о миссии и долгосрочных целях организации.	Не имеет на удовлетворительном уровне представление о миссии и долгосрочных целях организации.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	<b>Знать:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	устный опрос, проверка эссе, ролевая игра, письменное задание, решение задач, презентация, тестирование
ОПК – 6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	<b>Иметь представление:</b> о миссии и долгосрочных целях организации	устный опрос, решение задач, ролевая игра, проверка эссе, письменное задание, презентация

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая

итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов.

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международные организации**

направление/специальность: 41.03.05 – Международные отношения  
курс   4  , семестр   8  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Темы: 1-4</b>				<b>52</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>27</b>
1. устный опрос	3	4	0	<b>12</b>
2. презентация	2	3	0	<b>6</b>
3. решение задач	4	1	0	<b>4</b>
4. ролевая игра	5	1	0	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2 Темы: 5-7</b>				<b>48</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. устный опрос	3	3	0	<b>9</b>
2. решение задач	4	1	0	<b>4</b>
3. эссе	4	1	0	<b>4</b>
4. презентация	2	3	0	<b>6</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5		0	<b>5</b>
2. Студенческая олимпиада	5		0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				<b>0</b>

## Вопросы для устного опроса

### **Тема 1. Становление международных организаций. Интеграция государств на основе их участия в деятельности современных международных организаций.** (ОПК-6.1. ОПК-6.2.)

1. Причины возникновения и развития первых международных организаций. Их основные цели, принципы деятельности.
2. Первые организации: Делосский Союз, Ганзейская Лига, Венский Конгресс.
3. Лига Наций, как предшественник Организации Объединённых Наций.
4. Взаимодействие государств в рамках международных организаций на современном этапе.
5. Поиск средств решения межгосударственных проблем международными организациями.
6. Тенденции развития международных организаций.

### **Тема 2. Типология международных организаций. Классификация современных международных организаций. Членство в МО.** (ОПК-6.1. ОПК-6.2.)

1. Понятие и признаки международных организаций.
2. Классификация современных международных организаций.
3. Правосубъектность международных организаций. Виды прав и обязанностей международных организаций.
4. Процесс создания международных организаций.
5. Органы международных организаций.
6. Порядок принятия решений в рамках международных организаций. Нормотворчество международных организаций.
7. Прекращение существования международных организаций.
8. Правопреемство международных организаций.
9. Международно-правовая ответственность международных организаций. Основания ответственности. Виды ответственности.
10. Привилегии и иммунитеты в международных организациях.
11. Членство в международных организациях: категории членов. Ассоциированное членство. Статус наблюдателя при международной организации. Консультативный статус.
12. Права и обязанности членов международной организации.
13. Прекращение и приостановление членства в международных организациях.

### **Тема 3. Система Организации Объединённых Наций.** (ОПК-6.1. ОПК-6.2.)

1. Историческая необходимость создания Организация Объединённых Наций.
2. Переговоры о создании организации.
3. Цели организации, её уставные документы и принципы деятельности.
4. Механизм воздействия системы ООН на международное право.
5. Структура Организации Объединённых Наций. Основные органы ООН.
6. Специализированные организации и учреждения в системе ООН.
7. Вспомогательные органы ООН: понятие и правовой статус.
8. Миротворчество ООН.

### **Тема № 4. Объединение государств на Европейском континенте.** (ОПК-6.1.)

1. Совет Европы: образование, уставные документы, принципы деятельности, членство.
2. Организационная структура Совета Европы.
3. Российская Федерация и Совет Европы.
4. Европейский Союз: история становления, принципы деятельности, задачи Союза.
5. Единая политика государств-членов Европейского Союза.
6. Институты Европейского Союза.
7. Будущее Европейского Союза.
8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).



## **Тема № 5. Региональные международные организации. (ОПК-6.1.)**

1. Лига арабских государств (ЛАГ): образование, уставные документы, система органов.
2. Африканский Союз: цели, принципы деятельности организации. Структура органов.
3. Организация американских государств (ОАГ): цели и принципы создания, система органов.
4. Организация североатлантического договора (НАТО).
5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
6. Евразийский Экономический Союз: образование, уставные документы, принципы деятельности, членство.
7. Содружество Независимых Государств: образование, уставные документы, система органов.
8. БРИКС – членство, структура, принципы деятельности.

## **Тема № 6. Судебные органы в рамках международных организаций. (ОПК-6.1. ОПК-6.2.)**

1. Международный Суд ООН: состав, структура и функции суда. Судопроизводство. Принятие и исполнение решений.
2. Статут Международного Суда ООН.
3. Европейский Суд по правам человека: компетенция, формирование палат, судопроизводство. Обжалование решений. Надзорное производство.
4. Правила обращения в Европейский Суд по правам человека.
5. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация.
6. Суд Европейского Союза: структура, функции, юрисдикция, язык Суда.
7. Межамериканский Суд по правам человека: структура Суда, функции ареопага. Принципы деятельности Суда.
8. Европейский Суд по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.
9. Судебная система Лиги Арабских Государств.

## **Тема №7. Международные неправительственные организации и международные конференции. (ОПК-6.1. ОПК-6.2.)**

1. Понятие и классификация международных неправительственных организаций.
2. Задачи, особенности деятельности международных неправительственных организаций.
3. Порядок взаимодействия международных правительственных и международных неправительственных организаций.
4. Понятие, признаки и цели международных конференций.
5. Порядок созыва и работы международных конференций.
6. Итоговый акт международной конференцией.

### **Описание методики оценивания**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Письменное задание**

Описание письменного задания:

Подготовка к письменному заданию по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 5 вопросов из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

### **Пример варианта письменного задания:**

1. Понятие, признаки и цели международных конференций.
2. Организации группы Всемирного банка.
3. Действующие структуры и институты ОБСЕ.
4. Судебная система Организации Африканского Единства.
5. Комиссия международного права – состав, компетенция.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил от 90 до 100 % заданий.

Описание методики оценивания

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

4 балла - верные ответы составляют более 90% от общего количества;

3 – 75 % правильных ответов;

2 – 50 % правильных ответов;

1 – 45 % правильных ответов

0 - менее 25 % правильных ответов.

### **Эссе**

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием

концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Тематика эссе:

1. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в процессе создания норм международного права
2. Комиссия международного права ООН.
3. Правосубъектность международных организаций.
4. История международных организаций.
5. Компетенция международных межправительственных организаций.
6. Принципы формирования органов международной организации и соотношение их компетенции.
7. Участие международных организаций в создании норм международного права.
8. Внутреннее право международных организаций.
9. Международные неправительственные организации: юридическая природа и правовое положение.
10. Лига Наций как предшественница ООН.
11. История создания ООН.
12. Цели и принципы ООН.
13. Генеральная Ассамблея ООН.
14. Совет Безопасности ООН и его роль в обеспечении мира и международной безопасности.
15. Экономический и социальный совет ООН.
16. Миротворческие силы ООН: история их появления и правовой статус.
17. Региональные международные организации по вопросам мира и безопасности.
18. Специализированные учреждения ООН.
19. МАГАТЭ и его роль в обеспечении Договора о нераспространении ядерного оружия.
20. Международные экономические организации системы ООН.
21. Межгосударственные кредитно-финансовые организации.
22. Соотношение компетенции Совета министров и Комиссии Европейского союза.
23. Международно-правовые средства совершенствования структуры и повышения эффективности деятельности ООН.
24. НАТО и современность.
25. Система европейских международных организаций.
26. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
27. Совет Европы: создание и деятельность. Участие России.
28. Организационная структура Европейского союза.
29. Правовой статус Европейского парламента.
30. Суд Европейского союза.
31. Правовые акты Европейского союза.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично;
- 2 балла выставляется студенту, если были допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и

обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Описание заданий**

Интерактивные задания предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, мультимедийных презентаций, а также ролевых игр и иных интерактивов.

### **Пример практического задания в форме ролевой игры**

Ролевая игра «Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН». Цель ролевой игры: условное воспроизведение участниками реальной практической профессиональной деятельности; проведение ролевой игры профессиональной направленности способствует выработке соответствующих умений и навыков. Проводится в несколько этапов:

1 этап – распределение ролей: председатель форума, секретарь форума, представители государств и транснациональных корпораций.

2 этап – разработка управленческих решений в рамках повестки дня форума. Председатель объявляет повестку дня, в соответствии с которой участникам форума необходимо выработать оптимальные решения на основе концепции целей устойчивого развития.

3 этап – представители государств и транснациональных корпораций поочередно излагают свою позицию. В рамках работы форума возможно дискуссия, в случаях, когда предложенные решения противоречат международно-правовым стандартам.

4 этап – путем голосования участники форума выбирают наиболее эффективный вариант решения. Секретарь форума ведет учет голосов.

5 этап – Председатель форума на основе результатов голосования объявляет участника-победителя. В завершении работы форума подводятся итоги.

### **Критерии оценки:**

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 3-4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активное, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)**

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

### **Темы для презентаций**

1. Лига Наций как предшественница ООН.
2. История создания ООН.
3. Цели и принципы ООН.

4. Совет Безопасности ООН и его роль в обеспечении мира и международной безопасности.
5. Экономический и социальный совет ООН.
6. Миротворческие силы ООН: история их появления и правовой статус.
7. Региональные международные организации по вопросам мира и безопасности.
8. Специализированные учреждения ООН.
9. Европейский Союз: история становления, принципы деятельности, задачи, источники права.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. Состав Совета Безопасности ООН и процедура голосования, используемая в этом органе, вызывает критику со стороны многих юристов и национальных правительств. Юридические аргументы заключаются в том, что наличие института постоянного членства не соответствует принципу суверенного равенства государств. Геополитическая аргументация заключается в том, что часть постоянных членов Совета Безопасности ООН утратила свой статус «великой державы», и кроме того, в мире появились новые влиятельные государства (Япония, Индия, Германия), которые вправе претендовать на статус постоянного члена Совета Безопасности ООН.

Можно ли согласиться с данными доводами. Должен ли быть изменен состав Совета Безопасности? Если да, то каким образом?

2. Можно ли считать СНГ: региональной международной организацией; международной организацией общей компетенции; международной организацией с высокой степенью интеграции государств-членов; эффективной международной организацией; наднациональной международной организацией? Подкрепите ответ ссылками на Устав СНГ.

3. Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

4. Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование соглашения о борьбе с преступностью, заключенного между государствами.

Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН? Будет ли принят данный запрос к рассмотрению? Может ли МС ООН отказать в просьбе?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-3 балл выставляется студенту, если ответ студента содержит несущественные ошибки.  
4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Примерные тестовые задания

#### Описание теста:

Тест рубежного контроля состоит из 25 вопросов. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

#### Описание методики оценивания:

Максимальное количество набранных баллов за тест – 25, минимальное количество баллов – 0.

#### Примерные вопросы теста:

##### Вопрос 1

*Сколько языков являются официальными языками ООН:*

- а) один;
- б) шесть;
- в) десять;

##### Вопрос 2

*Является ли русский язык официальным языком ООН:*

- а) да;
- б) нет;
- в) только на заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

##### Вопрос 3

*Сколько было избрано Генеральных секретарей ООН за период существования организации:*

- а) три;
- б) девять;
- в) двенадцать.

##### Вопрос 4

*Штаб-квартира ООН находится:*

- а) в Лондоне;
- б) в Вашингтоне;
- в) в Нью-Йорке.
- г) в Париже.

##### Вопрос 5

*Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями созываются:*

- а) один раз в три года;
- б) один раз в пять лет;
- в) один раз в десять лет.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

25-24 баллов – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 23-21 – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; 20-18 – верные ответы составляют 60% от общего

количества; 17-16 – верные ответы составляют 50% от общего количества; 15-14 – верные ответы составляют 40% от общего количества; 13-0 – менее 40% правильных ответов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *Основная литература:*

1. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин, Ю.М. Колосов, Ю.Н. Малеев, К.Г. Геворгян ; под ред. А.Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502#page/1>.
2. Международное право: учебник/ К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1)
3. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796#page/1>

#### *Дополнительная литература:*

1. Матвеева Т.Д.Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т.Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898#page/1>.
2. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.1. 365 с. - Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-410969#page/1>.
3. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.2. 309 с. - Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-410970#page/1>.
4. Международное право : учебник для бакалавров / А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 723 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-387598#page/1>.
5. Международное право: учебное пособие для студентов вузов / Ю.В. Трунцевский и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114792](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114792)
6. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234#page/1>
7. ООН – универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека: коллективная монография / [А. Х. Абашидзе и др.; под общ. ред. А.Х. Абашидзе, Р.В. Нигматуллина]. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 132 с. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin\\_otv\\_red\\_OON-universalnyi\\_centr\\_koordinacii\\_kol\\_monogr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centr_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### Интернет-ресурсы:

- Венская конвенция о дипломатических сношениях, 1961, [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml)
- Сайт электронных книг – [www.historic.ru](http://www.historic.ru)
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Официальный сайт Министерства Иностранных Дел Российской Федерации: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- Журнал «Деловой протокол и этикет»: <http://www.protocolonline.ru>
- Дистанционный консалтинг. Стратегия письменных коммуникаций. Как составлять деловые письма: <http://www.dist-cons.ru/modules/Strategy/section3.html>
- <http://www.europrotocol.com/>

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международные организации»

на 8 семестр 4 курса по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Модуль 1</b>  <b>Тема 1. Становление международных организаций. Интеграция государств на основе их участия в деятельности современных международных организаций.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения и развития первых международных организаций. Их основные цели, принципы деятельности.</li> <li>2. Первые организации: Делосский Союз, Ганзейская Лига, Венский Конгресс.</li> <li>3. Лига Наций, как предшественник Организации Объединённых Наций.</li> <li>4. Взаимодействие государств в рамках международных организаций на современном этапе.</li> <li>5. Поиск средств решения межгосударственных проблем международными организациями.</li> <li>6. Тенденции развития международных организаций.</li> </ol>	4	5		10	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к презентации	1) устный опрос; 2) презентация;
2.	<p><b>Тема 2. Типология международных организаций. Классификация современных</b></p>	4	5		8,8	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению	1) опрос 2) решение задач

<p><b>международных организаций.</b> <b>Членство в МО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки международных организаций.</li> <li>2. Классификация современных международных организаций.</li> <li>3. Правосубъектность международных организаций. Виды прав и обязанностей международных организаций.</li> <li>4. Процесс создания международных организаций.</li> <li>5. Органы международных организаций.</li> <li>6. Порядок принятия решений в рамках международных организаций. Нормотворчество международных организаций.</li> <li>7. Прекращение существования международных организаций.</li> <li>8. Правопреемство международных организаций.</li> <li>9. Международно-правовая ответственность международных организаций. Основания ответственности. Виды ответственности.</li> <li>10. Привилегии и иммунитеты в международных организациях.</li> <li>11. Членство в международных организациях: категории членов. Ассоциированное членство. Статус наблюдателя при международной организации. Консультативный статус.</li> <li>12. Права и обязанности членов международной организации.</li> <li>13. Прекращение и приостановление членства в международных</li> </ol>					задач.	
--	--	--	--	--	--------	--

	организациях.						
3.	<p><b>Тема 3. Система Организации Объединённых Наций.</b></p> <p>1. Лига Наций – предшественник современной системы ООН.</p> <p>2. Историческая необходимость создания Организация Объединённых Наций.</p> <p>3. Переговоры о создании организации.</p> <p>4. Цели организации, её уставные документы и принципы деятельности.</p> <p>5. Механизм воздействия системы ООН на международное право.</p> <p>6. Структура Организации Объединённых Наций. Основные органы ООН.</p> <p>7. Специализированные организации и учреждения в системе ООН.</p> <p>8. Вспомогательные органы ООН: понятие и правовой статус.</p> <p>9. Миротворчество ООН</p>	2	5		7	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактиву (ролевая игра)</p> <p>3) Подготовка к презентации</p>	<p>1) опрос;</p> <p>2) ролевая игра;</p> <p>3) презентация</p>
4.	<p><b>Тема № 4. Объединение государств на Европейском континенте.</b></p> <p>1. Совет Европы: образование, уставные документы, принципы деятельности, членство.</p> <p>2. Организационная структура Совета Европы.</p> <p>3. Российская Федерация и Совет Европы.</p> <p>4. Европейский Союз: история становления, принципы деятельности, задачи Союза.</p> <p>5. Единая политика государств-членов Европейского Союза.</p> <p>6. Институты Европейского Союза.</p> <p>7. Будущее Европейского</p>	2	5		7	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к презентации.</p> <p>3) Подготовка к письменному заданию.</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) презентация</p> <p>3) письменное задание</p>

	Союза. 8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).						
5.	<b>Модуль 2. Тема № 5. Региональные международные организации.</b> 1. Лига арабских государств (ЛАГ): образование, уставные документы, система органов. 2. Африканский Союз: цели, принципы деятельности организации. Структура органов. 3. Организация американских государств (ОАГ): цели и принципы создания, система органов. 4. Организация североатлантического договора (НАТО). 5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). 6. Евразийский Экономический Союз: образование, уставные документы, принципы деятельности, членство. 7. Содружество Независимых Государств: образование, уставные документы, система органов. 8. БРИКС – членство, структура, принципы деятельности.	2	5		7	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к презентации	1) опрос; 2) презентация
6.	<b>Тема № 6. Судебные органы в рамках международных организаций.</b> 1. Международный Суд ООН: состав, структура и функции суда. Судопроизводство. Принятие и исполнение решений.	2	5		7	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению задач. 3) Подготовка к презентации	1) опрос 2) решение задач 3) презентация

	<p>2. Статут Международного Суда ООН.</p> <p>3. Европейский Суд по правам человека: компетенция, формирование палат, судопроизводство. Обжалование решений. Надзорное производство.</p> <p>4. Правила обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>5. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация.</p> <p>6. Суд Европейского Союза: структура, функции, юрисдикция, язык Суда.</p> <p>7. Межамериканский Суд по правам человека: структура Суда, функции ареопага. Принципы деятельности Суда.</p> <p>8. Европейский Суд по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.</p> <p>9. Судебная система Лиги Арабских Государств.</p>						
7.	<p><b>Тема №7. Международные неправительственные организации и международные конференции.</b></p> <p>1. Понятие и классификация международных неправительственных организаций.</p> <p>2. Задачи, особенности деятельности международных неправительственных организаций.</p> <p>3. Порядок взаимодействия международных правительственных и международных</p>	2	6		7	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к эссе;</p> <p>3) Подготовка к презентации;</p> <p>4) Подготовка к тестированию</p>	<p>1)опрос</p> <p>2)эссе</p> <p>3)презентация</p> <p>4)тестирование</p>

	неправительственных организаций. 4. Понятие, признаки и цели международных конференций. 5. Порядок созыва и работы международных конференций. 6. Итоговый акт международной конференцией.						
	<b>Всего часов:</b>	18	36		53,8		



