



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ООН в системе современных международных отношений

Обязательная часть




программа бакалавриата

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Нигматуллин Р.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений. Минигулова И.Р., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений. Дусмухаметов Ф.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений.	 / Нигматуллин Р.В.
	 / Минигулова И.Р.
	 / Дусмухаметов Ф.А.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	ОПК-6.1. Знать организационную структуру ООН
		ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях ООН.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ООН в системе современных международных отношений» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «ООН в системе современных международных отношений» является получение обучающимися теоретических знаний, необходимых в профессиональной деятельности международного юриста для применения международно-правовых актов, принятых в рамках ООН или под ее эгидой.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-6** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать: организационную структуру ООН	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне организационную структуру ООН	Не знает на удовлетворительном уровне организационную структуру ООН
ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях ООН	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне о миссии и долгосрочных целях ООН	Не знает на удовлетворительном уровне о миссии и долгосрочных целях ООН

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p>	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру ООН</p>	<p>Устный опрос Решение задач Интерактивные занятия Письменное задание Тестирование</p>
<p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p>	<p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях ООН</p>	<p>Устный опрос Решение задач Интерактивные занятия Письменное задание</p>

Рейтинг – план дисциплины

ООН в системе современных международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Понятие структуры ООН			0	24
Текущий контроль			0	14
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Тест	7	1	0	7
3. Решение задач	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	10
1. Письменное задание	10	1	0	10
Модуль 2. Основные органы ООН			0	24
Текущий контроль			0	14
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тест	7	1	0	7
Рубежный контроль			0	10
1. Письменное задание	10	1	0	10
Модуль 3. Организационные и правовые основы деятельности ООН			0	32
Текущий контроль			0	22
1. Устный опрос	1	3	0	3
2. Решение задач	5	3	0	15
3. Интерактивное занятие	4	1	0	4
Рубежный контроль			0	10
1. Письменное задание	10	1	0	10
Модуль 4. Деятельность Генерального секретаря ООН по обеспечению мира и безопасности			0	20
Текущий контроль			0	10
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Интерактивное занятие	4	2		8
Рубежный контроль			0	10
1. Письменное задание	10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	4	-	0	4
3. Участие в научных и научно-	2	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной	1	-	0	1
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских,			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			-	-

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Международные организации в системе международных отношений

1. Международные межправительственные организации как предвестники Организации Объединенных Наций
2. Союзническая декларация, подписанная в Сент-Джеймском дворце (1941)
3. Атлантическая хартия (1941)
4. Декларация Объединенных Наций (1942)
5. Московская и Тегеранская конференции (1943)
6. Конференция в Думбартон-Оуксе (1944)
7. Ялтинская конференция (1945)
8. Разработка и принятие международных договоров
9. Функционирование международных организаций системы ООН

Тема 2. Устав ООН как уникальный международно-правовой документ современности

1. Конференция в Сан-Франциско (1945)
2. Цели и принципы Устава ООН.
3. Структура Устава ООН: Примечание
4. Структура Устава ООН: Преамбула
5. Структура Устава ООН: Члены Организации и классификация органов.
6. Структура Устава ООН: Главы с IV по VIII
7. Структура Устава ООН: Главы с IX по XII
8. Структура Устава ООН: Главы с XIII по XVII
9. Структура Устава ООН: Поправки, ратификация и подписание

Тема 3. Структура ООН и проблемы глобального управления

1. Характеристика основных органов ООН
2. Вспомогательные органы ООН:
 - 2.1. Программа развития ООН (ПРООН)
 - 2.2. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
 - 2.3. Верховный комиссар ООН по делам беженцев (УВКБ)
 - 2.4. Всемирная продовольственная программа (ВПП)
 - 2.5. Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН)
 - 2.6. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА)
 - 2.7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
 - 2.8. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП)
 - 2.9. Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР)
 - 2.10. Структура «ООН-женщины»
 - 2.11. Программа ООН по населенным пунктам (ООН-Хабитат)
3. Специализированные учреждения
 - 3.1. Группа Всемирного банка
 - 3.2. Международный валютный фонд (МВФ)
 - 3.3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
 - 3.4. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
 - 3.5. Международная организация труда (МОТ)
 - 3.6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)
 - 3.7. Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)
 - 3.8. Международная морская организация (ИМО)

- 3.9. Всемирная метеорологическая организация (ВМО)
- 3.10. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
- 3.11. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
- 3.12. Международный союз электросвязи (МСЭ)
- 3.13. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
- 3.14. Всемирный почтовый союз (ВПС)
- 3.15. Всемирная туристская организация (ЮНВТО)
4. Связанные с ООН организации:
 - 4.1. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
 - 4.2. Всемирная торговая организация (ВТО)
 - 4.3. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний
 - 4.4. Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО)
 - 4.5. Международная организация по миграции (МОМ)
5. Другие структуры:
 - 5.1. Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС)
 - 5.2. Управление Организации Объединенных Наций по вопросам уменьшения опасности стихийных бедствий
 - 5.3. Управление Организации Объединенных Наций по обслуживанию проектов (ЮНОПС)

Тема 4. Генеральная Ассамблея ООН

1. Биографическая характеристика председателей ГА ООН.
2. 73 сессия ГА ООН (Заседания высокого уровня, Повестка дня и т.д.)
3. Первый комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
4. Второй комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
5. Третий комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
6. Четвертый комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
7. Пятый комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)
8. Шестой комитет (Предназначение, Бюро, Секретариат, Документы и т.д.)

Тема 5. Формирование Совета Безопасности, его функции и полномочия

1. СБ ООН: основные функции и полномочия
2. Состав: постоянные и непостоянные члены СБ ООН, особенности голосования
3. Международный уголовный трибунал по Бывшей Югославии (МТБЮ)
4. Международный уголовный трибунал по Руанде (МУТР)
5. Заседания Совета Безопасности ООН в 2017 году и принятые на них решения
6. Заседания Совета Безопасности ООН в 2018 году и принятые на них решения

Тема 6. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)

1. ЭКОСОС: состав и структура
2. ЭКОСОС: экономическое развитие (официальная помощь в целях развития, содействие развитию по всему миру, кредитование развития, инвестиции, промышленное развитие, трудовые отношения и т.д.)
3. ЭКОСОС: социальное развитие (Декларация тысячелетия, сокращение масштабов бедности, борьба с голодом, здравоохранение и т.д.)

Тема 7. Полномочия и компетенция Международного Суда

1. Миссия Международного Суда
2. Юрисдикция Международного Суда
3. Порядок избрания судей Международного Суда и его бюджет

Тема 8. Генеральный секретарь ООН

1. Биографическая характеристика предыдущих Генеральных секретарей ООН.
2. Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш
3. Основные направления деятельности Генерального секретаря ООН.
4. Роль Генерального секретаря ООН в решении глобальных проблем человечества.
5. Команда:
 - 5.1 Первый заместитель Генерального секретаря.
 - 5.2 Группа старших руководителей.
 - 5.3 Посланцы мира.
6. Секретариат ООН:
 - 6.1 Канцелярия
 - 6.2 Управления
 - 6.3 Департаменты
 - 6.4 Бюджет Секретариата

Тема 9. ООН и защита мира, обеспечение безопасности народов

1. Миростроительство ООН и структура
2. Устойчивое развитие: Повестка дня на XXI век
3. Проблемы мигрантов
4. Информационная деятельность ООН

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов письменного задания:

Вариант 1.

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
2. Порядок избрания судей Международного Суда и его бюджет
3. ООН и защита мира, обеспечение безопасности народов.
4. Программа развития ООН (ПРООН).
5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

Вариант 2.

1. Разработка и принятие международных договоров
2. Устойчивое развитие: Повестка дня на XXI век
3. Верховный Комиссар ООН по правам человека.
4. Международный союз электросвязи (МСЭ)
5. Структура «ООН-женщины»

Описание методики оценивания:

Письменное задание: максимальное количество набранных баллов – 10, минимальное количество набранных баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Задача 1

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- г) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

Задача 2

Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование соглашения о борьбе с преступностью, заключенного между государствами.

Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН? Будет ли принят данный запрос к рассмотрению? Может ли МС ООН отказать в просьбе?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные вопросы теста:

Вопрос 1

Сколько языков являются официальными языками ООН:

- а) один;
- б) шесть;
- в) десять;

Вопрос 2

Является ли русский язык официальным языком ООН:

- а) да;
- б) нет;
- в) только на заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

Вопрос 3

Сколько было избрано Генеральных секретарей ООН за период существования организации:

- а) три;
- б) девять;
- в) двенадцать.

Вопрос 4

Штаб-квартира ООН находится:

- а) в Лондоне;
- б) в Вашингтоне;
- в) в Нью-Йорке.
- г) в Париже.

Вопрос 5

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями созываются:

- а) один раз в три года;
- б) один раз в пять лет;
- в) один раз в десять лет.

Вопрос 6

Международный терроризм, как проблема с которой борется ООН, выражается в:

- а) захвате воздушного судна и других незаконных действиях, направленных против безопасности гражданской авиации;
- б) нападении на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой;
- в) захвате заложников;
- г) или это комплексное явление, имеющее множество видов.

Вопрос 7

Основным международно-правовым документом, регламентирующим деятельность ООН, является:

- а) Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 года;
- б) Устав ООН;
- в) Статут Международного Суда.

Вопрос 8

Основным органом ООН по урегулированию споров является:

- а) Международный Суд;
- б) Международный уголовный суд;
- в) Европейский суд по правам человека.

Вопрос 9

Одним из специализированных учреждений ООН является:

- а) Всемирная организация интеллектуальной собственности;
- б) Международная организация интеллектуальной собственности;
- в) Учреждение по защите всемирной интеллектуальной собственности.

Вопрос 10

ЮНЕСКО - это:

- а) Специализированное учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры;
- б) Специализированное учреждение ООН по вопросам туризма и спорта;
- в) Специализированное учреждение ООН по вопросам здравоохранения и организации труда.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент выполнил менее 10 % тестовых заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 10 до 20 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 20 до 30 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 40 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 70 % заданий;
- 6 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 90 % заданий;
- 7 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий;

Задания для интерактивных занятий

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате понятийного анализа, сравнительного анализа, мозгового штурма, работы в малых группах. За одно интерактивное занятие предусмотрено максимальное количество набранных баллов – 4, минимальное количество баллов – 0.

1. Интерактив: Мозговой штурм

- проблема коренных народов;
- глобальные экологические проблемы;
- проблема дискриминации;
- проблема международного терроризма и др.

2. Интерактив: Работа в малых группах

Выступление команд с презентацией по теме «Страны-участницы ООН» по типу

Московской международной модели ООН им. В.Чуркина (МГИМО МИД России), где каждая группа рассказывает о проблемах решения вопросов международного характера.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активное, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право: учебник/ К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1
2. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizacij-432796#page/1>
3. ООН – универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека: коллективная монография / [А. Х. Абашидзе и др.; под общ. ред. А.Х. Абашидзе, Р.В. Нигматуллина]. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 132 с. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf

Дополнительная литература:

1. Международное право: учебное пособие для студентов вузов / Ю.В. Трунцевский и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114792
2. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234#page/1>
3. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-432010#page/>
4. Нигматуллин Р.В., Минигулова И.Р. Борьба с преступностью в курсе современного международного права: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 85 с. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ . –

URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nigmatullin_Minigulova_Borba_s_prestupnostju_2_izd_up_2018.pdf

5. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/3>

6. Торговля людьми: международно-правовые и внутригосударственные проблемы противодействия: монография /Под науч. ред. Р. В. Нигматуллина. Уфа: УЮИ МВД РФ, 2013. — 128 с. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ . — URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/NigmatullinKarimovRomanovKazamirovTorgovljaLjudmi.pdf>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian.
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru.
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectso.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ www.cisatc.org
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Бюллетеня международных договоров <http://www.jurizdat.ru/editions/official/index.htm>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ООН в системе современных международных отношений
на 7 семестр 4 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет, 4 курс, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Понятие структуры ООН						<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка теста <i>Рубежный контроль:</i> письменное задание (рубежный контроль).
	Тема 1. Международные организации в системе международных отношений (ОПК-6.1) 1. Международные межправительственные организации как предпосылки создания ООН. 2. История создания ООН. 3. Мировая политика как направление деятельности ООН. 4. Разработка и принятие документов диспозитивного характера. 5. Координация деятельности международных организаций системы «семьи» ООН.	2	4		6	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка теста
	Тема 2. Устав ООН как уникальный международно-правовой документ современности. (ОПК-6.2) 1. Основной документ, регламентирующий деятельность Организации.	2	4		6	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач

	2. Цели и принципы Устава ООН. 3. Структура Устава ООН. 4. Поправки к Уставу ООН.					учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач.	
Модуль 2. Основные органы ООН							<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка теста <i>Рубежный контроль:</i> письменное задание (рубежный контроль).
	Тема 3. Структура ООН и проблемы глобального управления. (ОПК-6.1) 1. Основные органы ООН. 2. Система ООН. 3. Специализированные учреждения и связанные с ООН организации.	2	4		6	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка теста
	Тема 4. Генеральная Ассамблея ООН: порядок ее работы, основные функции и полномочия. (ОПК-6.1, ОПК-6.2) 1. Порядок работы ГА ООН. 2. Основные функции ГА ООН. 3. Полномочия ГА ООН. 4. Сессии ГА ООН.	2	4		6	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач

Модуль 3. Организационные и правовые основы деятельности ООН						<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям <i>Рубежный контроль:</i> письменное задание (рубежный контроль).
Тема 5. Формирование Совета Безопасности, его функции и полномочия. (ОПК-6.1, ОПК-6.2) 1. Формирование СБ ООН. 2. Основные функции СБ ООН. 3. Полномочия СБ ООН. 4. Особенности голосования в СБ ООН. 5. Трибуналы и суды. 6. Комитеты СБ ООН и их роль в деятельности государств.	2	4		6	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к интерактивному занятию.	<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
Тема 6. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). (ОПК-6.1, ОПК-6.2) 1. Функции и полномочия. 2. Сессии и вспомогательные органы. 3. Отношения с неправительственными организациями.	2	4		6	Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач; Подготовка к интерактивному занятию.	<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
Тема 7. Полномочия и компетенция Международного	2	4		6	Работа с учебными пособиями, учебно-	<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос

<p>Суда. (ОПК-6.1, ОПК-6.2) 1. Миссия Международного Суда. 2. Юрисдикция Международного Суда. 3. Порядок избрания судей Международного Суда и его бюджет.</p>					<p>методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач; Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>Модуль 4. Деятельность Генерального секретаря ООН по обеспечению мира и безопасности</p>						<p><i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям <i>Рубежный контроль:</i> письменное задание (рубежный контроль).</p>
<p>Тема 8. Генеральный секретарь ООН. (ОПК-6.1, ОПК-6.2) 1. Биографическая характеристика предыдущих Генеральных секретарей ООН. 2. Основные направления деятельности Генерального секретаря ООН. 3. Роль Генерального секретаря ООН в решении глобальных проблем человечества. 4. Департаменты и управления ООН. 5. Бюджет Секретариата ООН.</p>	2	4		6	<p>Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач; Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>Тема 9. ООН и защита мира, обеспечение безопасности</p>	2	4		5,8	<p>Работа с учебными пособиями, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

	народов. (ОПК-6.1, ОПК-6.2) 1.Миростроительство ООН. 2.Устойчивое развитие. 3.Проблемы мигрантов. 4. Информационная деятельность ООН.					методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; Подготовка к решению задач; Подготовка к интерактивному занятию.	2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Всего часов:	18	36	-	53,8		

