

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы международной безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

| | |
|---|-----------------------|
| Разработчик (составитель) Филиппов О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений. | _____ / Филиппов О.А. |
|---|-----------------------|

/ Филиппов О.А.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях | ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. | ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. |
| | | ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. | ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. |
| | | ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений. | ПК-3.4. Знать правовые основы международных отношений. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы международной безопасности*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «*Основы международной безопасности*» является получение обучающимися теоретических знаний об основных теоретических подходах к обеспечению международной безопасности, основных параметрах и критериях обеспечения национальной и международной безопасности, важнейших проблемах и соглашениях в области ограничения и сокращения вооружений и подходах к ним России; проблемах выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением, понимание роли международных межправительственных и неправительственных организаций в обеспечении международной безопасности, первую очередь ООН.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | <i>Знать:</i> основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне об основных тенденциях современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | Отсутствие знаний об основных тенденциях современных международных отношений и динамике их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. |
| ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. | <i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. | Сформированные умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. |
| ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений. | <i>Знать:</i> правовые основы международных отношений. | Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне о правовых основах международных отношений. | Отсутствие знаний о правовых основах международных отношений. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|-----------------------------------|--------------------|
|--|-----------------------------------|--------------------|

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | <i>Знать:</i> основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | 1) устный опрос; 4) проверка тестовых заданий. |
| ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. | <i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. | 1) проверка подготовленности к интерактиву; 2) проверка решения задач. |
| ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений. | <i>Знать:</i> правовые основы международных отношений. | 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий. |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной безопасности

Направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|--|
| | | | минимальный | максимальный | |
| Модуль 1 | | | | 56 | |
| Темы 1-4 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | 31 | |
| 1. Опрос | 1 | 10 | | 10 | |
| 2. Проверка подготовленности к интерактиву | 5 | 2 | | 10 | |
| 3. Проверка решения задач | 3 | 2 | | 6 | |
| Рубежный контроль | | | | 25 | |
| 1. Тестирование | | 1 | 0 | 25 | |
| Модуль 2 | | | | 44 | |
| Темы 5-7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | 19 | |
| 1. Опрос | 1 | 6 | | 6 | |
| 2. Проверка решения задач | 3 | 2 | | 6 | |
| 3. Проверка подготовленности к интерактиву | 5 | 1 | | 5 | |
| Рубежный контроль | | | | 25 | |
| 1. Тестирование | | 1 | | 25 | |
| Поощрительные баллы | | | | 10 | |
| 1. Публикация статей | 3 | - | 0 | 4 | |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. | 2 | - | 0 | 3 | |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 2 | - | 0 | 3 | |
| Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов) | | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 | |
| 2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий) | | | 0 | -10 | |
| Промежуточный контроль | | | | | |
| Зачет | | | | 0 | |

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы международной безопасности

1. Место общей теории безопасности в системе научных знаний.

2. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.

Соотношение безопасности личности, общества и государства.

3. Эволюция понятия безопасность в международных отношениях. Объекты и субъекты международной безопасности.

4. Угрозы и вызовы безопасности государств и мирового сообщества.
5. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.
6. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности.

Тема 2. Эволюция системы международной безопасности

1. Система международной безопасности в биполярный период.
2. Холодная война: причины, периодизация и логика развития.
3. Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны.
4. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности».
5. Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и роль государств.
6. Экологическая безопасность.
7. Энергетическая безопасность.
8. Международный терроризм.
9. Распространение оружия массового уничтожения.
10. Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия.
11. Внутренние вооруженные конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов.
12. Миротворчество. Действующие миротворческие операции.
13. Теория и практика международного военного вмешательства. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета».
14. «Гуманитарные интервенции». Антитеррористические операции. Свержение и замена режима.

Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира

1. Зарождение концепций международной безопасности.
2. Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности.
3. Особенности подхода России к обеспечению национальной безопасности.
4. Приоритетные цели стратегии национальной безопасности США.
5. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
6. Особенности концепций национальной безопасности Франции, Японии, ФРГ, Великобритании.

Тема 4. Современные проблемы международной безопасности

1. Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов.
2. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты.
3. Военные потенциалы России, США, КНДР и других держав.
4. Облик войн будущего.
5. Обычные вооружения и вооруженные силы.
6. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Адаптированный режим ДОВСЕ.
7. Международное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка вооружений.
8. Основные направления российского экспорта вооружений.
9. Ядерное оружие и средства его доставки.
10. «Ядерная триада» России и США.
11. Ядерный потенциал России, США, Китая, Франции, Индии, Великобритании, Пакистана, Израиля, КНДР.
12. Ядерные испытания. «Ядерный контроль»: сторонники и противники.
13. Противоракетная оборона.

14. Космос как новая сфера международной безопасности.
15. Террористические угрозы международной безопасности.
16. Международная информационная безопасность.

Тема 5. Роль современного международного права и его возможности в обеспечении международной безопасности

1. Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.
2. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств.
3. Роль Устава ООН в современном международном праве. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН (1970 г.). Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.).
4. Группы договоров в комплексе источников международной безопасности.
5. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений
6. Договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение
7. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны.
8. Договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.

Тема 6. Универсальная система коллективной безопасности

1. Понятие универсальной системы коллективной безопасности.
2. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности.
3. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.).
5. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Тема 7. Региональные системы коллективной безопасности

1. Сущность и особенности региональной системы коллективной безопасности.
2. Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе.
3. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010).
4. Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности.
5. РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности.
6. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
7. Особенности религиозного противостояния в Ближневосточном регионе.
8. Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока.
9. Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности.
11. Роль иранского фактора в процессах региональной безопасности.
12. Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности.
13. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
14. Северокорейская ядерная программа как проблема международной безопасности.
15. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.

16. Стратегическая линия АСЕАН по проблемам региональной безопасности.
17. Индо-пакистанское противостояние в контексте международной безопасности.

Тема 8. Формирование региональной системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве

1. Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве.
2. Конфликтный потенциал постсоветского пространства.
3. Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.
4. ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.
5. Проблемы безопасности в западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
6. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
7. Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе.
8. Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.

Тема 9. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях.

1. Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации.
2. Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности России. Факторы их обуславливающие.
3. Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире.
4. Расширение НАТО на восток.
5. Усиление центробежных процессов в СНГ.
6. Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ.
7. Основные положения стратегии национальной безопасности России.
8. Военная доктрина Российской Федерации об основных военных угрозах России, об основах военной политики, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Эволюция системы международной безопасности».

Вид интерактивного занятия: «Деловая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными проблемами международной безопасности современной эпохи».
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 6 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы международной безопасности и отстаивают свою правоту

3 Роли:

- Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна и международная безопасность.
- Концепция Концепция С. Хантингтона и международная безопасность
- Совет безопасности ООН и международная безопасность
- ИГИЛ – враг мира и ислама.
- Внешняя политика США – угроза международной безопасности.
- Внешняя политика России по укреплению международной безопасности.

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Международная безопасность в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности.
- ❖ Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении.
- ❖ Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях.
- ❖ Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.
- ❖ ООН – организатор и гарант международной безопасности.
- ❖ Роль ОДКБ и ШОС в укреплении международной безопасности.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый результат: Уяснение проблем международной безопасности в настоящее время.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

3-4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах

5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Данный тест состоит из вопроса и предложенных вариантов ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный.

Пример варианта теста:

1. Международная безопасность неделима, что означает:

- а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств;
- б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;
- в) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств.

2. Коллективная безопасность – это:

- а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;
- б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;
- в) система действующих международных организаций.

3. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;
- в) НАТО.

4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:

- а) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций;
- б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;
- в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций.

5. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

- а) предупредительные и принудительные меры;
- б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;
- в) военные превентивные меры.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.

Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 1 и 2 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. По заявлению начальника Управления экологической безопасности Вооруженных Сил РФ генерал-лейтенанта Бориса Алексеева во время боевых действий в Косово в 1999–2000 гг. американцы использовали не только «чистый» уран-238, но и «грязный» уран-236. Эти данные получены после тщательного изучения остатков найденных боеприпасов, содержащих урановые сердечники.

В сердечниках подкалиберных снарядов, и в России в том числе, используется природный уран, то есть уран-238. В принципе он совершенно безопасен. А вот уран-236 – это настоящая катастрофа. США нашли очень простой и эффективный способ избавления от опасного вида урана – начинять им боевые снаряды. Боеприпасы с урановыми сердечниками применялись армией США в зоне Персидского залива в 1990 г. В результате немало военнослужащих «миротворческого» контингента, побывавших в Кувейте, спустя какое-то время тяжело и непонятно заболели.

США использовали на Балканах (в частности, в Косово) радиологическое оружие под видом бронебойных снарядов с обедненным ураном. По мнению СМИ, это – преступление против человечества.

В свете положений каких международно-правовых актов следует оценивать применение вооруженными силами США в зоне Персидского залива и в Косово боеприпасов, оснащенных ураном-236? Правомерны ли данные действия?

2. Как сообщает газета «Гардиан», Национальное разведывательное агентство ЮАР передало британской контрразведке МИ-5 сведения о том, что во время существования режима апартеида южноафриканские специалисты не только разработали многие виды бактериологического оружия, но и применяли его в военных действиях и тайных операциях. Во время войны в Зимбабве агенты ЮАР заразили сибирской язвой почву в одном из районов, где действовали повстанцы. Разразилась эпидемия, дающая вспышки по сей день, поскольку микробы этой болезни чрезвычайно жизнестойки. В Анголе в районах, контролируемых правительственными войсками, агенты ЮАР заразили вибрионами холеры водоемы.

Сама ЮАР не обладала достаточным потенциалом для создания подобного оружия, но ее ученые, работавшие в секретных лабораториях, получили необходимые сведения из английского центра Портон-Даун, где разрабатываются средства защиты от химического и бактериологического нападения. Генерал Ниле Кнобел, занимавший пост начальника медслужбы южноафриканской армии, заявил, что инструкции из Портон-Даун «были либо переданы нам, либо украдены».

По информации, исходящей от бывших работников южноафриканских спецслужб, выяснилось, что в лабораториях неподалеку от Претории изготавливались такие отравляющие вещества, которые могли вызвать гибель жертвы, не вызывая подозрений в искусственном источнике такой гибели; яды могли закладываться в наконечники зонтов, отверток; соответствующие препараты предназначались для того, чтобы незаметно посыпать, например, в гостинице постельное белье, в номере человека, которого надо было убить, и тот умирал якобы от сердечного приступа.

Через бывших работников секретной лаборатории стало известно, что такие средства были пущены в ход, в частности, против трех советских военных советников в Замбии, причем один из них умер. Подобные методы применялись южноафриканской агентурой и в Великобритании. Там при загадочных обстоятельствах погибли шесть человек, прежде сотрудничавших с Преторией, а потом решивших порвать с расистами.

Какие объекты, в физическом смысле слова, подпадают под действие положений Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия?

Является ли требование Конвенции 1972 г. об уничтожении всех объектов, подпадающих под ее действие, единственным и абсолютным условием, обязывающим государства, участвующие в ней? В каких конкретно областях деятельности Конвенция 1972 г. обязывает государства-участники таковой сотрудничать на взаимной (паритетной) основе?

Каких областей деятельности, связанных с химическим оружием, касаются запреты, установленные Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении от 3 января 1993 г.?

Какова пространственная сфера применения положений Конвенции 1993 г.?

Что подразумевает Конвенция 1993 г. под понятием «химическое оружие», «токсичный химикат», «прекурсор», «старое химическое оружие», «химическое средство борьбы с беспорядками», «оставленное химическое оружие»?

Какое содержание вкладывает Конвенция 1993 г. в понятия «объект по производству химического оружия», «цели, не запрещаемые по настоящей Конвенции», «производственная мощность»?

В каких правовых формах положения конвенций 1972 г. и 1993 г. имплементируются нормативными актами государств-участников таковых?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, умение делать выводы с обоснованием принятого решения;

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473489>.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>.

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>.

Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>.

2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451349>.

3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>.
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480>.
5. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза - www.euroopa.eu.
5. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - <http://www.sectesco.org>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
7. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
13. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы международной безопасности»
на 4 курсе (7 семестр)
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 54,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 53,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачет, 4 курс, 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|----|----|----|--|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Модуль 1 Темы: 1-4 | | | | | | Текущий контроль: устный опрос; проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактиву. Рубежный контроль – тестирование. |
| 1. | <p><u>Тема 1.</u> Теоретические основы международной безопасности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4) Место общей теории безопасности в системе научных знаний. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Соотношение безопасности личности, общества и государства. Эволюция понятия безопасность в международных отношениях. Объекты и субъекты международной безопасности. Угрозы и вызовы безопасности государств и мирового сообщества. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности</p> | 2 | 2 | | 5 | 1) изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 2. | <p><u>Тема 2.</u> Эволюция системы международной безопасности. (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4) Система международной безопасности в биполярный период. Холодная война: причины, периодизация и логика развития. Особенности системы международной безопасности в переходный период. Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности». Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и роль государств. Экологическая безопасность. Энергетическая безопасность. Расширение</p> | 2 | 6 | | 5 | 1) изучение вопросов содержания темы. 2) подготовка к интерактивному занятию. | 1) устный опрос. 2) проверка подготовленности к интерактиву . |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|--|--|
| | <p>предметного пространства безопасности.</p> <p>Международный терроризм.</p> <p>Распространение оружия массового уничтожения.</p> <p>Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия.</p> <p>Внутренние вооруженные конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов.</p> <p>Миротворчество. Действующие миротворческие операции.</p> <p>Теория и практика международного военного вмешательства. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета».</p> <p>Примеры «гуманитарных интервенций». Антитеррористические операции.</p> <p>Свержение и замена режима.</p> | | | | | | |
| 3. | <p><u>Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира</u></p> <p>Зарождение концепций международной безопасности.</p> <p>Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности.</p> <p>Особенности подхода России к обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Приоритетные цели стратегии национальной безопасности США.</p> <p>Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.</p> <p>Особенности концепций национальной безопасности Франции, Японии, ФРГ, Великобритании.</p> | 2 | 4 | | 7,8 | 1) изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 4. | <p><u>Тема 4. Современные проблемы международной безопасности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u></p> <p>Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов.</p> <p>Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты.</p> <p>Военные потенциалы России, США, КНДР и других держав.</p> <p>Облик войн будущего.</p> <p>Обычные вооружения и вооруженные силы.</p> <p>Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ).</p> <p>Адаптированный режим ДОВСЕ.</p> <p>Международное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка вооружений.</p> <p>Основные направления российского экспорта вооружений.</p> <p>Ядерное оружие и средства его доставки.</p> <p>«Ядерная триада» России и США. Ядерный потенциал России, США, Китая, Франции, Индии, Великобритании, Пакистана, Израиля, КНДР.</p> <p>Контроль над стратегическими наступательными вооружениями РФ и США.</p> <p>Ядерные испытания. «Ядерный контроль»: сторонники и противники.</p> <p>Противоракетная оборона.</p> <p>Космос как новая сфера международной безопасности.</p> <p>Террористические угрозы международной безопасности.</p> | 2 | 4 | | 7 | 1) изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач. | 1) устный опрос. 2) проверка решения задач. |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | Международная информационная безопасность. | | | | | | | Текущий контроль: устный опрос; проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактиву. Рубежный контроль – тестирование. |
| | Модуль 2 Темы: 5-9 | | | | | | | |
| 5 | <p><u>Тема 5. Роль современного международного права и его возможности в обеспечении международной безопасности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u></p> <p>Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.</p> <p>Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств.</p> <p>Роль Устава ООН в современном международном праве.</p> <p>Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН (1970 г.).</p> <p>Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.).</p> <p>Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.</p> | 2 | 4 | | 8 | 1) изучение вопросов содержания темы; 2) подготовка к интерактивному занятию; 3) решение задач. | 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактиву; 3) проверка решения задач. | |
| 6. | <p><u>Тема 6. Универсальная система коллективной безопасности.</u></p> <p>Понятие универсальной системы коллективной безопасности.</p> <p>Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.</p> <p>Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.).</p> <p>Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.</p> | 2 | 2 | | 6 | 1) изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---------------------------------------|------------------|
| 7. | <p><u>Тема 7. Региональные системы коллективной безопасности(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u></p> <p>Сущность и особенности региональной системы коллективной безопасности. Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе.</p> <p>Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010).</p> <p>Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности.</p> <p>РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности.</p> <p>Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Особенности религиозного противостояния в Ближневосточном регионе.</p> <p>Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности.</p> <p>Роль иранского фактора в процессах региональной безопасности.</p> <p>Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности.</p> <p>Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Северокорейская ядерная программа как проблема международной безопасности.</p> <p>Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.</p> <p>Стратегическая линия АСЕАН по проблемам региональной безопасности.</p> <p>Индонезийско-пакистанское противостояние в контексте международной безопасности.</p> | 2 | 6 | | 5 | 1) изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 8. | <p><u>Тема 8. Формирование региональной системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u></p> <p>Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве.</p> <p>Конфликтный потенциал постсоветского пространства.</p> <p>Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.</p> <p>ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.</p> <p>Проблемы безопасности в западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.</p> <p>Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.</p> <p>Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе.</p> <p>Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.</p> | 2 | 4 | | 5 | 1) изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 9. | <p><u>Тема 9. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях.(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4)</u></p> | 2 | 4 | | 5 | 1) изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|------|--|--|
| | <p>Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности России. Факторы их обуславливающие.</p> <p>Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире.</p> <p>Расширение НАТО на восток.</p> <p>Усиление центробежных процессов в СНГ.</p> <p>Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ.</p> <p>Основные положения стратегии национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации об основных военных угрозах России, об основах военной политики, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.</p> | | | | | | |
| | Всего часов: | 18 | 36 | | 53,8 | | |

