

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы национальной безопасности России

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители): Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук. Филиппов О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений.	_____ /Шонин Н.Е.
	_____ / Филиппов О.А.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы национальной безопасности России*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Проблемы национальной безопасности России» является получение обучающимися теоретических знаний об основных параметрах и критериях обеспечения национальной безопасности, основных военных угрозах национальной безопасности и подходах к их нейтрализации, важнейших государственных документах, определяющих политику России в области обеспечения безопасности, владение навыками сбора и оценки информации, имеющей значение для международной и национальной безопасности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Сформированное, системное и последовательное умение отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	В целом сформированное, но не вполне системное умение отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Посредственный, но достаточный уровень умений отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.
---	--	--	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	1) Устный опрос; 2) Интерактив: круглый стол; 3) Тестирование. 4) Письменное задание

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)  
 «хорошо» - от 60 до 79 баллов  
 «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов  
 «неудовлетворительно» - менее 45 баллов  
для зачета:

## РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы национальной безопасности России

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
 курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> <b>Темы: 1-3</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос			0	4
2. интерактив.			0	16
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание			0	15
<b>Модуль 2</b> <b>Темы: 4-7</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос			0	12
2. интерактив.			0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестовый контроль			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

### Перечень вопросов для экзамена

1. Личность, общество и государство как субъектный состав отношений теории национальной безопасности.
2. Основополагающие цели концепции национальной безопасности США.
3. Жизненно важные интересы РФ в соответствии с Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. РФ – Украина – НАТО.
4. Понятия «национальная безопасность» и «международная безопасность»
5. Важнейшие направления политики обеспечения национальной безопасности США.
6. Жизненно важные интересы России на региональном и субрегиональном уровнях.

7. Тезисы о «национальной безопасности» Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности".
8. Классификация и виды факторов теории национальной безопасности РФ.
9. Жизненно важные интересы государства в соответствии со Стратегией национальной безопасности. РФ.
10. Национальные ценности в теории и концепциях национальной безопасности РФ.
11. Положение РФ среди основных центров геополитических сил в мире.
12. Жизненно важные интересы общества в соответствии со Стратегией национальной безопасности. РФ.
13. Национальные интересы и цели. Виды классификации.
14. Основные геополитические центры силы в мире. Определение и влияние по регионам.
15. Важнейшие направления региональной политики США в рамках обеспечения национальной безопасности.
16. Субрегиональные, региональные и глобальные национальные интересы России
17. Внутренние факторы национальной безопасности. Факторы, характеризующие безопасность среды обитания человека.
18. Оценка руководством США угроз национальной безопасности. Основные направления.
19. Угрозы национальным интересам. Виды угроз.
20. Военный потенциал стран мира. Анализ военно-политической ситуации.
21. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Военная сила РФ.
22. Основные внешние факторы национальной безопасности РФ.
23. Национальные интересы РФ в области экономики.
24. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине 2010 г. Позиция России касательно применения ядерного оружия.
25. Россия и Европейский Союз: вопросы общей безопасности.
26. От ДКБ до ОДКБ.
27. Внешние факторы национальной безопасности.
28. Место ШОС в обеспечении национальной безопасности России.
29. Совет Россия - НАТО и вопросы безопасности России.
30. Информационная безопасность РФ.
31. Экологическая безопасность.
32. Генетическая безопасность.
33. Интеллектуальная безопасность.
34. Мониторинг национальной безопасности.
35. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности России.
36. Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов.
37. Приоритеты национальной безопасности России.
38. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.
39. Основные соглашения СССР/РФ и США в области ядерных вооружений и ядерных испытаний
40. Кризис современной системы международной безопасности и роль ООН в разрешении международных конфликтов.

**Образец экзаменационного билета:**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Основы национальной безопасности России

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие «национальная безопасность». Структурный состав понятия «национальная безопасность»
2. Международная безопасность. Роль союзов государств и договоров.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

Р.В. Нигматуллин

#### Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

#### Планы семинарских занятий

##### **Тема № 1 Введение в предмет. Общая теория национальной безопасности.**

1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики.
2. Понятие «национальные ценности».
3. Понятие «национальная безопасность». Структурный состав понятия «национальная безопасность».
4. «Личность», «общество» и «государство», как субъекты изучаемого предмета.
5. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства.

##### **Тема № 2 Виды национальной безопасности**

1. Внешняя и внутренняя безопасность.
2. Международная безопасность. Роль союзов государств и договоров.
3. Политическая безопасность.
4. Военная безопасность. Внешний и внутренние аспекты военной безопасности. Понятия «вооруженного конфликта», «военной силы» и «конверсия».
5. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. Социально-экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Генетическая безопасность. Интеллектуальная безопасность. Общественная безопасность.

##### **Тема № 3 Факторы национальной безопасности.**

1. Факторный анализ в исследовании предмета национальной безопасности. Внутренние факторы национальной безопасности.
2. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.
3. Природные факторы, геополитические факторы.
4. Социально-демографические факторы, военно-политические факторы. Научно-технологические и психологические факторы.
5. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире. Демографический фактор.
6. Военный потенциал стран мира.
7. Мониторинг национальной безопасности.

##### **Тема № 4 Национальные интересы и цели. Угрозы национальным интересам.**



1. Понятие «национальных интересов». Проблема терминологии: соотношение понятий “национальные интересы”, “государственные интересы”, “национально-государственные интересы” у разных авторов. Разграничение понятий “нация” - “этнос” применительно к российским реалиям.
2. Классификация национальных интересов по степени социальной значимости, по продолжительности действия, по характеру взаимодействия.
3. Классификация субрегиональных, региональных и глобальных национальных интересов России.
4. Угрозы национальным интересам. Внутренние и внешние угрозы. Виды угроз. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы. Защита национальных интересов.
5. Концепция национальной безопасности как система определения форм и средств защиты национальных интересов. Содержание Концепция внешней политики Российской Федерации от 2013 г., и Стратегии национальной безопасности РФ (основные понятия, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).
6. Стратегия национальной безопасности США о национальных интересах.

### **Тема № 5 Становление концепции национальной безопасности России**

1. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения РФ. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе: реальности и проблемы.
2. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е годы.
3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение и удельный вес в концепции национальной безопасности России на современном этапе. Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности.
4. Внутренние и международные факторы уточнения концепции национальной безопасности РФ в 1990-2000 годах. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.
5. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России. Координирующая роль Совета безопасности РФ. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов.
7. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях.
8. Разработка концепции информационной безопасности РФ, ее основные положения.

### **Тема №6 Военная политика и техника: их роль в обеспечении военной безопасности Российской Федерации.**

1. Геополитические и межгосударственные противоречия и конфликты и возможности их решения невоенными международно-правовыми и дипломатическими способами в деле обеспечения военной безопасности России.
2. От ДКБ к ОДКБ
3. Современная военная доктрина Российской Федерации и основные направления развития ее вооруженных сил.
4. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание. Конверсия «по-ельцински».
5. Приоритеты национальной безопасности России.
6. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.

### **Тема №7 Контроль над вооружением и международно-правовые инструменты политики нераспространения ядерного оружия.**

1. Проблемные вопросы нераспространения ядерных и ракетных технологий.
2. Подходы к строительству действенной системы международного контроля. Роль и место международных и субрегиональных международных организаций на территории СНГ в деле нераспространения ядерного оружия.

3. Кризис современной системы международной безопасности и повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов.
4. Зарубежный опыт формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США. Механизмы подготовки и принятия решений в области национальной безопасности в США и Великобритании.
5. Основные этапы договорного процесса в области ядерного вооружения.
6. Основные соглашения и инициативы в области ядерных вооружений и ядерных испытаний.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это проверка знаний по конкретному модулю (рубежный контроль). Данный тест состоит из вопросов, в которых указаны четыре варианта ответа: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

### **Пример варианта теста:**

#### **1. Что такое нация?**

1. общность, имеющая общий язык
2. общность, имеющая общую культуру
3. общность, имеющая общую религию
4. население государства

#### **2. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:**

1. личности
2. общества
3. личности, общества и государства
4. государства.

#### **3. Нации начали формироваться**

1. с Вестфальского мира (1648 г.)
2. с Венского Конгресса (1815 г.)
3. после Семилетней войны
4. с Версальского мира (1919 г.)

#### **4. Что предшествовало ОДКБ?**

1. СЭВ
2. ОВД
3. ДКБ
4. ГУАМ

#### **5. Какая конференция определила картину мира после Второй мировой войны?**

1. Московская
2. Ялтинская

3. Потсдамская
4. Тегеранская

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулю 2 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.*

**Примеры письменных заданий**

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

**Темы письменного задания**

1. Понятие и источники международной безопасности.
2. Взаимосвязь национальной и международной безопасности.
3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций.
4. Виды и задачи миротворческих операций.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

11-15 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Тема: «Факторы обеспечения национальной безопасности России».

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с Факторы обеспечения национальной безопасности России.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

2 **Концепция игры:** Представители различных течений представляют в рамках дискуссии свои взгляды на роль конкретных факторов обеспечения национальной безопасности России

- Роли:**
1. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.
  2. Природные факторы
  3. Геополитические факторы.
  4. Социально-демографические факторы
  5. Военно-политические факторы.

6. Научно-технологические
  7. Психологические факторы.
  8. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире.
- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
  - ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
  - ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
  - ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
  - ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
  - ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема «Приоритеты в сфере обеспечения национальной безопасности России». соответственно, в жеребьевке участвуют следующие группы:

- ❖ Политические факторы обеспечения национальной безопасности.
- ❖ Экономические факторы обеспечения национальной безопасности.
- ❖ Военные факторы обеспечения национальной безопасности.
- ❖ Направления внешней политики в области обеспечения международной безопасности
- ❖ Место борьбы с международным терроризмом в политике обеспечения национальной безопасности.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что этот фактор имеет важное значение для обеспечения национальной безопасности России. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый (е) результат (ы) Выяснение степени важности конкретных факторов в обеспечении национальной безопасности России.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 4-6 баллов выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 7-10 баллов выставляется обучающемуся, если он активно участвовал и в подготовительном этапе, и в основном, он проявил творческий подход;
- 11-13 баллов выставляется обучающемуся, если его участие на занятии активно на всех этапах, он является одним из организаторов проведения интерактивного занятия.
- 14-16 баллов выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Политические средства обеспечения национальной безопасности.
2. Экономические средства обеспечения национальной безопасности.
3. Военные и военно-технические средства обеспечения национальной безопасности.
4. Место СНГ и ОДКБ в обеспечения национальной безопасности России.
5. Место ШОС в обеспечения национальной безопасности России.

#### **Описание круглого стола:**

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

#### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;
- 3-5 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;
- 6-8 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473489>
2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477217>

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>

#### Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470584> (дата обращения: 06.07.2021).

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467084>.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469235>.

4. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472292>.

5. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469866>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
10. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
11. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
12. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

#### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранному языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы национальной безопасности России»  
на 3 курсе (5 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	16
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен, 3 курс, 5 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1 Темы: 1-3</b>						Устный опрос; интерактив. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<u>Тема 1</u> Введение в предмет. Общие вопросы национальной безопасности. (ПК-3.2) 1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики. 2. Понятие «национальные ценности». 3. Понятие «национальная безопасность». Структурный состав понятия «национальная безопасность». 4. «Личность», «общество» и «государство», как субъекты изучаемого предмета. 5. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства.	2	2	0	8	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.
2.	<u>Тема 2</u> Виды национальной безопасности (ПК-3.2) 1. Внешняя и внутренняя безопасность. 2. Международная безопасность. Роль союзов государств и договоров. 3. Политическая безопасность. 4. Военная безопасность. Внешний и внутренние аспекты военной безопасности. Понятия «вооруженного конфликта», «военной силы» и «конверсия». 1.5. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. Социально-экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Генетическая безопасность. Интеллектуальная безопасность. Общественная безопасность.	2	4	0	8	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.
3.	<u>Тема 3</u> Факторы национальной безопасности. (ПК-3.2) 1. Факторный анализ в исследовании предмета национальной безопасности. Внутренние факторы национальной безопасности.	2	4	0	8	Изучение вопросов содержания темы; Подготовка к	Устный опрос; интерактив.

	<p>2. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Природные факторы, геополитические факторы.</p> <p>4. Социально-демографические факторы, военно-политические факторы. Научно-технологические и психологические факторы.</p> <p>5. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире. Демографический фактор.</p> <p>6. Мониторинг национальной безопасности.</p>					интерактиву.	
	<p><b>Модуль 2</b> <b>Темы: 4-7</b></p>						Устный опрос; интерактив. Рубежный контроль – тестирование
4.	<p><u>Тема 4</u> Национальные интересы и цели. Угрозы национальным интересам. (ПК-3.2)</p> <p>1. Понятие «национальных интересов». Проблема терминологии: соотношение понятий “национальные интересы”, “государственные интересы”, “национально-государственные интересы” у разных авторов. Разграничение понятий “нация” - “этнос” применительно к российским реалиям.</p> <p>2. Классификация национальных интересов по степени социальной значимости, по продолжительности действия, по характеру взаимодействия.</p> <p>3. Классификация субрегиональных, региональных и глобальных национальных интересов России.</p> <p>4. Угрозы национальным интересам. Внутренние и внешние угрозы. Виды угроз. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы. Защита национальных интересов.</p> <p>5. Стратегия национальной безопасности как система определения форм и средств защиты национальных интересов. Содержание Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г., и Стратегии национальной безопасности РФ от 2015 г.(основные понятия, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).</p> <p>6. Стратегия национальной безопасности США о национальных интересах.</p>	2	6	0	7	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.
5.	<p><u>Тема 5</u> Становление концепции национальной безопасности России (ПК-3.2)</p> <p>1. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения РФ. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на</p>	4	8	0	7	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.

	<p>современном этапе: реальности и проблемы.</p> <p>2. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е годы.</p> <p>3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение и удельный вес в концепции национальной безопасности России на современном этапе. Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности.</p> <p>4. Внутренние и международные факторы уточнения Концепций национальной безопасности РФ в 1990-2000 годах. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ от 2015 г.</p> <p>5. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России. Координирующая роль Совета безопасности РФ. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>6. Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов.</p> <p>7. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях.</p> <p>8. Разработка концепции информационной безопасности РФ, ее основные положения.</p>						
6.	<p><u>Тема 6</u> Военная политика и техника: их роль в обеспечении военной безопасности Российской Федерации. (ЛК-3.2)</p> <p>1. Геополитические и межгосударственные противоречия и конфликты и возможности их решения невоенными международно-правовыми и дипломатическими способами в деле обеспечения военной безопасности России.</p> <p>2. От ДКБ к ОДКБ</p> <p>3. Современная военная доктрина Российской Федерации и основные направления развития ее вооруженных сил.</p> <p>4. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание. Конверсия «по-ельцински».</p> <p>5. Приоритеты национальной безопасности России.</p> <p>6. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.</p>	2	6	0	7	Изучение вопросов содержания темы; Подготовка к интерактиву.	Устный опрос; интерактив.
7.	<p><u>Тема 7</u> Контроль над вооружением и международно-правовые инструменты политики нераспространения ядерного оружия. (ЛК-3.2)</p> <p>1. Проблемные вопросы нераспространения ядерных и ракетных технологий.</p> <p>2. Подходы к строительству действенной системы международного контроля. Роль и место международных и субрегиональных международных организаций на территории СНГ в деле нераспространения ядерного оружия.</p>	2	6	0	9,8	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.

	<p>3. Кризис современной системы международной безопасности и повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов.</p> <p>4. Зарубежный опыт формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности. Механизмы подготовки и принятия решений в области национальной безопасности в США и Великобритании.</p> <p>5. Основные соглашения и инициативы в области ядерных вооружений и ядерных испытаний.</p>						
	<b>Всего часов:</b>	16	36	0	54,8		

