
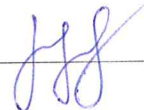


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


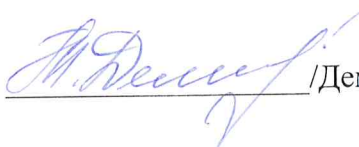
Политология
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент. Демидова Т.К., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент.	 /Шонин Н.Е.  /Демидова Т.К.
---	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p><i>Знать:</i> политические идеологии и режимы, формы государственного правления и территориального устройства, избирательные системы</p> <p><i>Уметь:</i> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>
		ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<p><i>Уметь:</i> находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Политология*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний об основных категориях, природе, структуре и функциях политики как социального явления, её объектах и субъектах, уровнях публичной власти, структуре и функциях органов государственной власти, объекте, предмете и методах исследования и функциях политологии; основных современных теориях зарубежных и российских политологов, т.е. всего, что необходимо для решения профессиональных задач в сфере государственного управления.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<i>Знать:</i> политические идеологии политические режимы, формы государственного правления и территориального устройства, избирательные системы	Отсутствие знания либо фрагментарное знание политических идеологий и режимов, форм государственного правления и территориального устройства, избирательных систем	В целом неплохое, но не систематическое знание политических идеологий режимов, форм государственного правления и территориального устройства, избирательных систем	В целом хорошее, но содержащее отдельные пробелы знание политических идеологий и режимов, форм государственного правления и территориального устройства, избирательных систем	Хорошее и систематическое знание политических идеологий и режимов, форм государственного правления и территориального устройства, избирательных систем
	<i>Уметь:</i> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков давать характеристик и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения умения давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Успешное и систематическое применение навыков давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

		взаимосвязанном комплексе.		взаимосвязанном комплексе.	
ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<i>Уметь:</i> находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения умения находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Успешное и систематическое применение навыков находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<i>Знать:</i> политические идеологии политические режимы, формы государственного правления и территориального устройства, избирательные системы	Устный опрос Интерактив: ролевая игра, «круглый стол» Письменное задание Тестирование
	<i>Уметь:</i> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Устный опрос Интерактив: ролевая игра, «круглый стол» Письменное задание
ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<i>Уметь:</i> находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Устный опрос Интерактив: ролевая игра , «круглый стол» Письменное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Политология

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 41.03.05 Международные отношения

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				35
Текущий контроль				20
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	7	0	14
2. Ролевая игра	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменное задание			0	15
Модуль 2				35
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	9	0	18
2. «Круглый стол»	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль				15
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен			0	30

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики.
2. Функции политики.
3. Структура политики.
4. Уровни политики.
5. Политика и право.
6. Политика и мораль.
7. Связь политики с другими сферами общественной жизни.
8. Понятие власти. Виды власти.
9. Происхождение политической власти.
10. Атрибутивные концепции власти.
11. Реляционные концепции власти.
12. Типология политической власти. Принцип разделения властей.
13. Характеристики государственной власти.
14. Структура власти. Агенты власти.
15. Понятие и типология ресурсов власти.
16. Уровни публичной власти.
17. Легитимность и легальность власти.
18. Типы легитимности.
19. Власть и мораль.
20. Функции политической власти.
21. Понятие политического сознания. Уровни политического сознания.
22. Составные части политического сознания.
23. Функции политического сознания. Манипуляция сознанием.
24. Политическая культура, ее уровни и типы.
25. Политическая идеология: понятие, функции, уровни. Национальная идеология.
26. Либеральная идеология.
27. Консервативная идеология.
28. Коммунистическая идеология.
29. Социал-демократическая идеология.
30. Национализм.
31. Экстремистские политические доктрины: анархизм.
32. Экстремистские политические доктрины: фашизм.
33. Экстремистские политические доктрины: нацизм.
34. Религиозный фундаментализм как политическая доктрина.
35. Государство: понятие и концепции происхождения.
36. Признаки и структура государства.
37. Конституция государства – основной закон.
38. Функции государства.
39. Формы государственного правления: монархия.
40. Формы государственного правления: республика.
41. Формы государственного устройства: унитарное государство
42. Формы государственного устройства: сложные государства.
43. Формы государственного устройства: федерация.
44. Федеративный договор и распределение властных полномочий.
45. Формы государственного устройства: конфедерация и империя.
46. Правовое государство.
47. Социальное государство.
48. Политический режим: сущность и особенности.
49. Политический режим: тоталитаризм и авторитаризм.
50. Политический режим: демократия.
51. Понятие и типология партий.
52. Понятие и типология партийных систем.

53. Выборы. Понятие выборов.
54. Функции выборов.
55. Выборы и назначение: единство и борьба противоположностей.
56. Принципы избирательного права.
57. Общие принципы демократической организации выборов.
58. Основные стадии избирательного процесса.
59. Избирательные системы.
60. Лоббирование как элемент системы политических отношений

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Политология

Экзаменационный билет №1

1. Политика и право. Политика и мораль.
2. Государство: понятие и теории происхождения

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

_____/Р.В. Нигматуллин

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Политическая сфера общества. Понятие политической власти.

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики.
2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики.
3. Политика как социальная сфера. Политическая борьба.
4. Политика и право. Политика и мораль.
5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.
6. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть.
7. Основания и ресурсы власти.
8. Легальность и легитимность власти. Эффективность власти.
9. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и человека.

Занятие № 2 Политическое сознание и идеология

1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.
2. Уровни и типы политической культуры.
3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.
4. Либеральная и консервативная идеология.
5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.
6. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм).

Занятие № 3 Политические режимы, партии, партийные системы

1. Демократия.
2. Авторитаризм.
3. Тоталитаризм.
4. Классификация партий и партийных систем.
5. Партийные системы России и других стран.

Занятие № 4 Государство.

1. Государство: понятие и теории происхождения.
2. Признаки и структура государства.
3. Функции государства.
4. Разделение властей.
5. Формы государственного правления.
6. Формы государственного (территориального) устройства.

Занятие № 5 Выборы

1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.
2. Принципы избирательного права.
3. Общие принципы демократической организации выборов.
4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.
5. Основные стадии избирательного процесса.

Занятие № 6 Политический лоббизм и его институты

1. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений;
2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»;
3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.

Занятие № 7 Средства массовой информации

1. Понятие и виды СМИ.
2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.
3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.
4. Политическое манипулирование. Контроль за СМИ.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для письменного задания

Описание письменного задания:

Письменное задание является средством **рубежного контроля** в модуле 1.

Примерные вопросы для письменного задания:

1. Легальность и легитимность власти.
2. Типологизация политических партий и партийных систем.
3. Формы государственного правления и формы государственного устройства

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если ответ на задание неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала

5 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопроса;

10 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопроса с небольшими недочетами;

15 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть вопросов письменного задания.

Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля во 2 модуле.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Кто определил политику, как «властное распределение ценностей внутри общества»?

Выберите один ответ:

- a. Д. Истон;
- b. Г. Лассуэлл;
- c. М. Вебер;
- d. О. Ренни.

2. Договорную теорию происхождения государства не разрабатывал:

Выберите один ответ:

- a. М.А. Бакунин;
- b. Д. Дидро;
- c. Т. Гоббс;
- d. Дж. Локк.

3. Термин «Политика» получил широкое распространение в общественной и научной жизни благодаря одноимённой работе древнегреческого мыслителя:

Выберите один ответ:

- a. Сократа
- b. Анаксимандра
- c. Аристотеля
- d. Платона

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание.

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Тема: «Политическая идеология»

Вид интерактива: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей типологизацией политических идеологий и их сущностными характеристиками
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу идеологий).

2 **Концепция игры:** Представители различных идеологий представляют в рамках дискуссии свои взгляды на управление государством и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Либерал
- Консерватор

- Социал-демократ
- Коммунист-ленинец
- Фашист
- Национал-социалист
- Анархист
- Представитель исламского фундаментализма

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Политология», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Место политической идеологии в формировании политического сознания
- ❖ Место политической идеологии в функционировании государства
- ❖ Цели политической идеологии: Как общество должно быть организовано
- ❖ Методы политической идеологии: Самый подходящий способ достижения этой цели.
- ❖ Основные постулаты той или иной идеологии.

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей идеологии. количество предложенных идей. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый(е) результат(ы): Уяснение сущности разных идеологий и их приемлемость в современную эпоху.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

- 4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах;

- 6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»

по дисциплине Политология

1. Типы легитимности
2. Политические режимы
3. Разделение властей. Сдержки и противовесы.
4. Принципы избирательного права и избирательные цензы
5. Функции СМИ

Описание «круглого стола»:

«Круглый стол» — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует существенное знание и понимание материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2- изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/1>
2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-1-434116#page/1>
3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02587-3. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117#page/1>

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431084#page/1>
2. Малько, А. В. Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8606-8. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-431706#page/1>
3. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09684-2. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-1-428330#page/1>
4. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09686-6. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-1-428330#page/1>
5. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-433034#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>

6. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политология
на 1 курсе (1 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен, 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Темы 1-4						Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактив. Рубежный контроль – письменное задание
1	<u>Тема 1. Политическая сфера общества.</u> (ОПК-4.1., ОПК-4.3.). 1.Понятие политики. Субъекты и объекты политики. 2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики. 3.Политика как социальная сфера. Политическая борьба. 4.Политика и право. Политика и мораль. 5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти. 6. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть. 7. Основания и ресурсы власти. 8.Легальность и легитимность власти. Эффективность власти. 9. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и человека.	4	6	0	10	Подготовка к индивидуальному опросу	Текущий контроль Опрос (в устной или письменной формах)
2	<u>Тема 2. Политическое сознание и идеология.</u> (ОПК-4.1., ОПК-4.3.) 1.Понятие политического сознания. Массовое, групповое и	2	4	0	6	Подготовка к индивидуальному опросу и ролевой игре	Текущий контроль 1) опрос (в устной или письменной формах), 2) ролевая игра

	<p>индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.</p> <p>2. Уровни и типы политической культуры.</p> <p>3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.</p> <p>4. Либеральная и консервативная идеология.</p> <p>5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.</p> <p>6. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм)</p> <p>7. Гражданское общество и правовое государство</p>						
3	<p><u>Тема 3.</u> Политические режимы, партии, партийные системы. (ОПК-4.1., ОПК-4.3.)</p> <p>1. Демократия.</p> <p>2. Авторитаризм.</p> <p>3. Тоталитаризм.</p> <p>4. Классификация партий и партийных систем.</p> <p>5. Партийные системы России и других стран.</p>	2	6	0	6	Подготовка к индивидуальному опросу	Текущий контроль Опрос (в устной или письменной формах),
4	<p><u>Тема 4.</u> Государство. (ОПК-4.1., ОПК-4.3.)</p> <p>1. Государство: понятие и теории происхождения.</p> <p>2. Признаки и структура государства.</p> <p>3. Функции государства.</p> <p>4. Разделение властей.</p> <p>5. Формы государственного правления;</p> <p>6. Формы государственного устройства.</p>	4	8	0	8	Подготовка к индивидуальному опросу	Текущий контроль Опрос (в устной или письменной формах),

	Модуль 2 Темы 5-7						Текущий контроль 3) Устный опрос; 4) Интерактив. Рубежный контроль – тестирование
5	<u>Тема 5.</u> Выборы (ОПК-4.1., ОПК-4.3.) 1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии. 2. Принципы избирательного права. Общие принципы демократической организации выборов. 3. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная. Основные стадии избирательного процесса. 4. Функции СМИ.	2	4	0	6	Подготовка к индивидуальному опросу и «круглому столу»	Текущий контроль 1) опрос (в устной или письменной формах), 2) «круглый стол»
	<u>Тема 6.</u> Политический лоббизм и его институты (ОПК-4.1., ОПК-4.3.) 1. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений; 2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»; 3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.	2	4	0	6,8	Подготовка к индивидуальному опросу	Текущий контроль опрос (в устной или письменной формах),
7	<u>Тема 7.</u> Средства массовой информации (ОПК-4.1., ОПК-4.3.) 1. Понятие и виды СМИ. 2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная	2	4	0	10	Подготовка к индивидуальному опросу	1) Текущий контроль опрос (в устной или письменной формах),

	<p>(постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.</p> <p>3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.</p> <p>4. Политическое манипулирование. Контроль за СМИ и проблемы национальной безопасности.</p>						
	Всего часов:	18	36	0	52,8		

