

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс принятия внешнеполитических решений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент. Сафина Г.Ф., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений.	_____ /Шонин Н.Е.
	_____ /Сафина Г.Ф.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях</i>	ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	ПК-3.4. Знать правовые основы международных отношений, процесс принятия внешнеполитических решений
		ПК-3.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	ПК-3.5. Знать способы регулирования международных конфликтов посредством принятия внешнеполитических решений Уметь анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: Целью учебной дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» является получение обучающимися теоретических знаний об основных подходах и методах процесса принятия внешнеполитических решений, основных субъектах принятия решений, и психологию лиц, принимающих решения, условий и препятствий для осуществления успешной внешней политики, навыков сбора, обработки и оценки международно-политической информации, имеющей значение для принятия внешнеполитических решений, умение формулировать внешнеполитические цели и выявлять внешнеполитические цели других субъектов МО.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. – Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	Знать: правовые основы международных отношений, процесс принятия внешнеполитических решений	Студент в целом верно и достаточно полно воспроизводит правовые основы международных отношений, процесс принятия внешнеполитических решений	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о правовых основах международных отношений, процессе принятия внешнеполитических решений
ПК-3.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Знать: способы регулирования международных конфликтов посредством принятия внешнеполитических решений  Уметь: анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Студент в целом верно и достаточно полно воспроизводит способы регулирования международных конфликтов посредством принятия внешнеполитических решений  Умеет анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о способах регулирования международных конфликтов посредством принятия внешнеполитических решений  Отсутствие умений анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	<i>Знать:</i> правовые основы международных отношений, процесс принятия внешнеполитических решений	Устный опрос Интерактив Контрольная работа Тестирования
ПК-3.5. Понимать процесс регулирования международных	<i>Знать:</i> способы регулирования	Устный опрос Интерактив

<p>конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>	<p>международных конфликтов посредством принятия внешнеполитических решений</p> <p>Уметь: анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>	<p>Контрольная работа</p>
---	--	---------------------------

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## Рейтинг – план дисциплины

### «Процесс принятия внешнеполитических решений»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос			0	16
2. Ролевая игра (интерактив)			0	9
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание (контрольная работа)			0	25
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос			0	12
2. круглый стол (интерактив)			0	13
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

### Планы семинарских занятий

#### Вопросы для семинаров

#### Занятие № 1 Современная наука о принятии решений.

1. Теория принятия решений как научная дисциплина, ее место в системе современного научного знания. Вклад Г. Саймона.
2. ТПР и теория международных отношений.
3. Основные понятия и положения ТПР.
4. Базовые модели и способы принятия политических решений: универсально-рационалистическая, инкременталистская, смешанно-сканирующая. Модели Г. Саймона, Г. Лассуэлла, Н. Форварда.

#### Занятие № 2 Модели анализа ППВПР

1. 3 модели формирования внешней политики Г. Аллисона:
  - 1) классическая
  - 2) внешняя политика как следствие организационных актов и процессов
  - 3) внешняя политика как результат торга ведомств и их лидеров
2. Четыре основных подхода к анализу ППВПР Ф. Брайара и М.Р. Джалили:

- 1) модель рационального выбора (решение принимается рационально мыслящим лидером на основе национального интереса);
  - 2) модель, в рамках которой решение принимается под влиянием совокупности правительственных структур (равнодействующая интересов этих структур);
  - 3) модель, в которой решение рассматривается как результат торга – сложной игры между членами бюрократической иерархии, правительственного аппарата, каждый из которых имеет свои представления о приоритетах внешней политики.
  - 4) модель: ЛППР принимают решения, находясь в сложном окружении и располагая неполной, ограниченной информацией.
3. Политическая психология
- 1) Фрейдистская методология (Г. Лассуэл, У. Лангер)
  - 2) Методология операционального кода А. Джорджа и О. Холсти
  - 3) Бихевиористская методология Дж. Розенау
4. Перцептивные факторы в типологии личностей политических лидеров С. Уолкера. Идеи Р. Джервиса, Л. Фальковского. Эффект группового мышления (И. Джейнис)
5. Модели Ч. Херманна
6. Пять стратегий принятия внешнеполитических решений И. Джейниса и Л. Манна:
- а) стратегия удовлетворительности
  - б) стратегия элиминации по параметрам
  - в) стратегия нарастания
  - г) оптимизирующая стратегия
  - д) стратегия принятия внешнеполитических решений: 7 этапов
7. 7 фаз ППВР Г. Лассуэлла
8. Социально-психологическая интерпретация мотивов принятия решений Р. Снайдера.

### **Занятие № 3 Пять основных теоретических направлений исследования ППВР Ричардсона.**

- 1) Теория рационального выбора: а) определение сути проблемы; б) выбор целей, которые должны быть достигнуты; в) выявление возможных перспектив; г) выбор наилучшей альтернативы).
- 2) Психологическое направление: а) Влияние эмоций и стрессов на принятие решения (О. Холсти, Р. Джервис); б) четыре фактора У. Юри и Р. Смоук; в) Пари Паскаля; г) Особенности группового характера принятия решения (И. Джейнис); д) Влияние личностных особенностей ЛППР на принятие решений (Р. И. М. Херманн).
- 3) Институциональное направление. Показатели Дж. Розенау. Лоббизм в сфере внешней политики, влияние СМИ и ВПК.
- 4) Интеракционалистское направление. Взгляды М. Дойча.
- 5) Системное направление.

### **Занятие № 4 Теория игр и конструирование моделей как теория принятия внешнеполитических решений в конкретных социальных контекстах.**

1. От Д. фон Нойманна и О. Моргенштерна к А. Рапопорту и Т. Шеллингу: Применение теории игр в анализе международных отношений.
2. Ж.-П. Дерренье и рассмотрение теории игр как теории принятия решений в рискованных ситуациях.
3. Использование теории игр для анализа поведения ЛППР в тех или иных международных условиях. “Дилемма двух заключенных” А. Рапопорта.
4. Теория поля К. Райта.
5. Математика во внешнеполитических исследованиях.

### **Занятие № 5 Понятие внешнеполитического решения. Субъекты и среда принятия решения**

1. Типы политических решений.



2. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Концепция внешней политики РФ 2016 г., Стратегия национальной безопасности РФ от 2015 г.

3. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти в ПВПР.

4. Внутренний "фон" принятия внешнеполитического решения. Степень "публичности" внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения в СССР, России и США.

5. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.

#### **Занятие № 6 Внешнеполитический механизм в России: некоторые особенности функционирования.**

1. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики России: структура

а) организационная,

б) регулятивная и

в) функциональная составляющие.

2. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки.

#### **Занятие № 7 Процесс принятия внешнеполитического решения**

1. Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие "обратных связей" и их характер. Эксперты-консультанты и "академическое сообщество".

2. Лицо, принимающее решение (ЛПР) - государственный деятель, детерминирующий процесс:  
- его официальный статус в государственной иерархии, сфера полномочий и ответственности, политический вес и авторитет, положение в неформальной структуре правящей политической элите, отношения с референтными и лоббистскими группами;  
- личностные качества ЛПР и их динамика, идеологическая ориентация и степень идеологической приверженности, стереотип и стиль мышления, психологический склад ЛПР (темперамент, характер, интеллект);

3. Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий.

4. Особенности принятия политических решений в законодательных и исполнительных институтах в России и США.

#### **Занятие № 8 Реализация внешнеполитического решения.**

1. Технологии, процедуры и методы реализации государственных решений.

2. Типы реализации управленческих решений.

3. Внешнеполитические решения в иерархии государственных решений.

4. Методы реализации государственных решений: принуждение и убеждение; правовые санкции; манипулятивные приемы; маневрирование резервами; административная сила. Адекватность средств реализации политических решений их содержательной модели.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтингу плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется в случае, если ответ студента неполный, существенными ошибками;

2 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный, с несущественными ошибками;

3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения, не ответил на дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, ответил на дополнительные вопросы.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля по учебному модулю и проводится для **рубежного контроля в модуле 1**.

### **Темы контрольной работы**

- 1) Теория рационального выбора
- 2) Психологическое направление (четыре фактора У. Юрии Р.Смоук, Пари Паскаля и т.д.)
- 3) Институциональное направление. Показатели Дж. Розенау. Лоббизм в сфере внешней политики, влияние СМИ и ВПК.
- 4) Интеракционалистское направление. Взгляды М. Дойча.
- 5) Системное направление.
- 6) Типы политических решений.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтингу плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть вопросов письменного задания;

20 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Тема: «Пять основных теоретических направлений исследования ППВПР».**

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными теоретическими направлениями исследования ППВПР
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 5 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы принятия внешнеполитических решений и отстаивают свою правоту

3 **Роли/аспекты:**

1) Теория рационального выбора:

а) определение сути проблемы;

б) выбор целей, которые должны быть достигнуты;

- в) выявление возможных перспектив;
- г) выбор наилучшей альтернативы).
- 2) Психологическое направление:
  - а) Влияние эмоций и стрессов на принятие решения (О. Холсти, Р. Джервис);
  - б) Четыре фактора У. Юри и Р. Смоук;
  - в) Пари Паскаля;
  - г) Особенности группового характера принятия решения (И. Джейнис);
  - д) Влияние личностных особенностей ЛПП на принятие решений (Р. И М. Херманн).
- 3) Институциональное направление.
  - а) Показатели Дж. Розенау. б) Лоббизм в сфере внешней политики, в) влияние СМИ и ВПК.
- 4) Интеракционалистское направление. Взгляды М. Дойча.
- 5) Системное направление.

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Пять основных теоретических направлений исследования ППВПР», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Типы политических решений.
- ❖ Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений.

Роль исполнительной и законодательной власти в ППВПР.

- ❖ Математика во внешнеполитических исследованиях.
- ❖ модели формирования внешней политики Г. Аллисона;
- ❖ Группы интересов и их внешнеполитические установки.

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** Уяснение основных теоретических направлений исследования ППВПР

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

3 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

6 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах;

9 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»**

1. Технологии, процедуры и методы реализации государственных решений.
2. Типы реализации управленческих решений.
3. Внешнеполитические решения в иерархии государственных решений.
4. Методы реализации государственных решений: принуждение и убеждение; правовые санкции; манипулятивные приемы; маневрирование резервами; административная сила.
5. Адекватность средств реализации политических решений их содержательной модели.

#### **Описание «круглого стола»:**

«Круглый стол» — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

8 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

13 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Комплект тестов.**

Тест - это стандартизованное задание. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тест используется в качестве **рубежного контроля в модуле 2.**

#### **Пример варианта теста:**

##### **1. Теория игр применяется в первую очередь:**

1. в анализе принятия внешнеполитических решений
2. в анализе системы национальных государств
3. в анализе международной системы.
4. в анализе системы права

**2. Кто из политологов первым сформулировал важнейшие принципы теории принятия политических решений?**

1. Г. Алмонд 2. Р. Арон 3. Г. Саймон 4. Г. Лассуэлл

**3. Назовите автора «теории поля», представляющей попытку создания общей теории международных отношений:**

1. М. Каплан 2. К. Райт 3. К. Дойч 4. Р. Арон.

**4. Кто в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внешней политики РФ?**

1. Государственная Дума 2. Совет федерации  
3. Президент РФ 4. Совет безопасности

**5. Какой из названных государственных органов является специализированным внешнеполитическим органом?**

1. Совет безопасности РФ 2. Федеральная служба безопасности  
3. Министерство иностранных дел РФ 4. Администрация Президента РФ

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01649-9. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy-437744#page/1>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-438881#page/1>

**Дополнительная литература:**

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09646-0. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130#page/1>

2. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>
4. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза [www.europa.eu](http://www.europa.eu).
5. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества <http://www.sectsco.org>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
8. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»  
на 4 курсе (7 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет, 4 курс, 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1 Темы 1-4						Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Интерактив: ролевая игра Рубежный контроль (контрольная работа)
1.	Тема 1. Современная наука о принятии решений (ПК-3.4; ПК-3.5). 1. Теория принятия решений как научная дисциплина, ее место в системе современного научного знания. Вклад Г. Саймона. 2. ТПР и теория международных отношений. 3. Основные понятия и положения ТПР. 4. Базовые модели и способы принятия политических решений: универсально- рационалистическая, инкременталистская, смешанно- сканирующая. Модели Г. Саймона, Г. Лассуэлла, Н. Форварда.	2	2	0	8	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос
2.	Тема 2. Модели анализа ППВПР (ПК- 3.4; ПК-3.5). 1. 3 модели формирования внешней политики Г. Аллисона: 1) классическая 2) внешняя политика как следствие организационных актов и процессов 3) внешняя политика как результат торга ведомств и их лидеров	4	4	0	14	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос

<p><b>2. Четыре основных подхода к анализу</b>  <b>ППВР Ф. Брайарай М.Р. Джалили:</b>  1) модель рационального выбора  (решение принимается рационально  мыслящим лидером на основе  национального интереса);  2) модель, в рамках которой решение  принимается под влиянием совокупности  правительственных структур  (равнодействующая интересов этих  структур);  3) модель, в которой решение  рассматривается как результат торга –  сложной игры между членами  бюрократической иерархии,  правительственного аппарата, каждый из  которых имеет свои представления о  приоритетах внешней политики.  4) модель: ЛПР принимают решения,  находясь в сложном окружении и  располагая неполной, ограниченной  информацией.</p> <p><b>3. Политическая психология</b>  1) Фрейдистская методология (Г.  Лассуэл, У. Лангер)  2) Методология операционального кода  А. Джорджа и О. Холсти  3) Бихевиористская методология Дж  Розенау  4) Перцептивные факторы в типология  личностей политических лидеров С.  Уолкера. Идеи Р. Джервиса, Л.  Фальковского. Эффект группового  мышления (И. Джейнис)  5. Модели Ч. Херманна  6. Пять стратегий принятия  внешнеполитических решений И.  Джейниса и Л. Манна:  а) стратегия удовлетворительности  б) стратегия элиминации по параметрам  в) стратегия нарастания</p>																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>г) оптимизирующая стратегия  д) стратегия принятия внешнеполитических решений: 7 этапов  7. 7 фаз ППВР Г. Лассуэлла  8. социально-психологическая интерпретация мотивов принятия решений Р. Снайдера.</p>						
3.	<p><u>Тема 3.</u> Пять основных теоретических направлений исследования ППВР Ричардсона ( ПК-3.4; ПК-3.5).  1) Теория рационального выбора: а) определение сути проблемы; б) выбор целей, которые должны быть достигнуты; в) выявление возможных перспектив; г) выбор наилучшей альтернативы).  2) Психологическое направление: а) Влияние эмоций и стрессов на принятие решения (О. Холсти, Р. Джервис); б) четыре фактора У. Юри и Р. Смоук); в) Пари Паскаля; г) Особенности группового характера принятия решения (И. Джейнис); д) Влияние личностных особенностей ЛПР на принятие решений (Р. И М. Херманн).  3) Институциональное направление. Показатели Дж. Розенау. Лоббизм в сфере внешней политики, влияние СМИ и ВПК.  4) Интеракционалистское направление. Взгляды М. Дойча  5) Системное направление.</p>	2	2	0	9,8	Подготовка к ролевой игре	Текущий контроль: Интернет: Ролевая игра
4.	<p><u>Тема 4.</u> Теория игр и конструирование моделей как теория принятия внешнеполитических решений в конкретных социальных контекстах ( ПК-3.4; ПК-3.5).  1. От Д. фон Нойманна и О. Morgenштерна к А. Рапопорту и Т. Шеллингу: Применение теории игр в анализе международных отношений.  2. Ж.-П. Деррьенник и рассмотрение теории игр как теории принятия решений</p>	2	2	0	8	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос

	<p>в рискованных ситуациях.</p> <p>3. Использование теории игр для анализа поведения ЛПР в тех или иных международных условиях. “Дилемма двух заключенных” А. Рапопорта.</p> <p>4. Теория поля К. Райта.</p> <p>5. Математика во внешнеполитических исследованиях.</p>						
	<p><b>Модуль 2</b> <b>Темы 5-8</b></p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Интерактив: «круглый стол»</p> <p>Рубежный контроль (тестирование)</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u> Понятие внешнеполитического решения. Субъекты и энвайронмент принятия решения ( ПК-3.4; ПК-3.5).</p> <p>1. Типы политических решений.</p> <p>2. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Концепция внешней политики РФ 2016 г., Стратегия национальной безопасности РФ от 2015 г.</p> <p>3. Государственный аппарат – ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти в ПВПР.</p> <p>4. Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения. Степень «публичности» внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения в СССР, России и США.</p> <p>5. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.</p>	2	2	2	8	Подготовка к устному опросу	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Внешнеполитический механизм в России: некоторые особенности функционирования ( ПК-3.4; ПК-3.5)</p>	2	2	2	8	Подготовка к устному опросу	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p>

	<p>1. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики России: структура</p> <p>а) организационная, б) регулятивная и в) функциональная составляющие.</p> <p>2. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки.</p>						
7.	<p><u>Тема 7. Процесс принятия внешнеполитического решения ( ПК-3.4; ПК-3.5).</u></p> <p>1. Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие “обратных связей” и их характер. Эксперты-консультанты и “академическое сообщество”.</p> <p>2. Лицо, принимающее решение (ЛПР) – государственный деятель, детерминирующий процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- его официальный статус в государственной иерархии, сфера полномочий и ответственности, политический вес и авторитет, положение в неформальной структуре правящей политической элите, отношения с референтными и лоббистскими группами;</li> <li>- личные качества ЛПР и их динамика, идеологическая ориентация и степень идеологической приверженности, стереотип и стиль мышления, психологический склад ЛПР (темперамент, характер, интеллект);</li> </ul> <p>3. Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации,</p>	2	2	0	8	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос

	<p>управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий.</p> <p>4. Особенности принятия политических решений в законодательных и исполнительных институтах в России и США.</p>						
8.	<p><b>Тема 8. Реализация внешнеполитического решения ( ПК-3.4; ПК-3.5).</b></p> <p>1. Технологии, процедуры и методы реализации государственных решений.</p> <p>2. Типы реализации управленческих решений.</p> <p>3. Внешнеполитические решения в иерархии государственных решений.</p> <p>4. Методы реализации государственных решений: принуждение и убеждение; правовые санкции; манипулятивные приемы; маневрирование резервами; административная сила. Адекватность средств реализации политических решений их содержательной модели.</p>	2	2	0	8	Подготовка к «круглому столу»	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Интерактив: «круглый сто»
	<b>Всего часов:</b>	18	18	0	71,8		