

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 9 от «30» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин  
«30» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения

очная

Для приема: 2021 года

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе  
Сагитдинова З.И. - канд. юрид. наук, доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;  
Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:  
протокол № 3 от «1» декабря 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права протокол № 7 от «29» июня 2021 г.

Директор Института права \_\_\_\_\_ / Р.И. Зайнуллин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Объем практики	5
5.	Содержание практики	5
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15

## 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

### 1.1. Вид практики:

производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.3. Место проведения практики.

Практика проводится непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Цели практики: сбор необходимых материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;

### 2.2. Основными задачами практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение методами аналитической и самостоятельной работы;
- умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование;
- сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных	ПК-2.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-2.1. Знать ключевые понятия и категории теории международных отношений. Уметь применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

международных проблем.	ПК-2.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	ПК-2.2. Уметь выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации
	ПК-2.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	ПК-2.3. Уметь интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций
ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов
	ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации
	ПК-3.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	ПК-3.3. Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах
	ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений	ПК-3.4. Знать правовые основы международных отношений
	ПК-3.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	ПК-3.5. Знать способы регулирования международных конфликтов. Уметь анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов
	ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов	ПК-3.6. Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов
	ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-3.7. Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-4. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-4.1. Обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.	ПК-4.1. Знать методику проведения научно-исследовательской деятельности. Уметь обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.
	ПК-4.2. Участвовать в составлении программы научного исследования.	ПК-4.2. Владеть навыками составления программы научного исследования.

	ПК-4.3. Самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	ПК-4.3. Уметь самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
--	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) предусмотрено проведение научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы):

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения в 8 семестре составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 48 часов, в форме самостоятельной работы 168 часов.

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы):</i> - определение индивидуального задания; - постановка и формулировка целей и задач практики; - др. виды работ по заданию руководителя.	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	- изучение справочно-правовых систем, способов поиска информации; - работа с электронными базами данных; - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - изучение методов сбора и анализа эмпирических данных; - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; - др. виды работ по заданию руководителя.	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	<i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i>	Проверка отчета по практике

		- обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по практике.	
4.	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой, который служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случай невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-2.1. Знать ключевые понятия и категории теории международных отношений. Уметь применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	Полные и системные знания ключевых понятий и категорий теории международных отношений	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	хорошо
		Развернутое,	

		<p>сформированное, но с незначительными ошибками знание ключевых понятий и категорий теории международных отношений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о ключевых понятиях и категориях теории международных отношений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания ключевых понятий и категорий теории международных отношений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	неудовлетворительно
ПК-2.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	ПК-2.2. Уметь выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной	отлично

		международной ситуации	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации	неудовлетворительно
ПК-2.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	ПК-2.3. Уметь интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	Сформированное, системное и последовательное умение интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений интерпретировать основные положения	удовлетворительно

		теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Полные и системные знания основных тенденций современных международных отношений и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных тенденций современных международных отношений и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных тенденциях современных международных отношений и динамике их эволюции с учетом поведения, интересов	удовлетворительно

		и влияния ключевых акторов	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных тенденций современных международных отношений и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	неудовлетворительно
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	Сформированное, системное и последовательное умение отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и	неудовлетворительно

		понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	
ПК-3.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	ПК-3.3. Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	Сформированное, системное и последовательное умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	неудовлетворительно
ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений	ПК-3.4. Знать правовые основы международных отношений	Полные и системные знания правовых основ международных отношений	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых основ международных отношений	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о	удовлетворительно

		правовых основах международных отношений	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых основ международных отношений	неудовлетворительно
ПК-3.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	ПК-3.5. Знать способы регулирования международных конфликтов Уметь анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	Полные и системные знания способов регулирования международных конфликтов	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание способов регулирования международных конфликтов	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о способах	удовлетворительно

		<p>регулируя международных конфликтов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов регулирования международных конфликтов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p>	неудовлетворительно
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов	ПК-3.6. Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов	Полные и системные знания основных тенденций развития международных интеграционных процессов	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных тенденций развития международных интеграционных процессов	хорошо
		Неполное, схематичное, но в	удовлетворительно

		целом правильное представление об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных тенденций развития международных интеграционных процессов	неудовлетворительно
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-3.7. Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Полные и системные знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств,	неудовлетворительно

		особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-4. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

ПК-4.1. Обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.		<p>Полные и системные знания методики проведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>	отлично
	ПК-4.1. Знать методику проведения научно-исследовательской деятельности. Уметь обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методики проведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное знание методики проведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений обосновывать актуальность исследования,</p>	удовлетворительно

		определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методики проведения научно-исследовательской деятельности.  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.	неудовлетворительно
ПК-4.2. Участвовать в составлении программы научного исследования.	ПК-4.2. Владеть навыками составления программы научного исследования.	В целом успешное владение навыками составления программы научного исследования.	отлично
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками составления программы научного исследования.	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками составления программы научного исследования.	удовлетворительно
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками составления программы научного исследования.	неудовлетворительно
ПК-4.3. Самостоятельно готовить научный отчет по теме	ПК-4.3. Уметь самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным	Сформированное, системное и последовательное умение самостоятельно	отлично

исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	докладом на конференции с основными выводами исследования.	готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	неудовлетворительно

**7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.**

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

1. Методы организации и проведения научно-исследовательской работы.
2. Методики проведения научных исследований.
3. Методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных.

#### 4. Программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература:**

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9.<https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата./ Д.З. Мутагиров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 439 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент»№ 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из



<p><b>1. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b>          Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b>          Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>          Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b>          Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>          Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b>          Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиябессрочная.</li> <li>2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.</li> <li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.</li> <li>5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).</li> <li>6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.</li> <li>7. Информационная система «Континент»№ 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.</li> <li>8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.</li> <li>9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).</li> <li>10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</li> </ol>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для</p>	

<p>Компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	
---	---	--

	<p>настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	--	--

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beeyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	--	--