

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК Института права



/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология международных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

| |
|--|
| Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью |
|--|



/Шарипов А.Р.

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью _____ протокол от «16» апреля 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | |
| 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Знать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива |
| | | УК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; при-менять принципы и методы организации командной деятельности | Уметь выработать командную стратегию; при-менять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | УК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы | Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы |
| <i>Межкультурное взаимодействие</i> | <i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</i> | УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, | Знать закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | <i>контекстах</i> | <p>религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> | <p>исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> |
| | | <p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> | <p>Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира</p> |
| | | <p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и</p> | <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| | ПК-3. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | ПК-3.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | ПК-3.3. Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Цель изучения социологии – формирование личности современного специалиста, обладающего гуманитарными знаниями о развитии общества и способного эффективно их применять в своей профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|-----------------------------------|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| УК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Знать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Не знает способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Знает способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива |
| УК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности | Уметь вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности | Не умеет вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности | Умеет вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| УК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы | Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы | Не владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы | Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы |

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся | Знать закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной | Не знает закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знает закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |

| | | | |
|---|--|---|--|
| разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | спецификой | | |
| УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира | Не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира | Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира |
| УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |

ПК-3. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ПК-3.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. | ПК-3.3. Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, | Не умеет ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | Умеет ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. |

| | | |
|------------|-------------------------------|--|
| процессах. | миграционных и др. процессах. | |
|------------|-------------------------------|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| УК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Знать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа |
| УК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности | Уметь вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа |
| УК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы | Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа |
| УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа |
| УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа |
| УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в | Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в |

| | | |
|--|---|---|
| целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа |
| ПК-3.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | ПК-3.3. Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачёт):

«зачтено»;

«не зачтено».

Рейтинг – план дисциплины **«Социология международных отношений»**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика»

курс 2 семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 (Тема 1-3) | | | 0 | 38 |
| Текущий контроль | | | 0 | 18 |
| 1. Устный опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Конспект | 1 | 3 | 0 | 3 |

| | | | | |
|--|--|--------|----------|----------------------|
| 3. Мультимедийная презентация | 2 | 3 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль: Письменное задание | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Модуль 2 (Тема 4-6) | | | 0 | 38 |
| Текущий контроль | | | 0 | 18 |
| 1. Устный опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Конспект | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 3. Мультимедийная презентация | 2 | 3 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль: Письменное задание | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Модуль 3 (Тема 7-9) | | | 0 | 24 |
| Текущий контроль | | | 0 | 14 |
| 1. Устный опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Конспект | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 3. Мультимедийная презентация | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль: Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Активное участие на семинарах с дополнениями | 1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии | 0 0 | | 3 1 |
| 2. Публикация статей | 1. Подготовка и опубликование 1 статьи | 0 | | 5 |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 1. В качестве участника с докладом | 0 | | 4 |
| 4. Активное участие в мероприятиях НОМИ | 1. В качестве организатора 2. В качестве участника | 0 0 | | 4 2 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | - | - |

Практические (семинарские занятия)

Вопросы семинарских занятий

СЕМИНАР № 1.

1. Статус социологии международных отношений, основные парадигмы; "национальные" школы и значение социологии международных отношений.
2. Специфика международных взаимодействий как особого рода социальных отношений: характеристика разных подходов.
3. Основные трактовки международных отношений и места социологии международных отношений в системе социального знания.

СЕМИНАР № 2.

1. История Древнего мира. Фукидид и классическая традиция в социологии международных отношений. Н. Макиавелли о государстве и политике силы. Трактат И. Канта о вечном мире.
2. История социально - политической мысли и основные парадигмы международных отношений, представители классической парадигмы. Либерализм о науке международных отношений.
3. Политический реализм и его разновидности в отечественной науке, представители либерально-идеалистической парадигмы.
4. Политический идеализм, его особенности и разновидности в отечественной науке и практике международных отношений.
5. Специфика различных подходов к анализу социологии международных отношений.
6. Марксистское и ленинское понимание сущности международных отношений, его проявления в отечественной науке и практике международных отношений.

СЕМИНАР № 3.

1. Новые парадигмы и их отличия от классических парадигм. О содержании понятий "Неореализм", "неолиберализм", "неомарксизм", его основные положения.
2. Транснационализм: содержание, разновидности, представители. Сущность постмодернистской парадигмы в социальных науках; её проявление в международных отношениях.
3. Основные положения спора между неореализмом и неолиберализмом. Неомарксизм и критическая социологии международных отношений.

СЕМИНАР № 4.

1. Генезис социологии международных отношений в эпоху холодной войны: основные особенности эпистемологии, социальные истоки.
2. Британская школа "Международного общества" о праве и порядке в международных отношениях.
3. Французская школа социологии международных отношений М. Смутс, Б. Бади и другие об особенностях социологического подхода к изучению международных отношений.
4. Американская школа социологии международных отношений. Конструктивизм и его представители. А. Вендт и М. Финнемор.
5. Отечественная наука в социологии международных отношений. Работы Ф. Бурлацкого, Д. Ермоленко, А. Галкина и другие исследователи в области социологии международных отношений.
6. Системный подход к международным отношениям. Его методологическое значение и основные категории. Понятие системы международных отношений её типология. Структура в социологии международных отношений и её особенности. Основные компоненты международных отношений.

7. Геополитика, общие представления. Глобальная международная система. Региональные международные системы.
8. Характеристика субрегиональных международных подсистем. Моделирование международных систем. Международная система, международный порядок и международное общество.

СЕМИНАР № 5.

1. Содержание понятий "агент", "актор", "субъект", "участник" международных отношений в социологии международных отношений. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
2. Государство - основной международный актор. Основные признаки государства, их исторический генезис. Государство и нация: особенности немецкой и французской традиций в их рассмотрении. Социологический подход к анализу государства и нации. Государство и суверенитет в эпоху глобализации.
3. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
4. Особенности международной роли транснациональных компаний, национально освободительных движений и участников международных отношений. Основные тенденции взаимодействия международных акторов.

СЕМИНАР № 6.

Социология личности. Проблемы социализации личности. Социальный институт и социальная организация

1. Понятия целей и интересов в международных отношениях. Типология целей и основные средства их достижения.
2. Национальный интерес его критерии и структура. Дискуссии о национальных интересах в постсоветской России в отечественной науке.
3. Глобализация и национальные интересы.
4. Внешнеполитическая стратегия государства и её разновидности. Особенности силы и насилия в международных отношениях.

СЕМИНАР № 7.

1. Критерии морали в трактовке основных теорий международных отношений.
2. Марксистские и неомарксистские критерии международной морали.
3. Мораль в обосновании неолиберализма. Доктрина "естественного права" и общечеловеческие ценности.
4. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли. Международное право, его нормы. Практика международных отношений.

СЕМИНАР № 8.

1. Понятие и разновидности международно-политических процессов.
2. Международный и межгосударственный конфликт. Типы и причины международных конфликтов.
3. Способы решения международных конфликтов. Изучение международных конфликтов и их стратегическое исследование.
4. Понятие международного сотрудничества. Дипломатия в развитии и укреплении международного сотрудничества.
5. Теории международной интеграции, и их содержание в развитии теории и практики международной интеграции. Международные процессы в эпоху глобализации.

СЕМИНАР № 9.

1. Безопасность и основные теоретические подходы её изучения.

2. Реализм, либерализм и др. в социологии международных отношений о международной и национальной безопасности.
3. Среда безопасности и новые глобальные угрозы. Международный экстремизм и терроризм.
4. Проблемы экологии и социально-экономическое неравенства.
5. Транснациональная преступность. Локальные конфликты, нелегальная миграции и катастрофы.
6. Глобальные вызовы современности и национальный суверенитет государства.
7. Концепции безопасности: “коллективной безопасности”, “всеобщей” и “всесторонней безопасности”, “баланса сил”, “кооперативной безопасности”.

СЕМИНАР № 10.

1. Глобализация и её проявления в международных отношениях.
2. Понятия "мировой" и "международный порядок " их соотношение. Типы международного порядка.
3. Международный порядок в период холодной войны.
4. Основные измерения международного порядка идеологическое, вертикальное и горизонтальное.
5. Современный этап в международных отношениях. Проблема нового мирового порядка, её идеологические аспекты.
6. Социологический подход к изучению международного порядка.

СЕМИНАР № 11.

1. Особенности международного положения РФ. Характеристика постсоветской РФ.
2. Национальные интересы РФ и их понимание различными политическими силами.
3. Национальные интересы РФ в понимании консерваторов, коммунистов, либералов, националистов.
4. Важные направления российской внешней политики в постсоветский период и реализации национальных интересов.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов письменного задания:

Вариант 1.

1. Международные отношения, характеристика различных подходов.
2. «Традиционный» и «научный» подходы к анализу международных отношений.
3. Представители постмодернистской парадигмы в социальных науках.
4. Проблема законов и теории в сфере международных отношений.
5. Системный подход в исследовании международных отношений.
6. Моделирование международных систем
7. Специальные методы и методики международно-политического анализа
8. Закономерности и тенденции эволюции международных отношений.
9. Государство как основной участник международных отношений.
10. Межправительственные организации, их классификация.
11. Основные функции межправительственных организаций в международных отношениях.
12. Международная роль ТНК,

13. Национально-освободительные движения.
14. Глобальная международная система.
15. Система международных отношений, и их типология.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 4 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за пять вопросов – 20 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Конспектирование научной литературы

Описание задания:

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла текста научной литературы.

Вариант задания:

1. Конспект второй главы учебника Павленко П.Д. «Социология». М., 2016 г.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент развернуто выполнил задание.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для презентаций

1. Особенности региональных (локальных) международных систем.
2. Субрегиональные международные подсистемы, их характеристика
3. Понятия структуры в международных отношениях.
4. Современная социальная глобальная система международных отношений.
5. Понятия целей и средств в международных отношениях.
6. Национальный интерес: понятие, структура, элементы.
7. Роль национального интереса в международных отношениях.
8. Вооруженное насилие и его формы в международных отношениях.
9. Война как вооруженное насилие в международных отношениях.
10. Критерии морали в основных теориях международных отношений.
11. Межгосударственный и международный конфликт и их специфика.
12. Понятие и виды международного сотрудничества
13. Сотрудничество как стабилизирующий фактор международных отношений
14. Исторические типы международного порядка
15. Проблема нового мирового порядка
16. Особенности международного положения РФ. Основные характеристики.
17. Национальный интерес РФ и их понимание различными политическими силами

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев .— М. : Дашков и Ко, 2016 .— 734 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-394-00603-6 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1>
2. Гречихин, В. Г. Общая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437168

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Российский образовательный портал www.distance.ru .
2. Сайт www.socionet.narod.ru Социология и маркетинг в Сети.
3. Сайт www.ecsoc.msses.ru Журнал «Экономическая социология»
4. Сайт www.escocman.edu.ru Образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
5. Сайт www.socnet.narod.ru Современная российская социология в Сети.
6. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети.
7. Сайт www.isn.ru/sociology Российская сеть информационного общества.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте БашГУ <http://www.bashedu.ru>. На сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе БашГУ.

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения |
| Помещения для проведения учебных занятий по иностранному языку | Практические занятия Лабораторные занятия | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Социология международных отношений
на 2 курсе 4 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачет 2 курс 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | | Задания по самостоятельной работе студентов | | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) | |
|----------|--|--|--------|---|----|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4.Подготовка к мультимедийной презентации; 5.Подготовка к рубежному контролю. | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовки к мультимедийной презентации Рубежный контроль: 1) письменное задание 2) тестирование |
| 2 | Модуль 1 Тема 1. 1. Социология международных | 2 | 2 | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
| | отношений 2. Объект, предмет, методология | | | | | 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к мультимедийной презентации; | научной и учебной литературы 3) проверка подготовки к мультимедийной презентации |
| 3 | Тема 2. 1. Основные парадигмы изучения международных отношений | 2 | 2 | | 3 | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовки к мультимедийной презентации |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к мультимедийной презентации; | |
| 4 | Тема 3. Основные направления в современной социологии международных отношений | 2 | 2 | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Подготовка к мультимедийной презентации; 5. Подготовка к письменному заданию. | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовки к мультимедийной презентации 4) проверка письменного задания (рубежный контроль) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| 5 | Модуль 2 Тема 4. Система и структура международных отношений | 2 | | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Подготовка к мультимедийной презентации; | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовки к мультимедийной презентации |
| 6 | Тема 5. Участники международного сообщества. Государство в системе международных отношений | | | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовки к мультимедийной презентации |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к мультимедийной презентации; | |
| 7 | Тема 6. Цель и национальные интересы в международных отношениях | 2 | | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовки к мультимедийной презентации 4) проверка письменного задания (рубежный контроль) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | | мультимедийной презентации; 5. Подготовка к письменному заданию. | |
| 8 | Модуль 2 Тема 7. Основные принципы морали и права в международных отношениях | 2 | | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к мультимедийной презентации; | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка подготовки к мультимедийной презентации |
| 9 | Тема 8. Международные процессы и их тенденции | 2 | | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; | |
| 10 | Тема 9. Международная безопасность и роль национального суверенитета государства | | 2 | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Подготовка к | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка тестовых заданий (рубежный контроль) |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-----|--|--|
| | | | | | | тесту. | |
| 11 | Тема 10. Глобализация, основные парадигмы | | 2 | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Подготовка к тесту. | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка тестовых заданий (рубежный контроль) |
| 12 | Тема 11. РФ в системе международных отношений | | 2 | | 9,8 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка тестовых заданий (рубежный контроль) |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|--|------|--|--|
| | | | | | | литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; | |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 39,8 | 4.Подготовка к тесту. | |

