

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современная внешняя политика Российской Федерации  
Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н. Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент	_____ /Шонин Н.Е.
--	-------------------

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Экспертная оценка</i>	<i>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</i>	<i>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</i>	<p><i>Знать:</i>  место России в современной системе международных отношений, направления внешней политики России</p> <p><i>Уметь:</i>  находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между мировыми процессами и внешнеполитической деятельностью России.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Современная внешняя политика Российской Федерации» является получение обучающимися теоретико-правовых знаний в области современной внешней политики Российской Федерации, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: место России в современной системе международных отношений, направления внешней политики России Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между мировыми процессами и внешнеполитической деятельностью России	Отсутствие знания либо частично освоенное знание места России в современной системе международных отношений, направлений внешней политики России Не умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между мировыми процессами и внешнеполитической деятельностью России	Посредственный, но достаточный уровень знания места России в современной системе международных отношений, внешней политики России Умеет на удовлетворительном уровне находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между мировыми процессами и внешнеполитической деятельностью России	В целом хорошее, но содержащее отдельные пробелы знание места России в современной системе международных отношений, направлений внешней политики России Умеет на хорошем уровне находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между мировыми процессами и внешнеполитической деятельностью России	Хорошее систематизированное знание места России в современной системе международных отношений, направлений внешней политики России Умеет на отличном уровне находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между мировыми процессами и внешнеполитической деятельностью России

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<i>Знать:</i> место России в современной системе международных отношений, направления внешней политики России	Устный опрос Интерактив: ролевая игра, «круглый стол» Письменная контрольная работа Тестирование
	<i>Уметь:</i> находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Устный опрос Интерактив: ролевая игра, «круглый стол» Письменная контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»).

## РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешняя политика Российской Федерации

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>25</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Ролевая игра	4	1	0	4
3. круглый стол	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	5	1	0	5
<b>Модуль 2</b>				<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	2	10	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестовый контроль	1	25	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

### Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие внешней политики. Ее цели и функции.
2. Органы формирования и реализации внешней политики государства.
3. Формы, методы и средства осуществления внешней политики.
4. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.
5. Основные стадии внешнеполитического процесса.
6. Теоретические направления исследования проблем принятия внешнеполитических решений по Р. Ричардсону.
7. Перспективы России в геоэкономических категориях
8. Россия в зеркале критериев геополитического могущества Н. Спайкмена и Г. Моргентау.
9. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. о национальных интересах.

10. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. об общих задачах внешней политики России.
11. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г о формировании нового мироустройства и верховенстве права в международных отношениях
12. Задачи в области укрепления международной безопасности в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
13. Задачи в области международного гуманитарного сотрудничества и прав человека в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г
14. Задачи в области международного экономического и экологического сотрудничества в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
15. Региональные приоритеты в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
16. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
17. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации в КВП РФ 2016 г.
18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2015 г. о национальных интересах.
19. Соотношение преемственности и новизны в построении внешнеполитических структур РФ.
20. Формирование механизма «президентской» внешней политики.
21. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики России, его структура и содержание.
22. Внешнеполитические полномочия и функции Президента Российской Федерации.
23. Полномочия и функции МИДа и прочих государственных органов, наделенных внешнеполитическими полномочиями.
24. Группы интересов в российской внешней политике.
25. Теоретико-правовые основы международной и внешнеэкономической деятельности регионов.
26. Международная и внешнеэкономическая деятельность Республики Башкортостан.
27. Перспективы международной и внешнеэкономической деятельности регионов.
28. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине 2014 г. Отказ России от неприменения первой ядерного оружия.
29. Характеристика основных угроз в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2015 г.
30. СНГ: возникновение, характер деятельности, перспективы.
31. Геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ.
32. Органы СНГ. Союзы и альянсы в рамках СНГ.
33. Обеспечение безопасности в пределах СНГ.
34. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
35. Холодная война. Стратегия США по сдерживанию СССР.
36. Договоры о сокращении стратегических вооружений.
37. Россия и Шанхайская организация сотрудничества
38. Интеграция России в общеевропейские структуры.
39. Россия и Европейский Союз. Области сотрудничества.
40. Приоритеты внешней политики России в АТР, АСЕАН и АТЭС.



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Современная внешняя политика Российской Федерации

Экзаменационный билет №1

1. Органы формирования и реализации внешней политики государства.
2. Проблемы евразийской интеграции

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

Р.В Нигматуллин

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Межрегиональное сотрудничество приграничных регионов России и Казахстана.
2. Межрегиональное сотрудничество приграничных регионов России и Финляндии.
3. ЕАЭС: проблемы и перспективы развития.
4. Теоретико-правовые основы международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.

5. Международная и внешнеэкономическая деятельность Республики Башкортостан.
6. Перспективы международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.
7. От военной доктрины СССР к Военной доктрине РФ.
8. СНГ: возникновение, характер деятельности, перспективы.
9. Геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ.
10. Союзы и альянсы в рамках СНГ: состояние и перспективы.
11. Обеспечение безопасности в пределах СНГ.
12. Post cold war и Россия.
13. Российско-американские отношения в 1990-е годы.
14. Российско-американские отношения в XXI веке.
15. Договоры о сокращении стратегических вооружений.
16. Россия и Шанхайская организация сотрудничества.
17. Республика Башкортостан после саммитов ШОС и БРИКС 2015 года.
18. Российско-китайские отношения в XXI веке.
19. Российско-японские отношения в XXI веке.
20. Российско-корейские отношения в XXI веке. КНДР и Республика Корея.
21. Российско-вьетнамские отношения в XXI веке.
22. Российско-индийские отношения в XXI веке.
23. Россия и Иран: состояние и перспективы сотрудничества.
24. Россия и Турция: состояние и перспективы сотрудничества.
25. Россия и Казахстан: состояние и перспективы сотрудничества.
26. Россия и Узбекистан: состояние и перспективы сотрудничества.
27. Россия и Таджикистан: состояние и перспективы сотрудничества.
28. Россия и Азербайджан: состояние и перспективы сотрудничества.
29. Россия и Армения: состояние и перспективы сотрудничества.
30. Россия и Белоруссия: состояние и перспективы сотрудничества.
31. Россия и Украина: состояние и перспективы отношений.
32. Россия и Молдова: состояние и перспективы сотрудничества.
33. Россия и БРИКС: направления сотрудничества.
34. Россия и страны МЕРКОСУР: состояние и перспективы сотрудничества.
35. Интеграция России в общеевропейские структуры.
36. Россия и Европейский Союз. Области сотрудничества в рамках Совета Россия-ЕС.
37. Россия – Совет Европы – ПАСЕ: кризис или агония отношений?
38. Антироссийские санкции: cui bono?
39. Совет Россия-НАТО: возможно ли возрождение?
40. Расширение НАТО и безопасность России.
41. Приоритеты внешней политики России в АТР.
42. Россия и АСЕАН: состояние и перспективы сотрудничества.
43. Россия и АТЭС: состояние и перспективы сотрудничества.
44. Россия и G20.
45. Военная политика России и её влияние на укрепление международной безопасности.
46. Роль Восточного (Владивостокского) экономического форума в укреплении сотрудничества стран АТР.
47. Международный дискуссионный клуб «Валдай» и его влияние на международные отношения.
48. Место и роль России в борьбе с международным терроризмом.
49. Политика России в Арктике: новые проблемы.
50. Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии и политика России.

## 51. Сирия во внешней политике России и США.

### Описание курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование студентом какой-либо из проблем, предложенных преподавателем по темам дисциплины и преследует цель выработки умения работать с научной литературой и правовыми документами, умения производить их анализ и делать обобщения.

### Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе студента не решены поставленные для достижения цели задачи;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе студента только частично решены поставленные для достижения цели задачи;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе студента решены все поставленные для достижения цели задачи с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе студента на высоком уровне решены все поставленные для достижения цели задачи.

### Планы семинарских занятий

#### Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Внешняя политика как объект изучения и анализа

1. Понятие внешней политики. Ее цели и функции.
2. Органы формирования и реализации внешней политики государства.
3. Формы, методы и средства осуществления внешней политики.
4. Взаимосвязь внешней и внутренней политики

Занятие № 2 Группы интересов в российской внешней политике

1. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике: газовая, нефтяная отрасли, атомная промышленность, электроэнергетика, металлургия; отрасли, заинтересованные в протекционизме.
2. Географические приоритеты российских экспортеров. Каналы осуществления влияния, сопряженность с внешнеполитическим механизмом.
3. Роль групп интересов в определении направлений российской внешней политики: динамика за первое десятилетие, степень совпадения / расхождения с общенациональными интересами.

Занятие № 3 Россия и СНГ.

1. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Проблемы реинтеграции постсоветского пространства.
2. Образование субрегиональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, ЕврАзЭС, ГУУАМ, Единое экономическое пространство. ЕАЭС.
3. Проблемы евразийской интеграции.
4. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ.
5. Обеспечение безопасности в пределах содружества. От ДКБ к ОДКБ.

6. СНГ как приоритетная сфера внешней политики России: геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ.

Занятие № 4 Россия и Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС

1. От «Шанхайской пятерки» к ШОС. Побудительные мотивы создания.
2. ШОС как механизм взаимодействия России и государств Центральной Азии в сфере безопасности. РАТС.
3. Вероятность превращения ШОС в «антинатовский» блок.
4. Перспективы расширения ШОС.
5. БРИКС: действительность и перспективы.

Занятие № 5 Интеграция России в европейские структуры

1. «Европейская идентичность» и Россия. Участие в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы, ПАСЕ. Конвенции по правам человека и др. Значение, проблемы.
2. Членство в субрегиональных организациях как способ интеграции в европейское пространство.
3. Россия и Европейский Союз: программные документы 1994, 1999, 2000 гг., области сотрудничества.
4. Перспектива расширения ЕС и задачи политики России в отношении региона ЦВЕ.
5. Значение двусторонних отношений в системе европейских связей России.

Занятие № 6 Россия и НАТО.

1. Распад блокового противостояния и проблема трансформации НАТО.
2. Расширение НАТО на восток и позиция России.
3. Сотрудничество между Россией и НАТО в рамках Совета Россия-НАТО на современном этапе.
4. Проблема ПРО в Европе.
5. Украинский вопрос и отношения НАТО с Россией.

Занятие № 7 Россия и АТР.

1. Геополитическое и геостратегическое положение России как евразийской державы. Разработка концептуальной основы отношений со странами АТР.
2. Приоритеты внешней политики России в АТР:
  - а) перспективы урегулирования отношений с Японией;
  - б) содержание и проблемы «стратегического партнерства» с Китаем.
  - в) аспекты двустороннего сотрудничества с Индией;
  - г) место Ирана в геополитике России.
3. Экономические аспекты интеграции России в АТР. Россия и региональные организации: АСЕАН, АТЭС.
4. Создание системы многосторонней безопасности в Азии. Роль России в разрешении военно-политических проблем региона: корейская проблема, ядерные испытания в Индии, Пакистане и КНДР, ядерная программа Ирана.
5. Военно-техническое сотрудничество на субрегиональном уровне

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1-2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Пример варианта контрольной работы:

1. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике
2. Проблемы евразийской интеграции.
3. Приоритеты внешней политики России в АТР:

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

4-5 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-3 балла выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

### Примеры занятий, проводимых в интерактивной форме

#### Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Группы интересов в российской внешней политике»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими группами интересов и их заинтересованности в конкретных направлениях внешней политики России.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 7 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема игры «Группы интересов в российской внешней политике», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие группы (роли):

- ❖ Оборонно-промышленный комплекс.
- ❖ Вооруженные силы РФ.
- ❖ Топливо-энергетический комплекс.
- ❖ РАО «ЕЭС России»
- ❖ Минатом
- ❖ Агропромышленный комплекс.
- ❖ Финансовая группа РАО «Газпром».

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании

роли той или иной группы интересов в формировании внешнеполитического курса России, В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

### 3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** Уяснение роли российских групп интересов в формировании внешнеполитического курса России.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

3-4 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в игре и убедительно изложил свою точку зрения.

### Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»

- 1 Приоритеты внешней политики России.
- 2 Роль ОПК во внешней политике Российской Федерации.
- 3 Направления сотрудничества России со странами АСЕАН.
- 4 Место России в АТЭС.
- 5 Направления сотрудничества России с КНР.

Описание «круглого стола»:

«Круглый стол» — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

3-4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

**1. Кто в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внешней политики РФ?**

1. Правительство РФ
2. Федеральное собрание РФ
3. Президент РФ
4. Совет безопасности

**2. Какой из названных государственных органов является специализированным внешнеполитическим органом?**

1. Совет безопасности РФ
2. Федеральная служба безопасности
3. Министерство иностранных дел РФ
4. Администрация Президента РФ

**3. Какой из названных государственных органов не наделен внешнеполитическими полномочиями?**

1. Совет по внешней политике при Президенте РФ
2. Совет безопасности РФ
3. Служба внешней разведки РФ
4. Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата. / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 389 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09646-0. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-gossiyskaya-politika-434130#page/1>
2. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата. / А.А. Литовченко [и др.]; под ред. А.А. Литовченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 338 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08057-5. <https://biblio-online.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-434298#page/1>
3. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата. / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 318 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

#### Дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Батюк В.И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата. / В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00372-7. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-433675#page/1>
3. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата. / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>
4. Смирнов Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. / Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 255 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-07801-5. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-rossiya-v-mirovom-politicheskom-processe-438129#page/1>
5. Шонин Н.Е. Россия в глобальной политике: курс лекций для бакалавриата. Н.Е. Шонин; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. [Электронный ресурс]. <URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShoninRossiyaGlobalPolitika.pdf>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu).



5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
13. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Современная внешняя политика Российской Федерации  
на 2 курсе (3 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен: 2 курс, 3 семестр

курсовая работа / курсовой проект: 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1 Темы: 1-3</b>						Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Интерактив. Рубежный контроль – контрольная работа
1.	<u>Тема 1.</u> Внешняя политика как объект изучения и анализа (ОПК-4.3) 1. Понятие внешней политики. Ее цели и функции. 2. Органы формирования и реализации внешней политики государства. 3. Формы, методы и средства осуществления внешней политики. Взаимосвязь внешней и внутренней политики	2	4	0	7	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос
2.	<u>Тема 2.</u> Группы интересов в российской внешней политике (ОПК-4.) 1. Характеристика основных групп влияния в российской внешней политике: газовая, нефтяная отрасли, атомная промышленность, электроэнергетика, металлургия; отрасли, заинтересованные в протекционизме.	2	4	0	7	Подготовка к устному опросу и интерактиву	Текущий контроль: Устный опрос Интерактив: ролевая игра

	<p>2. Географические приоритеты российских экспортеров. Каналы осуществления влияния, сопряженность с внешнеполитическим механизмом.</p> <p>3. Роль групп интересов в определении направлений российской внешней политики: динамика за первое десятилетие, степень совпадения / расхождения с общенациональными интересами.</p>						
3.	<p><u>Тема 3.</u> Россия и СНГ (ОПК-4.3)</p> <p>1. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Проблемы реинтеграции постсоветского пространства.</p> <p>2. Образование субрегиональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, ЕврАзЭС, ГУУАМ, Единое экономическое пространство. ЕАЭС.</p> <p>3. Проблемы евразийской интеграции.</p> <p>4. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ.</p> <p>5. Обеспечение безопасности в пределах содружества. От ДКБ к ОДКБ.</p> <p>6. СНГ как приоритетная сфера внешней политики России: геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ.</p>	2	4	0	7	Подготовка к устному опросу и интерактиву	Текущий контроль: Устный опрос Интерактив: «круглый стол»

	<b>Модуль 2 Темы: 4-7</b>						Текущий контроль 1) Устный опрос. Рубежный контроль - тестирование
4.	<p><u>Тема 4.</u> Россия и Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС (ОПК-4.3)</p> <p>1. От «Шанхайской пятерки» к ШОС. Побудительные мотивы создания.</p> <p>2. ШОС как механизм взаимодействия России и государств Центральной Азии в сфере безопасности. РАТС.</p> <p>3. Вероятность превращения ШОС в «антинаатовский» блок.</p> <p>4. Перспективы расширения ШОС.</p> <p>5. БРИКС: действительность и перспективы.</p>	2	4	0	8	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос
5.	<p><u>Тема 5.</u> Интеграция России в европейские структуры (ОПК-4.3)</p> <p>1. «Европейская идентичность» и Россия. Участие в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы, ПАСЕ. Конвенции по правам человека и др. Значение, проблемы.</p> <p>2. Членство в субрегиональных организациях как способ интеграции в европейское пространство.</p> <p>3. Россия и Европейский Союз: программные документы 1994, 1999, 2000 гг., области сотрудничества.</p> <p>4. Перспектива расширения ЕС и задачи политики России</p>	2	4	0	7	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос

	в отношении региона ЦВЕ. 5.Значение двусторонних отношений в системе европейских связей России.						
6.	Тема 6. Россия и НАТО. (ОПК-4.3) 1. Распад блокового противостояния и проблема трансформации НАТО. 2. Расширение НАТО на восток и позиция России. 3. Сотрудничество между Россией и НАТО в рамках Совета Россия-НАТО на современном этапе. 4. Проблема ПРО в Европе. 5. Украинский вопрос и отношения НАТО с Россией.	2	4	0	7	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос
7.	Тема 7. Россия и АТР. (ОПК-4.3) 1. Геополитическое и геостратегическое положение России как евразийской державы. Разработка концептуальной основы отношений со странами АТР. 2. Приоритеты внешней политики России в АТР: а) перспективы урегулирования отношений с Японией; б) содержание и проблемы «стратегического партнерства» с Китаем. в) аспекты двустороннего сотрудничества с Индией; г) место Ирана в геополитике России. 3.Экономические аспекты интеграции России в АТР. Россия и региональные организации: АСЕАН, АТЭС.	6	12	0	7,8	Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: Устный опрос

	4. Создание системы многосторонней безопасности в Азии. Роль России в разрешении военно-политических проблем региона: корейская проблема, ядерные испытания в Индии, Пакистане и КНДР, ядерная программа Ирана. 5. Военно-техническое сотрудничество на субрегиональном уровне						
8.	Курсовая работа					Курсовая работа представляет собой исследование на одну из предложенных преподавателем тем	
	<b>Всего часов:</b>	18	36	0	50,8		



