



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление экспортной деятельностью

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Кашаев Н. Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 / Кашаев Н.Х.
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.В. Нигматуллин/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.	ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	ПК-3.6. Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.
ПК-5. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.	ПК-5.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия.	ПК-5.1. Уметь составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере управления экспортной деятельностью
	ПК-5.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.	ПК-5.2. Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью Уметь применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью
	ПК-5.3. Организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	ПК-5.3. Уметь организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере управления экспортной деятельностью

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление экспортной деятельностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения в 8 семестре.

Целями изучения дисциплины «Управление экспортной деятельностью» являются: формирование у обучающимися теоретических знаний и практических умений, необходимых в профессиональной деятельности в области внешнеторговой политики и, в частности, при осуществлении экспортной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3 - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<i>Знать:</i> Основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Сформированные знания об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов.

Код и формулировка компетенции ПК-5 - способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия.	<i>Уметь:</i> составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере управления экспортной деятельностью	Сформированные умения составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере управления экспортной деятельностью	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере управления экспортной деятельностью
ПК-5.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.	<i>Знать:</i> Стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью	Сформированные знания о стандартных техниках и технологиях консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о стандартных техниках и технологиях консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью
	<i>Уметь:</i> применять стандартные техники и	Сформированные умения применять стандартные техники и технологии	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять стандартные техники и

	технологии консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью	консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью	технологии консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью
ПК-5.3. Организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	<i>Уметь:</i> организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере управления экспортной деятельностью	Сформированные умения организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере управления экспортной деятельностью	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере управления экспортной деятельностью

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Знать: Основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Тестирование.
ПК-5.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия.	Уметь: составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере управления экспортной деятельностью	Презентация; Работа в малых группах;
ПК-5.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия.	Знать: Стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью	Устный опрос; Письменное задание; Презентация;
	Уметь: Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления экспортной деятельностью	Работа в малых группах Презентация.
ПК-5.3. Организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	<i>Уметь:</i> организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере управления экспортной деятельностью	Работа в малых группах Презентация.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

## Рейтинг – план дисциплины

«Управление экспортной деятельностью»

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> Тема 1. Внешнеторговая политика РФ и роль экспортной деятельности в российской экономике. Тема 2. Государственное регулирование экспортной деятельности. Тема 3. Структура, динамика и направленности экспортной деятельности. Тема 4. Экспортный потенциал Российской Федерации. Тема 5. Государственная поддержка экспорта.				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
2. Интерактивное занятие: презентация	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
3. Интерактивное занятие: работа в малых группах	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
4. Тестирование	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b> Тема 6. Финансовые меры поддержки экспорта Тема 7. Нефинансовые меры поддержки экспорта. Роль институтов поддержки экспорта. Тема 8. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт. Тема 9. Современное состояние экспорта Республики Башкортостан. Тема 10. Внедрение Регионального экспортного стандарта.				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Интерактивное занятие: презентация	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
3. Интерактивное занятие: работа в малых группах	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Тестирование	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. активная работа на аудиторных занятиях	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
2. опубликованная статья, выступление на студенческой научной конференции	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
3. участие в работе научного кружка	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет				<b>0</b>



## **Перечень вопросов для устного опроса**

### **Тема № 1. Внешнеторговая политика РФ и роль экспортной деятельности в российской экономике**

1. Внешнеторговая политика государства: принципы, цели, задачи.
2. Понятие внешнеторгового оборота. Внешнеторговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор.
3. Внешнеторговая политика РФ: товарно-географическая структура и этапы развития.
4. Понятие и виды экспорта.
5. Многообразие экспортных операций. Реэкспортные операции.
6. Экспортная квота.
7. Экспортные ограничения.

### **Тема № 2. Государственное регулирование экспортной деятельности**

1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование экспорта
3. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин.
4. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер: количественные меры; методы скрытого протекционизма; финансовые меры.

### **Тема № 3. Структура, динамика и направленности экспортной деятельности.**

1. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе.
2. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.
3. География российского экспорта.
4. Основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС.
5. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2017 гг. Кризисные и санкционные изменения.

### **Тема № 4. Экспортный потенциал Российской Федерации**

1. Содержание и сущность экспортного потенциала РФ.
2. Место и роль государства в формировании экспортного потенциала.
3. Место и роль сырьевого комплекса в формировании экспортного потенциала.
4. Несырьевой комплекс и его участие в экспортном потенциале.
5. Экспорт услуг

### **Тема № 5. Государственная поддержка экспорта.**

1. Цели и принципы государственной политики в области поддержки экспорта.
2. Основные направления государственной поддержки экспорта.
3. Участники системы поддержки экспорта и их полномочия. Роль федеральных органов власти в системе поддержки экспорта.
4. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
5. Основные проблемы развития системы поддержки российского экспорта
6. Возможные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.

### **Тема № 6. Финансовые меры поддержки экспорта.**

1. Финансирование экспорта в форме кредитования.
2. Страхование экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и (или) политических рисков
3. Обеспечение исполнения обязательств в рамках экспорта.
4. Международные факторинговые операции.
5. Субсидии для стимулирования экспортного потенциала из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## **Тема № 7. Нефинансовые меры поддержки экспорта. Роль институтов поддержки экспорта.**

1. Информационно-консультационные меры.
2. Промоутерско-организационные меры. Поддержка выставочно-ярмарочной и экспозиционной деятельности, рекламных и имиджевых мероприятий за рубежом.
3. Региональные Центры поддержки экспорта.
4. АО «Российский экспортный центр».
5. Торговые представительства РФ за рубежом, их участие в развитии экспортной деятельности.
6. Торгово-промышленная палата и ее роль в развитии экспорта.

## **Тема № 8. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт**

1. Анализ развития современных систем поддержки экспорта в развитых странах-лидерах международного обмена.
  - 1.1 США
  - 1.2. Германия
  - 1.3. Япония
  - 1.4. Великобритания
  - 1.5. Швейцария
2. Состояние и новые тенденции применения мер и инструментов государственной поддержки экспорта в странах с быстрорастущей экономикой
  - 2.1 КНР
  - 2.2.Бразилия
  - 2.3. Индия
  - 2.4. Южная Корея
3. Поддержка экспорта в странах Восточной Европы и СНГ.

## **Тема № 9.Современное состояние экспорта Республики Башкортостан.**

1. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.
2. Географическая структура экспорта Республики Башкортостан.
3. Сотрудничество Республики Башкортостан со странами ШОС и БРИКС.
4. Задачи РБ в сфере внешнеэкономической деятельности.
5. Основные проблемы осуществления экспортной деятельности на территории РБ.

## **Тема № 10. Внедрение Регионального экспортного стандарта.**

1. Понятие Регионального экспортного стандарта. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению Регионального экспортного стандарта. Нормативно-правовое регулирование.
2. Координация мер государственной поддержки экспорта. Общественный совет при высшем должностном лице РБ.
3. Раздел Стратегии-2030 по поддержке экспорта, документы стратегического планирования РБ. Дни международного бизнеса.
4. Региональный центр поддержки экспорта.
5. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».
6. Публичный реестр экспортеров РБ. Союз экспортеров.
7. Взаимодействие с Торговыми представительствами РФ за рубежом. Паспорта экспортного проекта.
8. Привлечение экспортеров к осуществлению экспортной деятельности. Бизнес-миссии в составе официальных делегаций РБ. Образовательный проект АО «Российский экспортный центр».

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.

2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

### **Вопросы для письменного задания**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 5 вопросов из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

### **Пример варианта письменного задания**

#### **Вариант 1**

1. Проанализируйте методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
2. Проанализируйте основы нормативно-правового регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Охарактеризуйте основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС.
4. Проанализируйте роль и полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
5. Проанализируйте основные методы маркетинга, применяемые для подготовки проекта по продвижению товаров российских производителей на международный рынок.

#### **Вариант 2**

1. Охарактеризуйте роль государства в формировании экспортного потенциала.
2. Проанализируйте основы тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Проанализируйте динамику изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2018 гг.
4. Охарактеризуйте роль институтов поддержки экспорта в системе государственной поддержки экспорта.
5. Проанализируйте перспективные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 15 до 40 % заданий;

- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил от 90 до 100 % заданий.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит всего из 5 вопросов. Тест рубежного контроля состоит из 25 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 5, минимальное количество баллов – 0.

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 5, минимальное количество баллов – 0.

### **Примерные тестовые задания:**

#### Вопрос 1

Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:

- а) Производства общественных благ;**
- б) планирования цен;
- в) защиты национальных границ государства;
- г) регулирования границ валютного коридора.

#### Вопрос 2

Назовите базовые элементы экспорта:

- а) Иностраный товар, иностранный рынок, иностранный покупатель;
- б) Товар, иностранный рынок, российский покупатель;
- в) Товар, иностранный рынок, иностранный покупатель.**

#### Вопрос 3

К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:

- а) ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД;
- б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета;
- в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста;
- г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита;**
- д) доля наукоемкой продукции во внешнеторговом обороте страны, чистый экспорт.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Критерии оценки тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

### **Примерные тестовые задания:**

#### Вопрос 1

*Торговые представительства РФ должны оказывать содействие:*

- а) только российским государственным организациям;
- б) всем российским организациям вне зависимости от вида собственности;
- в) торговые представительства не взаимодействуют с российскими организациями.

#### Вопрос 2

*В мировом товарном экспорте по итогам 2016 г. Россия:*

- а) входит в первую пятерку ведущих стран-экспортеров;
- б) входит в первую десятку ведущих стран-экспортеров;
- в) не входит в первую десятку ведущих стран-экспортеров.

#### Вопрос 3

*Кредитованием экспортных операций в РФ занимается:*

- а) АО «Российский экспортный центр»;
- б) РОСЭКСИМБАНК;
- в) Центры поддержки экспорта.

#### Вопрос 4

*В российском экспорте услуг преобладают:*

- а) поездки;
- б) транспортные услуги;
- в) строительные.

#### Вопрос 5

*Центр поддержки экспорта РФ оказывает государственную поддержку:*

- а) крупному бизнесу;
- б) субъектам малого и среднего предпринимательства;
- в) всем вышеперечисленным.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)**

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

### Примерные темы для презентаций

1. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению Регионального экспортного стандарта.
2. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».
3. Направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, СНГ, ЕС, ШОС и БРИКС.
4. Многообразие экспортных операций. Реэкспортные операции.
5. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
6. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
7. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер.
8. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.

### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

### Пример занятий, проводимых в интерактивной форме

*Тема:* «Государственная поддержка экспорта»

*Вид интерактива:* «Работа в малых группах».

*Порядок проведения:*

*Цель занятия:* формирование умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития государственной поддержки экспорта на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение обеспечения административно-организационного, информационного и документационного сопровождения внешнеторговой деятельности национальных внешнеэкономических акторов и внешнеторговой политики.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 3 команды. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Государственная поддержка экспорта», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- Роль и полномочия федеральных органов власти в системе поддержки экспорт;
- Роль и полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта;
- Роль и полномочия местных органов управления в сфере поддержки экспорта;

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит капитан команды) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах
- 5-6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468379>
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468014>
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

##### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>
2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Специалист). —

- ISBN 978-5-534-07444-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/cenoobrazovanie-vo-vneshney-torgovle-442217>.
3. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-432805>.
4. Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12037-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457058>
5. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472885>
6. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-421288>.
7. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-2-434612>.
8. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975>
9. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13714-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477198>
10. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468160>
11. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469310>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>



- ❖ Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- ❖ Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: [www.imf.org](http://www.imf.org)
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: [www.wto.org](http://www.wto.org)
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru).
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ [economy.bashkortostan.ru](http://economy.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ [www.npa.bashkortostan.ru](http://www.npa.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ [www.tpprb.ru](http://www.tpprb.ru)
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации [ved.gov.ru](http://ved.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» [www.exportcenter.ru](http://www.exportcenter.ru)
- ❖ Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСПАР) [www.exiar.ru](http://www.exiar.ru)
- ❖ Официальный сайт РОСЭКСИМБАНК [www.eximbank.ru](http://www.eximbank.ru)
- ❖ Официальный сайт ГК Внешэкономбанк [www.veb.ru](http://www.veb.ru)
- ❖ Официальный сайт проекта «Made in Russia» [madeinrussia.ru](http://madeinrussia.ru)
- ❖ Официальный сайт проекта «Продукт Башкортостана» [productrb.ru](http://productrb.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом [economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/](http://economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Управление экспортной деятельностью»

на 8 семестр 4 курса по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
лекций	16
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет, 4 курс, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1 Темы: 1-5</b>						Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактивное задание; 3) Тестирование. Рубежный контроль – письменное задание.
1.	<b>Тема № 1. Внешнеторговая политика РФ и роль экспортной деятельности в российской экономике (ПК-3.6)</b> 1. Внешнеторговая политика государства: принципы, цели, задачи. 2. Понятие внешнеторгового оборота. Внешнеторговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор. 3. Внешнеторговая политика РФ: товарно-географическая структура и этапы развития. 4. Понятие и виды экспорта. 5. Многообразие экспортных операций. Резэкспортные операции. 6. Экспортная квота. 7. Экспортные ограничения.	2	4	0	6	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию - презентации;	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию - презентации;
2.	<b>Тема № 2. Государственное регулирование экспортной деятельности (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</b> 1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности. 2. Нормативно-правовое регулирование экспорта	2	4	0	5	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию; 3) Проверка тестов.

	3. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. 4. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер: количественные меры; методы скрытого протекционизма; финансовые меры.						
3	<b>Тема № 3. Структура, динамика и направленности экспортной деятельности. (ПК-3.6, ПК-5.3)</b> 1. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе. 2. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта. 3. География российского экспорта. 4. Основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС. 5. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2021 гг. Кризисные и санкционные изменения.	2	4	0	6	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию - презентации;	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию - презентации;
4.	<b>Тема № 4. Экспортный потенциал Российской Федерации (ПК-3.6)</b> 1. Содержание и сущность экспортного потенциала РФ. 2. Место и роль государства в формировании экспортного потенциала. 3. Место и роль сырьевого комплекса в формировании экспортного потенциала. 4. Несырьевой комплекс и его участие в экспортном потенциале. 5. Экспорт услуг.	1	4	0	5	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию - презентации;	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию - презентации;
5.	<b>Тема № 5. Государственная поддержка экспорта. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</b> 1. Цели и принципы государственной политики в области поддержки экспорта.	2	4		6	1) Подготовка к интерактивному занятию – малой группе 2) Подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное	Текущий контроль: 1) Проверка подготовленности к интерактивному занятию – малая группа.

	<p>2. Основные направления государственной поддержки экспорта.</p> <p>3. Участники системы поддержки экспорта и их полномочия. Роль федеральных органов власти в системе поддержки экспорта.</p> <p>4. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.</p> <p>5. Основные проблемы развития системы поддержки российского экспорта</p> <p>6. Возможные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.</p>					задание.	Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание
	<p><b>Модуль 2</b></p> <p><b>Темы: 6-10</b></p>						<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Интерактивное занятие;</p> <p>Рубежный контроль: - тестирование</p>
6.	<p><b>Тема № 6. Финансовые меры поддержки экспорта.</b> (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Финансирование экспорта в форме кредитования.</p> <p>2. Страхование экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и (или) политических рисков</p> <p>3. Обеспечение исполнения обязательств в рамках экспорта.</p> <p>4. Международные факторинговые операции.</p> <p>5. Субсидии для стимулирования экспортного потенциала из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	1	4	0	5	1) Подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) Устный опрос;
7.	<p><b>Тема № 7. Нефинансовые меры поддержки экспорта. Роль институтов поддержки экспорта.</b> (ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-5.3)</p> <p>1. Информационно-консультационные меры.</p>	2	2	0	6,8	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию;	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Презентация;

	<p>2. Промоутерско-организационные меры. Поддержка выставочно-ярмарочной и экспозиционной деятельности, рекламных и имиджевых мероприятий за рубежом.</p> <p>3. Региональные Центры поддержки экспорта.</p> <p>4. АО «Российский экспортный центр».</p> <p>5. Торговые представительства РФ за рубежом, их участие в развитии экспортной деятельности.</p> <p>6. Торгово-промышленная палата и ее роль в развитии экспорта.</p>						
8.	<p><b>Тема № 8. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт (ПК-3.6)</b></p> <p>1. Анализ развития современных систем поддержки экспорта в развитых странах-лидерах международного обмена.</p> <p>1.1 США</p> <p>1.2. Германия</p> <p>1.3. Япония</p> <p>1.4. Великобритания</p> <p>1.5. Швейцария</p> <p>2. Состояние и новые тенденции применения мер и инструментов государственной поддержки экспорта в странах с быстрорастущей экономикой</p> <p>2.1 КНР</p> <p>2.2.Бразилия</p> <p>2.3. Индия</p> <p>2.4. Южная Корея</p> <p>3. Поддержка экспорта в странах Восточной Европы и СНГ.</p>	1	4	0	5	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию - презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Презентация;</p>
9.	<p><b>Тема № 9. Современное состояние экспорта Республики Башкортостан. (ПК-3.6)</b></p> <p>1. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.</p> <p>2. Географическая структура экспорта Республики Башкортостан.</p>	1	2		5	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию - презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Презентация;</p>

	<p>3. Сотрудничество Республики Башкортостан со странами ШОС и БРИКС.</p> <p>4. Задачи РБ в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>5. Основные проблемы осуществления экспортной деятельности на территории РБ.</p>						
10.	<p><b>Тема № 10. Внедрение Регионального экспортного стандарта. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</b></p> <p>1. Понятие Регионального экспортного стандарта. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению. Нормативно-правовое регулирование.</p> <p>2. Координация мер государственной поддержки экспорта. Общественный совет при высшем должностном лице РБ.</p> <p>3. Раздел Стратегии-2030 по поддержке экспорта, документы стратегического планирования РБ. Дни международного бизнеса.</p> <p>4. Региональный центр поддержки экспорта.</p> <p>5. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».</p> <p>6. Публичный реестр экспортеров РБ. Союз экспортеров.</p> <p>7. Взаимодействие с Торговыми представительствами РФ за рубежом. Паспорта экспортного проекта.</p> <p>8. Привлечение экспортеров к осуществлению экспортной деятельности. Бизнес-миссии в составе официальных делегаций РБ. Образовательный проект АО «Российский экспортный центр».</p>	2	4		6	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию – малой группе;</p> <p>3) Подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Малая группа;</p> <p>Рубежный контроль - тестирование</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	36	0	55,8		



