
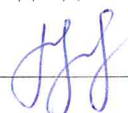


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Внешняя политика стран Центральной Азии

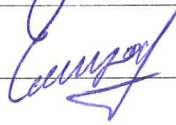
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений |  / Елизаров М.В. |
|--|--|

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях | ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | <i>Знать:</i> - основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика стран Центральной Азии» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Внешняя политика стран Центральной Азии» изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Внешняя политика стран Центральной Азии» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного работника для налаживания продуктивных отношений Российской Федерации и стран Центральной Азии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3.7. понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | <i>Знать:</i> - основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией | Знание основных направлений внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией | Отсутствие знаний об основных направлениях внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | <i>Знать:</i> - основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией | устный опрос, эссе, мультимедийная презентация в Power Point, письменное задание, тестирование |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Внешняя политика стран Центральной Азии

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Письменная работа | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 3. Мультимедийная презентация в Power Point | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4. Эссе | 3 | 2 | | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовый контроль | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Письменная работа | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 3. Мультимедийная презентация в Power Point | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4. Эссе | 3 | | | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовый контроль | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | | |

Планы семинарских занятий

Модуль I. Центральная Азия: особенности региона

Тема 1. Регион Центральной Азии: общая характеристика.

1. Географическое и геополитическое понятие «Центральная Азия».
2. Термины Туран, Туркестан, «Средняя Азия».
3. Страны, входящие в Центральную Азию.
4. Очерк современной истории (с момента обретения независимости).
5. Центральная Азия как новый субрегион на постсоветском пространстве.
6. Геополитический потенциал региона ЦА.
7. Этнокарта региона.
8. Природные ресурсы.

Тема 2. Водно-энергетические ресурсы Центральной Азии.

1. Гидроэнергетический потенциал Центрально-Азиатского региона.
2. Развитие гидроэнергетики в Таджикистане и Кыргызстане.
3. Строительство новых ГЭС.
4. Строительство гидроузлов на трансграничных реках.
5. Финансирование гидроэнергетики в Центрально-Азиатском регионе.
6. Идея создания Международного водно-энергетического консорциума (МВЭК).
7. Проблемы ирригации.
8. Политика экстенсивного развития хлопководства в СССР в 60-80-х годах XX века.

Тема 3. Особенности государственного и политического развития ЦА.

1. Формирование основ государственности ЦА.
2. Особенности политического развития стран ЦА.
3. Президентская власть.
4. Партийное строительство.
5. Проблема демократизации и соблюдение прав человека в ЦА.
6. Межэтнические отношения.
7. Клановость общества. Положение оппозиции.
8. «Тюльпановая революция» в Киргизии 2005 г.
9. Апрельский переворот в Киргизии 2010 г.
10. Туркменская модель.

Тема 4. Социально-экономические проблемы региона.

1. Экономический потенциал: различие в территории, населении, природных ресурсах.
2. Вопрос о вступлении в ВТО и Таможенный Союз ЕврАзЭС.
3. Проблема экономической свободы в ЦА.
4. Трудовая миграция.
5. Динамика экономического развития после 1998 г.
6. Региональные лидерские амбиции Казахстана.
7. «Казахстан 2030».
8. Углеводородные ресурсы ЦА.
9. Проблема диверсификации энергомаршрутов.

Модуль 2. Проблемы безопасности и стабильности Центрально-Азиатского региона

Тема 5. Проблема региональной интеграции и регионального лидерства.

1. Факторы региональной интеграции в Центральной Азии.
2. Региональные механизмы сотрудничества в Центральной Азии.
3. Центральноазиатское экономическое сообщество (ЦАЭС).

4. Организация Центральноазиатского сотрудничества (ОЦАС).
5. Объединение ОЦАС и ЕврАзЭС.
6. Перспективы регионального объединения.
7. Геополитическое соперничество Казахстана и Узбекистана.

Тема 6. Угрозы региональной безопасности.

1. Проблема создания региональной системы безопасности.
2. Межгосударственные противоречия, борьба за лидерство Узбекистана и Казахстана.
3. Пограничные споры.
4. Наркотранзит из Афганистана и наркоторговля.
5. Экономическая и экологическая безопасность.
6. Проблема использования водных ресурсов.
7. Беженцы и нелегальная миграция.
8. Проблема клановости обществ. Гражданская война в Таджикистане.

Тема 7. Экологическая безопасность в Центральной Азии.

1. Экологическая политика в странах Центральной Азии.
2. Оценочные доклады по приоритетным экологическим проблемам Центральной Азии.
3. Государственное регулирование в области обращения с отходами.
4. Деградация земли и воды.
5. Китайский водозабор из Иртыша как угроза экосистеме Прииртышья Казахстана.
6. Аральский кризис, высыхание Приаралья.
7. Международный фонд спасения Арала.
8. Проблема урановых хранилищ на территории ЦА.

Тема 8. Интересы России и Китая в регионе ЦА: экономика, безопасность.

1. Геополитические интересы России в Центральной Азии.
2. Приоритеты во внешней политике стран ЦА.
3. Динамика формирования российско-китайского «конкурентного поля» в ЦА.
4. Проблема уйгурского сепаратизма, религиозный сепаратизм, терроризм на сопредельных территориях.
5. Внешняя политика России и США в ЦА.
6. Транспортная инфраструктура. Китайско-киргизско-узбекская железнодорожная линия.
7. Торговля Китая со странами ЦА. Китайские инвестиции в странах Центральной Азии.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Регион Центральной Азии: общая характеристика.

1. Раскройте географическое и геополитическое понятие «Центральная Азия».
2. Дайте определение терминам Туран, Туркестан, «Средняя Азия».
3. Сделайте обзор стран, входящих в Центральную Азию.
4. Дайте оценку Центральной Азии как новому субрегиону на постсоветском пространстве.
5. Проанализируйте геополитический потенциал региона ЦА.

Занятие № 2 Водно-энергетические ресурсы Центральной Азии.

1. Дайте оценку гидроэнергетическому потенциалу Центрально-Азиатского региона.
2. Проанализируйте развитие гидроэнергетики в Таджикистане и Кыргызстане.
3. Опишите процесс финансирования гидроэнергетики в Центрально-Азиатском регионе.
4. Охарактеризуйте идею создания Международного водно-энергетического консорциума.
5. Рассмотрите проблемы ирригации.

Занятие № 3 Особенности государственного и политического развития ЦА.

1. Перечислите особенности политического развития стран ЦА.

2. Проанализируйте проблемы демократизации и соблюдение прав человека в ЦА.
3. Дайте характеристику межэтническим отношениям.
4. Раскройте проблему клановости общества. Положение оппозиции.
5. Опишите основные события апрельского переворота в Киргизии 2010 г.

Занятие № 4 Социально-экономические проблемы региона.

1. Дайте оценку экономическому потенциалу стран ЦА.
2. Проанализируйте вопрос о вступлении стран ЦА в ВТО и Таможенный Союз ЕврАзЭС.
3. Раскройте проблему экономической свободы в ЦА.
4. Охарактеризуйте ситуацию с трудовой миграцией.
5. Проследите динамику экономического развития после 1998 г.
6. Оцените программу развития Казахстана до 2030 года.

Занятие № 5 Интеграционные процессы в Центральной Азии: проблемы и перспективы.

1. Перечислите факторы региональной интеграции в Центральной Азии.
2. Проанализируйте региональные механизмы сотрудничества в Центральной Азии.
3. Дайте оценку деятельности Центрально-азиатского экономического сообщества.
4. Дайте оценку деятельности Организации Центральноазиатского сотрудничества.
5. Проанализируйте вопрос об объединении ОЦАС и ЕврАзЭС.

Занятие № 6. Угрозы региональной безопасности.

1. Раскройте проблему создания региональной системы безопасности.
2. Охарактеризуйте межгосударственные противоречия, борьба за лидерство Узбекистана и Казахстана.
3. Проанализируйте пограничные споры.
4. Расскажите о проблеме наркотранзита из Афганистана и наркоторговли.
5. Опишите состояние экономической и экологической безопасности в регионе.
6. Опишите состояние проблемы беженцев и нелегальной миграции.

Занятие 7. Экологическая безопасность в Центральной Азии.

1. Сделайте обзор направлений экологической политики в странах Центральной Азии.
2. Проанализируйте оценочные доклады по экологическим проблемам Центральной Азии.
3. Опишите государственное регулирование в области обращения с отходами.
4. Охарактеризуйте угрозу китайского водозабора из Иртыша для экосистемы Прииртышья Казахстана.
5. Дайте оценку Аральского кризиса, высыхания Приаралья.

Занятие 8. Интересы России и Китая в регионе ЦА: экономика, безопасность.

1. Перечислите геополитические интересы России в Центральной Азии.
2. Оцените приоритеты во внешней политике стран ЦА.
3. Проследите динамику формирования российско-китайского «конкурентного поля» в ЦА.
4. Раскройте проблему уйгурского сепаратизма и религиозного сепаратизма.
5. Проанализируйте направления торговли Китая со странами ЦА.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы для презентаций

1. Географическое и геополитическое понятие «Центральная Азия».
2. Страны, входящие в Центральную Азию.
3. Центральная Азия как новый субрегион на постсоветском пространстве.
4. Геополитический потенциал региона ЦА.
5. Этнокарта региона.
6. Природные ресурсы.
7. Гидроэнергетический потенциал Центрально-Азиатского региона.
8. Развитие гидроэнергетики в Таджикистане и Кыргызстане.
9. Строительство гидроузлов на трансграничных реках.
10. Финансирование гидроэнергетики в Центрально-Азиатском регионе.
11. Идея создания Международного водно-энергетического консорциума (МВЭК).
12. Проблемы ирригации.
13. Политика экстенсивного развития хлопководства в СССР в 60-80-х годах XX века.
14. Формирование основ государственности ЦА.
15. Особенности политического развития стран ЦА.
16. Президентская власть.
17. Партийное строительство.
18. Проблема демократизации и соблюдение прав человека в ЦА.
19. Межэтнические отношения.
20. Клановость общества. Положение оппозиции.
21. «Тюльпановая революция» в Киргизии 2005 г.
22. Апрельский переворот в Киргизии 2010 г.
23. Туркменская модель.
24. Экономический потенциал: различие в территории, населении, природных ресурсах.
25. Вопрос о вступлении в ВТО и Таможенный Союз ЕврАзЭС.
26. Проблема экономической свободы в ЦА.
27. Трудовая миграция.
28. Динамика экономического развития после 1998 г.
29. Региональные лидерские амбиции Казахстана.
30. «Казахстан 2030».

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, студент исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, есть нарушения при создании презентации, при ответах студент допускает ошибочные утверждения;

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена.

Тематика эссе

1. Геополитическое соперничество Казахстана и Узбекистана.
2. Проблема создания региональной системы безопасности.
3. Межгосударственные противоречия, борьба за лидерство Узбекистана и Казахстана.
4. Приграничные споры.
5. Наркотранзит из Афганистана и наркоторговля.
6. Экономическая и экологическая безопасность.
7. Проблема использования водных ресурсов.
8. Беженцы и нелегальная миграция.

9. Проблема клановости обществ. Гражданская война в Таджикистане.
10. Экологическая политика в странах Центральной Азии.
11. Оценочные доклады по приоритетным экологическим проблемам Центральной Азии.
12. Государственное регулирование в области обращения с отходами.
13. Деградация земли и воды.
14. Китайский водозабор из Иртыша как угроза экосистеме Прииртышья Казахстана.
15. Аральский кризис, высыхание Приаралья.
16. Международный фонд спасения Арала.
17. Проблема урановых хранилищ на территории ЦА.
18. Геополитические интересы России в Центральной Азии.
19. Приоритеты во внешней политике стран ЦА.
20. Динамика формирования российско-китайского «конкурентного поля» в ЦА.
21. Проблема уйгурского сепаратизма, религиозный сепаратизм, терроризм на сопредельных территориях.
22. Внешняя политика России и США в ЦА.
23. Транспортная инфраструктура.
24. Китайско-киргизско-узбекская железнодорожная линия.
25. Торговля Китая со странами ЦА. Китайские инвестиции в странах Центральной Азии.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Задания для письменной работы

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Задание 1. Проанализируйте влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и стран Центральной Азии.

Задание 2. Проследите основные направления внешней политики стран Центральной Азии, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. «Нарисуйте» сценарий будущих взаимоотношений нашей страны с центрально-азиатскими государствами с учетом ее геополитических, геоэкономических и геокультурных интересов.

2 вариант.

Сделайте презентацию на тему «Вопросы обеспечения экологической безопасности в регионе Центральной Азии», и представьте её, используя навыки работы в программе Power Point.

Цель занятия:

1. раскрыть проблему формирование благоприятного для человека экологического пространства в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.
2. оценить значение региональной экологической политики, двусторонние отношения с Россией и среднеазиатскими государствами в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
3. проанализировать конституции разных стран Центральной Азии в рамках экологической безопасности в контексте развития всемирной политической системы международных отношений.

| | | |
|---|---|---|
| Проблема формирование благоприятного для человека экологического пространства в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений | Значение региональной экологической политики, двусторонние отношения с Россией и среднеазиатскими государствами в их исторической, экономической и правовой обусловленности | Конституции разных стран Центральной Азии в рамках экологической безопасности в контексте развития всемирной политической системы международных отношений |
| 1. | 1. | 1. |

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменную работу, не знает материал;
- 2 балла выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание для текущего контроля, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

1. Назовите страны, которые не входят в стратегию водно-энергетической безопасности Центральной Азии как один из основополагающих факторов интеграции государств региона?
 - а) Таджикистан;
 - б) Индия;
 - в) Узбекистан;
 - г) Киргизия.
 - д) Республика Корея.
2. О каком озере Центральной Азии идёт речь? "Бессточное полупресноводное озеро на юго-востоке Казахстана, второе по величине непересыхающее солёное озеро и 14-е в списке крупнейших озёр мира".
 - а) Иссык-Куль;
 - б) Балхаш;
 - в) Арал;
 - г) Севан.

3. Верно ли следующее утверждение? Казахстан входит в стратегию водно-энергетической безопасности Центральной Азии как один из основополагающих факторов интеграции государств региона.

- а) да;
- б) нет.

4. В какой стране региона основной отраслью сельского хозяйства является горно-пастбищное животноводство?

- а) Узбекистан;
- б) Туркмения;
- в) Казахстан;
- г) Монголия.

5. Назовите самую большую по площади страну Центральной Азии с точки зрения стратегии водно-энергетической безопасности Центральной Азии как один из основополагающих факторов интеграции государств региона?

- а) Монголия;
 - б) Туркменистан;
- Киргизия.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Забейворота А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие. Москва: Книжный мир, 2016. - 449 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>

2. Муратшина К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2018. 125 с. [Электронный ресурс] Доступ из: <https://bibli-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-425124>

Дополнительная литература:

1. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

2. Делягин М.Г., Шейнов В.В. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России. Москва: Книжный мир,

2015. 673 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445735

3. Дергачев В.А. Регионоведение: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

4. Постсоциалистический мир: монография: в 3 т. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - Т. 2. Постсоветские государства. - 455 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183>

5. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
13. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
14. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения |
| Помещения для проведения учебных занятий по иностранному языку | Практические занятия Лабораторные занятия | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Внешняя политика стран Центральной Азии
на 3 курсе (5 семестр)
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:

Зачет, 3 курс, 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|----|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p><i>Модуль I. Центральная Азия: особенности региона</i></p> <p>Тема 1. Регион Центральной Азии: общая характеристика.</p> <p>1. Географическое и геополитическое понятие «Центральная Азия».</p> <p>2. Термины Туран, Туркестан, «Средняя Азия».</p> <p>3. Страны, входящие в Центральную Азию.</p> <p>4. Очерк современной истории (с момента обретения независимости).</p> <p>5. Центральная Азия как новый субрегион на постсоветском пространстве.</p> <p>6. Геополитический потенциал региона ЦА.</p> <p>7. Этнокарта региона.</p> | 2 | 4 | 0 | 8 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) эссе.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование.</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | <p>Тема 2. Водно-энергетические ресурсы Центральной Азии.</p> <p>1. Гидроэнергетический потенциал Центрально-Азиатского региона.</p> <p>2. Развитие гидроэнергетики в Таджикистане и Кыргызстане.</p> <p>3. Строительство новых ГЭС.</p> <p>4. Строительство гидроузлов на трансграничных реках.</p> <p>5. Финансирование гидроэнергетики в Центрально-Азиатском регионе.</p> <p>6. Идея создания Международного водно-энергетического консорциума (МВЭК).</p> <p>7. Проблемы ирригации. Политика экстенсивного развития хлопководства в СССР в 60-80-х годах XX века.</p> | 2 | 4 | 0 | 7 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) письменная работа.</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Особенности государственного и политического развития ЦА.</p> <p>1. Формирование основ государственности ЦА.</p> <p>2. Особенности политического развития</p> | 2 | 4 | 0 | 7 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) эссе.</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| | <p>стран ЦА. 3. Президентская власть. 4. Партийное строительство. 5. Проблема демократизации и соблюдение прав человека в ЦА. 6. Межэтнические отношения. 7. Клановость общества. Положение оппозиции. 8. «Тюльпановая революция» в Киргизии 2005 г. 9. Апрельский переворот в Киргизии 2010 г. Туркменская модель.</p> | | | | | <p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point; 4. написание эссе.</p> | |
| 4. | <p>Тема 4. Социально-экономические проблемы региона. 1. Экономический потенциал: различие в территории, населении, природных ресурсах. 2. Вопрос о вступлении в ВТО и Таможенный Союз ЕврАзЭС. 3. Проблема экономической свободы в ЦА. 4. Трудовая миграция. 5. Динамика экономического развития после 1998 г. 6. Региональные лидерские амбиции Казахстана. 7. «Казахстан 2030». 8. Углеводородные ресурсы ЦА.</p> | 2 | 4 | 0 | 7 | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) мультимедийная презентация в Power Point; 3) письменная работа.</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|--|
| | Проблема диверсификации энергомаршрутов. | | | | | 4. написание эссе. | |
| 5. | <p><i>Модуль 2. Проблемы безопасности и стабильности Центрально-Азиатского региона</i></p> <p>Тема 5. Проблема региональной интеграции и регионального лидерства.</p> <p>1. Факторы региональной интеграции в Центральной Азии.</p> <p>2. Региональные механизмы сотрудничества в Центральной Азии.</p> <p>3. Центральноазиатское экономическое сообщество (ЦАЭС).</p> <p>4. Организация Центральноазиатского сотрудничества (ОЦАС).</p> <p>5. Объединение ОЦАС и ЕврАзЭС.</p> <p>6. Перспективы регионального объединения.</p> <p>7. Геополитическое соперничество Казахстана и Узбекистана.</p> | 2 | 4 | 0 | 7 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) эссе.</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|--|
| 6. | <p>Тема 6. Угрозы региональной безопасности.</p> <p>1. Проблема создания региональной системы безопасности.</p> <p>2. Межгосударственные противоречия, борьба за лидерство Узбекистана и Казахстана.</p> <p>3. Пограничные споры.</p> <p>4. Наркотранзит из Афганистана и наркоторговля.</p> <p>5. Экономическая и экологическая безопасность.</p> <p>6. Проблема использования водных ресурсов.</p> <p>7. Беженцы и нелегальная миграция.</p> <p>8. Проблема клановости обществ. Гражданская война в Таджикистане.</p> | 2 | 4 | 0 | 7 | | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) письменная работа;</p> <p>4) тестирование.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Экологическая безопасность в Центральной Азии.</p> <p>1. Экологическая политика в странах Центральной Азии.</p> <p>2. Оценочные доклады по приоритетным экологическим проблемам Центральной Азии.</p> <p>3. Государственное регулирование в области обращения с отходами.</p> <p>4. Деградация земли и</p> | 2 | 4 | 0 | 8 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) эссе.</p> <p>Рубежный контроль: письменные задания.</p> |

| | | | | | | |
|---|----|----|---|------|--|--|
| <p>воды. 5. Китайский водозабор из Иртыша как угроза экосистеме Прииртышья Казахстана. 6. Аральский кризис, высыхание Приаралья. 7. Международный фонд спасения Арала. 8. Проблема урановых хранилищ на территории ЦА.</p> | | | | | <p>библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point; 4. написание эссе.</p> | |
| <p>Тема 8. Интересы России и Китая в регионе ЦА: экономика, безопасность. 1. Геополитические интересы России в Центральной Азии. 2. Приоритеты во внешней политике стран ЦА. 3. Динамика формирования российско-китайского «конкурентного поля» в ЦА. 4. Проблема уйгурского сепаратизма, религиозный сепаратизм, терроризм на сопредельных территориях. 5. Внешняя политика России и США в ЦА. 6. Транспортная инфраструктура. Китайско-киргизско-узбекская железнодорожная линия. 7. Торговля Китая со странами ЦА. Китайские инвестиции в странах Центральной Азии.</p> | 2 | 4 | | 8,8 | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point; 4. написание эссе.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) мультимедийная презентация в Power Point; 3) письменная работа. Рубежный контроль: тестирование.</p> |
| Всего часов: | 16 | 32 | 0 | 59,8 | | |