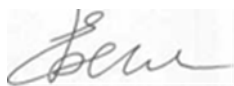


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Зав. кафедрой



/Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

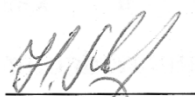
«Экономика фирмы»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



Моджина Н.В.

Дата приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В. Моджина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  /Е.И. Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 10 от «6» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  /Е.И.Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к зачету, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга от «14» января 2019 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой



Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 12 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 12 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |
| 4.3.Рейтинг-план дисциплины | 15 |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 28 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 29 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 30 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|--|---|------------|
| Знания | 1.Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| Умения | 1.Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1.Владеть: навыками правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности, в том числе на защиту интересов субъектов предпринимательской деятельности | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов базовых фундаментальных правовых знаний, способствующих повышению правовой грамотности и правовой культуры, эффективности экономических отношений, а также защите законных прав и интересов граждан.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Основы менеджмента».

Дисциплина «Правоведение» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение»

на 1 семестр 1 курса

очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 71,8 |

Форма контроля:

зачет 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Основы государства и права | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Общие положения о государстве и праве. Правовое государство. 1. Общие положения о государстве и праве 2. Понятие, признаки государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. Внешняя и внутренняя политика российского государства. Признаки правового государства. | 2 | 2 | | 14 | Осно.:1-2 | Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3) | Устный опрос; доклады; выполнения индивидуальных заданий |
| 2. | Тема 2. Сущность и роль права в обществе. Правовая культура. 1.Понятие, признаки права. 2. Функции права. 3. Система права. Общая характеристика основных отраслей российского права. 4. Предмет и методы | 2 | 2 | | 6 | Осно.:1- 2 | Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3) | Устный опрос; доклады4 Проверка выполнения индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|----------------------------------|---|---|
| | <p>отрасли права.</p> <p>5. Правовые системы.</p> <p>6. Правовая культура и правосознание.</p> <p>7. Правомерное поведение: понятие, уровни.</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Тема 3. Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.</p> <p>1. Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды.</p> <p>2. Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ.</p> <p>3. Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>4. Обратная сила закона.</p> <p>5. Правовая норма: понятие, виды, структура.</p> <p>6. Толкование права: понятие, способы, значение.</p> | 2 | 2 | | 10 | <p>Осн.:1,2</p> <p>Доп.:1-12</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 3(1,2,3)</p> | <p>Устный опрос; доклады</p> <p>4</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Правоотношения: объекты, субъекты и содержание.</p> <p>Правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>1. Понятие и структура правоотношения.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения</p> | 2 | 2 | | 6 | <p>Осн.:1,2</p> <p>Доп.:1-12</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 4(1,2,3)</p> | <p>Устный опрос; доклады;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|----------|--|---|--|
| | <p>и прекращения правоотношений.</p> <p>3. Виды юридических фактов.</p> <p>4. Понятие и виды правонарушений.</p> <p>Проступки и преступления.</p> <p>5. Экономические преступления.</p> <p>6. Признаки и состав правонарушений.</p> <p>7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения.</p> | | | | | | | | |
| Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Тема 5. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.</p> <p>1. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Экономические основы конституционного строя РФ.</p> <p>3. Основные права и свободы гражданина.</p> <p>4. Правовой статус личности.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан РФ.</p> <p>6. Разграничение полномочий ведения между</p> | 2 | 2 | | 8 | Осн.:1,2 | Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3) | Устный опрос; доклады; Проверка выполнения индивидуальных заданий | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|------------------------------------|---|---|
| | РФ и ее субъектами | | | | | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Основы административного права. Административное право. Административная ответственность.</p> <p>1. Основы административного права.</p> <p>2. Административное право.</p> <p>3. Особенности административного права.</p> <p>4. КоАП РФ (краткая характеристика).</p> <p>5. Административная ответственность.</p> <p>6. Административные правонарушения в экономической сфере.</p> | 2 | 2 | | 4 | <p>Осно.:1,4</p> <p>Доп.: 1-12</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 6(1,2,3)</p> | <p>Устный опрос; доклады;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Основы гражданского права. Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.</p> <p>1. Основы гражданского права.</p> <p>2. Правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>3. Правовые основы предпринимательства.</p> <p>4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.</p> <p>5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.</p> | 2 | 2 | | 13 | <p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.:1-12</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 7(1,2,3)</p> | <p>Устный опрос; доклады;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|------|------------------------------------|---|--|
| 8. | <p>Тема 8. Основы трудового и семейного права.</p> <p>1. Основы трудового права.</p> <p>2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика).</p> <p>3. Особенности трудовых отношений.</p> <p>4. Семейное право.</p> <p>5. Особенности имущественных отношений супругов.</p> <p>6. Брачный контракт (договор) и его значение.</p> | 2 | 2 | | 4 | <p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.: 1-12</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 8(1,2,3)</p> | <p>Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест</p> |
| 9. | <p>Тема 9. Основы уголовного права. Экономические преступления.</p> <p>1. Основы уголовного права.</p> <p>2. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика).</p> <p>3. Виды наказаний по УК РФ.</p> <p>4. Экономические преступления.</p> <p>5. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ).</p> | 2 | 2 | | 7 | <p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.: 1-12</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 9(1,2,3)</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа</p> |
| | Всего часов: | 18 | 18 | | 71,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Незачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | 1.Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права | Отсутствие или фрагментарные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства. | Сформированные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства. |
| Второй этап (уровень) | 1.Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | Отсутствие или фрагментарные умения ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам | В целом успешное использование умения ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | | связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | связанным с реализацией своей профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть: навыками правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности, в том числе на защиту интересов субъектов предпринимательской деятельности | Отсутствие или фрагментарные владение навыками мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|------------------------|---|--|-----------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний | Устный опрос; доклады |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права | в различных сферах деятельности | |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Устный опрос; доклады; тестирование; письменная работа |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности, в том числе на защиту интересов субъектов предпринимательской деятельности | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Тестирование; письменная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Правоведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Б1.Б.04 Направление подготовки Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика фирмы»»

курс_1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Основы государства и права | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Тестовый контроль | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа | 5 | 4 | 0 | 20 |
| 2. Тестовый контроль | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 30 | 1 | 0 | 30 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. ДОКЛАДЫ | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 110 |

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: устный опрос, доклады и (или) индивидуальное (практическое) задание

Уровень сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса

Вопросы для устного опроса (аудиторная работа)

по дисциплине: Правоведение

Модуль 1. Основы государства и права

Тема 1. Общие положения о государстве и праве. Правовое государство.

5. Общие положения о государстве и праве
6. Понятие, признаки государства.
7. Формы государства
8. Функции государства. Внешняя и внутренняя политика российского государства.
5. Признаки правового государства.

Тема 2. Сущность и роль права в обществе. Правовая культура.

1. Понятие, признаки права.
2. Функции права.
3. Система права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
4. Предмет и методы отрасли права.
5. Правовые системы.
6. Правовая культура и правосознание.
7. Правомерное поведение: понятие, уровни.

Тема 3. Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.

1. Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды.
2. Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ.
3. Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Обратная сила закона.
5. Правовая норма: понятие, виды, структура.
6. Толкование права: понятие, способы, значение.

Тема 4. Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.

1. Понятие и структура правоотношения.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
3. Виды юридических фактов.
4. Понятие и виды правонарушений. Проступки и преступления.
5. Экономические преступления.
6. Признаки и состав правонарушений.
7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения.

Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ

Тема 5. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.

1. Основы конституционного строя РФ.

2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Основные права и свободы гражданина.
4. Правовой статус личности.
5. Конституционные обязанности граждан РФ.
6. Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами.

Тема 6. Основы административного права. Административное право. Административная ответственность.

1. Основы административного права.
2. Административное право.
3. Особенности административного права.
4. КоАП РФ (краткая характеристика).
5. Административная ответственность.
6. Административные правонарушения в экономической сфере.

Тема 7. Основы гражданского права.

Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.

1. Основы гражданского права.
2. Правовое регулирование банковской деятельности.
3. Правовые основы предпринимательства.
4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.
5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.

Тема 8. Основы трудового и семейного права.

1. Основы трудового права.
2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика).
3. Особенности трудовых отношений.
4. Семейное право.
5. Особенности имущественных отношений супругов.
6. Брачный контракт (договор) и его значение.

Тема 9. Основы уголовного права. Экономические преступления.

1. Основы уголовного права.
2. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика).
3. Виды наказаний по УК РФ.
4. Экономические преступления.
5. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ).

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **4-5 баллов** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **1-3 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

0 баллов ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Примеры индивидуальных (практических) заданий (аудиторная работа)

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие вопросы рекламы. Составить список с указанием: название ФЗ (или иного акта), № закона (или иного акта), даты принятия, последней редакции.
2. Составить схему: «Реорганизация юридических лиц».
3. Составить проект претензии к изготовителю по продаже некачественной продукции.
4. Финансовое и налоговое регулирование. Найти нормативные документы, регулирующие данные правоотношения.
5. Основы бюджетного и валютного регулирования. Найти нормативные документы, регулирующие данные правоотношения.
6. Правовая защита вкладчиков. Кредитная политика.
7. Страховые обязательства. Найти нормативный документ, который предусматривает перечень видов страхования. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. Получен правильный ответ. | 5 |
| Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в толковании документа | 4 |
| В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения | 3 |
| Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов, регулирующих данные хозяйственные правоотношения | 2 |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство | 1 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Решение неверное или отсутствует. | 0 |
|-----------------------------------|---|

Вопросы для подготовки докладов:

- Понятие и виды источников права.
- Нормативно-правовые акты. Законы, их виды.
- Правовые коллизии и пути их преодоления.
- Классификация нормативно-правовых актов. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Систематизация законодательства: понятие, виды.
- Понятие и виды толкования норм права.
- Значение толкования в практике.
- Преступления против собственности.
- Преступления в сфере экономической деятельности.
- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Понятие и структура правоотношений.
- Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
- Понятие и виды правонарушений.
- Законность. Правопорядок. Дисциплина.
- Виды дисциплины. Финансовая дисциплина.
- Банкротство юридических лиц
- Особенности банкротства физических лиц
- Недобросовестная реклама
- Антимонопольное законодательство
- Защита прав потребителей

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | 5 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 3-4 |
| Задание выполнено частично: цель выполнения задания не достигнута; но студент ориентируется в информационно-правовой базе | 1-2 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Уровень сформированности компетенции ОК-6 на этапе «Умения» оценивается путём проведения тестового опроса и контрольной работы

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства;
- Г) - это единый управленец.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством;
- Г) – раньше морали.

3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше;
- Г) - установленная правительством.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) – санкция;
- Г) – дефиниция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право;
- Г) - учреждающее право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право;
- Г) - трудовое право.

7. Какой метод преобладает в гражданском праве?

- А) – императивный;
- Б) – согласительный;
- В) – диспозитивный;
- Г) – избирательный.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона;
- Г) - неуверенностью в законе.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года;
- Г) - 31 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства;
- Г) - бипатрид.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ;
- Г) - сохранности ресурсов.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 83
- Г) - 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями;
- Г) – напрямую.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области;
- Г) - все, по желанию субъекта.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие;
- Г) - опосредованное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции;
- Г) - для реализации деятельности других судов судебной системы РФ.

17. Отрицание права можно назвать....

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм;
- Г) - правовой идеализм.

18. Правовые нормы могут быть?

- А) - надзирающие;
- Б) - реализующие;
- В) - дефиниции;
- Г) - согласительные.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права;
- Г) – норма права

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года;
- Г) - 25 лет.

21. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:

- А) - Государственная Дума РФ;
- Б) - Председатель Правительства РФ и его заместители;
- В) - Правительство РФ;
- Г) - Президент РФ.

22. Статус предпринимателя приобретается:

- А) - после подписания договора купли-продажи или договора предоставления услуг;
- Б) - после государственной регистрации юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;

- В) - с момента подачи заявления на государственную регистрацию юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;
Г) - с момента получения лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.

23. Определение предпринимательской деятельности содержится в:

- А) - Гражданском кодексе РФ;
Б) - Уголовном кодексе РФ;
В) - Трудовом кодексе РФ;
Г) - Конституции РФ.

24. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- А) - Парламент РФ;
Б) - Президент РФ;
В) - Правительство РФ;
Г) – Прокуратура РФ.

25. Предпринимательское право – это:

А) - отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основополагающие общественные отношения между человеком, обществом и государством;

Б) - правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в целях осуществления законных интересов субъектов и организации экономических отношений в обществе;

В) - отрасль правовой системы России, регулирующее особую разновидность общественных отношений, главным признаком которых является то, что они возникают, развиваются и прекращаются в сфере государственного управления, т.е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти;

Г) - комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 % | 19-20 |
| 85 - 94 % | 18 |
| 75 - 84% | 16-17 |
| 65 - 74% | 14-15 |
| 55 - 64% | 12-13 |
| 45 – 54% | 7-11 |

| | |
|-----------|-----|
| менее 45% | 0-6 |
|-----------|-----|

Уровень сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Владения» оценивается путём проведения опроса на практическом занятии по индивидуальному заданию, а также посредством письменной работы

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте краткую характеристику экономическим основам государственного (конституционного) строя РФ.
2. Найдите конкретный федеральный закон, обеспечивающий правовую защиту вкладчика.
3. Что такое инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность? В чем заключается государственное регулирование инвестиционного климата? Какой федеральный закон регулирует правоотношения в сфере инвестиционной деятельности?

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценки

| № | Баллы* | Описание |
|---|--------|---|
| 5 | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 9–12 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |

| | | |
|---|-----|--|
| 1 | 0–8 | Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |
|---|-----|--|

Пример варианта контрольной работы № 2:

Вариант 1.

1. Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите нормы конституционного, гражданского, финансового и административного законодательства, регулирующие кредитные правоотношения.

2. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту кредитора.

3. Разрешите ситуацию.

Имело место нарушение акционерным обществом прав акционера на ознакомление с финансово-хозяйственными документами общества.

Вопрос: Вправе ли акционер обратиться в суд с требованием о предоставлении ему акционерным обществом соответствующей информации и документов? Какая форма защиты здесь применима? Каким нормативным актом необходимо при этом руководствоваться?

Вариант 2.

1. Рассмотрите, ссылаясь на нормативные акты виды юридических лиц.

2. Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение гражданского и финансового права.

3. Правовое регулирование правоотношений в сфере бизнеса. Укажите конкретные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательские правоотношения. Найти федеральные законы, регулирующие правовое положение микрофинансовых организаций в РФ. Разрешите ситуацию.

Гражданин В. Обратился в микрофинансовую организацию для получения кредита. Получив кредит через некоторое время, он уехал из страны. Родственников не имеет. Кто и в каком порядке будет выплачивать кредит, взятый гр. В.? Найдите нормативную базу по данному вопросу.

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценки

| № | Баллы* | Описание |
|---|--------|---|
| 5 | 28–30 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | |
|---|-------|---|
| 4 | 25–27 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 19–24 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 9–18 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–8 | Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Правоведение как учебная дисциплина. Связь с другими экономическими дисциплинами.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Государство и личность: взаимная ответственность.
5. Государство в политической системе общества.
6. Внешние и внутренние функции государства.
7. Механизм государства. Легитимность и легальность государственной власти.
8. Гражданское общество и государственный механизм.
9. Форма государства.
10. Право: понятие, сущность, признаки, правовые принципы.
11. Система права: характеристика основных отраслей российского права.
12. Правовые нормы: понятие, структура, виды.
13. Источники права: законы и подзаконные нормативные акты. Обратная сила закона.
14. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Правоприменительные акты. Отличие их от источников права.
16. Реализация права: понятие, формы.
17. Правотворчество: понятие, виды. Законодательный процесс: понятие, стадии.
18. Толкование права. Виды толкования. Значение толкования в юридической практике.
19. Соотношение права и морали: понятие, соотношение, различие.
20. Правовая культура: понятие, структура.
21. Правосознание личности и правосознание общества.
22. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие прав человека и гражданина. Гражданство РФ.
25. Классификация основных прав и свобод личности.
26. Конституционные обязанности граждан РФ.

27. Соотношение экономики, политики и права.
28. Основы финансового права. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.
29. Налоговое законодательство.
30. Основы предпринимательского права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридический факт.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
34. Субъективные права и юридические обязанности.
35. Понятие и классификация юридических фактов.
36. Объекты правоотношений: понятие, виды.
37. Пробел в праве: понятие, способы устранения и преодоления пробела в праве.
38. Юридические коллизии.
39. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
40. Понятие, признаки и виды правонарушений.
41. Юридический состав правонарушения. Вина: понятие, формы.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
45. Понятие и принципы законности. Гарантии законности
46. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, законности и демократии.
47. Понятие и виды дисциплины.
48. Система, методы, источники конституционного права РФ.
49. Сущность конституции. Общая характеристика Конституции РФ.
50. Конституционное (государственное) право - ведущая отрасль российского права.
51. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
52. Экономические, политические и социально-культурные основы конституционного строя России.
53. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Органы местного самоуправления.
54. Административное право: понятие, методы, система, источники и субъекты. Виды административно-правовых норм и их особенности.
55. Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
56. Предмет, методы и принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
57. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
58. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
59. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
60. Способы защиты права собственности.
61. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
62. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
63. Предпринимательское право. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
64. Предмет и методы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.

65. Права и обязанности родителей и детей. Личные имущественные права и обязанности супругов.
66. Брачный контракт (договор): понятие, содержание.
67. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство.
68. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.
69. Основы экологического законодательства.
70. Трудовое право: система, предмет, методы и источники. Принципы трудового права.
71. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и расторжения.
72. Коллективный договор: понятие, содержание.
73. Защита персональных данных работников.
74. Материальная ответственность сторон трудового договора (работника и работодателя). Случаи привлечения работника к полной материальной ответственности.
75. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
76. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (педагогических, медицинских и др.).
77. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права.
78. Признаки преступлений.
79. Экологическое право. Экологические правонарушения.
80. Информационные ресурсы. Правовая защита информации.
81. Экономические преступления: понятие, виды, статистика за последние 5 лет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 464 с. — 69 экз.

2. Правоведение: учебное пособие / ред. Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2010. - 357 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

3. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: монография / отв. ред. М.А. Егорова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 654 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7207-1275-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460427>

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ <http://base.garant.ru/77669081/#ixzz5UMbemsAO>

8. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321545/

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322590/

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/

13. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

14. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
|---|-------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| | Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации | www.ach.gov.ru |
| | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| | Федеральные целевые программы России | www.fcp.vpk.ru |
| | Сервер органов государственной власти РФ | http://www.gov.ru |

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
9. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
10. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
11. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
13. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i ru corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p> |
|--|---|

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.