

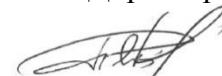
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол от «16» июня 2017 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭФБ



/А.В. Янгиров
«23» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика фирмы

Форма обучения
Очная

Для приема: 2016 г.

Уфа – 2017г.

Составитель / составители: Байкова Э.Р.

Программа актуализирована ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Директор _____ / А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации образовательной программы,

протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора _____ / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: обновлено программное обеспечение,

протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора _____ / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. | Объем практики | 8 |
| 5. | Содержание практики | 8 |
| 6. | Форма отчетности по практике | 8 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 11 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 20 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 27 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 27 |

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Производственная практика

Преддипломная практика

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является: подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности в качестве экономиста.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

— получение студентами навыков управленческой деятельности;

— комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой;

—сбор, обобщение и систематизация основных технико-экономических показателей, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|---|---|
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: стандартные методики построения теоретических и эконометрических моделей Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные микроэкономические модели, комментировать и анализировать полученные результаты Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: стандарты финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и иную информацию предприятий различных форм собственности, являющихся субъектами национального и мирового рынков, и на основе анализа обосновывать и принимать управленческие решения при выборе стратегии компании Владеть: навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия для принятия управленческих решений и разработки (рыночной) стратегии |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровнях, закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики и усиления роли международной торговли; мировую и общехозяйственную конъюнктуру рынков Уметь: анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием методов отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; Владеть: методологией исследования социально-экономических процессов в условиях глобализации мировой экономики |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации; Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы о состоянии и развитии фирм в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов о состоянии и развитии фирм |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: современные технические средства и технологии Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач. |
| ПК-9 | Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | знать: механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта; уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; владеть: навыками и приемами формирования и управления рабочими группами. |
| ПК-10 | Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | знать: технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; уметь: использовать при решении коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач. |
| ПК-11 | Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | знать: механизм разработки вариантов организации и управления объектами уметь: обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и риски возможных социально-экономических последствий владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методами ценообразования |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| | |
|---|---|
| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>1.Б.14 Микроэкономика Б1.Б.15 Макроэкономика Б1.Б.18 Эконометрика Б1.В.08 Методы микроэкономического прогнозирования Б1.В.17 Экономика отраслевых рынков Б1.В.ДВ.01.01 История экономики и производства Б1.В.ДВ.01.02 История экономики ФТД.03 Современные особенности экономических отношений фирмы на мировом рынке Б1.Б.21 Экономика организации Б1.Б.22 Учёт и анализ Б1.В.04 Экономика персонала Б1.В.12 Маркетинг Б1.В.13 Экономические ресурсы предприятия Б1.В.18 Экономика и организация производства Б1.В.19 Бизнес-планирование и инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.02.01 Экономика качества Б1.В.ДВ.02.02 Эффективность производства фирмы Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) Б1.Б.16 Статистика Б1.В.11 Фирма в экономической системе региона Б1.В.15 Теория рыночной цены Б1.В.16 Основы институциональной экономики Б1.В.ДВ.03.01 Оценка интеллектуального капитала Б1.В.ДВ.03.02 Оценка человеческого капитала Б1.В.ДВ.04.01 Основы государственного регулирования деятельности фирмы Б1.В.ДВ.04.02 Фирма как объект государственной экономической политики Б1.В.ДВ.06.01 Антимонопольная политика и конкуренция Б1.В.ДВ.06.02 Управление стоимостью предприятия Б1.В.ДВ.07.01 Экономические циклы и кризисы Б1.В.ДВ.07.02 Основы антикризисной политики Б1.В.02 Введение в профессию Б1.В.05 Теория фирмы Б1.В.09 Планирование деятельности фирмы Б1.В.10 Внешнеэкономическая деятельность фирмы Б1.В.ДВ.05.01 Анализ социально-экономической эффективности Б1.В.ДВ.05.02 Анализ принятия решений Б1.В.ДВ.08.01 Иностраный язык для профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.08.02 Деловая корреспонденция на иностранном языке Б1.В.ДВ.09.01 Иностраный язык для профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.09.02 Культура делового общения на иностранном языке ФТД.02 Экономика Башкортостана Б1.В.06 Корпоративные информационные системы Б1.В.08 Методы микроэкономического прогнозирования Б1.В.07 Управление коммерческими проектами Б1.В.18 Экономика и организация производства Б1.В.06 Корпоративные информационные системы Б1.В.18 Экономика и организация производства Б1.В.01 Конфликтология предпринимательства Б1.В.03 Правовое обеспечение деятельности фирмы Б1.В.14 Инновационная деятельность фирмы Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа</p> | <p>Б3.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|---|--|

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 4 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе для ОФО: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов. Для ЗФО в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. | Участие в организационном собрании; получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; проведение инструктажа руководителем практики от кафедры. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор финансово-экономических и социальных показателей о деятельности объекта практики. | План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики |
| 2. | Основной этап. | Изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме исследования по теме ВКР. Разработка программы проведения эмпирического исследования по теме ВКР. Сбор и обработка вторичной и первичной информации по проблеме исследования, систематизации информации, расчет и моделирование экономических показателей деятельности предприятия (подразделения) по теме ВКР. Консультации с руководителями от предприятия и кафедры. Написание отчета о выполнении исследования по теме ВКР. Обработка и анализ полученной информации. Использование информационных технологий для обработки собранной информации. Подготовка проекта отчета | Проект отчета по практике. |
| 3. | Заключительный этап. | Оформление отчета по практике, подготовка к его защите | Защита отчета по практике |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции.

Для получения положительной оценки бакалавр должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Отчет по производственной практике бакалавра включает в себя: титульный лист отчета, индивидуальный план практики, отзыв руководителя практики от кафедры должен раскрывать содержание выполненной бакалавром работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности, отзыв руководителя практики от организации - должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил бакалавр в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые бакалавр выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал бакалавр.

К отчету прилагается также пояснительная записка, которая должна содержать следующие обязательные разделы: введение, характеристика объекта практики, структуры управления хозяйствующего субъекта, основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, а также данные, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, заключение, перечень использованных источников. Структура пояснительной записки:

1. Введение. Во введении рассматриваются проблемы развития отрасли, её состояние на текущий период, характеризуются цели, задачи, организационные основы, принципы построения хозяйствующей структуры. При этом рассматриваются текущие и долгосрочные задачи.

2. Общая характеристика организации (учреждения, предприятия, банка, страховой компании и пр.). В разделе рассматривается организационно-правовая форма фирмы, история его создания и развития, кем и когда создано, местонахождение. Исследуется система управления, структура фирмы, дается характеристика подразделений, их функции, взаимосвязи между ними; раскрываются основные виды деятельности и оказываемые услуги, основные операции компании.

3. Анализ основных показателей деятельности организации (предприятия, банка, страховой компании). Рассматриваются производственный процесс и основы его организации, производственные мощности и факторы их определяющие. Должен быть представлен общий анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия; по данным годовой финансовой отчетности дается оценка основных показателей деятельности организации: выпуск и реализация продукции (работ и услуг), использование средств труда, предметов труда и труда; затраты на производство и реализацию и себестоимость продукции (работ и услуг); финансовый результат и его составляющие; собственный капитал и его структура, структура активов баланса организации; структура пассивов баланса, показатели ликвидности, оборачиваемости, финансовой устойчивости, оценка доходности и прибыльности учреждения).

4. Анализ доходов и расходов организации (предприятия, банка, страховой компании).

5. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации.

6. Оценка эффективности использования имущества организации

7. Описание выявленных резервов и проблем в деятельности организации и возможные пути их решения.

8. Характеристика основных операций, выполняемых студентом в ходе преддипломной практики

9. Характеристика нормативно-правовой базы

10. Характеристика информационно-программных продуктов, используемых при выполнении операций в ходе преддипломной практики

11. Заключение. В заключение отчета необходимо сделать выводы об финансово-экономическом состоянии предприятия и уровне финансового менеджмента, показать возможности наиболее эффективной работы, выявить сильные и слабые стороны

деятельности данной организации. Указать выполнение поставленных во введении целей и задач экономической практики.

12. Перечень использованной литературы и источников информации.

Для написания отчета о практике студенту необходимо:

- Изучить содержание Устава организации и нормативные документы по его образованию и функционированию.

- Познакомиться с организационной структурой организации, уровнем его специализации и универсализации, функциями отдельных подразделений, составом и содержанием работ и услуг.

- По данным годовой (или квартальной) финансовой отчетности дать оценку основных показателей деятельности организации, проанализировав величину собственного капитала, показатели доходности и прибыльности на единицу активов и вложенного капитала, дать качественную характеристику имущественного комплекса, источников финансирования деятельности организации, структуры доходов и расходов, эффективности финансового менеджмента.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

Формы документов приведены в Положении о практике студентов http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_praktike.pdf.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого бакалавром, который включает описание всей проделанной работы.

Итоговая оценка характеризует следующие результаты: понимание особенностей экономики фирмы, целей и задач, стоящих перед организацией; общий уровень освоения профессиональной деятельности, сформированные в ходе практики профессиональные компетенции, знание нормативных основ и требований должностных инструкций, умение планировать рабочее время и т. д.; оценку качества выполнения аналитических расчетов и выводов по результатам анализа деятельности организации в целом и отдельного направления профессиональной деятельности.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p>Знать: стандартные методики построения теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные микроэкономические модели, комментировать и анализировать полученные результаты</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать: стандарты финансовой, бухгалтерской и иной отчетности;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и иную информацию предприятий различных форм собственности, являющихся субъектами национального и мирового рынков, и на основе анализа обосновывать и принимать управленческие решения при выборе стратегии компании</p> <p>Владеть: навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия для принятия управленческих решений и разработки (рыночной) стратегии</p> |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>Знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровнях, закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики и усиления роли международной торговли; мировую и общехозяйственную конъюнктуру рынков</p> <p>Уметь: анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием методов отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;</p> <p>Владеть: методологией исследования социально-экономических процессов в условиях глобализации мировой экономики</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|---|
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации; Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы о состоянии и развитии фирм в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов о состоянии и развитии фирм |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: современные технические средства и технологии Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач. |
| ПК-9 | Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | знать: механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта; уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; владеть: навыками и приемами формирования и управления рабочими группами. |
| ПК-10 | Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | знать: технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; уметь: использовать при решении коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач. |
| ПК-11 | Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | знать: механизм разработки вариантов организации и управления объектами уметь: обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и риски возможных социально-экономических последствий владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методами ценообразования |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---------------------|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|---|---------------------|
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: стандартные методики построения теоретических и эконометрических моделей Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные микроэкономические модели, комментировать и анализировать полученные результаты Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | Сформированные систематические представления о способах и методике построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способах анализа полученных результатов | отлично |
| | | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представления о способах и методике построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способах анализа полученных результатов | хорошо |
| | | | Неполные представления о способах и методике построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способах анализа полученных результатов | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарные представления о способах и методике построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способах анализа полученных результатов | неудовлетворительно |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия | Знать: стандарты финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и иную информацию предприятий различных форм собственности, являющихся субъектами национального и мирового рынков, и на основе анализа обосновывать и принимать управленческие | Успешное владение приемами и навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации предприятий различных форм собственности, являющихся субъектами национального и мирового рынков, и на основе анализа обосновывать и принимать управленческие решения при выборе стратегии компании | отлично |
| | | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и иную информацию предприятий различных форм собственности, являющихся субъектами национального и | хорошо |

| | | | | |
|------|--|--|---|---------------------|
| | управленческих решений | решения при выборе стратегии компании Владеть: навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия для принятия управленческих решений и разработки (рыночной) стратегии | мирового рынков, и на основе анализа обосновывать и принимать управленческие решения при выборе стратегии компании | |
| | | | Частичное или фрагментарное владение навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия для принятия управленческих решений и разработки (рыночной) стратегии | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует низкий уровень владения навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия для принятия управленческих решений и разработки (рыночной) стратегии | неудовлетворительно |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровнях, закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики и усиления роли международной торговли; мировую и общехозяйственную конъюнктуру рынков Уметь: анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием методов отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; Владеть: методологией исследования социально- | Успешное владение приемами и навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | отлично |
| | | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием методов отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды | хорошо |
| | | | Частичное или фрагментарное владение методологией исследования социально-экономических процессов в условиях глобализации мировой экономики | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует низкий уровень владения методологией исследования социально-экономических процессов в условиях глобализации мировой экономики | неудовлетворительно |

| | | | | |
|------|---|---|--|---------------------|
| | | экономических процессов в условиях глобализации мировой экономики | | |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации; Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы о состоянии и развитии фирм в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов о состоянии и развитии фирм | Успешное владение приемами и навыков анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала | отлично |
| | | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы о состоянии и развитии фирм в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи | хорошо |
| | | | Частичное или фрагментарное владение навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов о состоянии и развитии фирм. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует низкий уровень владения навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов о состоянии и развитии фирм | неудовлетворительно |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: современные технические средства и технологии Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач. | Успешное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | отлично |
| | | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении современных технических средств и информационных технологий для решения экономических задач | хорошо |
| | | | Частичное или фрагментарное владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует низкий уровень владения навыками использования современных | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| | | | технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач. | |
| ПК-9 | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | знать: механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта; уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; владеть: навыками и приемами формирования и управления рабочими группами. | Успешное владение навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | отлично |
| | | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать работу малого коллектива, рабочей группы | хорошо |
| | | | Частичное или фрагментарное владение навыками и приемами формирования и управления рабочими группами. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует низкий уровень владения навыками и приемами формирования и управления рабочими группами. | неудовлетворительно |
| ПК-10 | Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | знать: механизм разработки вариантов организации и управления объектами уметь: обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и риски возможных социально-экономических последствий знать: механизм разработки вариантов организации и управления объектами | Владение приемов и навыков использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий | отлично |
| | | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать при решении коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | хорошо |
| | | | Частичное или фрагментарное владение навыками использования технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует низкий уровень владения навыками использования технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач | неудовлетворительно |
| ПК-11 | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения | знать: механизм разработки вариантов организации и управления объектами уметь: обосновывать оптимальные варианты принятия | Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, | отлично |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и риски возможных социально-экономических последствий: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методами ценообразования | рисков и возможных социально-экономических последствий | |
| | | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и риски возможных социально-экономических последствий для торгово-экономического сотрудничества | хорошо |
| | | | Частичное или фрагментарное владение навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методами ценообразования | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует низкий уровень владения навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методами ценообразования | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для контроля знаний, умений и навыков, полученных во время прохождения практики и изучения предшествующих дисциплин.

Примерные вопросы к собеседованию:

1. Механизмы финансовой стабилизации деятельности компании.
2. Основные направления предотвращения банкротства и санации компании.
3. Дивидендная политика компании.
4. Инвестиционная политика компании: формирование и реализация.
5. Формирование портфеля капитальных вложений компании.
6. Венчурное финансирование инновационных проектов
7. Оборотные средства, показатели и эффективность их использования на предприятии.
8. Управление заемным капиталом компании.
9. Управление запасами компании.
10. Управление структурой капитала компании.
11. Повышение эффективности использования нематериальных активов предприятия
12. Комплексное социально - экономическое планирование на предприятии.
13. Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда на предприятии.
14. Основные средства предприятия, показатели и эффективное их использование.
15. Управление затратами на предприятии как условие повышения рентабельности организации.
16. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии.
17. Факторы устойчивости бизнес-моделей крупных компаний на развивающихся

рынках.

18. Выявление кластеров компаний со специфическими стратегиями роста
19. Региональные программы стимулирования венчурного капитала в России.
20. Структура рынка и инновации: теория и российская практика.
21. Развитие структуры российских рынков (на примере рынков отдельных отраслей промышленности).
22. Оценка социально-экономических последствий мер государственного регулирования на примере рынка в России.
23. Институциональная среда российского бизнеса.
24. Формирование оптимального уровня диверсификации интегрированных хозяйственных структур.
25. Управление эффективностью развития предприятия нефтегазового комплекса
26. Прогнозирование перспектив развития топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического комплексов.
27. Формирование производственной и социальной инфраструктуры предприятия
28. Барьеры входа-выхода и структура отраслевого рынка.
29. Показатели концентрации фирм на отраслевом рынке.
30. Рыночная власть фирмы на отраслевом рынке.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области управления финансами.
2. Перечислите организационно-распорядительные документы организации – базы прохождения практики в области управления финансами. Какова цель их издания?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности финансиста/экономиста в организации по месту прохождения практики.
4. Охарактеризуйте информационную базу для проведения финансового анализа деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта.
5. Охарактеризуйте условия и принципы формирования финансовой политики исследуемого хозяйствующего субъекта.
6. Дайте краткую характеристику этапов методики изучения финансового состояния организации.

Задание №1. Опишите методику планирования и отчетной документации организации.

Задание №2. Опишите результаты поиска информации по теме ВКР, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов в рамках темы ВКР;

Задание №3. Раскройте результаты обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленными задачами практики, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;

Задание №4. Охарактеризуйте результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к предмету и объекту ВКР.

Задание №5. Опишите результаты анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

Задание №7. Примите участие в подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов и др., проблематике ВКР;

Задание №8. Примите участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание методики оценивания отчета по практике

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отчет, пояснительную записку; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет, пояснительную записку; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет, пояснительную записку; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Родионов, И.И. Проектное финансирование / И.И. Родионов, Р.Н. Божья-Воля. - СПб. : Алетейя, 2015. - 338 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9906154-8-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310

8.1.2. Сушко, О.П. Прогнозирование ценовой динамики целлюлозно-бумажной продукции российских и мировых производителей : монография / О.П. Сушко, А.В. Пластинин ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01076-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436472

8.1.3. Фирсова, О.А. Конкурентный анализ в бизнесе : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 125 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428607

8.2. Дополнительная литература:

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>

2. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Выварец .— М. : Юнити-Дана, 2012 .— 544 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02159-6— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118364&sr=1>

3. Розанова Н. М. , Зороастрова И. В. Экономический анализ фирмы и рынка: учебник [Электронный ресурс] М.: Юнити-Дана, 2012-269с. ISBN: 978-5-238-01497-5.- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118556&sr=1>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

| Адрес | Создатель/Краткая характеристика |
|--|---|
| Многосторонние международные организации | |
| www.wto.org | Всемирная торговая организация (The World Trade Organization)/ Общая информация о ВТО, торговые соглашения, статистические данные, процесс присоединения РФ к ВТО |
| www.imf.org | Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ |
| www.worldbank.org www.worldbank.org.ru | Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, |

| | |
|--|---|
| | статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке |
| www.worldbank.org/ibrd | Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты |
| www.worldbank.org/ida | Международная ассоциация развития (The International Development Assosiation)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные |
| www.ifc.org | Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах |
| www.miga.org | Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов |
| www.iccwbo.org | Международная торговая палата (The International Chamber of Commerce)/ Общая информация о МТП: структура, направления деятельности, статистические данные |
| www.ilo.org | Международная организация труда (International Labour Organization)/ Общая информация о МОТ, структура, документы, направления деятельности |
| www.iom.int | Международная организация по миграции (International Organization for Migration) /Официальный сайт, информация об организации, международная база юридических документов по регулированию миграции, публикации |
| www.g8russia.ru | Официальный российский сайт «большой восьмерки» |
| www.g7.utoronto.ca | Информационный центр «большой восьмерки» университета Торонто |
| www.un.org/russian | Организация Объединенных Наций (The Untied Nations)/ Официальный сайт ООН, текущая деятельность, документы |
| unstats.un.org/unsd | Официальный сайт Статистической Комиссии ООН (The United Nations Statistic Division)/Статистические публикации ООН, данные по странам мира, аналитическим критериям |
| www.un.org/popin/index.html | Информационный сайт ООН по населению (Комиссия по населению ЭКОСОС) (UN Population Information Network)/ Статистическая информация о населении по регионам (Европа, Азия и Тихоокеанский регион, Западная Азия, Африка, Латинская Америка и Карибы) |
| www.unfpa.org | Официальный сайт Фонда ООН в области |

| | |
|--|---|
| | народонаселения (The UN Population Fund)/ Информация о деятельности Фонда, документы, публикации по проблемам народонаселения |
| www.unesco.org | Официальный сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) /Информация о деятельности, программах организации, публикации по исследуемым проблемам |
| www.unesco.org/most | Сайт программы ЮНЕСКО в области социальных наук (Management of social transformations)/ Информация о проекте, статьи, публикации |
| www.unctad.org | Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)/ Общая информация о деятельности, документы, публикации «World Investment Report» |
| www.uncitral.org | Комиссия ООН по праву международной торговли (UNCITRAL)/ Общая информация о деятельности, основные документы, проекты |
| www.oecd.org | Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)/ Общая информация об организации, текущие проекты, статистические данные «OECD in Figures» |
| www.opec.org | Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)/ Официальный сайт, информация о текущей деятельности, данные о странах-членах |
| www.intracen.org | Международный торговый центр UNCTAD и WTO/ Общая информация об организации, направления деятельности, статистические данные |
| Интеграционные объединения | |
| www.caricom.org | Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках |
| europa.eu.int | Европейский союз (EU)/ Общая информация о союзе, официальные документы, направления деятельности, текущие события и проблемы |
| www.efta.int | Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения |
| www.nafta-sec-alena.org | Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)/ Общие сведения об объединении, официальные документы |
| www.cefta.org | Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (CEFTA)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах |
| www.mercosur.com | Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц |
| www.aseansec.org | Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности |
| Национальные институты Российской Федерации | |
| www.gov.ru | Сервер органов государственной власти РФ/ |

| | |
|--|---|
| www.government.gov.ru | Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация |
| www.minfin.ru | Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ |
| www.economy.gov.ru | Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля |
| www.mid.ru | Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости |
| www.tpprf.ru | Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях |
| www.fipc.ru | Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные |
| www.gks.ru | Официальный сайт Госкомстата РФ |
| Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки | |
| www.itnc.ru | Институт транснациональных корпораций/ Информация о ТНК |
| www.iprog.ru | Институт проблем глобализации/ Информация и публикации по проблемам глобализации |
| www.rami.ru | Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений |
| www.iie.com | Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях |
| www.cmsny.org | Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения |
| www.let.leidenuniv.nl/history | Лейденский университет (Нидерланды)/ Сайт Истории европейской интеграции, основные документы |
| www.stern.nyu.edu/globalmacro | New York University/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам |
| www.nber.org www.gpoaccess.gov | National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США |
| search.epnet.com | Электронная библиотека по различным отраслям знаний |
| www.jstor.org | Электронная библиотека журналов |

| | |
|---|---|
| www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| benran.ru | Библиотека по естественным наукам РАН |
| db.socionet.nw.ru | Соционет/ Информационное пространство по общественным наукам, раздел – экономика – страны мира |
| www.inno.ru | Проект журнала «Эксперт» - конкурсы русских инноваций |
| www.geo2000.da.ru | Географическая и иная информация по странам мира |
| www.polpred.com | Сайт справочного издания Полпред, информация по 230 странам мира |
| catalog.fmb.ru | Факультет Международного бизнеса ОмГУ/ страноведческий каталог «ECONRUS», разнообразная информация о большинстве стран мира |
| eup.ru | Экономика и управление на предприятии / научно-образовательный портал |
| www.fkpi.ru | Фонд комплексных прикладных исследований, прогнозы |
| www.rocit.ru/inform | Региональный общественный центр Интернет-технологий/ Обзоры мирового рынка технологий |
| //Atlas.socpol.ru | Независимый институт социальной политики/ Проект «Социальный атлас российских регионов» |
| www.iuecon.org | Официальный сайт Международного Союза экономистов (International Union of Economists)/ Информация о союзе, публикации, экономическая информация |
| www.ifg.org | International Forum on Globalization/ Научно-исследовательский и образовательный институт, действующий в сети Интернет |
| Статистические данные | |
| www.europa.eu.int/comm/eurostat | Статистическая служба Европейской комиссии / Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook |
| www.imf.org | Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook |
| ifs.apdi.net/imf/about.asp | Международная финансовая статистика МВФ онлайн (International Financial Statistics Browser) |
| stat.wto.org/CountryProfile | Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира |
| www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm или onlinebookshop.wto.org/show | Публикации ВТО по международной торговой статистике (International Trade Statistic) |
| www.worldbank.org/data/wdi | Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators |
| thesis.worldbank.catchword.org | Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library) |
| netec.mcc.ac.uk/EDIRC/statoff.html | University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений |
| cis.minsk.by | Исполнительный комитет СНГ |
| dsbb.imf.org/Applications/w | Международный валютный фонд/ Экономическая и |

| | |
|---|---|
| eb/dsbbhome | финансовая статистика стран-членов SDSS(Special Data Dissemination Standard) и GDDS (General Data Dissemination System) |
| Центральные банки | |
| www.bis.org | Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности |
| www.ecb.int | Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах |
| www.cbr.ru | Центральный банк России/ Официальный сайт, организационная структура, история и функции ЦБ, статистические данные, информационно-аналитические материалы, годовые отчеты ЦБ |
| Новостные каналы, информационные агентства | |
| online.wsj.com/public/us | The Wall Street Journal |
| news.ft.com/home/us | Financial Times |
| www.businessweek.com | Business Week |
| www.economist.com | Economist |
| www.cnn.com | CNN |
| www.bloomberg.com | Bloomberg L.P. |
| www.vedomosti.ru | Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal |
| bbcrossian.com | Русская служба Би-би-си |
| www.worldeconomy.ru | Западные СМИ о мировой экономике |
| www.inosmi.ru/translation | Иностранные СМИ о РФ (политика, экономика) |
| www.akm.ru | Информационное агентство «АК&М»/ Присутствует обзор международной экономики |
| www.aglob.ru | Интернет-журнал Института проблем глобализации «Глобальная альтернатива» |
| www.imperativ.net/news/aktual.htm | Международное аналитическое обозрение/ Информация по экономике, сборник статей «Антиглобалистские хроники» |
| www.bpress.ru | Сайт агентства Бизнес-Пресс/ деловая информация на каждый день |
| www.indymedia.org | Антиглобалистское новостное агенство |
| //typo38.unesco.org/ru/unesc o- home/services/pressservices.html | ЮНЕСКО-пресс/ Информация о деятельности ЮНЕСКО он-лайн |
| Полезные частные сайты | |
| www.rusimpex.ru | Агентство «Intrade»/ Информация о внешней торговле РФ |
| www.ecsocman.edu.ru | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира |
| www.econlit.org/ journal_list.html | Каталог журналов по экономическим проблемам |
| www.ita.doc.gov | Международная торговая администрация США/ |

| | |
|--|--|
| | Общая информация об организации, макроэкономические показатели международной торговли США |
| www.internationaleconomic.net | Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации |
| www.investorlinks.com | Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов, в т.ч. статистическая информация |
| www.oanda.com | Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий |
| www.rfe.org | Ссылки на сайты по экономической тематике |
| www.odci.gov/cia/publications/factbook | Центральное разведывательное управление США/ Мировая книга фактов, информация по различным странам |
| e-reports.hut.ru | Economic Reports – статьи, статистика, обзоры, новости по странам мира |
| www.securities.com.ru | Информационный сайт о состоянии экономики и финансов стран, находящихся на пути к рыночной экономике |
| wgeo.ru | Проект Всемирная география, информация о странах мира |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Перечень имеющегося программного обеспечения:

1. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Продажа по договору о сотрудничестве с высшими и средними образовательными учреждениями. Договор №263 от 07.12.2012 г.
2. . Statistica Base for Windows v.11 English / v.10 Russian Academic Однопольз. версии. Договор №263 от 07.12.2012 г.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.

5. Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

6. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

7. Консультант Плюс. Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq,</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение,</p> | <p>колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309: учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный компьютер</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| ул.Карла Маркса, д.3, корп.4). | lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт. аудитория № 312: учебная мебель, доска. | |
|--------------------------------|---|--|