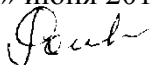


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Зав. кафедрой



Г.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК института



Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Введение в профессию»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
старший преподаватель кафедры  
общей экономической теории



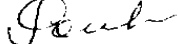
\_\_\_\_\_ / Н.Б. Сингизова

Для приема: 2016 г.

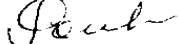
Уфа 2017 г.

Составитель: Н.Б. Сингизова

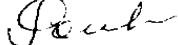
Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «13» июня 2017 г. № 12.

Заведующий кафедрой  Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «18» июня 2018 г. № 13. Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Заведующий кафедрой  Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой  Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 12
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 12
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования, базовые экономические понятия	<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию	
	2. Знать инструменты сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	1. Уметь использовать основные принципы самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики	<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию	
	2. Уметь собрать и проанализировать данные, необходимые для решения задач в области экономики фирмы	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики	<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию	
	2. Владеть навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики фирмы	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов с основными этапами развития экономики, формирование у студентов представления о сущности и основных формах современных экономических отношений, экономической активности фирмы, предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Введение в профессию» является необходимой для успешного освоения дисциплин «Теория фирмы», «Планирование деятельности фирмы», прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитической)), выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Введение в профессию»  
на 1 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	
практических / семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма контроля:  
Зачет – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Введение в экономическую историю</b>								
1.	<b>Доиндустриальная экономика.</b> Первобытное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. Особенности экономического развития стран Древнего Востока и Древнего Рима. Сущность становления и развития феодальной экономики.	0	2	0	6	1, 5	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
2.	<b>Индустриальная экономика.</b> Предпосылки становления индустриальной хозяйственной системы. Особенности развития индустриальной хозяйственной системы в разных странах.	0	2	0	6	1, 5	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
3.	<b>Постиндустриальное общество.</b> Основные экономические тенденции после Второй мировой войны. Особенности интернационализации хозяйственной деятельности и экономическая интеграция.	0	2	0	6	1, 5	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
4.	<b>Основные этапы развития экономической мысли.</b> Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм. Кейнсианство. Институционализм.	0	2	0	6	1, 5	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты

**Модуль 2. Введение в экономику**

5.	<b>Методы экономического познания.</b> Наблюдение и сбор фактов. Эксперимент. Моделирование. Графический метод. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Индукция и дедукция.	0	2	0	8	2, 5	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
6.	<b>Основные типы экономических систем.</b> Особенности традиционного типа. Основные черты административно-командной системы. Рыночный тип. Смешанный тип.	0	2	0	8	1, 2	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
7.	<b>Общественное разделение труда и экономическая интеграция.</b> Сущность общественного разделения труда. Основные черты экономической интеграции.	0	2	0	6	1, 2, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
8.	<b>Факторы современного производства и производственные возможности.</b> Труд как фактор производства. Земля как фактор производства. Капитал как фактор производства. Предпринимательство и информация как особые факторы производства.	0	4	0	7,8	2, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
	<b>Всего часов:</b>	0	18	0	53,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Введение в профессию»  
на 2 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	
практических / семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма контроля:  
Зачет, курсовая работа – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) ЛК
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	1	2	3
<b>Модуль 3. Введение в экономику фирмы</b>								
9.	<b>Экономическая природа фирмы.</b> Фирма как экономический субъект. Природа фирмы.	0	2	0	10	3, 4, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
10.	<b>Трудовые ресурсы фирмы.</b> Рабочая сила. Основные характеристики трудовых ресурсов фирмы.	0	2	0	10	3, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
11.	<b>Основные и оборотные фонды фирмы.</b> Сущность основных фондов фирмы. Сущность оборотных фондов фирмы.	0	2	0	10	3, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
12.	<b>Издержки и результаты производства.</b> Сущность издержек производства. Прибыль как основной результат производства.	0	2	0	10	3, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты

Модуль 4. Основы предпринимательства								
13.	<b>Сущность и цели предпринимательской деятельности.</b> Сущность предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	0	2	0	8	3, 4, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
14.	<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b> Сущность коммерческой фирмы, основные виды. Сущность некоммерческого предприятия, основные виды.	0	2	0	8	3, 4, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
15.	<b>Собственность: экономический и юридический аспекты.</b> Собственность: сущность. Экономический аспект собственности. Юридический аспект собственности.	0	2	0	8	3, 4, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
16.	<b>Конкуренция и монополия.</b> Конкуренция: сущность, особенности. Монополия: основные характеристики.	0	2	0	7,8	2, 4, 6	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты
17.	Курсовая работа	0	0	0	18	1, 2, 3, 4, 5, 6	Курсовая работа представляет собой одну из форм промежуточной аттестации студентов, выполняется на 1 курсе во 2 семестре на тему: «Почему я выбрал профессию экономиста»	
	<b>Всего часов:</b>	0	16	0	89,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные принципы самоорганизации и самообразования, базовые экономические понятия	Отсутствие или фрагментарные представления об основных принципах самоорганизации и самообразования, базовых экономических понятиях	Сформированные представления об основных принципах самоорганизации и самообразования, базовых экономических понятиях
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основные принципы самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики	Отсутствие или фрагментарные умения использовать основные принципы самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики	В целом успешное умение использовать основные принципы самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики	Отсутствие или фрагментарное владение навыками самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать инструменты сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики	Отсутствие или фрагментарные представления об инструментах сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики	Сформированные представления об инструментах сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики
Второй этап (уровень)	Уметь собрать и проанализировать данные, необходимые для решения задач в области экономики фирмы	Отсутствие или фрагментарные умения собрать и проанализировать данные, необходимые для решения задач в области экономики фирмы	В целом успешное умение собрать и проанализировать данные, необходимые для решения задач в области экономики фирмы
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики фирмы	Отсутствие или фрагментарное владение навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики фирмы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики фирмы

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования, базовые экономические понятия	ОК-7	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; курсовая работа; вопросы к зачету
	2. Знать инструменты сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики	ПК-7	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; курсовая работа; вопросы к зачету
2-й этап Умения	1. Уметь использовать основные принципы самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики	ОК-7	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; курсовая работа; вопросы к зачету
	2. Уметь собрать и проанализировать данные, необходимые для решения задач в области экономики фирмы	ПК-7	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; курсовая работа; вопросы к зачету
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками самоорганизации и самообразования для решения задач в области экономики	ОК-7	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; курсовая работа; вопросы к зачету
	2. Владеть навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения задач в области экономики фирмы	ПК-7	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; курсовая работа; вопросы к зачету

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины «Введение в профессию»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика фирмы»

Курс: 1, семестр: 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах	5	1	0	5
2. Участие в конференциях и публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

**Рейтинг-план дисциплины  
«Введение в профессию»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика фирмы»

Курс: 1, семестр: 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 4</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах	5	1	0	5
2. Участие в конференциях и публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>



## Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы студентов на практических занятиях в ходе проведения дискуссий, а также оценки выполнения домашних заданий в виде подготовки докладов.

### Примеры вопросов для дискуссий на практических занятиях

1. Выявите особенности традиционного типа экономической системы.
2. Где и почему существует традиционный тип экономической системы?
3. Административно-командный тип экономической системы: выявите плюсы и минусы.
4. Рыночный тип экономической системы: обоснуйте утопичность.
5. Выявите сравнительную эффективность реальных экономических систем: смешанная и традиционная экономики.
6. Какие плюсы и минусы основных типов экономических систем можно выявить?
7. Общественное разделение труда и специализация: сравнительная характеристика.
8. Экономическая интеграция: для чего она нужна?
9. Что лучше – расширенное или суженное воспроизводство?
10. Что такое общественное воспроизводство?

### Критерии оценки участия студента в дискуссии

Критерии оценивания	Количество баллов
Знание и понимание современных тенденций развития экономики	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию, соблюдение деловой этики и этикета	1
Активность в обсуждении	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Темы докладов

Подготовка доклада представляет собой форму домашнего задания. Доклад – самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

### Примеры тем для подготовки докладов

1. Первоначальное накопление капитала в Западной Европе.
2. Промышленный капитализм и его основные черты.
3. Промышленный капитализм в Германии.
4. Промышленный капитализм в США.
5. Промышленный капитализм в Японии.
6. Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира.

7. Интернационализация хозяйственной деятельности и экономическая интеграция.
8. Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после второй мировой войны: США.
9. Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после второй мировой войны: Европа.
10. Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после второй мировой войны: Юго-Восточная Азия.

#### Критерии оценки доклада

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится после изучения каждого учебного модуля в форме письменной контрольной работы по определенной заданной теме и в форме тестирования.

#### Письменная контрольная работа

Примеры тем для письменной контрольной работы

1. Основные характеристики экономического развития стран Древнего Востока.
2. Основные характеристики экономического развития античных государств.
3. Основные характеристики экономического развития Древнего Рима.
4. Генезис феодализма в Западной Европе.
5. Основные характеристики экономики феодальной России.
6. Основные характеристики экономики феодальной Индии.
7. Особенности становления государственного капитализма в СССР.
8. Сущность интернационализации хозяйственной деятельности.
9. Советская экономика после Великой Отечественной войны.
10. Экономика Башкортостана после Великой Отечественной войны.

## Критерии оценки письменной контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание контрольной работы соответствует теме. Тема полностью раскрыта. Уверенное владение терминологией. Изложение логично. Проведен анализ. Приведены примеры. Сформулированы достаточно обоснованные выводы.	12-15
Содержание контрольной работы в целом соответствует теме. Тема в целом раскрыта. Изложение логично. Проведен неполный анализ. Частично приведены примеры. Сформулированы поверхностные выводы.	8-11
Содержание контрольной работы отчасти соответствует теме. Тема не в полной мере раскрыта. Изложение недостаточно логично. Проведен поверхностный анализ. Частично приведены примеры. Нарушена логика построения выводов.	4-7
Содержание контрольной работы в целом не соответствует теме. Тема не раскрыта либо раскрыта частично. Изложение недостаточно логично. Проведен фрагментарный анализ. Примеры отсутствуют. Выводы по большей части неверные либо отсутствуют.	1-3
Контрольная работа не выполнена.	0

### Тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания (после каждого модуля). Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме либо во внутривузовской системе тестирования.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Примеры тестовых заданий

1. Вплоть до XIX века правители государств использовали мировую торговлю для:
  - а) повышения жизненного уровня населения;
  - б) элиминирования возможных рисков в экономике;
  - в) проведения политики меркантилизма;
  - г) обеспечения максимальной выгоды своему государству.
2. В XVII веке была создана новая модель организации в виде:
  - а) командитных товариществ;
  - б) экономических партнерств, не связанных родством;
  - в) торговых домов;
  - г) истинных товариществ.
3. Начиная с 70-х гг. XX века в США предпочтение отдавали таким факторам роста, как:
  - а) производительность труда;
  - б) труд;
  - в) капитал;
  - г) нет верного ответа.
4. Неолитическая революция заключалась в появлении:
  - а) собирательства;
  - б) охоты и рыболовства;
  - в) земледелия и скотоводства;
  - г) все ответы верны.

5. Человечество перешло от добывающего к производящему хозяйству в период:
- а) «неолитической революции»;
  - б) «бронзовой революции»;
  - в) «железной революции»;
  - г) все ответы верны.

6. Отличие государств Древнего Востока от античных рабовладельческих государств заключалось в том, что:

- а) на Востоке рабы не были главной производительной силой общества;
- б) земля на Востоке находилась в государственной или государственно-общинной форме;
- в) государство имело форму «восточной деспотии»;
- г) все ответы неверны.

7. Отличие государств Древнего Востока от античных рабовладельческих государств было обусловлено следующими факторами:

- а) сохранение общинных отношений;
- б) наличие надобщинной ирригационной системы;
- в) наличие классического рабства;
- г) верны ответы а) и б).

8. Древний Египет был завоеван персами в:

- а) 783 г. до н. э.;
- б) 525 г. до н. э.;
- в) 323 г. до н. э.;
- г) 232 г. до н. э.

9. Античная община в отличие от восточной общины выступала как:

- а) город;
- б) деревня;
- в) все ответы верны;
- г) все ответы неверны.

10. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- а) расширение промышленного производства;
- б) замедление темпов развития;
- в) создание массовой культуры;
- г) использование компьютерных технологий.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100%	9-10
80-89%	8
70-79%	7
60-69%	6
50-59%	5
40-49%	4
30-39%	3
20-29%	2
10-19%	1
менее 10%	0

## Курсовая работа

Курсовая работа является одной из форм промежуточной аттестации студентов, выполняется на 1 курсе во 2 семестре до сдачи итогового зачета.

Тема курсовой работы: «Почему я выбрал профессию экономиста».

Структура курсовой работы:

Введение

1 Организационно-правовые формы юридических лиц

1.1 Коммерческие организации

1.2 Некоммерческие организации

2 Моя будущая профессия – экономист

3 Эссе на определенную тему

Заключение

Список использованных источников

Примеры тем эссе на выбор (для раздела 3 курсовой работы):

1. Роль конкурентной политики в развитии рыночных отношений в Российской Федерации: проблемы и перспективы решения.

2. «Рекламная война»: инструмент здоровой конкуренции или неконструктивная бизнес-стратегия?

3. Недобросовестная конкуренция на электронных платформах и способы борьбы с явлением.

4. Как «лайки» социальных сетей превращаются в деньги или как можно монополизировать мнение и рыночную власть?

5. BIG DATA и алгоритмы помогают развивать конкуренцию или ограничивают выбор?

6. Антимонопольный комплаенс позволяет избежать нарушения или стимулирует риск-ориентированный подход бизнеса компании?

7. Казнить нельзя помиловать. Нужна ли уголовная ответственность за картели?

8. Развитие конкуренции в условиях цифровой экономики.

9. Цифровизация закупок: «плюсы» и «минусы» перехода к электронным закупкам.

10. Дерегулирование отдельных сфер деятельности естественных монополий: плюсы и минусы для экономики Российской Федерации.

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Оценка
Содержание курсовой работы соответствует теме. Тема полностью раскрыта. Уверенное владение терминологией. Изложение логично. Проведен анализ. Приведены примеры. Сформулированы достаточно обоснованные выводы.	Отлично
Содержание курсовой работы в целом соответствует теме. Тема в целом раскрыта. Изложение логично. Проведен неполный анализ. Частично приведены примеры. Сформулированы поверхностные выводы.	Хорошо
Содержание курсовой работы отчасти соответствует теме. Тема не в полной мере раскрыта. Изложение недостаточно логично. Проведен поверхностный анализ. Частично приведены примеры. Нарушена логика построения выводов.	Удовлетворительно

<p>Содержание курсовой работы в целом не соответствует теме. Тема не раскрыта либо раскрыта частично. Изложение недостаточно логично. Проведен фрагментарный анализ. Примеры отсутствуют. Выводы по большей части неверные либо отсутствуют.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Курсовая работа не выполнена.</p>	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.
3. Чередниченко, О.А. Экономика фирмы : учеб. пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 139 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661>.
4. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 230 с. : табл., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01031-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375802>.

#### Дополнительная литература:

5. Войтов, А.Г. История экономических учений : учеб. пособие / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.
6. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учеб. пособие / О.В. Шатаева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)	<a href="http://sophist.hse.ru/db/">http://sophist.hse.ru/db/</a>
2.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
3.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://bashstat.gks.ru">http://bashstat.gks.ru</a>
5.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;

- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 4. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Помещения для самостоятельной работы: № 302 читальный зал (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, DVD-плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.). Аудитория № 118: учебная мебель, проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге