

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол №16 от 18 июня 2021 г.  
Зав. кафедрой башкирской литературы,  
фольклора и культуры

 /Кунафин Г.С.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 /Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ ТЕКСТОЛОГИИ**

Б1.В.08

*часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)


**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)**

Квалификация

**бакалавр**

Разработчик (составитель) доцент, канд. фил. наук (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Мурзагулова З.Г. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Мурзагулова З.Г., доцент, канд. фил. наук

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «18\_» июня 2021 г. № 16.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/ Кунафин Г.С. \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1	ПК- 1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ИПК- 1.1 Знает: основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИПК – 1.2 Умеет: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИПК- 1.3 Владеет: навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Основы текстологии» является:

- приобретение студентами комплексных знаний о теоретических положениях и концепциях филологических наук;

освоить способы интерпретации текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

приобретение студентами навыка анализа древних текстов, фольклорных, авторских изустных, агиографических, современных;

Дисциплина «Основы текстологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки ВО 45.03.01.- «Филология», профиль «Отечественная филология» (башкирский язык и литература,

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

переводоведение). Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК -1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК- 1.1 Знает: основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	Сформированные знания об основ теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	Отсутствие знаний или неполные знания об основах теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;
<i>ПК-1</i>	ИПК – 1.2 Умеет: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.	Сформированное умение применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности;	Отсутствие умений или же частично освоенное умение применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;
<i>ПК-1</i>	ИПК- 1.3 Владеет: навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникации	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникации

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	ИПК- 1.1 Знает: основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	собеседование, практические задания письменная контрольная работа
	ИПК – 1.2 Умеет: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.	собеседование, практические задания письменная контрольная работа
	ИПК- 1.3 Владеет: навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.	собеседование, практические задания письменная контрольная работа

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Текущий контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**1). Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

**Критерии и методика оценивания:**

«5 баллов» выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения; «4 балла» выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

«3

балла» выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения; «0-2»  
 баллов выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### Вопросы для собеседования

1. Күп томлыктар әзерләгәндә материалды урынлаштырыу.
2. Тәржемәләргә текстологик өйрәнү ысулдары, үзенсәлектәре.
3. Урыс язмаларында төрки йогонтоһо.
4. Төрки әсәрҙәренә руссаға тәржемәләре.
5. Фольклор текстологияһы — максаттары, үзенсәлектәре.
6. Эпос текстологияһы.
7. “Бузьегет” киссаһының варианттары.
8. Ш.Әминев әсәрҙәрен текстологик өйрәнү.
9. Төрки текстарзығы кеше исемдәрен хәзәрәгә башкорт теленә аузарыу мәсьәләләре.
10. Башкорт эпик мирасында төрлө тарихи, мәҙәни, этник катламдар мәсьәләләре.
11. М.Ғафури әсәрҙәренә күп томлығын текстологик әзерләү тәҗрибәһе.
12. М.Өмөтбаевтың ғилми-әзәби мирасы.
13. М.Акмүлланың ижади мирасы.
14. С.Юлаевтың язма әзәби мирасы.
15. Кол Ғәлиҙең «Кисса-и Йософ» әсәрҙәренә Башкортостандағы язма нәсхәләре.

### 2) Составление докладов-презентаций.

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

### Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	2-3балла	4балла	5баллов
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает

2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

## Темы для докладов

1. Башкорт текстологияһының иң мөһим һөзөмтәләре.
2. Боронғо әзәбиәттә әсәрҙәрҙең бөтөнлөгө мәсьәләһе.



- 3.Текстың тулылығы(теүәллеге) мәсьәләһе.
- 4.Эпистоляр әзәбиәт: хаттар һәм көндәлектәрҙе нәшер итеүҙә текстологик проблемалар.
- 5.Башкорт әзәбиәтендә эпистоляр әзәбиәттә нәшер итеү тәжрибәһе.
6. Әсәрҙең төп баһаһы менән автор иҫән сақтағы һуңғы баһа араһында мөнәсәбәттәре мәсьәләһе.
- 7.Төп тексты билдәләүҙең нигеҙ принциптары.
- 8.Әсәрҙең варианттары һәм транскрипциялары мәсьәләһе.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- **3 балла** выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- **1 балл** выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- **0 баллов** выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

**3)Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

*Труды для конспектирования:*

1. *Лихачев Д.С. Текстология: на материале русской лит-ры X – XVII веков. – М.-Л., 1964. – 102 с.*
2. *Рейсер С.А. Основы текстологии. – Л., 1978. – 176 с.*
3. *Томашевский Б.В. Писатель и книга. Очерки текстологии. – М., 1959. – 279 с.*
4. *Малов С.Е.Памятники древнетюркской письменности. Тексты и исследования. – М.,1951–452с.*

#### **Критерии оценки конспектов:**

- «5 баллов», еслитекст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют;
- «4 баллов», еслитема раскрыта, но допущены несущественные ошибки;
- «3 баллов», еслитема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована;
- «2 баллов»,если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована;
- «0 баллов», еслине может ответить ни на один из поставленных вопросов

**Рубежный контроль**проводится с помощью заданий:

**1. Письменная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме контрольной работы, либо тестирования.

#### **Критерии оценки контрольных работ:**

«5 баллов», если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, правильно использованы ссылки на источники

«4 баллов», если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

«3 баллов», если вопрос раскрыт частично. Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

«2 баллов», если обнаруживается общее представление о сущности вопроса;

«0 баллов», если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

### Примерные вопросы для письменных контрольных работ

1. Төп текст билдэләүзә һуңғы ижади ихтыяр мәсьәләһе.
2. Эпистоляр эзәбиәт: хаттар һәм көндәлектәрзе нәшер итеүзә текстологик проблемалар.
3. Башкорт эзәбиәтендә эпистоляр эзәбиәттә нәшер итеү тәжрибәһе.
4. Әсәрзең төп баһмаһы менән автор иҗән сактағы һуңғы баһма араһында мөнәсәбәттәре мәсьәләһе.
5. Төп текст билдәләүзең нигез принциптары.
6. Әсәрзең варианттары һәм транскрипциялары мәсьәләһе.
7. Конъектуралар.
8. Редакция төрзәре .
9. Урындағы материаллы редакция: извод.
10. Әсәрзең язылыу тарихын билдәләү, аныклау мәсьәләләре.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки	
5 баллов	91-100 % правильных ответов
4 балла	81-90 % правильных ответов
3 балла	61-80 % правильных ответов
2 балла	41-60 % правильных ответов
0 балл	0-40 % правильных ответов

### Тестовые задания по дисциплине «Основы текстологии»

1. Рәсәйзә текстология буйынса тәүге методик кулланма авторы:
  - а) Д.С.Лихачев
  - б) Б.В.Томашевский
  - в) К.Лахман

- г) В.Н. Перетц
2. Тексттың бер як кырында йәки ситендә бирелгән искәрмә
    - а) глосса
    - б) комментарий
    - в) конъектура
    - г) шәрехнамә
  3. Кулъязманың фәнни һүрәтләмәһенә карай:
    - а) кулъязманың шифры
    - б) кулъязманың язылыу вақыты
    - в) кулъязманың орфографияһы, теле хақында мәғлүмәттәр
    - г) үрзә һаналғандарзың барыһы ла карай.
  4. Автор тарафынан язылған кулъязма
    - а) күсермә
    - б) каралама
    - в) автограф
    - г) копия
  5. Оригиналдан тексттың һүзмә-һүз күсермәһе
    - а) извод
    - б) аклама
    - в) копия
    - г) протограф
  6. Урындағы материаллы редакция:
    - а) конъектура
    - б) извод
    - в) криптоним
    - г) глоссарий
  7. Тексттағы ниндәй үзгәрештәр редакцияға карамай:
    - а) идеологик үзгәреш
    - б) стилистик үзгәреш
    - в) орфографик үзгәреш
    - г) фактик үзгәреш.
  8. Текстта укырлык булмаған, бозолған өлөшөн төзәтеу йәки аякка бастырыу:
    - а) стилистик редакция
    - б) конъектура
    - в) идеологик редакция
    - г) извод.

**Типовые вопросы для зачета по дисциплине «Основы текстологии» для студентов заочного обучения**

1. Текстология фәнненең предметы.
2. Текстологияның классификацияһы. Дөйөм (энциклопедик) һәм Д.С.Лихачев классификациялары.
3. Рәсәйҙә текстология фәне.
4. Рәсәйҙә практик текстологик эшмәкәрлек.
5. Фән буларак башкорт текстологияһы: формалашуы һәм үсеше.
6. Башкорт практик текстологияһының тамырҙары.
7. Башкорт текстологияһынан хезмәттәр.
8. Башкорт текстологияһының иң мөһим һөзөмтәләре.
9. Рәсәй фәнендә «текстология» терминынан алда ошо фән тармағына карата кулланылған терминдар.
10. Текстологияның максаттары.
11. Боронғо әҙәбиәттә әсәрҙәрҙең бөтөнлөгө мәсьәләһе.
12. Тексттың тулылығы(теүәллөгө) мәсьәләһе.

13. Төп текст проблемалары.
14. Автор ихтыяры мәсьәләләре.
15. Төп текстты билдәләү.
16. Текстларзы кодификациялау йәки ойштороу.
17. Текстларға аңлатма һәм комментарийлар биреү.
18. Төп текст төшөнсәләре һәм терминдары.
19. Төп текстты билдәләүзә һуңғы ижади ихтыяр мәсьәләһе.
20. Эпистоляр әзәбиәт: хаттар һәм көндәлектәрзе нәшер итеүзә текстологик проблемалар.
21. Башкорт әзәбиәтендә эпистоляр әзәбиәттә нәшер итеү тәҗрибәһе.
22. Өсәрзең төп баһмаһы менән автор иҗән саһтағы һуңғы баһма араһында мөнәсәбәттәре мәсьәләһе.
23. Төп текстты билдәләүзең нигез принциптары.

### 4.3. Рейтинг – план дисциплины

Основы текстологии

направление/специальность 45.03.01 Филология, направленность Отечественная филология (башкирский язык и литература, русский язык и литература)  
курс 3, семестр 6.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа /выполнение практических заданий	3	5		15
2.Собеседование	2	5		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа /выполнение практических заданий	3	5		15
2.Собеседование	2	5		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста: учебное пособие / И.Ю. Моисеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1646-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782>
2. Основы текстологии / АН СССР, Ин-т миров. лит-ры им. А. М. Горького; под ред. В. С. Нечаевой.— Москва : Изд-во АН СССР, 1962 .— 500 с. 2 экз.
3. Фокина, М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М.А. Фокина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1371-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

#### *Дополнительная литература:*

1. Богин, Георгий Исаевич. Филологическая герменевтика: учеб. пособие / Г. И. Богин; Калининский государственный университет .— Калинин : Калининский гос. ун-т, 1982 .— 86 с.-2 экз.
2. Козьмина, Е.Ю. Комментирование художественных текстов / Е.Ю. Козьмина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 156 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3133-8. - ISBN 978-5-7996-1495-9 (Изд-во Урал.ун-та); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482180>;
3. Башкортэзиәтенә текстологияһымәсьәләләре = Вопросы текстологии башкирской литературы / СССР фәндәракадемияһы, Башкортостан филиалы, Тарих, тел һәм эзиәт институты; под ред. Н. Т. Зарипов; Г. Б. Хәсәйенов .— Өфө : БФАН СССР, 1979 .— 160 бит.- (23 экз.).
4. Ворошкевич, Д.В. Пособие по лингвокультурологическому анализу текста: учебное пособие / Д.В. Ворошкевич, Д.П. Казанникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 40 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0303-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469719>

#### *Тексты для практических занятий:*

1. Башкорт шиғриәте антологияһы. – Өфө, 2001. – С. 64-185.
2. Котб. Хәсрәү вә Ширин. – Казан, 2002. – С. 23-353.
3. Мәхмүт бине Ғәли. Нәһж әл Фәрәдис. – Казан, 2002. – С. 17-379.
4. Рабғузи Н. Пәйғәмбәрҙәр тарихы. – Казан, 2003.

5. Ырк битиг. – М., 2005. – С. 123-137.
6. Кол Гәли. Йософ киссаһы. – Өфө, 1993.
7. Письмо Батырши императрице Елизавете Петровне. – Өфө, 1991. С. 71-116.
8. С.Юлаев. Шиғырзар. Ыырзар. Рәсми қағыззар. – Өфө, 1991.
9. Башкорт эзәбиәте антологияһы: 2 томда. 1 т. Өфө, 1999. – С. 10-450.
- 10.С.Сараи. Гөлстан. Лирика. Дастан. – Казан, 1999. – С. 38-290.

## 5.2.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 213 (главный корпус), лаборатория ИТ №312 (главный корпус), аудитория №421 (главный корпус).</p>	лекция	<p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p><b>Аудитория № 421</b> Учебная мебель: столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя– 1 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт. доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория №421 (главный корпус).</p>	Семинарские занятия	<p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн - 14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p>

		<p align="center"><b>Аудитория № 421</b></p> <p>Учебная мебель: столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя– 1 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт. доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).</p>	<p>Групповая и индивидуальная консультация</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 213</b></p> <p>Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p align="center"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн - 14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория №421 (главный корпус).</p>	<p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 213</b></p> <p>Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p align="center"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн - 14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 421</b></p> <p>Учебная мебель: столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя– 1 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт. доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал № 2 (физико-математический корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p align="center"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы текстологии»

45.03.01.- Филология.

Отечественная филология: «Башкирский язык и литература, переводоведение».

бакалавр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	10
практических/семинарских	14
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8

Форма контроля:зачет 6 семестр



Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная лит-ра рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости(коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1. Вводная лекция. Предмет дисциплины текстология	2				Осн.1-3		
2. Башкирская текстология: предмет и объект изучения	2			5	Осн.1-3; Доп.2,4,9	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	собеседование
3. Классификация текстологии принятые в науке. Задачи текстологии	2			5	Осн.1-3 Доп.2,3-7		собеседование
4. Решение вопросов атрибуции	2	4		8	Осн.1-3 Доп.2,4,9	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы	Практические задания

5. Основные моменты в текстологическом изучении переводов		2		8	Осн.1-3. Доп.2,4,9	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы	Практические задания Письменная контрольная работа
11. Переводные тексты: особенности изучения («Киссаи Юсуф», «Кутадгубилик», «Тарихиболгарийа» и др.)	2	4		15	Осн.1., доп. 1, 2,3,6	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы	Практические задания; Доклад в рамках практического занятия;
12. Основные моменты в текстологическом изучении переводов (тексты произведений Акмуллы, Уметбаева, Сокорья, Якшигулова, Фахретдинова, Бурангулова, З.Валиди, Ф.Сулейманова и т.д.)		4		15	Осн.1-3. Доп.2,4,9	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы	Практические задания; Доклад в рамках практического занятия; Письменная контрольная работа