

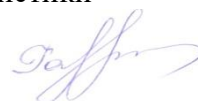
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики
протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Зав.кафедрой  /А.С. Гаязов

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики



Г.Н. Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
«Отечественная филология»
(башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Ст.преп, канд. филос. наук



/ Крушанова Р.Р.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: ст.преп, канд. филос. наук Крушанова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Заведующий кафедрой



/А.С. Гаязов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИПК- 5.1 Знает методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе. ИПК- 5.2 Умеет: подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях ИПК- 5.3 Владеет методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе. Уметь: подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Владеть: навыками методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
	ПК-6 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИПК- 6.1 Знает: нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах. ИПК- 6.2 Умеет: подбирать, анализировать, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий ИПК- 6.3 Владеет: навыками составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	Знать: нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах. Уметь: подбирать, анализировать, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий Владеть: навыками составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
	ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИПК- 7.1 Знает: способы и формы проведения мероприятий по распространению и популяризации филологических знаний; знать основы психолого-педагогической воспитательной работы с	Знать: нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на

		<p>обучающимися. ИПК- 7.2 Умеет: применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися. ИПК-7.3 Владеет навыками организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.</p>	<p>разных этапах. Уметь: подбирать, анализировать, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий Владеть: навыками составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений

Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Педагогика» является формирование знаний, умений, навыков процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, использования основных положений и методов психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере, . подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

В результате изучения курса «Педагогика» студенты приобретают знания об обучении, воспитании и развитии детей обучающихся в современной школе, о путях развития современной педагогической науки. На лекционных занятиях студенты получают теоретические знания о возникновении педагогики как науки, основных категориях педагогики, отраслях и разделах педагогики, связях педагогики с другими науками, методологических основах педагогической науки, факторах формирования развития личности. На практических занятиях у студентов формируются умения определять направления обучения современных школьников, основные системы, концепции и модели воспитания, этапы развития возрастной педагогики, об основах современной педагогической антропологии. Преподавание данной дисциплины опирается на знания, умения и мировоззренческие представления о человеке и механизмах функционирования человеческой психики, которые получают студенты в курсах «Психология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-5 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		(«Не удовлетворитель»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)

компетенции		но»)			
ИПК- 5.1 Знает методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	<i>Знать:</i> методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	Фрагментарные знания методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	Неполные знания методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	Сформированные систематические знания методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.
ИПК- 5.2 Умеет: подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Уметь:</i> подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Частично освоенное умение подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Сформированное умение применять подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ИПК- 5.3 Владеет методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Владеть:</i> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Фрагментарное применение методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	В целом успешное, но не систематическое применение методики проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Успешное и систематическое применение Методики проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и

				М В общеобразо вательных и профессион альных образовател ьных организация х	профессион альных образовател ьных организация х
--	--	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-6 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК- 6.1 Знает: нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах.	<i>Знать:</i> нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах.	Фрагментарные знания нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах.	Неполные знания нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах.	Сформированные систематические знания нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах.
ИПК- 6.2 Умеет: подбирать, анализировать, готовить учебно-методические	<i>Уметь:</i> подбирать, анализировать, готовить учебно-методические	Частично освоенное умение подбирать, анализировать, готовить учебно-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение подбирать, анализировать

материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	подбирать, анализировать, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	пробелы умение подбирать, анализировать, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	ать, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий
ИПК- 6.3 Владеет: навыками составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	<i>Владеть:</i> навыками составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	Фрагментарное применение навыков составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	Успешное и систематическое применение навыков составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Код и формулировка компетенции: ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК- 7.1 Знает: способы и формы проведения мероприятий по распространению и популяризации филологических знаний; основы психолого-педагогической воспитательной работы	<i>Знать:</i> способы и формы проведения мероприятий по распространению и популяризации филологических знаний; основы психолого-педагогической воспитательной работы	Фрагментарные знания способы и формы проведения мероприятий по распространению и популяризации филологических знаний; основы психолого-педагогической воспитательной работы	Неполные знания способы и формы проведения мероприятий по распространению и популяризации филологических знаний; основы психолого-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способы и формы проведения мероприятий по распространению и	Сформированные систематические знания способы и формы проведения мероприятий по распространению и популяризации

обучающимися.	обучающимися.	работы обучающимися.	педагогической воспитательной работы обучающимися.	популяризации филологических знаний; знать основы психолого-педагогической воспитательной работы с обучающимися	филологических знаний; знать основы психолого-педагогической воспитательной работы с обучающимися.
ИПК- 7.2 Умеет: применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися.	<i>Уметь:</i> применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися.	Частично освоенное умение применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися	Сформированное умение применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися
ИПК-7.3 Владеет навыками организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.	<i>Владеть:</i> навыками организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.	Фрагментарное применение навыков организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.	Успешное и систематическое применение навыков организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК- 5.1 Знает методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	<i>Знать:</i> методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование
ИПК- 5.2 Умеет: подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Уметь:</i> подготовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование
ИПК- 5.3 Владеет методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Владеть:</i> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК- 6.1 Знает: нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах.	<i>Знать:</i> нормативно-методические документы по составлению учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; методики и требования к подготовке учебно-методических материалов; программы и требования к обучению детей на разных этапах.	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование
ИПК- 6.2 Умеет: подбирать, анализировать, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	<i>Уметь:</i> подбирать, анализировать, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование
ИПК- 6.3 Владеет: навыками составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	<i>Владеть:</i> навыками составления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование

Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК- 7.1	Знает: способы и формы проведения мероприятий по распространению и популяризации филологических знаний; знать основы психолого-педагогической воспитательной работы с обучающимися.	<i>Знать:</i> способы и формы проведения мероприятий по распространению и популяризации филологических знаний; знать основы психолого-педагогической воспитательной работы с обучающимися.	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование
ИПК- 7.2	Умеет: применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися.	<i>Уметь:</i> применять на практике приемы и способы распространения и популяризации филологического знания; применять полученные знания в воспитательной работе с обучающимися.	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование
ИПК-7.3	Владет навыками организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.	<i>Владеть:</i> навыками организации воспитательной работы; навыками распространения и популяризации филологических знаний.	Практическое задание Письменный ответ на вопросы Индивидуальный / групповой опрос Тестирование

Оценочные средства

Подготовка презентаций по темам:

1. Подготовьте презентацию на тему: «Формы организации обучения в современных образовательных учреждениях».
2. Подготовьте презентацию на тему: «Дидактика».
3. Подготовьте презентацию на тему: «Использование технологий ситуативного обучения (учебные игры)».
4. Подготовьте презентацию на тему: «Формирование ключевых компетенций учащихся».
5. Подготовьте презентацию на тему: «Использование метода проектов».
6. Подготовьте презентацию на тему: «Особенности исследовательской деятельности педагога».

Практикоориентированные задания:

Составление таблиц и схем по тому или иному вопросу:

1. Составьте таблицу:
Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики.
2. Составьте схему:
Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
3. Составьте таблицу: Образование как общечеловеческая ценность.
4. Составьте таблицу:
Образование как социокультурный феномен.
5. Составьте таблицу:

Образовательная система России.

6. Отрадите в виде схемы образовательную систему России.

7. Составьте таблицу цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования

8. Составьте таблицу педагогический процесс.

9. Отрадите в виде схемы образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения

Контрольная работа

— средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа

— письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы

— от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Вопросы и задания для контрольной работы

1. Опишите современное состояние образования в современном мире и перспективы его развития.

2. Опишите возникновение и становление педагогической профессии.

3. Охарактеризуйте образование как процесс деятельности.

4. В чем заключается сущность профессиограммы как отражения цели педагогического образования.

5. Охарактеризуйте социальную ценность труда учителя.

6. Дайте характеристику особенностям исследовательской деятельности педагога.

7. Дайте характеристику перспективам развития педагогической профессии.

8. Дайте характеристику педагогическому идеалу и творческой индивидуальности педагога.

9. Дайте характеристику педагогическому общению как творчеству.

10. Дайте характеристику основных направлений воспитательной работы со школьниками, отличающимся девиантным поведением.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Засобина, Г.А. Педагогика: учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В.

Куклина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 250 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

2. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. -

5

-

е изд.,

допол. и перераб. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>
 3. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Х. Салимова. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/SalimovaObssh.PedagogikaUchPos.2011.pdf>>.

б) дополнительная литература

4. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 479 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 5-238-00972-0. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436823&sr=1>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://lib.herzen.spb.ru> – Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена.
 2. <http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека 21
 3. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
 4. Гуманитарная электронная библиотека <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
 5. <http://www.elibrary.ru/default.asp> – Научная электронная библиотека
 6. <http://www.lib.vspu.ac.ru/index.html> - Фундаментальная библиотека ВГПУ
- Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: компьютерный класс № 403, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203см Matte White FiberGlass – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 211 Учебная мебель, доска.</p> <p>Компьютерный класс № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>аттестации: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал № 2 (физико-математический корпус)</p>	<p>ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал № 2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методика преподавания башкирского языка на 7 семестр

заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12
лекций	6
практических / семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Педагогика в системе современного человеческого знания. Педагогика как область гуманитарного знания. Функции педагогики. Становление и развитие педагогики как науки. Структура педагогической науки. Связь педагогики с другими науками. Возрастные роли педагогики на современном этапе развития общества. Объект и предмет изучения в педагогике. Цели и задачи	1			10	<u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3 <u>Доп. литература:</u> 1, 2, 3, 4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; разработка презентации	Доклад и выступление на семинарском занятии; презентации
2.	Тема 2. Дидактика как наука, изучающая сущность и закономерности учебного процесса. Дидактика как наука и учебный предмет. Место дидактики в системе педагогических наук. Основные категории дидактики.	1			10	<u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3 <u>Доп. литература:</u> 1, 2, 3, 4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; разработка презентации	Доклад и выступление на семинарском занятии; презентации
3.	Тема 2. Дидактика как наука, изучающая	1			10	<u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3 <u>Доп.</u>	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы,	Доклад и выступление на семинарском занятии;

	сущность и закономерности учебного процесса. Дидактика как наука и учебный предмет. Место дидактики в системе педагогических наук Основные категории дидактики.					<u>литература:</u> 2, 3, 4.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольному заданию.	Письменная контрольная работа А.
4.	Тема 4. Педагогические технологии обучения. Педагогическая технология как научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий. Соотношение понятий "педагогическая технология", "технология обучения", "технология воспитания". Признаки педагогической технологии. Критерии педагогической технологии: Педагогическая технология и методика обучения. Связь педагогической технологии педагогическим	1	1		10	<u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3 <u>Доп. литература:</u> 2, 3, 4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям, собеседованию; подготовка к контрольному заданию.	Доклад и выступление на семинарском занятии;; собеседование по творчеству ученых-методистов; контрольная работа В.
5.	Тема 5. Воспитание в целостном педагогическом процессе • Сущность и место воспитания в формировании личности. Особенности процесса воспитания. Основные	1	1		10	<u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3 <u>Доп. литература:</u> 1, 2, 3, 4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям, компьютерному тестированию	Доклад и выступление на семинарском занятии; Рубежный контроль по модулю 1: тестирование №1.

	функции воспитания.							
6.	Тема 6. Система методов воспитания. Методы и приемы воспитания в системе целостного педагогического процесса. Подходы к классификации методов воспитания, их характеристика.	1	1		10	<u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3 <u>Доп. литература:</u> 1, 2, 3, 4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; разработка презентации	Доклад и выступление на семинарском занятии; презентации
7.	Тема 7. Роль детского коллектива в процессе формирования личности школьника. Понятие о группе и коллективе. Определение термина "коллектив". Основные признаки коллектива. Разработка в педагогике теоретических основ коллективного воспитания		1		10	<u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3 <u>Доп. литература:</u> 1, 2, 3, 4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; разработка презентации	Доклад и выступление на семинарском занятии; презентации
8.	Тема 8. Взаимодействие школы, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании школьников. Школа как координирующий, корректирующий, интегрирующий компонент социально - педагогической среды.		1		10	<u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3 <u>Доп. литература:</u> 1, 2, 3, 4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольному заданию.	Доклад и выступление на семинарском занятии; контрольная работа С, D; методическое задание №1
9.	Тема 9. Управление учебно - педагогическим		1		7	<u>Основная лит-ра:</u> 1. <u>Основная лит-ра:</u> 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к	Доклад и выступление на семинарском занятии; методическое

	процессом в школе. Предмет, задачи, функции управления педагогическими системами. Закон об образовании РФ об управлении педсистемами.					<u>Доп. литература:</u> 1, 2, 3, 4.	практическим занятиям, компьютерному тестированию .	задание №2; Рубежный контроль по модулю 2: тестирование №2.
	Всего часов:	6	6		87			