

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Зав. кафедрой  / Г.Р.Абдуллина

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики

 / Г.Н.Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Современный башкирский язык

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

45.03.01. Филология

Направленность (профиль) подготовки

Отечественная филология (башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Кандидат филологических наук, доцент

 / Хуснетдинова Р.Я.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Хуснетдинова Р.Я., доцент, кандидат филологических наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Заведующий кафедрой  /Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (изменения во ФГОС по компетенциям, приказ № 770 от 09.06.2021 г.), приняты на заседании ученого совета факультета: протокол № 9/1 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИОПК-5.1 Знает фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
		ИОПК- 5.2 Умеет понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке	Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке
		ИОПК-5.3 Владеет навыками восприятия устных и письменных	Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов

		<p>текстов разных стилей речи;          навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;          владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>разных стилей речи;          навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;          владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>
--	--	---	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный башкирский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических системах башкирского языка;

формирование базовых умений практического и профессионального владения башкирским языком, т.е. овладение орфоэпическими, орфографическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного башкирского языка;

совершенствование полученных умений во всех видах речевой деятельности;

научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности;

обеспечение межпредметной связи с другими дисциплинами лингвистического цикла.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ИОПК-5.1 Знает фонетическое, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Фрагментарные знания фонетических, лексических, грамматических средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; не имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>фонетически, лексических, грамматических средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; не имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фонетически, лексических, грамматических средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; не полное представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Сформированные систематические знания фонетических, лексических, грамматических средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; имеет полное представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>
<p>ИОПК- 5.2 Умеет понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке;</p>	<p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать</p>	<p>Частично освоенное умение: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания</p>	<p>Сформированное умение понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; создавать</p>

<p>уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ИОПК-5.3</p> <p>Владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи;</p>	<p>тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>частично освоенное умение создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>высказывания на изучаемом языке;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>на изучаемом языке;</p> <p>создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>
<p>навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; владеть базовыми методами и приемами речевого</p>	<p>Фрагментарное применение навыков восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыков владения базовыми</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыков</p>

	воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке	методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке	навыков владения базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке	навыков владения базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке	владения базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке
--	--	---	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>ИОПК-5.1 Знает фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ИОПК- 5.2 Умеет понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>ИОПК-5.3 Владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи;</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос Групповой опрос</p>
	<p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект Индивидуальный опрос Групповой опрос</p>
	<p>Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;</p>	<p>Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование Индивидуальный опрос Групповой опрос Контрольная работа</p>

<p>навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;</p> <p>владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	
--	---	--

**Итоговым контролем по данной дисциплине является:**

**в 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах – экзамен,**

**во 2 семестр – контрольная работа.**

**Примерные вопросы для подготовки к итоговому контролю по курсу  
"Современный башкирский язык"**

**Контрольная работа по курсу "Фонетика"**

**Задание 1.**

Классификация гласных звуков (вокализм).

Орфоэпические и орфографические нормы башкирского языка и принципы их отбора.

**Задание 2. Тест**

1. Предметом фонетики являются:

а) звуки речи, б) звуки языка, в) устная речь, г) звуковая сторона языка.

2. Гласными называются звуки, которые:

а) можно петь, б) произносятся без препятствия воздуху, в) произносятся голосом, г) образуют слог.

3. Твердые и мягкие согласные различаются:

а) звучностью, б) музыкальным тоном, в) дополнительной артикуляцией, г) основной артикуляцией.

4. Термином «зубной» обозначается характеристика звука:

а) гласные по пассивному органу, б) согласные по пассивному органу, в) гласные по активному органу, г) согласные по активному органу.

5. Огубленность согласных как дополнительная артикуляция возникает в позиции:

а) перед лабиализованными гласными, б) после губных согласных, в) начала слова, г) конца слова.

6. Корреляцией называется совпадение по всем признакам, кроме одного:

а) двух единиц, б) более двух единиц, в) более одной единицы, г) всех единиц ряда.

7. Интегральными называются признаки звуков, которые их:

а) противопоставляют, б) различают, в) объединяют, г) определяют.

8. Точно и мотивированно установить границы слога позволяет теория:

а) волны звучности, б) школьная, в) выдыхательная (экспираторная), г) мускульного напряжения.

9. Не является фонетической единицей а) такт, б) фраза, в) мелодия, г) слово.

10. Фонемой называют:

а) ряд чередующихся звуков, б) звук в сильной позиции, в) значение звука, г) часть морфемы.

11. Позиция, в которой фонема противопоставлена всем другим называется:

- а) перцептивно сильной; б) перцептивно слабой; в) сигнификативно сильной; г) сигнификативно слабой.
12. Варианты фонемы называются:  
а) аллофонами, б) гиперфонемами, в) архифонемами, г) гипофонемами.
13. Гласные фонемы в башкирском языке противопоставлены по  
а) одному признаку, б) двум признакам, в) трем признакам, г) четырем признакам.
14. Согласные фонемы в башкирском языке противопоставлены по:  
а) одному признаку, б) двум признакам, в) трем признакам, г) четырем признакам.
15. Фонетический процесс, заключающийся в перестановке звуков, называется: а) гапшология, б) метатеза, в) эпентеза, г) протеза.
16. Выберите набор звуков, в котором может произойти ассимиляция (г - гласный, с - согласный): а) сс, б) сгс, в) гсг, г) гс.
17. Какие фонетические единицы языка появляются в детской речи раньше других: а) звуки, б) слоги, в) ударение, г) интонационные конструкции.
18. Какой фонетический процесс в наибольшей мере характеризует спонтанную речь: а) диэрза, б) ассимиляция, в) аккомодация, г) протеза.
19. Какое количество интонационных центров максимально возможно в интонационной конструкции: а) 1, б) 2, в) 3, г) 4.
20. Какую функцию не может выполнять ударение в башкирском языке:  
а) лексическая, б) грамматическая, в) синтаксическая, г) орфоэпическая.

### **Задание 3.**

Фонетический анализ:

Күкһел таузар итәген йыуып аккан йылға буйы шундай матур ине: туғайзар сәскәгә күмелгән, куйы булып муйыл катыш ерек үскән, эрәмәлектә әллә нисәмә төрлө коштар һайрай, һауа шундай саф, ул быяла шикелле зыңғырзап китер һымак (Н.Мусиндан).

### **Вопросы для экзамена по курсу "Фонетика"**

### **Вопросы для экзамена по курсу "Лексикология"**

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.
2. Слово как единица языка.
3. Лексическое значение слова.
4. Типы лексических значений слова.
5. Лексическое значение и понятие.
6. Полисемия.
7. Виды переносного употребления слов.
8. Омонимы.
9. Отличие омонимии от полисемии.
10. Словари омонимов.
11. Синонимы.
12. Типы словарей синонимов.
13. Антонимы.
14. Словари антонимов.
15. Деятельность проф. М.Х.Ахтямова в области составления словарей.
16. Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.
17. Лексика социально ограниченной сферы употребления.
18. Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения.
19. Лексика пассивного словарного состава.

20. Устаревшие слова. Причины устаревания слов.
21. Историзмы и архаизмы, их разновидности.
22. Разряды устаревших слов по степени устарелости.
23. Фразеология как лингвистическая дисциплина.
24. Типы фразеологических словарей и справочников.
25. Лексикография как теория и практика составления словарей.
26. Основные типы словарей.

### **Вопросы для экзамена по курсу "Морфология"**

1. **Морфология.** Предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории.
2. **Части речи.** Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы.  
Самостоятельные и служебные части речи.  
Основные грамматические признаки частей речи в башкирском языке.
3. **Имя существительное как часть речи.**  
Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных.  
Категория числа имен существительных. Образование форм множественного числа.  
Стилистические особенности форм единственного и множественного числа.
4. **Категория падежа имен существительных.**  
Система падежей в башкирском языке. Значения, выражаемые формами падежей.  
Категория сказуемости.  
Категория принадлежности. Особенности выражения принадлежности в башкирском языке.  
Морфологический, синтаксический и морфолого-синтаксические способы.  
Словообразование имен существительных.  
Аффиксация, сложение основ, сочетание слов. Конверсия.
5. **Порядок морфологического разбора имени существительного.**  
Морфологический анализ имен существительных.
6. **Имя прилагательное как часть речи.**  
Разряды прилагательных.  
Семантические разряды прилагательных.
7. **Степени сравнения прилагательных.** Положительная. Сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных.  
Словообразование имен прилагательных.  
Способы словообразования прилагательных: аффиксация, сложение основ и т.д.  
Порядок морфологического разбора имени прилагательного
8. **Имена числительные как часть речи.**  
Особенности числительных при изменении морфологическими категориями.  
Разряды числительных.  
Правописание числительных.  
Нумеративные слова.
9. **Глагол.**  
Общая характеристика глагола.  
Лексико-семантические разряды глагола.
10. **Грамматические категории глагола.**  
Категория времени.  
Категория залога. Значение и образование залоговых форм глагола. Действительный залог. Страдательный залог. Понудительный залог. Возвратный залог. Совместный залог.

Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Временные формы изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Парадигма глаголов повелительного наклонения.

**11. Желательное наклонение.**

Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности.

**12. Причастные формы глагола.**

Причастие прошедшего времени.

Причастие настоящего времени.

Причастие будущего времени

Инфинитив. Имя действия.

**13. Деепричастные формы глагола.**

Словообразование глаголов.

Порядок морфологического разбора глагола.

Морфологический анализ глагола

**14. Наречие как самостоятельная часть речи.**

Семантические разряды наречий.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

**15. Служебные части речи.**

Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном башкирском языке.

Союз как служебная часть речи. Классификация союзов.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

**16. Послелог.**

Синтаксические функции, разряды послелогов.

Частицы. Функционально-семантические разряды частиц.

Модальные частицы.

Грамматические частицы.

**17. Модальные слова.**

Междометия, разряды междометий.

Подражательные слова.

**18. Морфологический анализ частей речи.**

## Примерные вопросы для зачета по курсу "Синтаксис"

### Простое предложение

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания.

Типы синтаксических связей словосочетания.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.

Структурные типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым

Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Определенно-личные предложения.

Неопределенно-личные предложения.

Обобщенно-личные предложения.

Безличные предложения.

Инфинитивно-модальные предложения.

Назывные предложения.

Анализ словосочетания.

Синтаксический разбор простого предложения.

## Примерные вопросы для экзамена по курсу "Синтаксис"

### Сложное предложение

1. Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение.
2. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.
3. Порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения
4. Сложноподчиненное предложение.
5. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение.
6. Придаточное предложение подлежащее.
7. Придаточное предложение сказуемое.
8. Придаточное предложение определительное.
9. Придаточное предложение изъяснительное.
10. Придаточные предложения обстоятельственные.
11. Придаточное предложение времени.
12. Придаточное предложение места.
13. Придаточное предложение образа действия.
14. Придаточное предложение сравнения.
15. Придаточное предложение причины.
16. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия.
17. Придаточное предложение меры и степени.
18. Придаточное предложение следствия.
19. Придаточное предложение уступки.
20. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения
21. Сложные синтаксические конструкции.
22. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи.
23. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями.
24. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями.
25. Сложные предложения с соподчинительной связью.
26. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.
27. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.
28. Смешанные сложные предложения.
29. Порядок синтаксического разбора смешанного сложного предложения.
30. Синтаксический анализ всех типов предложений.

#### Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

2 теоретических вопроса, на которые нужно дать полный устный ответ;

3-ий вопрос предполагает грамматический разбор (лексический, морфологический, синтаксический).

Образцы экзаменационных билетов:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: **Современный башкирский язык. Фонетика**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки: Отечественная филология (Башкирский язык и литература, русский язык и литература)  
1 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Телмәр өндәренәң классификациялары
2. Башкорт телендә тартынкы өндәр классификацияһы
3. Һүззәргә фонетик анализ:

Өүәлдән шундай йола булған бер солоткка тамға куйған кеше икенсе солоткка тейһә уның кулын кыркып ташлағандар (“Ағизел”).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: **Современный башкирский язык. Лексикология**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная филология (Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Фразеология. Ирекле һәм тоторокло һүзбәйләнештәр. Фразеологик берәмектәрҙән төрҙәрә.

2. Һүззәң күп мәғәнәләге (полисемия). Күпмәғәнәлектең төрҙәрә: метафоралар, метонимиялар, синекдохалар.

3. Текска һәм һүззәргә лексик анализ:

Тормош әүәлгесә ауыр булһа ла шуныһы һөйөнөслә: һуғыш тамамланғас халықтың күнелә көрәйзе (М.Әбсәләмовтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: **Современный башкирский язык. Морфология**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная филология (Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Исемдең килеш категорияһы. Килеш формаларының грамматик мәғәнэләре. Килештәрҙең һөйләмдәге роле.

2. Сифат. Төп һәм шартлы сифаттар. Сифаттың лексик-грамматик үзенсәлектәре. Сифаттарҙың башка һүз төркөмдәренә күсөүе (конверсия).

3. Морфологик анализ:

Курайсылар курай уйнамаҫ, башкорт курайҙары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырламаҫ, йөрөгөндә дөрттәр булмаһа (Халыҡ йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: **Современный башкирский язык. Морфология**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная филология (Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

3 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Кылым. Кылымдың категориялары. Затлы форма булыу яғынан һөйкәләш категорияһы. Хәзерге башкорт телендә кылым һөйкәләштәре системаһы.

2. Модаль һүзәр, уларҙың лексик-семантик төркөмсәләре.

3. Морфологик анализ:

Бөтә урамдар күңелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоц, һөрән һалып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: **Современный башкирский язык. Синтаксис**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная филология (Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

3 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Кушма һөйләм тураһында дейөм төшөнсә.
2. Катнаш кушма һөйләм.
3. Синтаксик анализ:

Уң кулым төзәткәнде һул кулым боза, уң күзем һокланғандан һул күзем нәфрәтләнә, уң колағым йыр ишеткәндә, һул колағым һыктау ишетә (М.Кәрим).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: **Современный башкирский язык. Синтаксис**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная филология (Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

4 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Кушма һөйләмдең өйрәнеләү тарихы.
2. Күп эйәрсәнле кушма һөйләм.
3. Синтаксик анализ:  
Төнөн күккә ай калкһа, Алтындай балкый Уралтау;  
Көндөз күккә көн калкһа, көмөштэй балкый Уралтау. (С.Юлаев).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

**Текущий контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Опрос** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

**Примерные темы семинаров**

**Фонетика**

**Тема 1.** Деление речи на фразы, такты фонетические слова.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделить фразы, такты фонетические слова и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается связи линейного деления речи со смыслом текста и необходимости осмысленного членения речевого потока в профессиональной речи учителя.

**Тема 2.** Деление слова на слоги на основе метода учета нарастания звучности.

Практическое занятие проходит в форме анализа изменения звучности в слове в системе координат в виде графика с целью выделить слоги и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается соотношению орфоэпического и орфографического слогоделения и необходимости правильного слогоделения в профессиональной деятельности учителя.

### **Тема 3.** Анализ гласных звуков стихотворного художественного текста

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков гласных звуков и поиска гласных звуков по заданному признаку.

### **Тема 4.** Анализ согласных звуков стихотворного художественного текста.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделения согласных звуков по заданному признаку: способу образования, месту образования, дополнительной работе языка, звучности и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков согласных звуков и поиска с гласных звуков по заданному признаку.

**Тема 5.** Характеристика ударения и интонации. Тренинг исполнения речевого художественного произведения перед аудиторией.

Практическое занятие проходит в форме устного исполнения поэтического текста с целью отработки навыков выразительной интонации и последующим анализом и обсуждением результатов анализа, оценкой и повторными исполнениями того же текста.

Помимо того проводятся наблюдения за ролью словесного и, в особенности, фразового ударения в устном исполнении художественного текста.

## **Лексикология**

### **Тема 1.** Слово как единица языка.

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.

### **Тема 2.** Омонимы.

Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии.

Словари омонимов.

### **Тема 3.** Синонимы.

Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта.  
Стилистические функции синонимов.  
Типы словарей синонимов.

#### **Тема 4. Антонимы.**

Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи.  
Стилистические функции антонимов. Словари антонимов.

#### **Тема 5. Лексика башкирского литературного языка**

Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика.  
Исторические и этимологические словари башкирского языка.

### **Морфология**

#### **Тема 1. Части речи в современном башкирском языке.**

Классификация частей речи в современном башкирском языке.  
Фонетический принцип классификации частей речи.  
Морфологический принцип классификации частей речи.  
Синтаксический принцип классификации частей речи.

#### **Тема 2. Имя существительное**

Лексико-семантические разряды существительных.  
Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.  
Словообразование имен существительных.  
Морфологический анализ имен существительных.

#### **Тема 3. Имя прилагательное**

Лексико-семантические разряды прилагательных.  
Словообразование имен прилагательных.  
Стилистические особенности имен прилагательных.  
Морфологический анализ имен прилагательных.

#### **Тема 4. Имя числительное.**

Лексико-грамматические разряды числительных.  
Разряды числительных.  
Словообразование имен числительных.  
Стилистические особенности имен числительных.  
Морфологический анализ имен числительных.

#### **Тема 5. Местоимение**

Лексико-грамматические разряды местоимений.  
Особенности изменения местоимений по падежам.  
Стилистические особенности местоимений.  
Морфологический анализ местоимений.

### **Синтаксис**

### **Тема 1**

Предложение и суждение.

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.

### **Тема 2**

Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.

Структурно-семантические типы предложений. Функциональные типы предложения.

### **Тема 3**

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

### **Тема 4**

Придаточное предложение определительное. Придаточное предложение изъяснительное.

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.

### **Тема 5**

Сложные синтаксические конструкции.

Смешанные сложные предложения.

Критерии оценки опроса:	
зачтено	Отвечает на все вопросы, продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
не зачтено	Отвечает не на все вопросы, не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения или не может ответить ни на один из поставленных вопросов

**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

### **Примерные задания**

Фонетическая транскрипция.

Письменная работа представляет собой транскрипцию 20-ти графических слов поэтического текста, причем каждому студенту предоставляется выбор не менее чем из трех фрагментов. В контрольной работе проверяются умения правильно отражать в транскрипции звуки, ударения, деление на фразы и такты, клитики. При оценке засчитываются только безошибочно проанализированные слова.

Лексический анализ слова  
Лексический анализ текста

Работа со словарями

Морфологический анализ частей речи

Анализ словосочетания  
 Синтаксический анализ простого предложения  
 Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения  
 Синтаксический анализ смешанного сложного предложения.

Критерии оценки практических заданий:	
зачтено	студент свободно владеет материалом, подробно отвечает на вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
не зачтено	студент не владеет материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

### Примерные темы докладов

Основные изменения в башкирской графике.  
 Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.  
 Слово в разных толковых словарях.  
 Синтаксические функции, разряды послелогов.  
 Вставочные конструкции и др.

### Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	не зачтено	зачтено
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям

5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

### **Примерные темы рефератов, конспектов**

#### **Конспекты по курсу "Фонетика"**

Общие вопросы фонетики

Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка.

Мелодика башкирской речи.

Основы правил орфоэпии башкирского языка.

Особенности произношения заимствованных слов.

#### **Конспекты по курсу "Лексикология"**

План-конспект «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке».

Конспект «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»

Рефераты «Лексика пассивного словарного состава» /«Устаревшие слова. Причины устаревания слов»

Реферат «Историзмы и архаизмы, их разновидности»

План-конспект «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии».

#### **Конспекты по курсу "Морфология"**

Проблема служебных частей речи в тюркском языкознании. (Х.В.Султанбаева. Система служебных частей речи. Монография. Уфа, 2006, стр. 7-43).

Разряды прилагательных  
Реферат: Нумеративные слова.  
Словообразование глаголов.  
Междометия, разряды междометий / Подражательные слова.

### **Конспекты по курсу "Синтаксис"**

Предложение и суждение (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с. 9-15).

Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова).

Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6).

Классификации придаточных предложений в башкирском языке (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис сложного предложения. Уфа, 2002).

Критерии оценки конспектов, рефератов:	
зачтено	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
не зачтено	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

**Рубежный контроль** проводится с помощью заданий:

**Письменная контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме письменных ответов на вопросы, перевода текстов, либо тестирования.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 3 вопроса:

2 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.

3-ий вопрос предполагает фонетический, лексический, морфологический, синтаксический анализы.

### **Примерная тематика контрольных работ**

#### **Фонетика**

#### **Контрольная работа 1**

Принципы башкирской орфографии. Башкирский алфавит как система.

История возникновения и развития письма.

Фонетический анализ.

#### **Контрольная работа 2**

Чередования гласных и согласных звуков.

Фонетические процессы: редукция, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, диэреза, элизия, протеза и др.

Фонетический анализ.

## **Лексикология**

### **Контрольная работа 1**

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Метафора и метонимия как основные виды переноса.

Лексический анализ слова.

### **Контрольная работа 2**

Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Стилистические функции синонимов.

Словари омонимов. Типы словарей синонимов.

Лексический анализ текста.

## **Морфология**

### **Контрольная работа 1**

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных.

Категория принадлежности. Категория сказуемости.

Морфологический анализ частей речи.

### **Контрольная работа 2**

Степени сравнения прилагательных. Образование грамматических форм степеней сравнения.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре.

Морфологический анализ частей речи.

## **Синтаксис**

### **Контрольная работа №1**

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.

Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.

Анализ словосочетания.

### **Контрольная работа №2**

Придаточные предложения обстоятельственные.

Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с соподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.

Синтаксический разбор сложных синтаксических конструкций.

Критерии оценки письменных контрольных работ для экзамена:	
отлично	вопросы раскрыты полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники, тексты переведены точно, правильно.
хорошо	вопросы раскрыты более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, тексты переведены неточно, правильно.
удовлетворительно	вопросы раскрыты частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, тексты переведены неточно, неправильно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
неудовлетворительно	обнаруживается общее представление о сущности вопроса, тексты не переведены или задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

**Тестирование** проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

### Примерные задания тестов

#### Фонетика

1. Дөрөс яуапты билдэлэ. Фонетика – ...
  1. Өндэрзе язып күрһәтеү өсөн кабул ителгән шартлы билдә.
  2. Телмәр өндәрен өйрәнәүсә фән.
  3. Грек һүзе, ярашыу, яңғырау яғынан бер-береһенә окшау тигән мәғәнәне белдерә.
  4. Кабул ителгән хәрәфтәрзең язылышын билдәләй торған фән.
  
2. Алғы рәт һузынкыларын билдәлә:
  1. а, ә, э (е), ы, и
  2. ә, э (е), и, ө, ү
  3. ы, и, о, ү, э (е)
  4. о, у, ы, а, э (е)
  
3. Элизия күренешен билдәләгез:
  1. Эләүкә, Өфурамдары, торба
  2. Корутын, килалманым, һарут
  3. Алмағас, йомшак, бәхет
  4. Әкрән, эшләпә, кәкре
  
4. Башкорт телендәге һүз баһымын.....тип йөрәтәләр.
  1. Логик баһым
  2. Экспираторлы йәки динамик баһым
  3. Эмфатик баһым
  4. Фраза баһымы

5. Орфоэпия ..... тигән мәғәнәне аңлата.

1. Конкрет бер әзәби телдәге дәрәс язылышты өйрәнәү
2. Конкрет бер әзәби телдәге дәрәс әйтәлеште өйрәнәү
3. Ритмик группалар һәм паузаларзы өйрәнәү
4. Дәрәс яуап юк

6. Айырым һүзәрзең дәрәс әйтәлешен өйрәнәү менән бергә, һүзәрзең һөйләм, фраза әсендәге дәрәс әйтәлешен ..... өйрәнә. Дәрәс яуапты билдәлә:

1. Синтаксис
2. Орфоэпия
3. Орфография
4. Морфология

7. Тик тартынкынан башланған яуапты билдәләгез:

1. Кәрәк, урак, ай
2. Тукһан, вәғәзә, көн
3. Биш, күләүек, үсәү
4. Вакыт, вагон, өн

8. Диссимиляцияға королған миһалдарзы билдәләгез:

1. Елле, көшәз, йыуынды, төшөндө
2. Уртаклык, юлла, һөрөнтө, тоҙһоз
3. Әшлә, атһыз, карза, таштар
4. Геүлә, тапанты, базза, ташка

9. Айырым, арслан, бойрок, ирке, бүрке кеүек дәрәс әйтәлеш нисек аңлатыла? Дәрәс яуапты билдәләгез:

1. Фонетик принцип
2. Редукция күрәнеше
3. Эпентеза күрәнеше
4. Элизия күрәнеше

10. Телмәр ағышындағы был күрәнеш ике һүз әсендә генә була. Дәрәс яуапты билдәләгез:

1. Диэрәза
2. Элизия
3. Протеза
4. Эпентеза

### **Лексикология**

1. Әйтәлештәрә һәм язылыштары бер төрлө булып та, төрлө мәғәнә аңлаткан һүзәр ниндәй һүзәр тип атала?

1. Күп мәғәнәле һүзәр
2. Синонимдар
3. Антонимдар
4. Омонимдар

2. Бирелгән һөйләмдә полисемияның кайһы төрөнә миһал килтерелгән: *Уның артында күзлек һәм шутник артындағы эшләпә – күриә палатала тороусылар.*

1. Метонимия
2. Метафора

3. Синекдоха
4. Полисемия күренеше юк

3. Антонимы булган һүззе билдәләгез:

1. Кыска
2. Ағас
3. Өс
4. Кызыл

4. Ғәрәп теленән ингән һүззе табығыз:

1. Кирбес
2. Мөғәллим
3. Комедия
4. һыйыр

5. Бирелгән синонимик ояла төп һүз булып кайһы һүз килә: *орошоу, әрләү, тиргәү, һүгеү, шелталәү, битәрләү, быжгыртыу*

1. Әрләү
2. Тиргәү
3. һүгеү
4. Шелталәү

6. Диалект һүззәр бирелгән юлды күрһәтегез:

1. Вакыт, дәүер, заман
2. Уңған, ялкау, башта, азак
3. Кыскырыу, акырыу, тамак ярыу
4. Коток, койо, оро, койок

7. *Урлау-үзләштереү-айыу майы һөртөү-сәлдереү-шылдырыу-йомдороу* һүззәре синонимдарзың кайһы төрөнә карай?

1. Стилистик синонимдар
2. Абсолют синонимдар
3. Синтаксик синонимдар
4. Контекстуаль синонимдар

8. Хәзерге башкорт телендәге һүззәр, кулланыштарына карап, ниндәй катламдарға бүленәләр?

1. Диалект һүззәргә
2. Күп мәғәнәле һәм бер мәғәнәле һүззәргә
3. Стилистик төркөмдәргә
4. Актив һәм пассив һүззәргә

9. *Куш йөрәк* фразеологизмы аңлаткан мәғәнәне табығыз:

1. Куркак
2. Мөһабәт
3. Батыр
4. Алдаксы

10. Кайһы юлдағы мәкәлдәрзә антонимик иштәр бар?

1. Көйзән озоно якшы, һүззән кыскаһы якшы.
2. Изел күрмәй, итек сисмә.
3. Тайы ат булғансы, эйһе эт булыр.

4. Ир башына эш төшһә, итеге менән һыу кисер.

### Морфология

1. Ниндәй һүз төркөмөнә караган һүзәрзең заман формалары була?

1. Исем һүз төркөмөнә
2. Сифат һүз төркөмөнә
3. Алмаш һүз төркөмөнә
4. Рәүеш һүз төркөмөнә
5. Кылым һүз төркөмөнә

2. *Ауыл өстөнә язгы дымлы һалкын төштө* (С.Агиш) һөйләмдә кылымдың ниндәй һөйкәлештә торғанын билдәләгез:

1. Хәбәр һөйкәлешендә
2. Теләк-өндәү һөйкәлешендә
3. Бойорок һөйкәлешендә
4. Шарт һөйкәлешендә
5. Һөйкәлеше юк

3. *Мин һизмәнем – ул сак таң инеме, Әллә иртә, әллә күкһел кис* (М.Кәрим). Өзөктән теркәүестәрзе табып, уларзың төрөн билдәләгез:

1. Каршы куйыу теркәүестәре
2. Аныклау теркәүестәре
3. Бүлеү теркәүестәре
4. Йыйыу теркәүестәре
5. Шарт теркәүестәре

4. *Донъя булгас, төрлө кеше лә була* һөйләмдә киçәксәне табып, төрөн билдәләгез:

1. Һорау киçәксәһе
2. Көсәйтеү-раçлау киçәксәһе
3. Сикләү киçәксәһе
4. Икеләнеү киçәксәһе

5. *Киноға тиклем дәрескә барабыз* һөйләмдә бәйләүесте табып, уның ниндәй килештән һуң килеүен билдәләгез:

1. Төп килештән һуң
2. Сығанак килештән һуң
3. Төбәү килештән һуң
4. Төшөм килештән һуң
5. Эйәлек килештән һуң

6. *Коштар килер* һөйләмдә кылым ниндәй заманда килгән?

1. Шаһитлы үткән заманда
2. Шаһитһыз үткән заманда
3. Билдәле киләсәк заманда
4. Билдәһез киләсәк заманда
5. Хәзерге заманда

7. *Минең башлығым берәү генә* һөйләмдә астына һызылған һүззең нимә менән үзгәргәннен билдәләгез:

1. Заман менән

2. Эйәлек заты менән
3. Хәбәрлек менән
4. Килеш менән
5. Бер нисек тә үзгәрмәгән

8. *Яман эште якшылык басыр* әйтемендә кылымдың заман формаһын билдәләгез:

1. Хәзерге заманда тора
2. Шаһитлы үткән заманда
3. Шаһитһыз үткән заманда
4. Билдәле киләсәк заманда
5. Билдәһез киләсәк заманда

9. *Туз атлаһаң, алыс китерһең* мәкәлендә астына һызылған рәүештен төркөмсәһен билдәләгез:

1. Вакыт рәүеше
2. Күләм-дәрәжә рәүеше
3. Окшатыу рәүеше
4. Урын рәүеше
5. Төп рәүеш

10. *Уның сәсе буялған* һөйләмендә исемдең ниндәй килештә торғанлығын билдәләгез:

1. Төп килештә
2. Эйәлек килештә
3. Төбәү килештә
4. Төшөм килештә
5. Сығанак килештә

### Синтаксис

1. Эйәрсән һөйләмдең баш һөйләмгә бәйләнеү сараһын билдәләгез: *Әгәр һин булмаһың, мин бында өс көндә һарғайып үлер инем.* (З.Биишева).

1. Килеш ялғаузары ярзамында
2. Интонация ярзамында
3. Бәйләүес ярзамында
4. Теркәүес ярзамында
5. Шарт һөйкәләше ярзамында

2. Тултырыусы әйәрсәнле һөйләмдә ике нөктә куйылған юлды билдәләгез:

1. Бының сәбәбе шунда (?) вак йылғаларзың язмышы хақында хәстәрлек юк кимәлендә (Газетанан).

2. Кем акыллырак (?) шул пирамиданың башына менеп ултыра.
3. Әсә һизә (?) ошо елдә кан есе лә бар сак кына (М. Кәрим).
4. Разия ханымдың (?) “Атайығыз йоклай”, - тигән киçәтеүе етә.
5. Дөрөс яуап юк

3. *Тормош хәүефле булғанга күрә, кәләш алырга уйламай торғандыр Хисмәтулла* (Я.Хамматов). Хәл әйәрсән һөйләмде табып, уның төрөн билдәләгез:

1. Урын әйәрсән һөйләм

2. Кире эйәрсән һөйләм
3. Шарт эйәрсән һөйләм
4. Сәбәп эйәрсән һөйләм
5. Вакыт эйәрсән һөйләм

4. *Еңел курай түккән ауыр моңдар Кан-йәшеме әллә уларзың* (Р.Ғарипов). Был һөйләмдең төрөн билдәләгез:

1. Эйә эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
2. Хәбәр эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
3. Аныклаусы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
4. Тултырыусы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
5. Был эйәртеүле кушма һөйләм түгел

5. Рәүеш эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләмде күрһәтегез:

1. Мин кайза барһам, һин шунда көтөп тораһың (И.Абдуллин).
2. Кояш сығыуға, капка төбөндә мәхшәр кайнай ине (М.Кәрим).
3. Атаһы китеү менән, Муллағәле, өйзөң астын өскә әйләндереп, тентергә тотона (Ф.Исәнғолов).
4. Кайза тиклем алып барыр был тулқындар – билдәһез (Н.Мусин).
5. Мин шулай уйлайым: кеше бәхетенә кермә, бозма (Ғ.Ғүмәр).

6. Кайһы һөйләмдә эйәрсән һөйләмдәр үз-ара тиң булып килгән?

1. Таң атыуға, бөтә тәнәнә кызылса сыккайны, тәнәнәң эсһе кайта төштө, күршеләре алып ингән кәзә һөтөн эсте лә тыныс кына йоклап алды, төштән һуң апарук һөйләшеп ята (Н.Мусиндан).

2. Күрше-тирә аптырап китте: донъяла барлығы-юклығы ла беләнмәгән, үззәре лә инде онотоп бөтә язған Аллаяр ине был (Ф.Исәнғолов).

3. Безең һиңә иң зур кәңәш шул: кеше һине кәзер итһен, тиһәң, иң әлек һин үзең кеше бул (Н.Изелбай).

4. Әмир, тар баһма аша һисек сыкканын да һизмәй, ат торған, тауыш килгән ергә йүгереп үтте (Х.Ғиләжев).

5. Дөрөс яуап юк

7. *Сәбәбе шул: былар үз-ара айпалашкансы, кәрәк тимер-томорзарына икенселәр айыу майы һөртөп өлгөргө* (Р.Солтанғәрәев). Был күп эйәрсәнле кушма һөйләмдә эйәртеүле бәйләнеш төрзәрен асыклағыз:

1. Тиң эйәреүле бәйләнеш
2. Тиң булмаған эйәреүле бәйләнеш
3. Бер-бер артлы эйәреүле бәйләнеш
4. Бер һисә төр эйәреүле бәйләнеш
5. Был күп эйәрсәнле кушма һөйләм түгел

8. *Каяларға һыйынып, таһтар эсенә тамыр ебәргән карагайзар – үззәре бер кырыс гүзәллек.* (Ф.Чанышева). Һөйләмдә һызык һи өсөн куйылған?

1. Капма-каршы мәғәнәле һөйләмдәрзән төзөлгән теркәүесһез тезмә кушма һөйләм булғанға

2. Хәбәр эйәрсән һөйләм баш һөйләмдән һуң килгәнгә
3. Капма-каршы мәғәнәле тиң хәбәрзәр араһында
4. Эйә менән хәбәр бер үк һүз төркөмөнән килгәнгә
5. Дөрөс яуап юк

9. Мәскәү күге нурлы булһын өсөн, сәскә атһын өсөн баксалар; йәш түкмәһен өсөн карт әсәләр, шат йылмайһын өсөн балалар, мин һугыштым (Х.Кәрим). Был ниндәй һөйләм?

1. Күп әйәрсәнле кушма һөйләм
2. Катнаш кушма һөйләм
3. Теркәүесле тезмә кушма һөйләм
4. Теркәүесһез тезмә кушма һөйләм
5. Әйәртеүле кушма һөйләм

10. Үрзәге һорауза бирелгән һөйләм нисә ябай һөйләмдән тора?

1. Дүрт
2. Биш
3. Алты
4. Ете
5. Дөрөс яуап юк

Критерии оценки <i>теста</i> :	
отлично	91-100 % правильных ответов
хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	51-80 % правильных ответов
неудовлетворительно	0-50 % правильных ответов

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

Абдуллина Г.Р. Морфология современного башкирского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Р. Абдуллина; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш.яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. –<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina\\_Morfologija\\_sovremennogobashkirskogo\\_jazyka\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina_Morfologija_sovremennogobashkirskogo_jazyka_up_2016.pdf)>.

Башкорт теле грамматикаһы. 3 томда. Т. I: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Морфемика. Морфонология. Һүзьяһалыш / Яуаплы мөхәррире Г.Р.Абдуллина. – Өфө: Китап, 2018. – 340 бит.

Башкорт теле грамматикаһы. 3 томда. Т. II: Морфология. / Яуаплы мөхәррире Х.В.Солтанбаева. – Өфө: Китап, 2018. – 312 бит. (20 экз. в библиотеке БашГУ).

Башкорт теле грамматикаһы. 3 томда. Т. III: Синтаксис / Яуаплы мөхәррирзәре Ә.М.Азнабаев, Ф.С.Тикеев. – Өфө: Китап, 2018. – 472 бит.

Хуснетдинова Р.Я. Современный башкирский язык. Фонетика. Программа и методические указания (45.03.01 Филология. Профиль "Отечественная филология"; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) для ОДО и ОЗО. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. – 28 с.

#### **Дополнительная литература:**

Башкорт теле. Юғары укыу йорттарының филология факультеты студенттары өсөн дәреслек. – Өфө, 2012. – 616 бит.

Грамматика современного башкирского литературного языка / Отв. ред. А.А.Юлдашев. – М., 1981. – 495 с. (21 экз. в библиотеке БашГУ).

Зэйнуллин М.В. Хәзерге башкорт әзәби теле. Морфология. – Өфө: Китап, 2005. – 263 бит. (151 экз. в библиотеке БашГУ).

Ишбулатов Н.Х., Ахтямов М.Х. Современный башкирский язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, основные понятия грамматики, морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие. – Уфа: Изд-во БГУ, 2002. – 321 с. (На баш. яз.). (143 экз. в библиотеке БашГУ).

Кейекбаев Ж.Ф. Хәзерге башкорт теле; Современный башкирский язык: Башкорт дәүләт университетының ситтән торып укыусы студенттары өсөн лекциялар: лекции для студ.-заочников / Ж.Ф.Кейекбаев. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2001. – 148 с. (150 экз. в библиотеке БашГУ).

Современный башкирский язык. [Электронный ресурс]: Упражнения. Тесты / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я.Хуснетдинова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova\\_sost\\_Sovrem\\_bash\\_jazyk\\_Sintaksis\\_Upr\\_i\\_testy\\_mu\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova_sost_Sovrem_bash_jazyk_Sintaksis_Upr_i_testy_mu_2018.pdf)>.

Современный башкирский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я. Хуснетдинова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш.яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova\\_sost\\_Sovrem\\_bash\\_jazyk\\_Sintaksis\\_mu\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova_sost_Sovrem_bash_jazyk_Sintaksis_mu_2018.pdf)>.

Солтанбаева Х.В. Хәзерге башкорт теле. Ярзамсы һүз төркөмдәре. Укыу кулланмаһы. – Өфө: БДУ, 2010. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sultanbaeva\\_H.V.\\_Sluzhebne\\_chasti\\_rechi\\_b\\_sovremennom\\_bash.yaz-Ufa\\_RIC\\_BashGU\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sultanbaeva_H.V._Sluzhebne_chasti_rechi_b_sovremennom_bash.yaz-Ufa_RIC_BashGU_2013.pdf)>.

Султанбаева Х.В. Современный башкирский язык. Морфология [Электронный ресурс] = Хәзерге башкорт теле: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva\\_Sovremennyj\\_bashkirskij\\_jazyk\\_Morfologija\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva_Sovremennyj_bashkirskij_jazyk_Morfologija_up_2016.pdf).

Тикеев Д.С. Хәзерге башкорт теле. Синтаксис / Д.С.Тикеев, Ф.С.Тикеев. – Өфө: Гилем, 2008. – 376 б. (90 экз. в библиотеке БашГУ).

Өхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле [Укыу кулланмаһы] = Современный башкирский язык: Лексикология, фразеология, лексикография. – Уфа: БашГУ, 2002. – 208 с. (142 экз. в библиотеке БашГУ).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
--	--------------------	--

<b>лабораторий</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус)</p>	<p>Лекция</p>	<p><b>Аудитория № 414.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 47 шт., стол – 2 шт., учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 425.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн – 50 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория 347 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус)</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p><b>Аудитория № 311.</b> Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, трибуна 600*650*1300 мм – 1шт. , стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 312.</b> Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, трибуна 600*650*1300 мм – 1шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP –1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 347</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии</p>

		бессрочные.
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Аудитория № 311.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска – 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 417.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска – 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 311.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска – 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 417.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска – 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 346.</b> Учебная мебель: столы – 19 шт., стулья – 29 шт., доска – 1 шт., Bealingo – 1 шт., проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал №1, читальный зал №2.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал №1.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

		<p><b>Читальный зал №2.</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 400 (главный корпус).</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p><b>Аудитория 400</b>  Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Современный башкирский язык  
на 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	18/648
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	69,7
лекций	26
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	7,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	524,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Формы контроля:  
контрольная работа 2 семестр  
экзамен 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Фонетика**  
на 2 семестр  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
контрольная работа – 2 семестр  
экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фонетика как наука. Общие вопросы фонетики. Методы фонетики: самонаблюдение и взаимное наблюдение, палатография, акустические методы (осциллографический, спектрографический). Артикуляционная и акустическая фонетика. Артикуляционная классификация звуков башкирского языка. Акустические свойства звуков.	1	2		13	Законспектировать в отдельной тетради: Общие вопросы фонетики; Концепции основных фонологических школ.	Фронтальный опрос на практических занятиях, проверка конспектов
2	Фонетика. Артикуляционная классификация гласных звуков. Артикуляционная классификация согласных звуков. Фонетический анализ.	1	2		13	Рисунок речевого аппарата; Переписать в рабочие тетради порядок фонетического анализа; выполнение практических заданий.	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
3	Позиционная мена и позиционные изменения гласных и согласных звуков в башкирской речи. Фонетическая транскрипция.	1	2		13	Конспекты: Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка; Основные принципы башкирской орфографии Переписать в рабочие тетради порядок фонетической транскрипции	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
4	Башкирское ударение: словесное, тактовое, фразовое,	1	1		13	Подготовиться к коллоквиуму	Опрос на

	логическое, эмфатическое. Сингармонизм в башкирском языке. Интонация. Понятие об интонационной конструкции. Синтагма, функции синтагматического членения (мелодика, пауза, ударения, темп).					по теме: Акустический аспект фонетики Изучить тему "Интонационные конструкции" (ИК); Конспект: Мелодика башкирской речи	практических занятиях, коллоквиум, проверка конспектов
5	Слог, теория слога. Дифтонг, монофтонг. Фонология: аллофон, фонема. Концепции основных фонологических школ (Московская и Ленинградская). Фонетическое членение речи (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог и звук). Графика и орфография. Фонетический принцип башкирской графики.	1	1		13	Изучить темы "Различные теории слога", "Фонема". Конспект: "Основные изменения в башкирской графике".	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
6	Орфоэпия. Башкирское литературное произношение в его историческом развитии. Орфоэпические нормы башкирского языка. Мелодика речи.	1	2		16,3	Конспект: Основы правил орфоэпии башкирского языка; Особенности произношения заимствованных слов	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
<b>Всего часов:</b>		6	10		81,3		

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Лексикология**  
на 3 семестр  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Основные понятия и проблематика лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.	0,5	0,5		6	Изучение тем. План-конспект	Опрос. Проверка письменных работ.
2	Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь. Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.	0,5	0,5		6	Изучение тем.	Опрос. Контроль устных ответов студентов.

3	<p>Омонимы. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии. Словари омонимов.</p> <p>Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Стилистические функции синонимов. Типы словарей синонимов.</p> <p>Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи. Стилистические функции антонимов. Словари антонимов.</p>	0,5	0,5		6	<p>План-конспект и составление схемы: «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке».</p> <p>Работа со словарями омонимов.</p> <p>План-конспект и составление схемы: «Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи».</p> <p>Работа со словарями синонимов</p> <p>План-конспект и составление схемы: «Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи».</p> <p>Работа со словарями антонимов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка письменных работ, презентация схем</p>
4	<p>Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.</p> <p>Функциональные разновидности литературного языка и функционально-стилистическая окраска слова.</p> <p>Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты».</p>	0,5	0,5		6	<p>Подготовить доклад: «Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка»</p> <p>Конспект: «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»</p>	<p>Презентация и защита доклада</p> <p>Проверка конспектов</p>
5	<p>Лексика башкирского литературного языка с</p>	0,5	1		6	<p>Изучить тему: «Лексика</p>	<p>Тестирование.</p>

	исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика. Исторические и этимологические словари башкирского языка.					башкирского литературного языка с исторической точки зрения» Работа с историческими и этимологическими словарями башкирского языка. Подготовка к рубежному контролю.	Письменная контрольная работа
6	Лексика пассивного словарного состава. Понятие активного и пассивного словаря башкирского литературного языка. Устаревшие слова. Причины устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности; разряды устаревших слов по степени устарелости. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов.	0,5	1		6	Рефераты: «Лексика пассивного словарного состава» «Устаревшие слова. Причины устаревания слов», «Историзмы и архаизмы, их разновидности» «Неологизмы, типы неологических единиц»	Проверка и защита рефератов
7	Фразеология как лингвистическая дисциплина. Понятие «фразеологическая единица»: соотношение фразеологической единицы со словом и словосочетанием. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов. Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием).	0,5	1		8	План-конспект: «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии». Работа с фразеологическими словарями	Опрос. Проверка письменных работ

	Типы фразеологических словарей и справочников.						
8	Лексикография как теория и практика составления словарей. Основные типы словарей. <u>Лексический анализ</u> 1. Лексический анализ слова 2. Лексический анализ текста	0,5	1		7,8	Подготовить краткие сообщения по нескольким типам словарей (толковые, терминологические, фразеологические, орфографические, диалектологические, антропологические, топонимические и др.), сделать анализ нескольких словарных статей выбранного словаря, выписать примеры Подготовка к экзамену	Опрос. Проверка конспектов Проверка письменных работ
	<b>Всего часов:</b>	4	6		51,8		

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Морфология**  
на 4, 5 семестры  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,4
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	181,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	18

Форма контроля:  
экзамен 4, 5 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Морфология, предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории.	0,5	0,5		6	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию.	Работа с литературой
2	Части речи. Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы. Самостоятельные и служебные части речи.	0,5	0,5		6	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Конспект: Проблема служебных частей речи в тюркском языкознании. (Х.В.Султанбаева. Система служебных частей речи. Монография. Уфа, 2006, стр. 7-43).	Работа с литературой Проверка конспектов
3	Имя существительное как часть речи. Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Категория числа имен существительных.	0,5	0,5		6	Работа с литературой Подготовка к тестированию	Проведение тестов
4	Категория падежа имен существительных. Система падежей в башкирском языке. Значения, выражаемые формами падежей. Категория сказуемости. Категория принадлежности. Словообразование имен существительных.	0,5	0,5		6	Работа с литературой Подготовка докладов: Система падежей в башкирском языке; Категория принадлежности.	Подготовка докладов и презентаций
5	Порядок морфологического разбора имени	0,5	1		6	Работа с литературой	Проверка

	существительного. Морфологический анализ имен существительных.					Составление конспектов, схем: Падежи имен существительных	конспектов, схем
6	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Грамматические категории прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Порядок морфологического разбора имени прилагательного	0,5	1		6	Работа с литературой Составление конспектов: Разряды прилагательных Подготовка мультимедийных сообщений: Степени сравнения прилагательных.	Проверка конспектов, письменных работ.
7	Имена числительные как часть речи. Особенности числительных при изменении морфологическими категориями. Разряды числительных. Правописание числительных. Нумеративные слова.	0,5	1		6	Работа с литературой Подготовка к практическому занятию. Реферат: Нумеративные слова.	Опрос Проверка письменных работ
8	Наречие как самостоятельная часть речи. Семантические разряды наречий. Словообразование наречий.	0,5	1		7,8	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Доклад: Степени сравнения наречий. Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	Письменная контрольная работа. Тестирование <b>Подготовка к экзамену</b>
9	Глагол. Общая характеристика глагола. Лексико-семантические разряды глагола. Грамматические категории глагола. Категория времени. Категория залога. Категория наклонения глагола. Причастные формы глагола. Деепричастные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. Словообразование глаголов. Порядок морфологического разбора глагола. Морфологический анализ глагола	1	1		60	Работа с литературой Подготовка к тестированию Подготовка доклада: Категория наклонения глагола Составление конспектов, схем, рефератов: Желательное наклонение. Условное наклонение. Наклонение возможности. Выполнение упражнений. Конспект: Имя действия. Составление тестов, конспектов:	Опрос Проведение тестов Проверка докладов и презентаций Проверка конспектов. Проверка письменных работ

						Словообразование глаголов.	
14	Служебные части речи. Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном башкирском языке. Союз как служебная часть речи. Классификация союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Послелог. Синтаксические функции, разряды послелогов. Частицы. Функционально-семантические разряды частиц. Модальные частицы. Грамматические частицы. Модальные слова. Междометия, разряды междометий. Подражательные слова. Морфологический анализ частей речи.	1	1		69,8	Работа с литературой Составление конспектов, схем: Классификация союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Подготовка докладов Составление конспектов, схем: Междометия, разряды междометий. Подражательные слова. Выполнение упражнений.	Проверка конспектов. Проверка письменных работ Подготовка докладов и презентаций <b>Подготовка к экзамену</b>
	<b>Всего часов:</b>	6	8		181,6		

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Синтаксис**  
на 6, 7 семестры  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,4
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	209,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	18

Форма контроля:  
экзамен 6, 7 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса. Развитие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы Синтагма. Синтагма и словосочетание. Синтагма, такт предложения, ритмические группы. Предложение и суждение Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания	1	1		14	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Конспект: Предложение и суждение (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с.9-15) Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Словосочетание (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.9-16)	Опрос Проверка конспектов
2	Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение.	1	1		14	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить схему “Структурно-семантические типы предложений”	Опрос Проверка схем

	Восклицательное предложение						
3	Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения	1	1		14	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Конспект: Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова)	Проверка конспектов, письменных работ. Контрольная работа. Тест
4	Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	1	1		14	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать предложения на расстановку тире между подлежащим и сказуемым из произведений З.Биишевой. Выполнение упражнений.	Опрос Проверка письменных работ
5	Обстоятельство. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство условия. Обстоятельство сравнения. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство уступительное. Обстоятельство следствия	1	1		14	Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Обстоятельства. Их типы (Азнабаев А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006).	Опрос Доклад. Проверка письменных работ
6	Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях. Модальные члены предложения. Обращение. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции. Обособленные члены предложения.	1	1		15,8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Вставочные конструкции (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.168-178). Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту) Конспект: Парцелляты (Кагарманов Г.Г.	Опрос. Доклад. Проверка письменных работ

	Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства. Деепричастный оборот, его обособление. Парцелляция. Порядок синтаксического разбора простого предложения					Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87). Подготовка к тестированию “Синтаксис простого предложения”.	
7	Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения	0,5	1		20	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6). Конспект: О классификации сложноподчиненных предложений по структурно-семантическому аспекту (Фатихов А.Х. “Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках”. Уфа, 1962, с. 59-80)	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ
8	Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений. Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое. Придаточное предложение определительное. Придаточное предложение изъяснительное.	0,5	1		20	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить тесты о видах подчиненных предложений Переписать примеры на придаточные определительные и изъяснительные предложения из последних номеров журнала “Агидель”. Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	Опрос Проверка письменных работ
9	Придаточные предложения обстоятельственные. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение образа действия. Придаточное предложение сравнения.	1	1		20	Изучение тем. Выполнение упражнений. Подготовка к проведению занятий студентами по видам сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Подготовить доклад, сравнивая классификации придаточных	Доклад. Контрольная работа. Тест

	Придаточное предложение причины.					предложений в башкирском и татарском языках (Закиев М.З. Татар грамматикасы. III том. – Казань, 1999).	
10	Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия. Придаточное предложение меры и степени. Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступки. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения	1	1		20	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по данным схемам Составить схему, опорный конспект: Виды придаточных предложений. Переписать примеры из художественных произведений	Опрос Проверка письменных работ, схем
11	Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с сооподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.	0,5	1		20	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по предложенным схемам	Опрос Проверка конспектов Проверка письменных работ
12	Смешанные сложные предложения. Порядок синтаксического разбора смешанного сложного предложения. Периоды Прямая речь. Пунктуация. Синтаксический анализ всех типов предложений.	0,5	1		23,8	Изучение тем. Выполнение упражнений. Ознакомиться со статьей: Йосопов Х. Схемы в изучении смешанных сложных предложений в башкирском языке // Учитель Башкортостана, 1993, №6. Составить схемы смешанных сложных предложений. Переписать примеры периодов. Переписать примеры на каждый случай	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ, схем Подготовка к экзамену

						расстановки знаков препинания.	
	<b>Всего часов:</b>	10	12		209,6		