


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 19.06.2021г.  
Зав.кафедрой:  Фаткуллина Ф.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии, востоковедения  
и журналистики

 Гарева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Спецкурсы, спецсеминары по русскому языку

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Отечественная филология  
(Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик(составитель)  
проф. д. филол.н.



/ Фаткуллина Ф.Г.

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

Составитель: д. филол. н., проф. Фаткуллина Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол № 11 от 19.06.2021г.

Заведующий кафедрой



/ Фаткуллина Ф.Г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1.	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Спецкурсы, спецсеминары по русскому языку», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенции (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ИПК- 2.1 Знает: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно- исследовательской деятельности; ИПК- 2.2 Умеет: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. ИПК- 2.3 Владеет: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений
	ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ИПК- 3.1 Знает: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. ИПК- 3.2 Умеет: готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. ИПК- 3.3 Владеет: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Знать: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.  Уметь: готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.  Владеть: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания
	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	ИПК- 4.1. Знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами ИПК- 4.2 Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по	Знать: Знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами  Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады,

	(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям ИПК- 4.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
--	---	--	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары по русскому языку» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с центральными понятиями и терминами современной семиотики, с историей возникновения и развития этой науки; способствованию формированию мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформулированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Теория языка», «Современный русский язык».

## 3. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### Код и формулировка компетенции

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК- 2.1 Знает: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности; ИПК- 2.2 Умеет: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. ИПК- 2.3 Владеет: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности;	Не знает основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности;	Знает основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности;
	Уметь: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	Не умеет проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	Умеет проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.
	Владеть: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	Не владеет методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	Владеет методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений

###### Код и формулировка компетенции

ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК- 3.1 Знает: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. ИПК- 3.2 Умеет: готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. ИПК- 3.3 Владеет: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Знать: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Не знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.
	Уметь: готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	Не умеет готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	Умеет готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.
	Владеть: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания

### Код и формулировка компетенции

ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК- 4.1. Знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами ИПК- 4.2 Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по	Знать: особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном	Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском)

собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям ИПК- 4.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.		взаимодействии	используемые в профессиональном взаимодействии
	Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям	Не умеет  воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет  воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
	Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Не владеет  навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Владеет  навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК- 2.1 Знает: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности; ИПК- 2.2 Умеет: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. ИПК- 2.3 Владеет: методиками	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности;	<i>Практические задания</i>
	Уметь: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать	<i>Устный групповой опрос</i>  <i>контрольная работа</i>



<p>проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p>	<p>аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>Владеть: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p>	<p><i>Устный индивидуальный опрос,</i></p> <p><i>тесты</i></p>
<p>ИПК- 3.1 Знает: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>ИПК- 3.2 Умеет: готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ИПК- 3.3 Владеет: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания</p>	<p>Знать: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Уметь: готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Владеть: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания</p>	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Устный групповой опрос</i></p> <p><i>контрольная работа</i></p> <p><i>Устный индивидуальный опрос,</i></p> <p><i>тесты</i></p>
<p>ИПК- 4.1. Знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами</p> <p>ИПК- 4.2 Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> <p>ИПК- 4.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Знать: особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Устный групповой опрос</i></p> <p><i>контрольная работа</i></p> <p><i>Устный индивидуальный опрос,</i></p> <p><i>тесты</i></p>

**Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет (8 семестр)**

#### **Примерные вопросы к зачёту**

1. Философские основы семиотики. Предмет и задачи семиотики.
2. Развитие семиотических идей в древнегреческой философии.
3. Вклад в развитие семиотики Ч.С.Пирса и Ч. Морриса.

4. Вклад в развитие семиотики Ф. де Соссюра.
5. Современные семиотические теории в западной науке.
6. Развитие семиотики в России.
7. Тартусско-московская семиотическая школа и ее основные идеи.
8. Понятие знака. Строение знака.
9. Типология знаков.
10. Знаки-индексы.
11. Знаки-иконы.
12. Знаки-символы.
13. Понятие знаковой системы. Типы знаковых систем.
14. Лингвистический и семиотический подходы к языку.
15. Теории происхождения языка.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Философские основы семиотики.
2. Причины возникновения семиотики как науки.
3. Семиотические идеи древнегреческой философии
4. Д.Локк и его вклад в развитие семиотики.
5. Развитие семиотики в России
6. Жизнь и деятельность Ф. де Соссюра.
7. Жизнь и деятельность Ю. М. Лотмана.
8. Жизнь и деятельность Ч. С. Пирса
9. Жизнь и деятельность Г. Г. Шпета.
10. Тартусско-московская семиотическая школа и ее вклад в развитие семиотики в России.
11. Типология знаковых систем: основные направления научных дискуссий.
12. Строение знака
13. Типология знаков.
14. Происхождение языка.
15. Типология языков.

### **Примерные тестовые задания по дисциплине «Семиотика и лингвистика»**

1. Семиотика как наука появилась
  - 1) в Античности
  - 2) в Средние века
  - 3) в 18 веке
  - 4) в 20 веке
2. Чем занимается семиотика?
  - 1) устанавливает различное в знаковых системах
  - 2) устанавливает общее в знаковых системах
  - 3) формирует знаковые системы
  - 4) формулирует законы, по которым должны действовать знаковые системы
3. Не является объектом изучения в семиотике
  - 1) произведения словесности

- 2) природные явления
  - 3) информационные системы
  - 4) явления культуры
4. Раздел семиотики, изучающий соотношение означающего и означаемого, - это
- 1) синтактика
  - 2) семантика
  - 3) прагматика
  - 4) синтагматика
5. Раздел семиотики, изучающий соотношения между знаком и его пользователем, - это
- 5) синтактика
  - 6) семантика
  - 7) прагматика
  - 8) эволютика
6. Термин *семиология* был введен
- 1) Дж. Локком
  - 2) Ч. Пирсом
  - 3) Ф. де Соссюром
  - 4) Ю.М. Лотманом

#### Контрольные задания

Определите, на каких приемах основан эффект нижеприведенных рекламных сообщений, сгруппируйте их. Сконструируйте на этих же приемах свои рекламные тексты.

Сыр «Виола» плавлено войдет в Вашу жизнь.

«Мотилиум» – мотор для Вашего желудка.

Чистит с блеском – действует с головой.

Мы с тобой одной кровли.

Для душа и души.

Квас – не кола! Пей Николу!

Я так низко пала! Пользуйся. Твоя цена.

РасПУМдажа!

Оставим аллергию «с носом»!

Береги зубы смолоду.

Дольше копаешься – лучше одеваешься. Каждый охотник желает знать, где пиво «Охотничье» можно достать...

Минимум затрат – максимум покупок.

Пепсиний день календаря. Бездонная пепсинева. Пепсизм-колализм!

Холод не тетка!

Быт или не быт?

Мебель для дорогого директора.

ТРЕ!БУ!ЕТ!СЯ!

Бытовая техника «Электролюкс» – что может быть качественнее?

ЗИЛ везет тебя к призам. ЗИЛ – везет всегда! Быстрее. Надежнее. Экономнее. Денежные переводы. Минимум времени – максимум покупок!

## Примерные тесты по семиотике и лингвистике

1. Семиотика – это наука, которая изучает:
  - а) значение слов в языке,
  - б) систему невербальных знаков общения,
  - в) функции языка как коммуникативной системы,
  - г) классификацию знаков,
  - д) знаковые системы.
  
2. Основателем семиотики принято считать:
  - а) Ч.Морриса,
  - б) Ч.Пирса,
  - в) Ф.де Соссюра,
  - г) Р.Якобсона,
  - д) Ю.М.Лотмана.
  
3. Основными принципами описания семиотических систем являются:
  - а) правильности,
  - б) формализации,
  - в) произвольности,
  - г) экономичности,
  - д) избыточного описания объекта.
  
4. Признаками знаковой системы являются:
  - а) наличие означаемого,
  - б) ригидность связей между компонентами системы,
  - в) наличие означающего,
  - г) дихотомия часть–целое,
  - д) конвенциональность.
  
5. Первый трактат, посвящённый проблеме соотношения вещи и имени вещи, принадлежит:
  - а) Аристотелю,
  - б) Демокриту,
  - в) Платону.
  - г) Сократу,
  - д) Августину Блаженному.
  
6. Изоморфизм знака – это:
  - а) условная связь между означаемым и означающим,
  - б) отношения отображения количества и качества в компонентах знака,
  - в) саморепрезентация предмета в знаковой форме,
  - г) совпадение знака с обозначаемым,
  - д) необычный признак предмета.
  
7. К кодовым знаковым системам относятся:
  - а) междометия,
  - б) шифтеры,
  - в) математические формулы,

- г) знаки в химии,
- д) праксемика.

8. Термин «лектон» стоики употребляли для обозначения:

- а) условности знака,
- б) высказывания,
- в) обозначающего,
- г) знаковой системы,
- д) слова.

9. На отношении подобия основаны знаки:

- а) индексы,
- б) символы,
- в) языковые.
- г) иконические,
- д) естественные.

### ГЛОССАРИЙ (фрагмент)

**ГИПЕРБОЛА** (от греч. *hyperbole* – преувеличение), разновидность тропа, основанная на преувеличении («реки крови»).

**ДЕНОТАТ** (от лат. *denotatus* – обозначенный), предметное значение знака, т. е. то, что называется этим именем, представителем чего оно является в языке

**ДЕСИГНАТ** – комплекс понятий, связанных с данным знаком.

**ДИСКУРС** – (фр. *discours*, англ. *discourse*, от лат. *discursus* 'бегание взад-вперед; движение, круговорот; беседа, разговор'), речь, процесс языковой деятельности; способ говорения.

**ЗНАК ЯЗЫКОВОЙ**, единица языка (морфема, слово, словосочетание, предложение), которая служит для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений, для обозначения отношений между элементами языка в тексте. Большинство исследователей считают, что языковой знак состоит из означающего и означаемого.

**ЗНАК**, материальный, чувственно воспринимаемый предмет (явление, действие), который выступает как представитель другого предмета, свойства или отношения.

**ЗНАКОВЫЕ ТЕОРИИ ЯЗЫКА**, совокупность теоретических положений (идей, гипотез) о строении языка, рассматриваемого как система знаков. Понятие знака восходит к стоикам, определение знака как единства звуков и значения прошло через всю средневековую философию; большой вклад в разработку знаковых теорий языка внес В. Гумбольдт. Знаковые теории языка развиваются структурной лингвистикой, большое влияние на их формирование оказала семиотика.

**ЗНАЧЕНИЕ**, 1) важность, значительность, роль предмета, явления, действия в человеческой деятельности. 2) Содержание, связываемое с тем или иным выражением (слова, предложения, знака и т. п.) некоторого языка. Значения языковых выражений изучаются в языкознании, логике и семиотике. 3) Значение физической величины – оценка этой величины в виде некоторого числа принятых для нее единиц, напр. 3 кг – значение массы некоторого тела и т. п. 4) Значение в информатике – символ или совокупность символов, обозначающих (именующих) программу, объект программы (файл, команду, адрес и т. п.), объект вычислительной системы (напр., дисплей, запоминающее устройство), пользователя и др.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература**

1. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: учебник / А.А. Гируцкий. - Минск :Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423> (21.12.2018).
2. Лукин, В. А. Художественный текст: Основы лингвистической теории и элементы анализа: Учебник / В.А.Лукин .— М. : Ось-89, 1999 .— 192 с.
3. Попова, Л.В. Лингвистический термин: проблема качества. Опыт составления «Комплексного словаря терминов функциональной грамматики» / Л.В. Попова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83465> (16.01.2019).

##### **б) Дополнительная литература:**

4. Погребная, Я.В. Актуальные проблемы современной мифопоэтики : учебное пособие / Я.В. Погребная. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-9765-1135-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83460> (15.01.2019).
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (14.01.2019).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для**

#### **осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Курс лекций «Коммуникативно-прагматический аспект дискурсивной деятельности» № 2014620220 от 04.02.2014 пр.195 от 20.02.2016 г.
2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
3. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физико-математический корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 303</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор ViewSonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203cm MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 211</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

*Приложение 1.*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Спецкурсы, спецсеминары по русскому языку» в 8 семестре

форма обучения

*заочная*

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	53,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачёту (Контроль)	3,8

Форма контроля: зачет 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет семиотики. Понятие коммуникации и границы семиотики.	1	1		6	1, 2 основная 3,5	конспектирование теоретического материала	индивид. проверка конспектов, проверка аннотированной библиографии экспресс-опрос
2	Знак. Семиотическая классификация знаков.	1	1		6	1, 2, 3 основная 3,4,5дополн.	анализ текста	Устный опрос
3.	Измерения семиозиса. Понятие кода.	1	1		6	1,3 основная 3,5дополн.	Тест № 1 анализ текста	индивид. проверка заданий по самостоятельной работе, устный опрос
4.	Парадигматические отношения.	1	1		6	1 основная 3,4,5дополн.	Тест № 2 анализ текста	Собеседование, тестирование

5.	Правила комбинирования и синтагматические отношения.		1		6	1 основная 2 дополн.	анализ текста	
6.	Языки молчания. Семиотика невербальной коммуникации.		1		6	1,3 основная 3 дополн	тестирование анализ текста	индивид. проверка заданий по самостоятельно й работе, устный опрос
7.	Семиосфера и языки культуры.		1		6	1,3 основная 5 доп	проверка анализа текста	Устный опрос
8	Понимание и интерпретация.		1		4	1,3 основная 4.5 дополн.		индивид. проверка заданий по самостоятельно й работе,
9	Знаковые системы культуры: ритуально-религиозные семиотические системы.		1		4	1 основная 5дополн	Конспектирован ие теор. мат.	собеседование
10	Знаковые системы культуры: семиотика искусств.		1		3,5	1, 3 основная 4,5 дополн.		Устный опрос
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>53,5</b>			зачет

