

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА БАШКИРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ФОЛЬКЛОРА И КУЛЬТУРЫ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № _6_ от «27»_ января_2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



— /Абдуллина Г.Р.
«29» января 2021 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология

(башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Форма обучения
Заочная

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

Составитель: _к.ф.н., доцент_Хужахметов А.О.

Программа практики утверждена на заседании ученого совета факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики: протокол № 5 от «29» января 2021 г.

Декан ФБФиЖ



/ Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики (изменения во ФГОС по компетенциям, приказ № 770 от 09.06.2021 г.), приняты на заседании ученого совета факультета: протокол № 9/1 от « 17 » июня 2021 г.

Декан ФБФиЖ



/ Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики (разработана программа воспитания БашГУ), приняты на заседании ученого совета факультета, протокол от «30» сентября 2021 г. № 2.

Декан ФБФиЖ



/ Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Место практики в структуре образовательной программы	
4. Объем практики	
5. Содержание практики	
6. Форма отчетности по практике	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Фольклорная практика

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями фольклорной практики являются:

1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;

2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;

3) полевое исследование локальной / региональной традиции.

2.2. Основными задачами фольклорной практики обучающихся являются:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Башкирское устное народное творчество»;

- погружение в естественную фольклорную среду своего региона, совершенствование навыков исследования различных аспектов народной культуры;

- сбор достоверной научной информации о фольклорных традициях, распространенных в районах Башкортостана;

- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;

- пополнение фольклорного фонда вуза.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК- 3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знать: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
	ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ИПК- 2.1 Знает: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности;	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности;
	ИПК- 2.2 Умеет: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	Уметь: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.
	ИПК- 2.3 Владеет: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического	Владеть: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений

	знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	
ПК-9 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ИПК-9.1 Знает основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов	Знать основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов
	ИПК-9.2 Умеет: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание	Уметь: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание
	ИПК-9.3 Владеет: навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов	Владеть: навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов
ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ИПК- 8.1 Знает методику и нормативы создания различных типов текстов.	Знать методику и нормативы создания различных типов текстов. Уметь применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. Владеть навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.
	ИПК- 8.2 Умеет применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	
	ИПК- 8.3 Владеет навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Фольклорная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы 45.03.01. Филология.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, контроль 4 часа, в форме самостоятельной работы 103 часа.

5. Содержание практики

	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	проведение инструктажа по технике безопасности установочный инструктаж по целям и задачам практики, - изучить языковой / литературоведческий материал. - сделать обзор научной литературы по теме фольклора. - полное, детальное изучение имеющихся источников по публикациям и имеющимся фондовым материалам (фольклор, история, этнография); - подготовка жанровых списков, опросников, подборок аудио- и видеозаписей исследуемых жанров. - комплексное исследование фольклорных традиций	Отчет по практике
	Основной этап.	Полевая работа. - ежедневный отчет всех экспедиционных групп с показом записанного материала и его экспресс-анализом. - использование полученных данных (новые сюжеты, типы, ранее неизвестные этнографические детали и т.п.) всеми группами. - ведение отчетной тетради с фиксацией сведений о проведенных сеансах записи. - - подготовить отчет о практике.	Отчет по практике
	Заключительный этап.	Оформление отчетной документации.	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК- 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>Знать: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>Уметь: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива основных правил реферирования научной лингвистической литературы.</p>	отлично
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.</p>	
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива основных правил реферирования научной лингвистической литературы</p>	хорошо
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.</p>	
		<p>Неполные знания способов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива основных правил реферирования научной лингвистической литературы.</p>	
		<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>	удовлетворительно
		<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.</p>	
		<p>Фрагментарные знания способов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы</p>	
<p>неудовлетворительно</p>			

		психологии личности, среды, группы, коллектива основных правил реферирования научной лингвистической литературы	
		Частично освоенное умение вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	
		Фрагментарное применение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	

Код и формулировка компетенции: ПК-2- Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК- 2.1 Знает: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности. ИПК- 2.2 Умеет: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности. уметь проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	Сформированные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности.	отлично
		Сформированные умения проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	
ИПК- 2.3 Владеет: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных	владеть методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с	Сформированные владения методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений.	хорошо
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности.	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений.	
		Неполные знания основ существующих методик проведения исследований в	удовлетво

умозаключений	формулировкой аргументированных умозаключений	конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности.	рительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	
		В целом успешное, но не систематическое владение методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	неудовлетворительно
		Фрагментарные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности. Фрагментарные знания принципов филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.	
		Частично освоенное умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	
		Фрагментарное владение методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	

Код и формулировка компетенции: ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК- 8.1 Знает методику и нормативы создания различных типов текстов. ИПК- 8.2 Умеет применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. ИПК- 8.3 Владеет навыками создания на основе стандартных	Знать методику и нормативы создания различных типов текстов. Уметь применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. Владеть навыками создания на основе стандартных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании методики и нормативы создания различных типов текстов.	отлично
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	

методик и действующих нормативов различных типов текстов.	методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании в знании методики и нормативы создания различных типов текстов.	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	
		Неполные знания методики и нормативы создания различных типов текстов.	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	
		В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	
		Фрагментарные знания методики и нормативы создания различных типов текстов.	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение умение применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	
Фрагментарное владение навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.			

Код и формулировка компетенции: ПК-9 - Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ИПК-9.1 Знает основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов ИПК-9.2 Умеет: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание ИПК-9.3 Владеет: навыками корректирования, редактирования, комментирования,	знать основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов уметь корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание владеть навыками корректирования, редактирования,	Сформированные знания основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов	отлично		
		Сформированные умения корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание			
		Сформированные владения навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов			
				Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов	хорошо
				В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное	

реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов	комментиования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов	описание		
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками корректирования, редактирования, комментиования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов		
		Неполные знания основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов		удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание		
		В целом успешное, но не систематическое владение навыками корректирования, редактирования, комментиования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов		
		Фрагментарные знания основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов		неудовлетворительно
		Частично освоенное умение корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание		
		Фрагментарное владение навыками корректирования, редактирования, комментиования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов		

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

План практики:

1. Прибытие в населенный пункт.
2. Ознакомление с выбранным регионом и соответствующими правилами проведения практики.
3. Поездка по населенным пунктам выбранного района и сбор фольклорного материала.
4. Оцифровка собранной фольклорной информации.
5. Отчет о проделанной работе.

Содержание учебной практики (фольклорной практики) определяется дисциплиной «Башкирское устное народное творчество». Проводится инструктаж. Разрабатывается план проведения практики;

1. Прибытие в населенный пункт.
2. Ознакомление с выбранным регионом и соответствующими правилами проведения практики.
3. Поездка по населенным пунктам выбранного района и сбор фольклорного материала.
4. Оцифровка собранной фольклорной информации.
5. Отчет о проделанной работе.

Определяются задачи:

- изучить языковой / литературоведческий материал.
- сделать обзор научной литературы по теме фольклора.
- полное, детальное изучение имеющихся источников по публикациям и имеющимся фондовым материалам (фольклор, история, этнография);
- подготовка жанровых списков, опросников, подборок аудио- и видеозаписей исследуемых жанров.
- комплексное исследование фольклорных традиций.
- ежедневный отчет всех экспедиционных групп с показом записанного материала и его экспресс-анализом.
- использование полученных данных (новые сюжеты, типы, ранее неизвестные этнографические детали и т.п.) всеми группами.
- ведение отчетной тетради во время проведения конференции и фиксацией сведений о проведенных сеансах записи.
- - подготовить отчет о практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Что такое «метод», «методика», «методология»?.
2. Расскажите об общенаучных и частнонаучных методах исследования.
3. Классификация приемов исследования?.
4. Описательный метод и т.д.?
5. Методические указания, используемые во время практики?.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для зачета:

1. Происхождение и значение термина «фольклор». Устное народное творчество и другие виды искусства.
2. Предмет, цели и задачи фольклористики. Фольклористика в системе гуманитарных наук.
3. Эпические сказания и их вариации по районам компактного проживания башкирского населения.
4. Эпос «Урал-батыр»: отражение космогонических воззрений башкирского народа.
5. Кубаир: эволюция жанра.
6. Календарные обряды и обрядовая поэзия в разных районах Башкортостана.
7. Семейно-бытовые обряды и обрядовая поэзия в разных районах Башкортостана.
8. Сказки.
9. Жанр «карһүз» и его художественные особенности.
10. Несказочная проза: предания, легенды, былички, сказы, небылицы, бывальщины и т.д.
11. Жанр «риүэйәт».
12. Баит как отражение душевного состояния народа и его трансформация в литературный жанр.
13. Лирическая песня и ее основные тематические группы (любовная, бытовая, тюремная, солдатская и т.д.).
14. Озон кей: возникновение и развитие жанра.
15. Малые лирические жанры – частушки.
16. Малые жанры фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, присловья, пустобайки).
17. Судьба анекдота в башкирском фольклоре: «көләмәс».
18. Детский фольклор в его разновидностях: а) фольклор взрослых, созданный для детей (колыбельные песни, потешки, пестушки); б) фольклор взрослых, с течением времени перешедший в детский фольклор (сказки о животных, заклички, загадки, веснянки); в) собственно детский фольклор (считалки, жеребьевки, дразнилки, заманки, страшилки, садистские частушки и т.д.).
19. Устраивались ли посиделки («өмә»)? Вечеринки? Как они проходили? Кто принимал в них участие? Какие обряды и игры совершались? Какие песни исполнялись?
20. Как праздновали Нардуган, его встречу, проводы?
21. Как отмечали приход весны? «Карға буткаһы», «Кәкүк сәйе» и смысл их проведения.
22. Сабантуй.
23. Какие обряды и игрища устраивали во время сабантуя.
24. Какие календарные обряды и произведения обрядовой поэзии исполняются до сих пор в данной местности?
25. Похоронные обряды и фольклор.
26. Свадебный обряд.
27. Жанровый состав и поэтика свадебного фольклора.
28. Семейные обряды. Их происхождение и назначение.
29. Современный сельский фольклор.
30. Современный городской фольклор.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчетов проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и

презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, отчет по практике.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература.

1. Булякова, Г.М. Башкирский фольклор [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г.М. Булякова; БашГУ, Сибайский ин-т .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2013 .— Электрон. версия печ. публикации .— На баш. яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Buljakova_Bashkirskij_folklor_ump_2013.pdf>.

8.2. Дополнительная литература.

1. Сибэгэтов Ф.Ш. Башкорт халык ижадын йыйыу буйынса методик кулланма. 45.03.01 – филология. эзерләү профиле “ватан филологияһы” (башкорт теле һәм әзәбиәте, сит телдәр) өсөн программа Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. 18 б.
2. Сибәгатов Ф.Ш. Башкирское устное народное творчество. Программа для бакалавров направления подготовки 45.03.01 – филология. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. 22 с.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
<http://www.feb-web.ru/> - Фундаментальная библиотека.
<http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.
<http://legendy.claw.ru/> - Мифы и легенды народов мира.
www.ivis.ru База данных ООО “ИВИС”
<http://biblioclub.ru>. –ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека
<http://www.folk.ru/> .-. «Русский фольклор в современных записях» Пропповский центр СПбГУ.
<http://lcpb.bashedu.ru/> - Лаборатория компьютерной филологии БашГУ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. www.ivis.ru База данных ООО “ИВИС” договор № 133-П (1650) от 03.07.2018 г. С 01.07.2018 до 30.06.2019.
2. <http://biblioclub.ru>. –ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Catalog .infoereg.ru /Inet/GetOrganization /198. ООО «НексМедиа» договор №847 от от 03.09.2018. С 01.10.2018 по 30.09.2019.
3. <https://e.lanbook.com/>Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018. С 01.10.2018 по 30.09.2019.
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека. Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018. С 11.12.2018 по 31.12.2019.
5. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
6. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
7. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или

стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 312, главный корпус	групповые консультации	<p>Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.</p>
помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1	самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.</p>