

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ,
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № __6_ от «27»_ января_2021 г.

Декан факультета



_/Абдуллина Г.Р.
«29» января 2021 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Диалектологическая практика

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направление (профиль) подготовки

Отечественная филология

(башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Форма обучения

Заочная

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

Составитель: доктор филологических наук, доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания Г.А. Исянгулова

Программа практики утверждена на заседании ученого совета факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики: протокол № 5 от «29» января 2021 г.



Декан ФБФиЖ / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики (изменения во ФГОС по компетенциям, приказ № 770 от 09.06.2021 г.), приняты на заседании ученого совета факультета: протокол № 9/1 от « 17 » июня 2021 г.



Декан ФБФиЖ / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики (разработана программа воспитания БашГУ), приняты на заседании ученого совета факультета, протокол от «30» сентября 2021 г. № 2.



Декан ФБФиЖ / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики	9
5. Содержание практики	9
6. Форма отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	31

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Диалектологическая.

1.2. Способы проведения практики:

выездная, стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью учебной (диалектологической) практики является:

овладение основными приемами сбора информации как самостоятельно, так и в составе научных коллективов и формирование у студентов профессионального мировоззрения в области языкознания, в соответствии с профилем выбранной программы бакалавриата.

2.2. Основными задачами учебной (диалектологической) практики обучающихся являются:

1. Знакомство студентов с диалектами в естественных условиях их реализации, а также выявление национальных и лингвокультурных особенностей их функционирования в устной речи различных языковых сообществ.

2. Освоение современных методик полевой работы и технологий сбора и фиксации диалектного материала.

3. Выработка навыков анализа диалектного текста и изучения живой речи местности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК- 3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знать: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ИПК- 2.1 Знает: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности;	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности;
	ИПК- 2.2 Умеет: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	Уметь: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.
	ИПК- 2.3 Владеет: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных	Владеть: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений

	исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	
ПК-9 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ИПК-9.1 Знает основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов	Знать основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов
	ИПК-9.2 Умеет: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание	Уметь: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание
	ИПК-9.3 Владеет: навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов	Владеть: навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов
ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ИПК- 8.1 Знает методику и нормативы создания различных типов текстов.	Знать методику и нормативы создания различных типов текстов. Уметь применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. Владеть навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.
	ИПК- 8.2 Умеет применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.	
	ИПК- 8.3 Владеет навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Диалектологическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы 45.03.01. Филология.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.01. Филология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, контроль 4 часа, в форме самостоятельной работы 103 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана практики.	Дневник практики
2.	Основной этап.	Сбор, обработка и систематизация фактического языкового материала, анализ полученной информации. Обобщение материала, необходимого для подготовки отчета по практике. Регулярное ведение дневника практики.	Дневник практики
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчета по практике в установленные сроки.	Дневник практики Отчёт по практике на кафедре
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК- 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знать: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии	отлично

<p>ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>среды, группы, коллектива</p> <p>Уметь: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>личности, среды, группы, коллектива основных правил реферирования научной лингвистической литературы.</p>		
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>		
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.</p>		
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива основных правил реферирования научной лингвистической литературы</p>		хорошо
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>		
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.</p>		
		<p>Неполные знания способов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива основных правил реферирования научной лингвистической литературы.</p>		удовлетворительно
<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>				
<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды</p>				

		для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	
		Фрагментарные знания способов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива основных правил реферирования научной лингвистической литературы	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.	
		Фрагментарное применение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	

Код и формулировка компетенции: ПК-2- Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК- 2.1 Знает: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно- исследовательской деятельности. ИПК- 2.2 Умеет: проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. ИПК- 2.3 Владеет: методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	Знать: основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности. уметь проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы. владеть методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	Сформированные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности.	отлично
		Сформированные умения проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	
		Сформированные владения методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений.	

		отдельные пробелы в умении проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений.	
		Неполные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности.	удовлетворительно
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	
		В целом успешное, но не систематическое владение методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	
		Фрагментарные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности. Фрагментарные знания принципов филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.	
		Частично освоенное умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.	
		Фрагментарное владение методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения на основе	

		проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ИПК- 8.1 Знает методику и нормативы создания различных типов текстов. ИПК- 8.2 Умеет применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. ИПК- 8.3 Владеет навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Знать методику и нормативы создания различных типов текстов. Уметь применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. Владеть навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании методики и нормативы создания различных типов текстов.	отлично		
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.			
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.			
				Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании в знании методики и нормативы создания различных типов текстов.	хорошо
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.		
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.		
				Неполные знания методики и нормативы создания различных типов текстов.	удовлетворительно
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.		
			В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.		
				Фрагментарные знания методики и нормативы создания различных типов текстов.	неудовлетворительно
			Частично освоенное умение применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.		
			Фрагментарное владение навыками создания на основе стандартных		

		методик и действующих нормативов различных типов текстов.	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-9 - Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
ИПК-9.1 Знает основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов ИПК-9.2 Умеет: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание ИПК-9.3 Владеет: навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов	знать основные правила и требования доработки и обработки различных типов текстов уметь корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание владеть навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов	Сформированные знания основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов	отлично		
		Сформированные умения корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание			
		Сформированные владения навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов			
				Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов	хорошо
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание		
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов		
				Неполные знания основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов	удовлетворительно
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание		
			В целом успешное, но не систематическое владение навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов		
				Фрагментарные знания основных правил и требований доработки и обработки различных типов текстов	неудовлетворительно
	Частично освоенное умение корректировать, редактировать,				

		комментировать, реферировать, составлять информационно-словарное описание	
		Фрагментарное владение навыками корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания различных типов текстов	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Перечислите основные цели и задачи вашей практики.
2. Докажите актуальность учебной практики.
3. Что нового вы открыли во время практики?
4. Охарактеризуйте изученность говора, выбранного вами для исследования.
5. Отметьте диалектизмы, не вошедшие в башкирские лингвистические словари.
6. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
7. Каких знаний, умений, навыков Вам не хватало в ходе прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие методы были использованы Вами при прохождении практики? И почему?
10. Нужно ли соблюдать Этический Кодекс во время практики? Если да, охарактеризуйте его основные положения.

Работа студентов на практике состоит из следующих основных этапов:

1. Ознакомление и характеристика базы практики.

Как таковой базы практики данный вид практики не имеет, по сути она является полевой. Студенты работают с информаторами. На данном этапе оценивается понимание предстоящей деятельности и подготовка к нему студентом.

2. Обобщение и подведение итогов. Выводы. Предложения по нормализации, рационализации деятельности организации как системы в целом, так и отдельных ее элементов.

Качественное выполнение всех составных этапов работы студента в реальных условиях практики позволит собрать необходимый материал для отчета по практике. Перечисленные этапы практики могут быть дополнены необходимым содержанием и требованиями преподавателем-руководителем практики от кафедры в зависимости от специфики населённого пункта.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам

прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Шайхисламова З.Ф. Башкирская диалектология [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. З.Ф. Шайхисламова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — С. 48. - Электрон. версия печ. публикации. — На башкирском языке. <https://elib.bashedu.ru> .

2. Шайхисламова, З.Ф. Диалектологическая практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.Ф. Шайхисламова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — С.184. Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <https://elib.bashedu.ru>

3. Шәкүр Р. Башкорт диалектологияһы. Өфө: Китап, 2020. 256 бит.

8.2. Дополнительная литература:

Баишев Т.Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. – М., 1955. – 122 с., Уфа: Гилем, 2006. – 132 с.

Башкорт теленең диалектологик атласы. – Өфө, 2005. – 232 бит.

Башкорт һөйләштәренең һүзлеге. 1 том. Көнсығыш диалект / Н.Х.Мәксүтова, Н.Х.Ишбулатов ред. – Өфө, 1967. – 200 бит.

Башкорт һөйләштәренең һүзлеге. 2 том. Көнъяк диалект / Н.Х.Мәксүтова ред. – Өфө, 1970. – 327 бит.

Башкорт һөйләштәренең һүзлеге. 3 том. Көнбайыш диалект. – Өфө, 1987. – 232 бит.

Ишбулатов Н.Х. Башкорт теле һәм уның диалекттары. – Өфө, 2000.

Максютова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка (в сравнительно-историческом освещении). М.: Наука, 1976. 292 с.

Миржанова С. Ф. Южный диалект башкирского языка. М.: Наука, 1979. 272 с.

Максютова Н.Х. Образцы народной речи башкир. – Уфа, 1988. – 223 с.

Миржанова С. Ф. Северо-западный диалект башкирского языка (Формирование и современное состояние). Уфа, 1991. 296 с.; изд. 2-е. Уфа: Китап, 2006. 296 с.

Максютова Н.Х. Башкирские говоры, находящиеся в иноязычном окружении. – Уфа: Китап, 1996. – 288 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 312, главный корпус	групповые консультации	Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска

		<p>SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.</p>