


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол №6 от «27» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Абдуллина Г.Р./  
«27» января 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Языки и литературы стран Азии и Африки**

Форма обучения  
очная

Для приема: 2021 г.

УФА – 2021 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Абдуллина Л.Б.

Программа *утверждена* ученым советом факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, протокол №5 от 29 января 2021 г.

Программа *актуализирована* ученым советом факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, протокол №9/1 от 17 июня 2021 г.

Декан ФБФВиЖ



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *преддипломная*.

### 1.2. Способы проведения практики.

Способ проведения практики – *стационарная и выездная*.

1.3. Практика проводится дискретно *по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики*.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на выпускающей кафедре, деятельность которой соответствует профильным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на руководителя практикой кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствие ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на производственную (преддипломную) практику оформляется приказом БашГУ, с указанием вида или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

### 2.1. Цели производственной (преддипломной) практики:

Целями прохождения производственной (преддипломной) практики является формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием ВКР, а также расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем языков народов Азии и Африки.

2.2. Основными задачами производственной (преддипломной) практики обучающихся являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в результате полного теоретического курса обучения;
- сбор материалов для подготовки к написанию ВКР;

- использование результатов практики для подготовки ВКР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования;
- изучение методов работы с архивными, библиотечными, информационными ресурсами; овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;
- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования.

### 2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
ПК-1 Владеет теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	ИПК 1.1. Знает: теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы.	Знает: теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.	Умеет: применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК 1.3. Владеет: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.	Владеет: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2 Владеет понятийным аппаратом востоковедных исследований	ИПК 2.1. Знает: основные понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.	Знает: основные понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.
	ИПК 2.2. Умеет: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	Умеет: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.
	ИПК 2.3. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований
ПК-3 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный	ИПК 3.1. Знает: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	Знает: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ИПК 3.2. Умеет: использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал; вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.	Умеет: использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал; вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.
	ИПК 3.3. Владеет: навыками устной и письменной речи; навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка	Владеет: навыками устной и письменной речи; навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка
ПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские исследования	ИПК 8.1. Знает: основы проектирования научно-исследовательских исследований	Знает: основы проектирования научно-исследовательских исследований
	ИПК 8.2. Умеет: проектировать научно-исследовательские исследования	Умеет: проектировать научно-исследовательские исследования
	ИПК 8.3. Владеет: навыками представления материалов собственных исследований.	Владеет: навыками представления материалов собственных исследований.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика входит в обязательную часть образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей):

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Основной восточный язык Речевой этикет и практика переговоров/ Основы рекламы и PR-технологии Каллиграфия/ Научный стиль и элементы сопоставительного анализа Синхронный перевод/ Терминосистемы в иностранном (восточном) языке Теория и практика перевода Современный разговорный дискурс/ Язык делового общения	ГИА (подготовка и защита ВКР)

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

### 5. Содержание практики

№	Разделы практики (этапы)	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная

			аттестация
1.	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем. Инструктаж по технике безопасности. Организация практики (режим труда и отдыха)	график (план) в дневнике практики
2.	Основной этап	Реализация задания, согласно плану и графику преддипломной практики под контролем научного руководителя: - уточнение требований, предъявляемых к работам; - знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; - написание глав выпускной квалификационной работы; - уточнение библиографического списка выпускной квалификационной работы; - подготовка и оформление окончательного текста выпускной квалификационной работы; - представление текста выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя.	дневник практики; собеседование; контроль качества выполняемой работы
3.	Заключительный этап	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Предоставление работы на отзыв. Подготовка переплетенного текста выпускной квалификационной работы. Подготовка презентации и текста выступления на защите выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление итогового отчета по преддипломной практике	Отчет по производственной (преддипломной) практике
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИУК-4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-4. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового</p>	<p>Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Отлично знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. Свободно и уверенно умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи. Успешно владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.</p>	отлично
	<p>Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового</p>	<p>В большинстве случаев знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. Умеет с небольшим количеством замечаний: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.</p>	хорошо
	<p>иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового</p>	<p>Знает только часто встречающиеся: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. Частично умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи.</p>	удовлетворительно

стилей речи ИУК-4. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	письменные и устные тексты научного и официально- делового стилей речи Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Частично владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.	неудовлетворительно
		Не знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. Не умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи. Не владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.	

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК-6. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК-6. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать	Отлично знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Свободно и уверенно умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Успешно владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	отлично
		В большинстве случаев знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Умеет с небольшим количеством замечаний: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели	хорошо

<p>условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	<p>намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	<p>собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	
		<p>Знает только часто встречающиеся: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>Частично умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Частично владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	удовлетворительн о
		<p>Не знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>Не умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Не владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	неудовлетворител ьно

ПК-1 – Владеет теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

<b>компетенции</b>			
<p>ИПК-1. Знать теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы.</p> <p>ИПК-1. Уметь применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИПК-1. Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>	<p>Знает: теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>	<p>Отлично знает: теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы.</p> <p>Свободно и уверенно умеет: применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешно владеет: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>	отлично
		<p>В большинстве случаев знает: теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет с небольшим количеством замечаний: применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>	хорошо
		<p>Знает только часто встречающиеся: теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы.</p> <p>Частично умеет: применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Частично владеет: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>	удовлетворительн о
		<p>Не знает: теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы.</p> <p>Не умеет: применять полученные знания в области основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Не владеет: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>	неудовлетворител ьно

ПК-2 – Владеет понятийным аппаратом востоковедных исследований:

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ИПК-2. Знает: основные	Знает: основные	Отлично знает: основные понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа	отлично

<p>понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.</p> <p>ИПК-2. Умеет: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.</p> <p>ИПК-2. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований</p>	<p>понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.</p> <p>Умеет: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований</p>	<p>языковых фактов востоковедных исследований.</p> <p>Свободно и уверенно умеет: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.</p> <p>Успешно владеет: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований</p>	
		<p>В большинстве случаев знает: основные понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.</p> <p>Умеет с небольшим количеством замечаний: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований</p>	хорошо
		<p>Знает только часто встречающиеся: основные понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.</p> <p>Частично умеет: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.</p> <p>Частично владеет: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований</p>	удовлетворительн о
		<p>Не знает: основные понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований.</p> <p>Не умеет: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.</p> <p>Не владеет: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований.</p>	неудовлетворител ьно

ПК-3 – Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК-3. Знает: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным	Знает: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным	Отлично знает: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке,	отлично

<p>программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера. ИПК-3. Умеет: использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал; вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. ИПК-3. Владеет: навыками устной и письменной речи; навыками правильного артикуляционного и стилистического</p>	<p>программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера. Умеет: использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал; вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. Владеет: навыками устной и письменной речи; навыками</p>	<p>устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера. Свободно и уверенно умеет: использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал; вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. Успешно владеет: навыками устной и письменной речи; навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка.</p> <p>В большинстве случаев знает: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера. Умеет с небольшим количеством замечаний: использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал; вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: навыками устной и письменной речи; навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка</p> <p>Знает только часто встречающиеся: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера. Частично умеет: использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал; вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. Частично владеет: навыками устной и письменной речи; навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка.</p> <p>Не знает: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительн о</p> <p>неудовлетворител ьно</p>
--	---	---	---

оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка	правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка	культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера. Не умеет: использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал; вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. Не владеет: навыками устной и письменной речи; навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка.	
--	--	--	--

ПК-8 – Способен проектировать научно-исследовательские исследования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК-8. Знает: основы проектирования научно-исследовательских исследований ИПК-8. Умеет: проектировать научно-исследовательские исследования ИПК-8. Владеет: навыками представления материалов собственных исследований.	Знает: основы проектирования научно-исследовательских исследований Умеет: проектировать научно-исследовательские исследования Владеет: навыками представления материалов собственных исследований.	Отлично знает: основы проектирования научно-исследовательских исследований Свободно и уверенно умеет: проектировать научно-исследовательские исследования. Успешно владеет: навыками представления материалов собственных исследований.	отлично
		В большинстве случаев знает: основы проектирования научно-исследовательских исследований Умеет с небольшим количеством замечаний: проектировать научно-исследовательские исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: навыками представления материалов собственных исследований.	хорошо
		Знает только часто встречающиеся: основы проектирования научно-исследовательских исследований Частично умеет: проектировать научно-исследовательские исследования. Частично владеет: навыками представления материалов собственных исследований.	удовлетворительно
		Не знает: основы проектирования научно-исследовательских исследований Не умеет: проектировать научно-исследовательские исследования. Не владеет: навыками представления материалов собственных исследований.	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента. Разрабатывается план проведения научного исследования. Определяется :

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- изучается рекомендуемая руководителем литература.

Во время прохождения преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

- изучить языковой / литературно-художественный материал;
- дополнить библиографический список научно-методологическими работами;
- сделать обзор научной литературы по теме ВКР;
- проанализировать и систематизировать языковой / литературоведческий материал;
- написать текст ВКР;
- подготовить отчет о прохождении практики.

*Типовые вопросы для промежуточной аттестации*

1. В чем актуальность и новизна Вашего исследования?
2. Какие научные монографии вы изучили?
3. Представьте список изученной литературы по теме исследования. Какие работы посвящены практической стороне вопроса?
4. Какие методы исследования филологических явлений вы знаете и какие из них использованы в вашей работе?
5. Какие вы знаете методы и приемы анализа? С какими текстами работали на практике и каковы предварительные результаты?
6. Какова первоначальная гипотеза исследования и какие научные положения вы собираетесь защищать?
7. Расскажите о теоретических проблемах, которые помогли вам провести практическую часть исследования.

### **Отчет о прохождении практики**

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению. При подготовке отчета студентом должны использоваться различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.



## **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Абдуллина Л.Б. Сквозная программа практики: Методические указания по организации и проведению практик для студентов, обучающихся по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика (профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки»). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 28 с.

#### **8.2. дополнительная литература:**

2. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика: методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
3. Гаибова, Т.В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилиа. – Оренбург : ОГУ, 2016. - 131 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 122-124. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196>

#### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

Сайт Национальной библиотеки РБ им. З.Валиди: <http://www.bashnl.ru/o-biblioteke/struktura-biblioteki/>

Сайт фонда ЦГМ: <http://old.e-history/>

Сайт Российской национальной библиотеки: <http://nlr.ru/coll/manuscript/>

Рукописи и редкие издания в фондах Национальной библиотеки РБ им. З.Валиди:  
<http://www.bashnl.ru/o-biblioteke/struktura-biblioteki/>

Редкие рукописи и издания в фондах ЦГМ: <http://old.e-history/>

Отдел рукописей Российской национальной библиотеки: <http://nlr.ru/coll/manuscript/>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Имеются следующие учебные аудитории:

**1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

**2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

**3. Помещения для самостоятельной работы:** Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).

#### **Лаборатория ИТ № 312**

Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.

#### **Лаборатория ИТ №403**

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

#### **Аудитория № 423**

«Творческая мастерская имени Мустая Карима»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1 шт, клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK –1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SERIAL-PJZV001350YY – 1 шт.

#### **Читальный зал №1**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

#### **Читальный зал №2**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.