

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р._

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ



/_Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Турецкий язык**

Обязательная часть

Направление подготовки (специальность)
58.03.01. Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук,
доцент



/ Акилова М.Ф.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Акилова М.Ф., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (изменения во ФГОС по компетенциям, приказ № 770 от 09.06.2021 г.), приняты на заседании ученого совета факультета: протокол № 9/1 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и восточном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и восточном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИУК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с восточного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с восточного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
		ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и восточном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и восточном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка	ОПК.1.1. Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения	Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения
		ОПК.1.2 Осуществляет письменную	Осуществляет письменную

	предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей	коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей
		ОПК.1.3. Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии	Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Турецкий язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4-5 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование основных умений и навыков в области чтения, орфографии, перевода, восприятия на слух иноязычной речи, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и восточном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к	Фрагментарные знания делового общения на государственном языке РФ и восточном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	Неполные знания делового общения на государственном языке РФ и восточном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания делового общения на государственном языке РФ и восточном языке в зависимости от цели и условий партнерства;	Сформированные систематические знания делового общения на государственном языке РФ и восточном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль

	ситуациям взаимодействия	общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	ситуациям взаимодействия	адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	ИУК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с восточного языка на государственный язык РФ и с государственно го языка РФ на иностранный	Частично освоенное умение выполнять перевод профессиональных деловых текстов с восточного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	В целом успешное, но не систематическ и выполнять перевод профессиональ ных деловых текстов с восточного языка на государственный язык РФ и с государственно го языка РФ на иностранный	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять перевод профессиональ ных деловых текстов с восточного языка на государственный язык РФ и с государственно го языка РФ на иностранный	Сформированн ое умение осуществлять выполнение профессиональ ных деловых текстов с восточного языка на государственный язык РФ и с государственно го языка РФ на иностранный
	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и восточном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальны х писем и социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии	Фрагментарн ое применение навыков владения деловой переписки на государствен ном языке РФ и восточном языке с учетом особенносте й стилистики официальны х и неофициальн ых писем и социокульту рных различий в формате корреспонденц ии	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков владения деловой переписки на государственн о м языке РФ и восточном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальны х писем и социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения деловой переписки на государственн о м языке РФ и восточном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальны х писем и неофициальны х писем и социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии	Успешное и систематическ ое применение навыков владения деловой переписки на государственн о м языке РФ и восточном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальны х писем и социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии

ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК.1.1. Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения	Фрагментарные знания устной коммуникации на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения	Неполные знания устной коммуникации на языке народов Азии в ситуациях официального общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания устной коммуникации на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения	Сформированные систематические знания устной коммуникации на языке народов Азии в ситуациях официального общения
	ОПК.1.2. Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей	Частично освоенное умение выполнять письменной коммуникации на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей	В целом успешное, но не систематическое и выполнять письменной коммуникации на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять письменной коммуникации на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей	Сформированное умение осуществлять выполнять письменной коммуникации на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей
	ОПК.1.3. Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии	Фрагментарное применение навыков владения фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии	Успешное и систематическое применение навыков владения деловой фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и восточном языке в зависимости от цели и условий	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и	Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос

<p>партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с восточного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и восточном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p>	
	<p>Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Собеседование Доклад-презентация Письменная работа</p>
	<p>Владет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Доклад-презентация Письменная работа</p>
<p>ОПК.1.1. Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения</p> <p>ОПК.1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей</p> <p>ОПК.1.3. Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии</p>	<p>Знает изучаемый основной восточный язык; правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах; ситуационные речевые клише</p>	<p>Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос</p>
	<p>Умеет осуществлять устный и письменный межъязыковой перевод на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере; осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком</p>	<p>Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Индивидуальный опрос</p>
	<p>Владет навыками правилами этикета, принятые в родной и иноязычных культурах; быстрого перехода с одного языка на другой; навыками быстрого запоминания новой лексики</p>	<p>Доклад-презентация Письменная работа Индивидуальный опрос</p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Турецкий язык

Направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направление: Языки и литературы стран Азии и Африки
курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Эссе	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	30

Итоговым контролем по данной дисциплине является – экзамен.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине:

Примерные вопросы для экзамена:

1. Краткие сведения о турецком языке.
2. Фонетика и письменность турецкого языка. Вокализм.
3. Консонантизм в турецком языке.
4. Слог и ударения в турецком языке.
5. Общие сведения о письменности и правописании турецкого языка.
6. Лексика и фразеология турецкого языка.
7. Общая характеристика лексического состава турецкого языка.
8. Арабские заимствования в турецком языке.
9. Заимствования из других языков.
10. Пути пополнения словарного состава.
11. Морфология. Общая характеристика частей речи.
12. Имя существительное в турецком языке.
13. Категории числа в турецком языке.
14. Категория необходимости в турецком языке.
15. Имя прилагательное в турецком языке.
16. Категория долженствования в турецком языке.
17. Категория возможности / невозможности в турецком языке.
18. Переход других частей речи в существительное и прилагательное в турецком языке.
19. Местоимения в турецком языке.
20. Указательные местоимения турецкого языка.
21. Личные местоимения в турецком языке.
22. Имя числительное в турецком языке.
23. Порядковые числительные в турецком языке.
24. Дробные числительные в турецком языке. Проценты.
25. Глаголы турецкого языка. Структурно-грамматические свойства глаголов.
26. Личные окончания в турецком языке.
27. Простые глаголы в турецком языке.
28. Сложные глаголы в турецком языке.
29. Служебные глаголы в турецком языке.
30. Категория времени в турецком языке.
31. Настоящее конкретное время в турецком языке.
32. Будущее категорическое время в турецком языке.
33. Прошедшее конкретное время в турецком языке.
34. Закон сингармонизма в турецком языке.
35. Категория сказуемости в турецком языке.
36. Повелительное наклонение в турецком языке.
37. Желательное наклонение в турецком языке.
38. Категория лица в турецком языке.
39. Категория числа.
40. Инфинитив.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Дисциплина: Турецкий язык

Направление подготовки: 58.03.01. Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Переход других частей речи в существительное и прилагательное в турецком языке.
2. Местоимения в турецком языке.

Зав.кафедрой

Г.Р. Абдуллин

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Дисциплина: Турецкий язык

Направление подготовки: 58.03.01. Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Краткие сведения о турецком языке
2. Имя существительное в турецком языке.

Зав.кафедрой

Г.Р. Абдуллин

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
2 балла выставляется студенту, если	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения
1 балл выставляется студенту, если	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
0 баллов выставляется студенту, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

1. Общие сведения о турецком языке.
2. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
3. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
5 баллов выставляется студенту, если	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
4 балла выставляется студенту, если	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
3 балла выставляется студенту, если	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них,

	работа не имеет красочного оформления
2 балла выставляется студенту, если	студент не полностью владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

1. **Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация:**

- а) по степени подъема языка;
- б) по участию или не участию губ;
- в) по положению мягкого нёба

2. Закон гармонии гласных

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	2-3 балла выставляется студенту, если	4 балла выставляется студенту, если	5 баллов выставляется студенту, если
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем	тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям

5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории,	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.
2. Имя существительное
3. Категория рода
4. Словообразование имен существительных
5. Местоимение
6. Калькирование
- 7.

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
4 баллов выставляется студенту, если	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они

	изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
3 балла выставляется студенту, если	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
2 балла выставляется студенту, если	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
1 балл выставляется студенту, если	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

1. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости.
2. Закон гармонии согласных

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

Критерии оценки письменных работ:	
5 баллов выставляется студенту, если	вопрос раскрыт полностью и без ошибок
4 балла выставляется студенту, если	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок.
3 балла выставляется студенту, если	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно
2 балла выставляется студенту, если	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 баллов выставляется студенту, если	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

1. Аффикс принадлежности 1-го лица единственного числа.
2. Аффикс принадлежности 2-го лица единственного числа.
3. Аффикс принадлежности 3-го лица единственного числа.
4. Комбинация аффиксов множественного числа и принадлежности

Критерии оценивания тестовых заданий

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки <i>тестирования</i> :

15 баллов выставляется студенту, если	91-100 % правильных ответов
10балла выставляется студенту, если	81-90 % правильных ответов
5 балла выставляется студенту, если	61-80 % правильных ответов
2 балла выставляется студенту, если	41-60 % правильных ответов
0 баллов выставляется студенту, если	0-40 % правильных ответов

Пример тестовых заданий:

1. - Okul?

- A. nerededir
- B. buradadır
- C. gidelim
- D. geldim

2. adı nedir?

- A. Babanızın
- B. O
- C. Siz
- D. Sen

3. Öğretmenimiz ve geziye katılıyoruz.

- A. Ali
- B. Biz
- C. O
- D. Onlar

4. Yaşınız?

- A. nasıldır
- B. nerededir
- C. kaçtır
- D. kaçadır

5. - Kaç yaşındasınız? - On....

- A. dokuz
- B. otuz
- C. yüz
- D. onüç

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акилова М.Ф., Ибрагимов Г.Д. Практический курс турецкого языка. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 76 с.
2. Саттарова, Р. М. Сравнительная типология языков [Электронный ресурс] / Р. М. Саттарова, С.Г. Шафиков; Башкирский государственный педагогический университет. —

Уфа: БГПУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
 <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sattarova_Shafikov_Sravnitel'naja_tipologija_jazykov_up_2009.pdf>.

б) дополнительная литература:

1. Галиакбарова, Н.М. Турецкий язык: Практикум : учебно-методическое пособие / Н.М. Галиакбарова ; науч. ред. В.А. Кузьмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7996-0761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239534>
2. Дубровина, М.Э. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка : учебное пособие / М.Э. Дубровина, А.И. Пылев ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-288-05441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45793>
3. Шайхулов А.Г., Акилова М.Ф., Каримова З.Г. Турецко-татарско-башкирско-русский разговорник. – Уфа, 2014. – 214 с.
4. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка. – М., 1996.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).	Лекции	<p>Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	Практические занятия	<p>Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1</p>

<p>аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус).</p>		<p>шт.;проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт. Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт. Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>
<p>4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.;проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт. Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физико-математический корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Турецкий язык на 4-5 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	69,2
лекций	-
практических/ семинарских	68
лабораторных	—
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.		4		6,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2	Фонетика/ Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.		4		4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.		4		4	Изучение тем. Реферат	Опрос. Письменная работа.
4	Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.		4		6	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5	Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.		4		6	Изучение тем.	Письменная работа.

6	Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п.		6		6	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7	Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.		4		6	Изучение тем.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8	Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.		4		6	Изучение тем.	Доклад-презентация контрольная работа.
9	Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление, var и yok в соотношении с dir и degil.		4		8	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10	Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.		6		8	Изучение тем.	Устный опрос
11	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.		4		8	Изучение тем.	Устный опрос
12	Сложные глаголы		10		6	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
	Всего часов:		68		74,8		