

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р.\_

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ

 /\_Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Особенности государственно-религиозных отношений в странах Востока**

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)  
**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Языки и литературы стран Азии и Африки**

Квалификация  
**бакалавр**

Разработчики (составители):

доцент, к.филол.н.

доцент, к.филол.н.

доцент, к.филол.н.

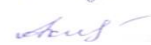


/ Абдуллина Л.Б./

/ Бахтиярова А.Н.

/ Акилова М.Ф.





Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021

Составитель: Абдуллина Л.Б., Акилова М.Ф., Бахтиярова А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (изменения во ФГОС по компетенциям, приказ № 770 от 09.06.2021 г.), приняты на заседании ученого совета факультета: протокол № 9/1от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенции <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	ПК-5. Владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)</li> <li>- древние религиозные верования изучаемой страны;</li> <li>- историю возникновения религий, основы вероучения и культа, обряды и праздники;</li> <li>- современное состояние религий изучаемого региона</li> </ul>
		ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</li> <li>- анализировать и осмысливать актуальные проблемы, возникающие межконфессиональных сферах и их влияние на международную жизнь и политику; выработать и сформулировать собственную позицию к изучаемым проблемам.</li> </ul>
		ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы, религии изучаемой страны (региона);</li> <li>- навыками научного исследования и анализа изучаемых проблем, источников и литературы по ним, навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.</li> </ul>
организационно-управленческих	ПК-7. Способен применять на практике полученные	ИПК.7.1. Знает основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- основные этапы и ключевые события</li> </ul>

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	до наших дней; выдающихся деятелей Востока	истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей Востока.
	ИПК.7.2. Умеет применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Уметь: - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности.
	ИПК.7.3. Владеет способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями	Владеть: - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - способностью творчески осмысливать историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности государственно-религиозных отношений в странах Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Особенности государственно-религиозных отношений в странах Востока» является:

- сформировать у студентов представление о значении, месте и роли религиозных объединений и религиозных взглядов в современных политических процессах;
- раскрыть сущность основных направлений и типов взаимоотношений между религиозными объединениями и политическими институтами в современном Востоке;
- показать особенности религиозного восприятия политических процессов в современном мире;
- анализ конкретной религиозно-политической ситуации в различных странах и регионах.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-5. Владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)	Знать: - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) - древние религиозные верования изучаемой страны; - историю возникновения религий, основы вероучения и культа, обряды и праздники; - современное состояние религий изучаемого региона	Имеет фрагментарные представления или не знает: - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) - древние религиозные верования изучаемой страны; - историю возникновения религий, основы вероучения и культа, обряды и праздники; - современное состояние религий изучаемого региона	Сформированные систематические представления и знает: - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) - древние религиозные верования изучаемой страны; - историю возникновения религий, основы вероучения и культа, обряды и праздники; - современное состояние религий изучаемого региона
ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Уметь: - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - анализировать и осмысливать актуальные проблемы, возникающие межконфессиональных сферах и их влияние на международную жизнь и политику; выработать и сформулировать	Фрагментарное умение или не умение: - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - анализировать и осмысливать актуальные проблемы, возникающие межконфессиональных сферах и их влияние на международную жизнь и политику; выработать и сформулировать собственную	Сформированное умение - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - анализировать и осмысливать актуальные проблемы, возникающие межконфессиональных сферах и их влияние на международную жизнь и политику; выработать и сформулировать собственную позицию к изучаемым проблемам.

	собственную позицию к изучаемым проблемам.	позицию к изучаемым проблемам.	
ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Владеть: - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы, религии изучаемой страны (региона); - навыками научного исследования и анализа изучаемых проблем, источников и литературы по ним, навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.	Фрагментарное владение - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы, религии изучаемой страны (региона); - навыками научного исследования и анализа изучаемых проблем, источников и литературы по ним, навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.	Успешное и систематическое владение - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы, религии изучаемой страны (региона); - навыками научного исследования и анализа изучаемых проблем, источников и литературы по ним, навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.

ПК-7. Способен применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК.7.1. Знает основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока	Знать: - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей Востока.	Имеет фрагментарные представления или не знает: - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей Востока.	Сформированные систематические представления и знает: - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей Востока.
ИПК.7.2. Умеет применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Уметь: - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и	Фрагментарное умение или не умение: - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных	Сформированное умение - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных

	специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности.	знаний в сфере профессиональной деятельности.	знаний в сфере профессиональной деятельности.
ИПК.7.3. Владеет способностью творчески осмыслять историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- способностью творчески осмыслять историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;</li> <li>- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.</li> </ul>	<p>Фрагментарное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- способностью творчески осмыслять историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;</li> <li>- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</li> <li>- способностью творчески осмыслять историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями;</li> <li>- навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.</li> </ul>



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)	Знать: - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) - древние религиозные верования изучаемой страны; - историю возникновения религий, основы вероучения и культа, обряды и праздники; - современное состояние религий изучаемого региона	Собеседование Практическое задание
ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Уметь: - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - анализировать и осмысливать актуальные проблемы, возникающие межконфессиональных сферах и их влияние на международную жизнь и политику; выработать и сформулировать собственную позицию к изучаемым проблемам.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Эссе
ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Владеть: - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы, религии изучаемой страны (региона); - навыками научного исследования и анализа изучаемых проблем, источников и литературы по ним, навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.	Доклад-презентация Письменная работа Эссе
ИПК.7.1. Знает основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей Востока	Знать: - основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - основные этапы и ключевые события истории стран афро-азиатского мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей Востока.	Собеседование Практическое задание
ИПК.7.2. Умеет применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Уметь: - применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Эссе
ИПК.7.3. Владеет способностью творчески осмыслять историю и культуру в их многоаспектном	Владеть: - навыками анализа управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; - способностью творчески осмыслять историю и культуру в их многоаспектном понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и	Доклад-презентация Письменная работа Эссе

понимании афро-азиатского мира в особенности, владея соответствующими языками и знаниями	знаниями; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.	
--	---	--

- Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Особенности государственно-религиозных отношений в странах Востока

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика,

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Государственно-религиозных отношений в странах Востока</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	2	2	0	4
2. Доклад-презентация	3	2	0	6
3. Практическое задание	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная работа	5	2	0	10
2. Эссе	15	1		15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2 Взаимодействие религий и государств</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Групповой проект	2	2	0	4
2. Доклад-презентация	3	2	0	6
3. Практическое задание	5	3	0	15
4. Собеседование	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				<b>5</b>
1. Письменная работа	5	2	0	5
2. Тестирование	15	1		15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

**Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет.**

**Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:**

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

**Темы собеседования (КНР):**

1. Толерантность как ценность и социальная норма гражданского общества.
2. Религиозная толерантность: виды, границы и аспекты религиозной толерантности.
3. Религиозная толерантность как одна из разновидностей толерантности.
4. Разумные границы религиозной толерантности.

**Темы собеседования (Корея):**

1. Древнейшие верования государств Корейского полуострова.
2. Переплетение тотемизма, анимизма, фетишизма, культа природы, культа предков в верованиях древних корейцев.
3. Шаманизм. Представление шаманов о мире.
4. Даосизм и древние космогонические представления корейцев.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
- 3 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
- 0 баллов выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Типовые вопросы практических заданий (Китай):**

1. Религии в КНР и их статус в системе государственно-конфессиональных отношений.
2. Устройство и принципы партийно-государственного регулирования религиозной сферы.
3. Религии в Китае и численность их последователей.
4. Дореформенный период: предпосылки изменения политического курса в отношении религий.
5. Положение народных масс.

**Типовые вопросы практических заданий (Корея):**

1. Корея в позднем средневековье (династия Ли).
2. Религиозная толерантность республики Корея.
3. Распространение буддизма и основание буддийских монастырей.
4. Конфуцианство и буддизм в генезисе корейской культуры.
5. Положение народных масс.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;
- 4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

#### **Темы презентаций (Китай):**

1. Становление религиозной политики периода реформ (1977-1983 гг.).
2. Регулирование религиозной сферы в 1984-1989 гг.
3. Факторы, повлиявшие на политику в отношении религий в 1990-х гг
4. Тенденции религиозной политики при Си Цзиньпине.
5. Роль религии во внешней политике.
6. Символика в религии и в политике.

#### **Темы презентаций (Корея):**

1. Становление религиозной политики периода реформ.
2. Регулирование религиозной сферы.
3. Факторы, повлиявшие на политику в отношении религий.
4. Тенденции религиозной политики в Корее.
5. Роль религии во внешней политике.
6. Символика в религии и в политике.

#### **Критерии оценивания доклада-презентации**

- 5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, презентация полностью соответствует установленным требованиям оформления списка использованной литературы полностью соответствует;

- 4 балла выставляется студенту, если; содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме, Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали, презентация частично соответствует установленным требованиям, оформление списка использованной литературы частично соответствует;

- 2-3 балла выставляется студенту, если; содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме, раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность, из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не

раскрыты, презентация не соответствует установленным требованиям, оформление списка использованной литературы.

**Рубежный контроль** проводится с помощью заданий:

**Письменная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

1. Особенности религиозной жизни в древнем Китае.
2. Древнекитайская мифология и ее связь с религиозной (вариант – философской) традицией.
3. Основные понятия конфуцианства и их значения в «Четверокнижии».
4. Конфуций: «мифологизирующий потенциал» образа, основные идеи, роль в истории ки-тайской мысли.
5. Категории ли («ритуал») и жэнь («гуманность») в «Лунь юе», их соотношение и значение для конфуцианства.
6. Личностный идеал и личностная норма в «Четверокнижии».
7. «Протоконфуцианские» модели упорядочения личности, общества и государства в «Великом плане» «Шу цзина».
8. Доктрина «гуманного правления» в «Мэн-цзы».
9. Концепция «знания блага» (лян чжи) в «Мэн-цзы» и ее связь с идеей «доброй природы».
10. Обоснование «злой природы» человека в «Сюнь-цзы» и значение этой концепции для теории легизма.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов *выставляется студенту, если* вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла *выставляется студенту, если* вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла *выставляется студенту, если* вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 балла *выставляется студенту, если* обнаруживается общее представление о сущности вопроса

- 0 балла *выставляется студенту, если* задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

#### **Методические указания по подготовке эссе**

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения.

Объем эссе занимает 3-5 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

### **Примерный перечень тем для эссе:**

Церковно-государственные отношения изучаемого региона (страны) и проблема религиозной свободы и веротерпимости.

Церковно-государственные отношения в современной России и проблема религиозной свободы и веротерпимости.

Роль религии в современном мире.

Роль религии в Китае.

Роль религии в Корее.

### **Критерии оценки эссе:**

*15 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники*

*10 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок. · Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников.*

*5 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта частично. · Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. · Допущено 2-3 фактические ошибки.*

*2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о теме.*

*0 балл выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Решетникова, Л.С. Развитие общественно-политической мысли Востока в Новое время : учебное пособие / Л.С. Решетникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-8353-1179-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232463>

2. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2008. - 382 с. - ISBN 978-5-903983-01-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие. – М. : Книжный дом "Университет", 2001, 2006 . – 432с. (9 шт.)

#### **Дополнительная литература:**

1. Кравцов, Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений : учебное пособие / Н.А. Кравцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091>

2. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский

государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 213, аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).	Лекции	<b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500 – 1 шт. <b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 311 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус).	Практические занятия	<b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJ5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. <b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус).	Групповые и индивидуальные консультации	<b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель, доска Bealingo. <b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, доска, видеочасть Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус).	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. <b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.
5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2	Самостоятельная работа	<b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г.



(физмат корпус - учебное).	Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
----------------------------	---

*Приложение №1*

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
И ЖУРНАЛИСТИКИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины Особенности государственно-религиозных отношений  
в странах Востока  
на 8 семестр**

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет – 8 семестр



**Китай**

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Политика Китая в области религии	2	-		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1	Народная религия в Китае. Даосизм Буддизм Конфуцианство Ислам Религии в КНР в новейшее время Религиозные общества	Собеседование
2	Ислам в современном мире и в Китае	2	-		6	Осн. лит-ра: 1,2,3	Численность и последователи. Хуэй Современное положение Положение уйгуров	Собеседование, Письменная работа
3	Католицизм и протестантизм в международных отношениях на современном этапе	2	2		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2	Католицизм и протестантизм в международных отношениях на современном этапе	Письменная работа, Практическое задание
4	Основные религиозно-	2	2		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2	Основные философско- религиозные учения	Доклад-презентация, Письменная работа

	философские учения и великие мыслители Китая						Китая Даосизм Конфуцианство Моизм Легизм Лао-Цзы Конфуций Мо-цзы	
5	Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в России: традиции и современность	2	2		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1	Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в России: традиции и современность	Доклад-презентация, Письменная работа
6	Особенности развития национально-религиозных отношений стран Востока		2		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2	Особенности развития национально-религиозных отношений стран мусульманского Востока	Письменная работа
7	Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы, Ближний Восток		2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1,2	Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации. Эскалация конфликта после 1968 г. и её причины. Асимметричность конфликта.	Доклад-презентация, Письменная работа Практическое задание

						<p>Католический и протестантский экстремизм: ИРА и Я. Пэйсли. Попытки мирного разрешения конфликта и их результаты. Особенности религиозной ситуации на Балканах. Тесное взаимодействие этнического и религиозного факторов. Религиозные противоречия в СФРЮ. Религиозные аспекты распада СФРЮ. Роль религиозного фактора в сербско-хорватском и боснийском конфликтах. Религиозные аспекты косовской проблемы. Арабская цивилизация, ислам и Израиль. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости. Религиозные партии в государстве Израиль. Исламский экстремизм в конфликте. Пути мирного разрешения конфликта</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

8	Этнические и этнорелигиозные конфликты в современном мире.		2		7,8	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2	Факторы образования конфликтов Характерные черты «цветных» революций	Собеседование Эссе
9.	Зачет							
10.	Всего часов:	10	12		49,8			

### Корея

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Политика Китая в области религии	2	-		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1	Народная религия в Китае. Даосизм Буддизм Конфуцианство Ислам Религии в КНР в новейшее время Религиозные общества	Собеседование

2	Католицизм и протестантизм в международных отношениях на современном этапе.	2	-		6	Осн. лит-ра: 1,2,3	Современный ислам в условиях секуляризма и идеологической свободы. Католицизм и протестантизм в международных отношениях на современном этапе.	Собеседование, Письменная работа
3	Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы, Ближний Восток.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2	Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы, Ближний Восток.	Письменная работа, Практическое задание
4	Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в Корее: традиции и современность. мире.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2	Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в Корее: традиции и современность. мире.	Доклад-презентация, Письменная работа
5	Ислам, христианство и политика на Востоке.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1	Особенности развития национально-религиозных отношений стран мусульманского Востока	Доклад-презентация, Письменная работа
6	Особенности развития национально-религиозных		2		6	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2	Борьба за региональное лидерство Национально-религиозные аспекты	Письменная работа

	отношений стран мусульманского Востока.						ирано-иракской войны	
7	Этнические и этнорелигиозные конфликты в современном		2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1,2	Проблема соотношения «национального» и «религиозного» в мусульманской общественно-политической мысли	Доклад-презентация, Письменная работа Практическое задание
8	Заключительное занятие		2		7,8	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2		Собеседование Эссе
9.	Зачет							
10.	Всего часов:	10	12		49,8			



