

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от «08» января 2021 г.

И.о.зав. кафедрой  /Мустафина Р.Д.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Дисциплина Медиаметрия


Обязательная часть

программа бакалавриата
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Корреспондент средств массовой информации

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

 / Ахметьянова Н.А.

Для приема 2021 г.
Уфа - 2021 г.

Составитель:

к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол №5 от «08» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры журналистики, протокол № 10 от 23 июня 2021 г.

И. о. заведующий кафедрой



Мустафина Р.Д./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК - 7: Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|---|
| Эффекты | ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности | Знать базовые принципы социальной ответственности |
| | | ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. | Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медиаметрия» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 3 *курсе* в 6 семестре ОДО и на 4 *курсе* в летнюю сессию.

Цель дисциплины: овладение методологией исследования СМИ.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции.

ОПК - 7: Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|----------------------------|-----------------|------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности | Знать: базовые принципы социальной ответственности и | Отсутствие знания базовых принципов социальной ответственности; | Частичные знания базовых принципов социальной ответственности; | Хорошие знания базовых принципов социальной ответственности;; | Безупречное знания базовых принципов социальной ответственности; |
| ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности | Неумение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности | Частичное умение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности | Хорошее умение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности | Безупречное умение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности |
| ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. | Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. | Отсутствие навыков учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. | Наличие определенных навыков учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. | Хорошо владеет навыками учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. | Безупречно владеет навыками учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Шкалы оценивания для ОЗО:

(для экзамена:

- «неудовлетворительно», если студент не владеет материалом;
- «удовлетворительно», если студент частично владеет материалом;
- «хорошо», если студент владеет материалом, но не может привести соответствующие примеры;
- «отлично», если студент владеет материалом, отвечает без затруднения на дополнительные вопросы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК 7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности | Знать базовые принципы социальной ответственности | Устный опрос, практические задания |
| ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Практические задания, составление рефератов |
| ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. | Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий. | Письменная контрольная работа |

Рейтинг-план дисциплины «Медиаметрия»

Направление 42.03.02 Журналистика.
Профиль «Корреспондент СМИ»
Курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Доклад в рамках практического занятия | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Устный опрос | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Письменная аналитическая контрольная работа (реферат) | 15 | 1 | 0 | 15 |
| ИТОГО | | | | 35 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Доклад в рамках практического занятия | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Устный опрос | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Письменная аналитическая контрольная работа (реферат) | 15 | 1 | 0 | 15 |
| ИТОГО | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Научная конференция | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | 5 | 1 | 0 | 5 |
| ИТОГО | | | | 10 |

| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
|--|--|--|----------|------------|
| Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого | | | | 110 |

Вопросы для устного опроса

1. Что такое медиа метрология?
2. Дать определение методам медиа исследований.
3. Что такое методика.
4. Характеризуйте аннотацию.
5. Проведите классификацию методов.
6. Наблюдение как метод сбора информации.
7. В чем особенность сбора информации?
8. В каких случаях обращаются к методу включенного наблюдения?
9. Выделите своеобразие работы с документами.
10. Обобщение в исследовании.

Критерии оценки (в баллах):

2 балла выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос.

1 балл выставляется студенту, если студент дал правильный, но неполный ответ на вопрос.

Практические задания

1. Необходимо подготовить обзор печати по теме «Республиканские СМИ в освещении проблем науки».

2. Проходит научно-практическая конференция в вузе. Подготовить материал о событии, используя метод интервью.

3. Подготовить реферат о творчестве известного публициста, мастерски использующего метод работы с документами.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал применять теоретические знания при выполнении практического задания.

- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;

- 3 балла выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Творческое задание

Подготовить реферат на тему: «Современные исследователи журналистики Башкортостана».

Критерии оценки (в баллах):

- 10-12 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 6-12 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 0 балл выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Задания для контрольной работы

Экзаменационные билеты

Образец билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2021-2022 учебный год

Дисциплина Медиаметрия

Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика

**Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики
3 курс (ДО)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Ключевые понятия дисциплины
2. Современные концепции журналистики.

И.о. зав. кафедрой журналистики

к.ф.н., доц. Р.Д. Мустафина

Вопросы к экзамену

1. Основные термины по данной дисциплине.
2. Исследовательские методы в журналистике.
3. Проблемы метрологии в журналистике.
4. Суть методологии.
5. Классификация методов.
6. Характеристика аннотации.
7. Отличительные особенности реферирования.
8. Научная статья как жанр медиаисследований.

9. Особенности сбора медиаинформации.
10. Методы сбора информации.
11. Наблюдение как метод сбора информации.
12. Особенности включенного наблюдения.
13. Своеобразие работы с документами.
14. Эксперимент как метод сбора информации.
15. Методы исследования журналистских текстов.
16. Анализ как метод исследования журналистских текстов.
17. Синтез в исследовании текста.
18. Классификация журналистских текстов.
19. Обобщение в исследовании.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»):

1. Лазутина, Г.В. Основы творческой деятельности журналиста : учебник / Г.В. Лазутина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-7567-0306-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104054>;
2. Медиа: введение : учебник / ред. А. Бриггз, П. Кобли ; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. : ил., табл. - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00960-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784>;
3. Колесниченко, А.В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов : учебное пособие для вузов / А.В. Колесниченко. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0822-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457355>

Дополнительная литература («Д»):

1. Кирия, И.В. История и теория медиа : учебник для вузов / И.В. Кирия, А.А. Новикова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 424 с. : табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 401-414. - ISBN 978-5-7598-1188-6 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-1614-0 (эл.) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>Бакшин, В.В. Основы журналистики : учебное пособие /;
2. Бобров, А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» : учебное пособие / А.А. Бобров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 337 с. - ISBN 978-5-4458-5736-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722>;
3. [Стариков, Александр Георгиевич](#). Масс-медиа современной России : учебник / А. Г. Стариков .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .— 250 с. (15 экз.);
4. В.В. Бакшин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 56 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79332> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория 415 | Лекции | Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). |
| Аудитория 415, ул.Заки Валиди, 32, главный корпус,4 этаж | Практические занятия | Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). |
| Компьютерный класс 312 | Тестирование | Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. |
| Читальный зал № 1 (главный корпус); Читальный зал № 2 (физмат-корпус); Библиотека (главный корпус) Читальный зал № 2 | Для самостоятельной работы | Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Библиотека (главный корпус) Читальный зал № 2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Медиаметрия»

3 курс, 6 семестр

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| Лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| Лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля: экзамен 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|-----------|----|-------------|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Методология научного исследования. | 4 | 4 | | 10,2 | О – 1, 2; Д – 2,3,4 | Самостоятельное изучение рекомен- дуемой основной и дополнительной литературы | 1) опрос; 2) проверка докладов |
| 2. | Классификация методов научного исследования. | 4 | 4 | | 10,2 | О – 1, 2,3; Д – 1, 2,3,4 | Подготовить доклад по теме 1 | 1) опрос; 2) проверка докладов |
| 3 | Основные научные течения и школы исследования СМИ. | 4 | 4 | | 10,2 | О – 1, 2; Д – 1,2,3,4 | Подготовить доклад по теме 2 | 1) опрос; 2) проверка докладов |
| 4 | Использование методов исследований | 4 | 4 | | 9,2 | О – 1, 2,3; Д – 1,2,3,4,5 | Подготовить доклад по теме 4 | 1) опрос; 2) проверка докладов |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 39,8 | | | |

